**MÁSTER EN DESARROLLO COMUNICATIVO Y LINGÜÍSTICO EN LA ETAPA 0-6.**

**INDICACIONES PARA LA TUTELA Y LA EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER- 2024.**

1. **Características del TFM y FECHAS.**
2. **Evaluación del TFM.**
3. **Procedimiento administrativo para inscripción y evaluación.**

## 1. CARACTERÍSTICAS DEL TFM Y FECHAS

**Dedicación:** 150 horas de trabajo del estudiante, de las cuales 100 son presenciales. 6 créditos ECTS

**Periodo:** 28 de enero- 29 mayo.

**Fechas:**

| CONVOCATORIA | ENTREGA | CALIFICACIÓN TUTOR | DEFENSA | CIERRE ACTAS TFM |
|---|---|---|---|---|
| ORDINARIA | 23 junio | 2 julio | 3-4 julio | 10 de julio |
| EXTRAORDINARIA | 28 julio | 38 julio | 12 septiembre | 25 septiembre |

**Composición del tribunal:**

Tres profesores de las facultades de psicología de la UCM o la UAM.

**Evaluación:** 30% evaluación del tutor. 70% tribunal (texto + defensa oral + respuestas).

## 2. EVALUACIÓN DEL TFM

El Trabajo Fin de Máster es un trabajo de investigación vinculado a los proyectos que desarrolla el profesorado del máster. Equivale a 6 créditos ECTS y 150 horas de trabajo el estudiante.

Informe de investigación formato APA.

Extensión máxima: 8000 palabras, incluyendo portada, resumen (150-250 palabras) y referencias. Se admitirán anexos cuando sea totalmente necesario.

**Evaluación tutor académico:** La tutela del trabajo es un seguimiento del proceso de aprendizaje del estudiante. Siguiendo las competencias de la asignatura, se valorará el progreso y la participación activa del estudiante en:

- la capacidad para analizar críticamente las publicaciones relacionadas con el desarrollo comunicativo y lingüístico temprano.
- el uso de metodologías adecuadas para el análisis y evaluación de las conductas comunicativas seleccionadas como objeto de investigación.
- la adquisición de conocimientos suficientes para el trabajo especializado a nivel educativo, clínico o investigador en el área del desarrollo temprano de la comunicación y del lenguaje.

Estas competencias se concretan en la siguiente rúbrica:

| PROCESO DE TUTORIZACIÓN (Actitud y trabajo del / la estudiante) | Nunca demostrado (0) | Escasamente demostrado (0,25) | A veces demostrado (0,5) | Frecuentemente demostrado (0,75) | Siempre demostrado (1) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Interés** | | | | | |
| **Iniciativa** | | | | | |
| **Asistencia a tutorías** | | | | | |
| **Aprovechamiento de las tutorías** | | | | | |
| **Dedicación** | | | | | |
| **Entregas en plazo** | | | | | |
| **Búsqueda y manejo bibliografía** | | | | | |
| **Capacidad de estructuración** | | | | | |
| **Capacidad de redacción** | | | | | |
| **Capacidad de síntesis** | | | | | |
| **Otras consideraciones (especificar)** | | | | | |

**Evaluación del tribunal**: El tribunal evaluará tanto la memoria de TFM como la presentación oral y la defensa del mismo.

- La memoria escrita deberá cumplir con los requisitos de todo informe de investigación, siguiendo como modelo el formato APA.
  1. Antecedentes: planteamiento de un problema relacionado con el desarrollo comunicativo y lingüístico en la etapa 0-6 y revisión bibliográfica crítica de aproximaciones previas al mismo. Uso de referencias bibliográficas de estudios previos. Trazado del estado general de la cuestión.
  2. Definición correcta de objetivos, hipótesis y preguntas de investigación.
  3. Metodología: Información correcta de los distintos elementos que configuran la metodología (participantes, diseño, materiales, procedimiento…).
  4. Resultados: descripción ajustada del análisis de los datos utilizados para el trabajo de investigación. Puede ser cuantitativa o tener un carácter cualitativo siempre y cuando se trate de un análisis ajustado a las preguntas de investigación.
  5. Discusión: interpretación de los resultados en función de los estudios previos presentados en los antecedentes. Interpretación adecuada y ajustada.

- En la defensa oral se valorarán las siguientes competencias:
  1. Presentación clara y concisa del problema y el desarrollo de la investigación, ajustándose al tiempo y al formato estipulado.
  2. Respuesta ajustada a las cuestiones planteadas por el tribunal en contenido. Conocimiento del problema.

Rúbrica de evaluación en función de las competencias de la memoria de verificación del máster:

| **Puntuación tutor** | **Hasta 3 puntos** |
|---|---|
| **Memoria** | **Hasta 4 puntos** |
| 1. Antecedentes | Hasta 1 punto |
| 2. Objetivos e hipótesis | Hasta 0,5 puntos |
| 3. Metodología | Hasta 0,5 puntos |
| 4. Resultados | Hasta 1 punto |
| 5. Discusión | Hasta 1 punto |
| | |
| **Defensa** | **Hasta 3 puntos** |
| 1. Presentación (tiempo, claridad y forma) | Hasta 1 punto |
| 2. Ajuste de las respuestas | Hasta 2 puntos |

## 3. PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE INSCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN.

El tutor debe autorizar la entrega del TFM

Estudiantes UCM. Entregar a la coordinación del máster.

Estudiantes UAM. Entregar en la secretaría del departamento de la tutora.

Documentos obligatorios:

- Documento del TFM en pdf.
- Formulario cumplimentado electrónicamente firmado DIGITALMENTE por tutora y estudiante. El documento se denomina “Preinscripción de TFM”.