

Semana de la Ciencia

Facultad de Psicología UCM
4-14 noviembre de 2024



Actividades para todo el público

Por una salud mental libre de estigma: #Te parece absurdo (A. I. Guillén)

Taller formativo e interactivo con proyección de vídeos y discusión guiada. Este taller, organizado en colaboración con AMAFE (Asociación Española de Apoyo en Psicosis), tiene como objetivo sensibilizar sobre la salud mental y reducir el estigma asociado a las experiencias psicóticas. Utilizaremos la serie de vídeos cortos #Te parece absurdo#, que muestran a través del humor las diferentes situaciones con las que se encuentran las personas con experiencias en salud mental y que acaban resultando paradójicas si se comparan con otras situaciones de la vida cotidiana. A través de la visualización de estos vídeos y de una discusión guiada, las personas participantes en el taller tendrán la oportunidad de conocer las realidades y desafíos que afrontan estas personas, fomentando la empatía y la comprensión. El taller incluirá dinámicas interactivas para promover la participación activa y la reflexión conjunta sobre cómo reducir el estigma.

12 de noviembre a las 13:00 Aula 21A

Esta actividad requiere *inscripción previa* en <https://forms.gle/NJznNciBss7YMXcp9>

Actividades para estudiantes de Bachillerato

HORARIO	Día 4/11	Día 6/11	Día 8/11	Día 11/11	Día 12/11	Día 14/11
10:00-10:15	Bienvenida	Bienvenida	Bienvenida	Bienvenida	Bienvenida	Bienvenida
10:30-11:15	Realidad virtual: una manera divertida, segura y ecológica de valorar las capacidades cognitivas	Navegando entre las emociones para triunfar en los estudios	Probablemente, podríamos pensar mejor	Radicalización en tiempos modernos: ¿Irracionalidad racional?	Felizmente: la Psicología Positiva en la vida de los estudiantes de Bachillerato	Las tecnologías de moda y la Psicología
11:30-12:15	La ciencia detrás del niño: descubre nuestra mente a través de su mirada	¿Por qué cooperar? ¿Qué gano yo? ¿Qué ganáis vosotros? ¿Qué ganamos todos?	El futuro de las drogas	Taller de regulación emocional en la adolescencia	No todo es como lo pintan: ¿qué sabemos sobre la diversidad y el género?	Taller de regulación emocional en la adolescencia
12:30-13:15	Visita al Laboratorio de Psicopatología	Visita al Laboratorio de Psicobiología	Visita al Laboratorio de Psicofísica Visual	Visita al Laboratorio de EEG	¿Cómo se observan las señales del cerebro?	Taller de neuroanatomía comparada
13:15-13:30	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida

4/11	LUGAR	ACTIVIDAD	RESUMEN
10:00–10:15	CENTRAL – Biblioteca, sala de trabajo 2	BIENVENIDA	Bienvenida e instrucciones
10:30–11:15	EDIFICIO LOGOPEDIA Seminario 2119	Realidad virtual: una manera divertida, segura y ecológica de valorar las capacidades cognitivas (S. Fernández)	La realidad virtual inmersiva permite crear escenarios en los que realizar tareas ecológicas y seguras para analizar los procesos cognitivos cotidianos y sus correlatos neurofisiológicos cerebrales. Además, es una técnica divertida y apta para todas las personas, incluidas las más mayores o que tienen deterioro cognitivo.
11:15–11:30		DESCANSO	
11:30–12:15	EDIFICIO CENTRAL Biblioteca, sala de trabajo 2	La ciencia detrás del niño: descubre nuestra mente a través de su mirada (S. Guerrero)	El objetivo de esta propuesta es que los alumnos de secundaria y bachillerato adquieran una comprensión general sobre las principales cuestiones que se estudian en la investigación del desarrollo socio-cognitivo y emocional. Durante el taller, se enlazarán estos conocimientos con prácticas de buen trato hacia la infancia, niñez y adolescencia, que son esenciales en nuestra sociedad. Se presentarán de manera dinámica (vídeos, actividades, etc.) algunos de los conocimientos más sólidos y extendidos de la psicología del desarrollo y la educación. Se expondrán también para ilustrar y desmentir algunos mitos o ideas erróneas asociadas con la niñez.
12:15–12:30		DESCANSO	
12:30–13:15	EDIFICIO PSICOLOGÍA Seminario 1205	Visita al Laboratorio de Psicopatología (Á. Sánchez)	En esta actividad, los estudiantes podrán aprender acerca del funcionamiento de procesos psicológicos que van más allá de los aspectos conscientes de nuestros pensamientos y emociones. A través de diferentes actividades interactivas con sistemas psicológicos de medición de movimientos oculares, registros de tasa cardíaca y uso de aplicaciones móviles, aprenderán cómo funciona su atención al entorno, cómo ésta afecta a sus reacciones y forma de pensar y actuar, y cómo se puede entrenar mediante juegos online en móviles y tabletas.
13:15–13:30	EDIFICIO CENTRAL Hall principal	CIERRE	Cierre y despedida

6/11	LUGAR	ACTIVIDAD	RESUMEN
10:00–10:15	EDIFICIO CENTRAL Biblioteca, sala de trabajo 2	BIENVENIDA	Bienvenida e instrucciones
10:30–11:15	EDIFICIO PSICOLOGÍA Aula 13A	Navegando entre las emociones para triunfar en los estudios (M. Iglesias y J. Aróztegui)	El propósito de este taller es explorar nuestras emociones al aprender y reflexionar sobre cómo podemos aprovecharlas a nuestro favor en lugar de que nos afecten negativamente ¿Cómo harías para ponerte a estudiar y no “dejarlo para mañana”? ¿Nunca te has aburrido en clase y eso te ha hecho perder el hilo? ¿Y la ansiedad ante los exámenes no te ha puesto en problemas? Las emociones son y serán parte de ti ¿La buena noticia? Podemos aprender a convivir con ellas y que jueguen a nuestro favor.
11:15–11:30		DESCANSO	
11:30–12:15	EDIFICIO CENTRAL Biblioteca, sala de trabajo 2	¿Por qué cooperar? ¿Qué gano yo? ¿Qué ganáis vosotros? ¿Qué ganamos todos? (F. Colmenares y C. Sebastián)	Casi todas las decisiones que tomamos en nuestro día a día implican alguna forma de cooperación. Sin embargo, cooperar implica incurrir en un coste personal para beneficiar a otros. En este taller, exploraremos cómo y cuándo estamos dispuestos a cooperar a través de distintos juegos económicos
12:15–12:30		DESCANSO	
12:30–13:15	EDIFICIO PSICOLOGÍA Sótano Laboratorio de Psicobiología	Visita al Laboratorio de Psicobiología (L. Orío)	En esta visita al laboratorio de Psicobiología se mostrarán las principales técnicas de análisis de la conducta utilizadas en animales de investigación para evaluar la ansiedad, la memoria, la conducta de tipo depresivo, la anhedonia, etc., así como técnicas de laboratorio utilizadas para hacer investigación en Psicofarmacología.
13:15–13:30	EDIFICIO CENTRAL Hall principal	CIERRE	Cierre y despedida

8/11	LUGAR	ACTIVIDAD	RESUMEN
10:00–10:15	EDIFICIO CENTRAL Biblioteca, sala de trabajo 2	BIENVENIDA	Bienvenida e instrucciones
10:30–11:15	EDIFICIO PSICOLOGÍA Aula Informática 1005	Probablemente, podríamos pensar mejor. (A. Nevado)	Idealmente deberíamos combinar creencias previas y nueva información, pesando cada una de acuerdo a su fiabilidad. Esto dice la regla de Bayes. A un nivel básico, por ejemplo en percepción, nuestro cerebro realiza esa combinación de forma automática y muy bien. Pero en otras situaciones cometemos errores importantes. A veces no tenemos en cuenta la información previa, como al interpretar los resultados de una prueba médica. Y otras veces, interpretamos la nueva información de forma sesgada si choca con nuestras creencias personales o ideología. De todas formas, podemos aprender a evaluar la información de forma más equilibrada.
11:15–11:30		DESCANSO	
11:30–12:15	EDIFICIO CENTRAL Biblioteca, sala de trabajo 2	El futuro de las drogas (A. J. Molina)	Un espacio de reflexión sobre hacia dónde van las adicciones y cuáles pueden ser los principales problemas en un futuro inmediato. Actualmente se suele mencionar como el problema del futuro la tecnología, utilizando el concepto adicción de una manera un tanto abusiva. Mientras tanto, en las encuestas poblacionales sobre el uso de sustancias y tecnologías por parte de la población de 14 a 18 años aumenta el consumo de sustancias legales en mujeres (sobre todo, alcohol, tabaco y psicofármacos) y se igualan algunas sustancias ilegales como el cannabis. Esta actividad propone reflexionar sobre el problema y prever qué puede suceder, en la prevención, la epidemiología y la intervención.
12:15–12:30		DESCANSO	
12:30–13:15	EDIFICIO PSICOLOGÍA Sótano Cabinas 7E y 7D	Visita al Laboratorio de Psicofísica Visual (I. Serrano)	Los estudiantes tendrán la oportunidad de descubrir cómo es un laboratorio de psicofísica visual. En el laboratorio estudiamos, desde la psicología experimental, diferentes aspectos del funcionamiento del sistema visual. Por ejemplo, estudiamos la percepción visual del espacio, la percepción del movimiento, la percepción estereoscópica o 3D y los movimientos oculares. El estudiante podrá ver cómo se realizan algunos de los experimentos, el tipo de tareas y las medidas que obtenemos, podrá experimentar diferentes ilusiones visuales e incluso podrá poner a prueba su visión 3D.
13:15–13:30	EDIFICIO CENTRAL Hall principal	CIERRE	Cierre y despedida

11/11	LUGAR	ACTIVIDAD	RESUMEN
10:00–10:15	EDIFICIO CENTRAL Biblioteca, sala de trabajo 2	BIENVENIDA	Bienvenida e instrucciones
10:30–11:15	EDIFICIO PSICOLOGÍA Aula 13A	Radicalización en tiempos modernos: ¿Irracionalidad racional? (P. R. Altungy)	En los últimos años cada vez escuchamos más a menudo que vivimos en una sociedad "polarizada", con un auge del extremismo en todas sus facetas, y donde parece que "ser radical" es la nueva normalidad. A través de este taller reflexionaremos juntos/as sobre la necesidad básica humana de sentirnos significativos, qué significa, cómo satisfacerla, y qué sucede cuando las personas sentimos que no tenemos canales adecuados para llegar a ella. Veremos también qué podemos hacer, como sociedad, para impulsar espacios seguros y alejados de extremismos que permitan que cada uno/a de nosotros/as podamos desarrollarnos a nivel personal y social.
11:15–11:30		DESCANSO	
11:30–12:15	EDIFICIO CENTRAL Biblioteca, sala de trabajo 2	Taller de regulación emocional en la adolescencia (A. Ruiz - CUP)	El taller tiene como objetivo ofrecer herramientas para entender nuestras emociones y mejorar la regulación emocional diaria de cada uno de los participantes a través de diferentes dinámicas que asienten los conocimientos teóricos.
12:15–12:30		DESCANSO	
12:30–13:15	EDIFICIO PSICOLOGÍA Sótano Cabinas 8L y 8M	Visita al Laboratorio de EEG (S. Moratti)	En esta visita los estudiantes podrán conocer el electroencefalograma. A través de esta técnica se registra la actividad bioeléctrica del cerebro en diferentes situaciones. Se mostrará su funcionamiento básico y el tipo de registros que se pueden hacer, su interpretación, etc.
13:15–13:30	EDIFICIO CENTRAL Hall principal	CIERRE	Cierre y despedida

12/11	LUGAR	ACTIVIDAD	RESUMEN
10:00–10:15	EDIFICIO CENTRAL Biblioteca, sala de trabajo 2	BIENVENIDA	Bienvenida e instrucciones
10:30–11:15	EDIFICIO PSICOLOGÍA Aula 13A	Felizmente. La Psicología Positiva en la vida de los estudiantes de Bachillerato (J. Galgo y Y. García - CUP)	¿Crees que el malestar anula el bienestar? ¿Te gustaría aprender a conectar más fácilmente con emociones agradables y disfrutar del momento? En este taller se expondrán, brevemente, algunas ideas relacionadas con el bienestar y luego se realizarán diversas dinámicas incluidas en el protocolo. El objetivo de este taller es el de promover el bienestar y conectar con emociones agradables.
11:15–11:30		DESCANSO	
11:30–12:15	EDIFICIO CENTRAL Biblioteca, sala de trabajo 2	No todo es como lo pintan: ¿qué sabemos sobre diversidad y género? (M. E. Aparicio)	El objetivo de esta actividad es abordar los estereotipos de género y sobre la diversidad generando una reflexión grupal. Para ello, se propone realizar un juego en el que los participantes tendrán que definir palabras. El propósito es que los participantes compartan su percepción y su punto de vista acerca de las palabras definidas promoviendo una exploración de conceptos, creencias e ideas asociadas a ellas.
12:15–12:30		DESCANSO	
12:30–13:15	EDIFICIO PSICOLOGÍA Aula Informática 1005	¿Cómo se observan las señales del cerebro? (F. Maestú)	Exploraremos los diferentes sistemas de evaluación de la actividad cerebral, como la electroencefalografía, la magnetoencefalografía, la resonancia magnética o la tomografía por emisión de positrones. También nos adentraremos en las imágenes que nos ofrecen así como en su análisis.
13:15–13:30	EDIFICIO CENTRAL Hall principal	CIERRE	Cierre y despedida

14/11	LUGAR	ACTIVIDAD	RESUMEN
10:00–10:15	EDIFICIO CENTRAL Biblioteca, sala de trabajo 2	BIENVENIDA	Bienvenida e instrucciones
10:30–11:15	EDIFICIO PSICOLOGÍA Aula 13A	Las tecnologías de moda y la Psicología (M. Á. Castellanos)	Aunque parezca extraño la psicología tradicionalmente ha cooperado en el desarrollo de muchas de las tecnologías avanzadas de las que disfrutamos, desde los aviones, las centrales nucleares o ChatGPT. En este taller los estudiantes conocerán un visor de realidad aumentada en el que se demuestra la relevancia de entender cómo procesamos la tridimensionalidad de las escenas para poder diseñar interfaces de realidad virtual o realidad aumentada. También se propone una breve demostración de cómo la analogía de una neurona artificial ha dado lugar a toda la Inteligencia Artificial actual, incluyendo las IA generativas como ChatGPT o StableDiffusion.
11:15–11:30		DESCANSO	
11:30–12:15	EDIFICIO CENTRAL Biblioteca, sala de trabajo 2	Taller de regulación emocional en la adolescencia (Á. Sánchez)	En este taller descubrirás qué son las emociones, para qué nos sirven y algunos mitos sobre ellas. Además, aprenderás qué mensajes nos transmiten el miedo, la alegría, la tristeza y la ira a través de situaciones. Practicarás la apertura y atención emocional a través de la técnica del semáforo y algunas estrategias de regulación emocional, como la respiración diafragmática y la realización de actividades agradables.
12:15–12:30		DESCANSO	
12:30–13:15	EDIFICIO PSICOLOGÍA Sótano Laboratorio de Psicobiología	Taller de neuroanatomía comparada: de lo macro a lo micro (I. Pereda)	El taller "Neuroanatomía comparada: de lo macro a lo micro" tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda y práctica de la neuroanatomía a través de la observación y análisis de cerebros de diferentes especies, así como la realización de técnicas de laboratorio comunes en neurobiología.
13:15–13:30	EDIFICIO CENTRAL Hall principal	CIERRE	Cierre y despedida



El Vicedecanato de Investigación, Doctorado e Infraestructuras desea agradecer a la Comisión de Investigación el trabajo que ha realizado para hacer posible esta Semana de la Ciencia y a todos los profesores implicados su desinteresada participación en las actividades propuestas.