

Máster Universitario en Psicofarmacología y Drogas de Abuso CURSO 2022-23



Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI



Características de la muestra



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN PSICOFARMACOLOGÍA Y DROGAS DE ABUSO

UCM

Población N

-

%_Participacion

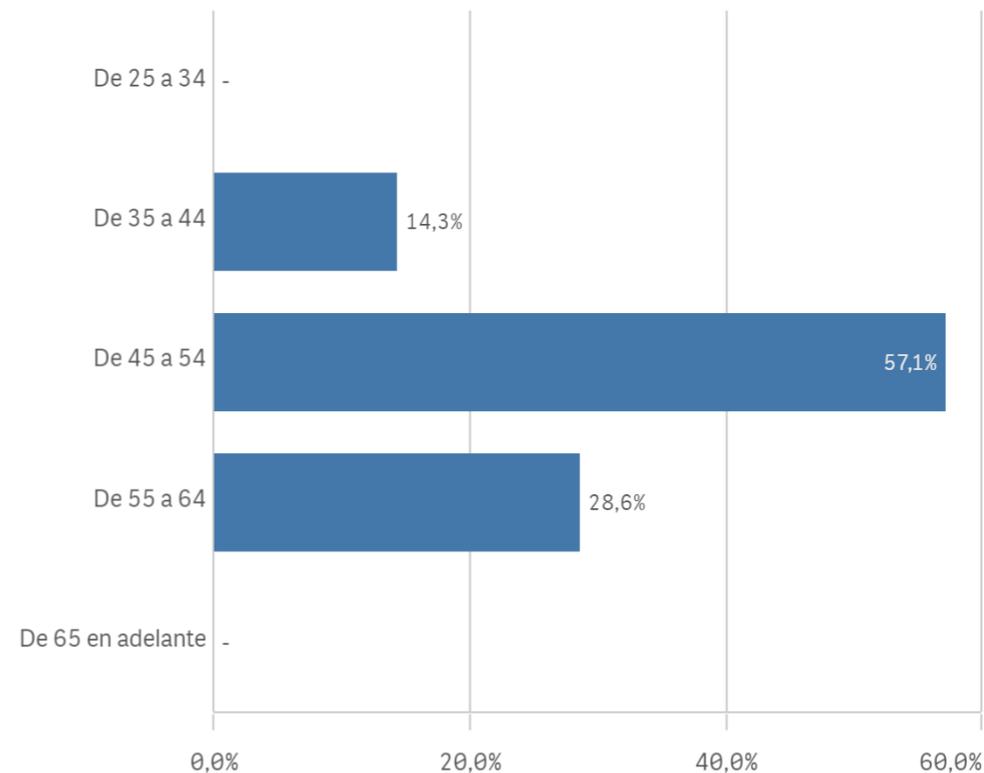
-

Participación n

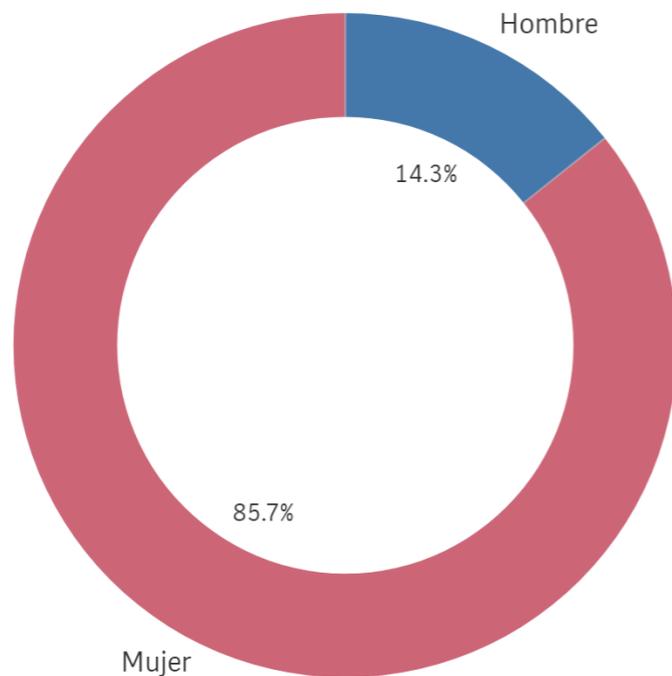
7

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ Hombre ■ Mujer

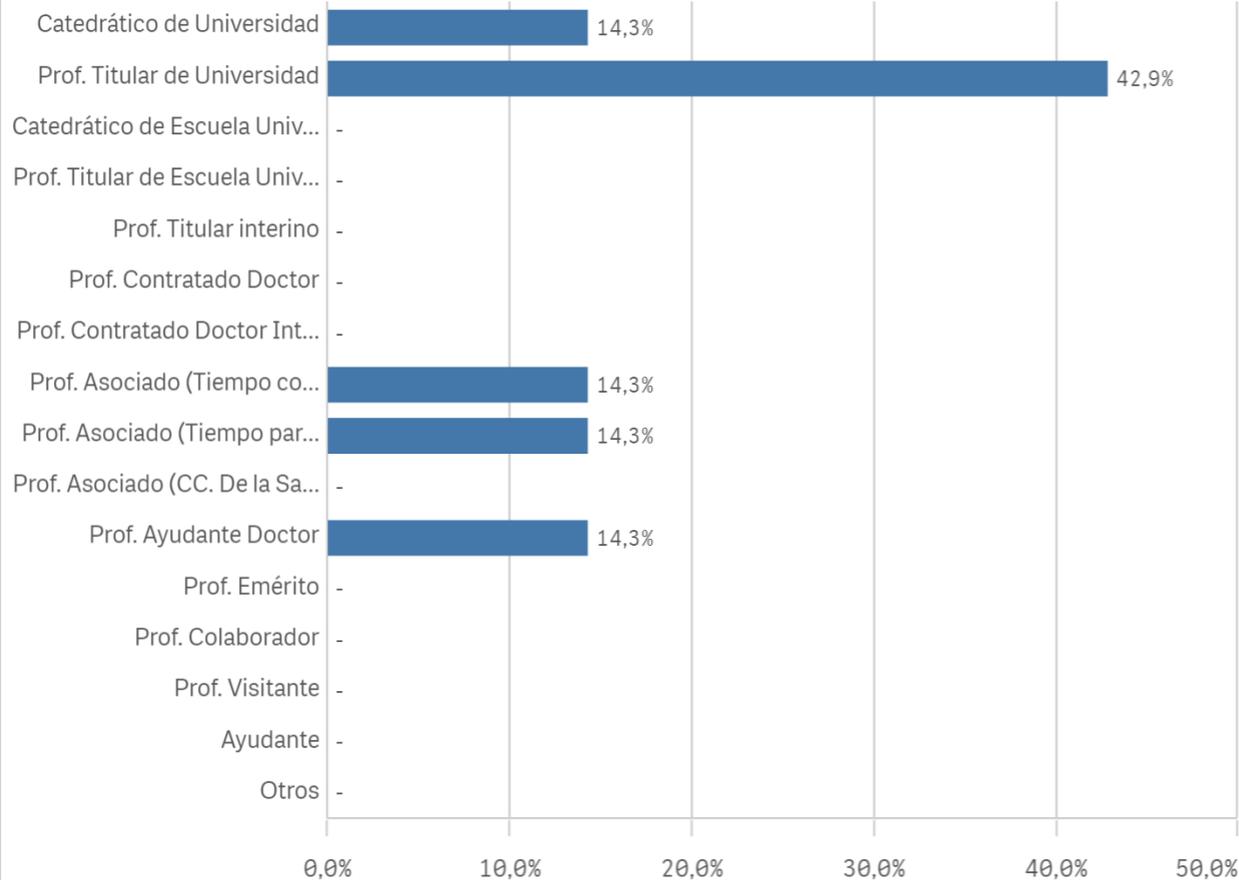
Edad media (años)

50,6

Des. Típica

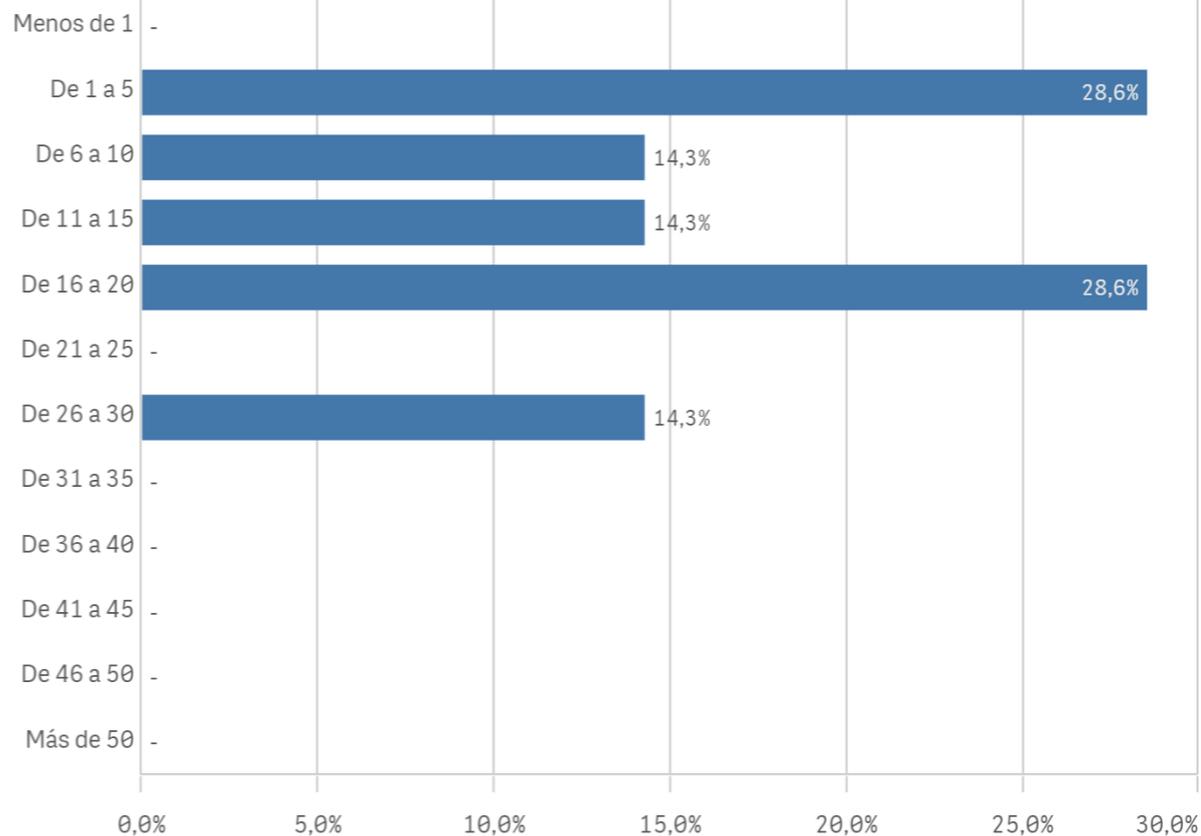
8,3

Distribución por categorías

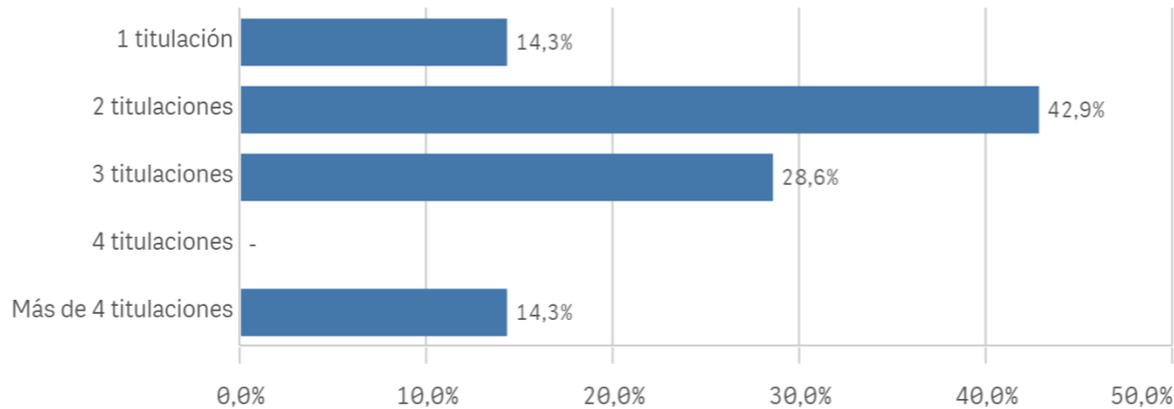


Experiencia laboral (años)

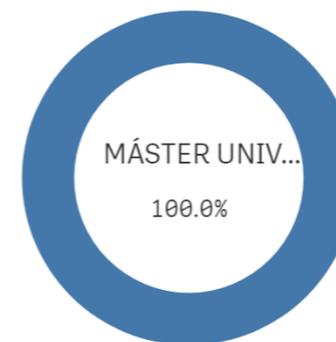
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones



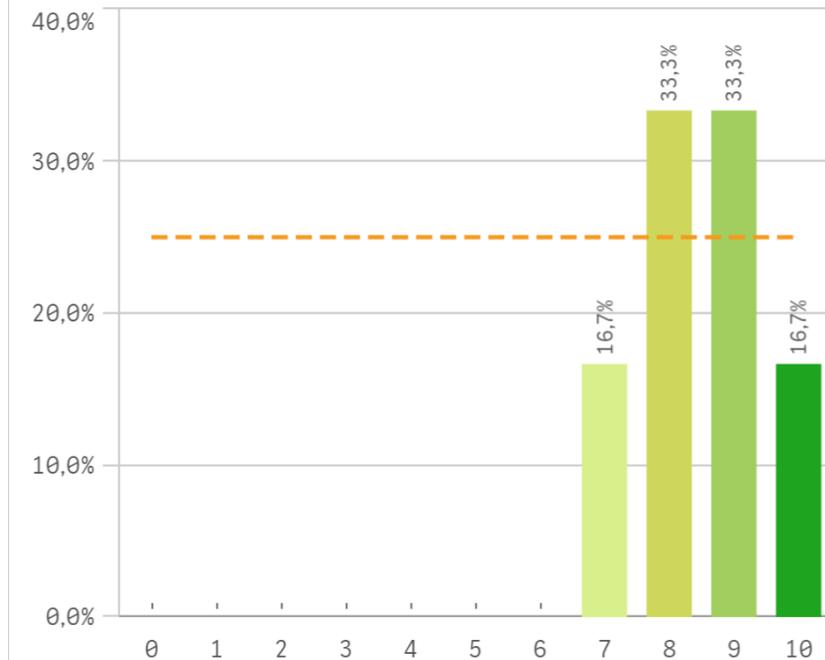
Tipo de titulación (%)



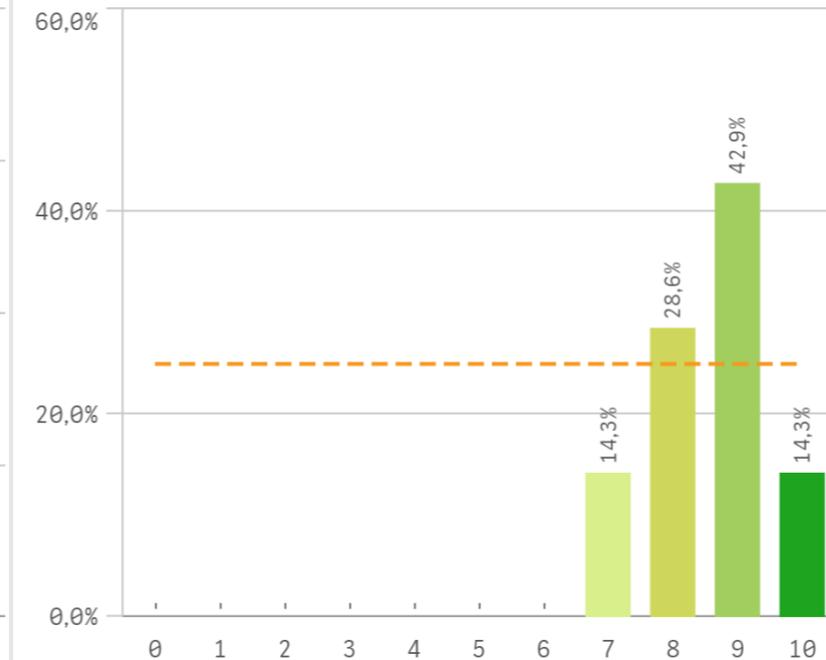


Aspectos de la titulación

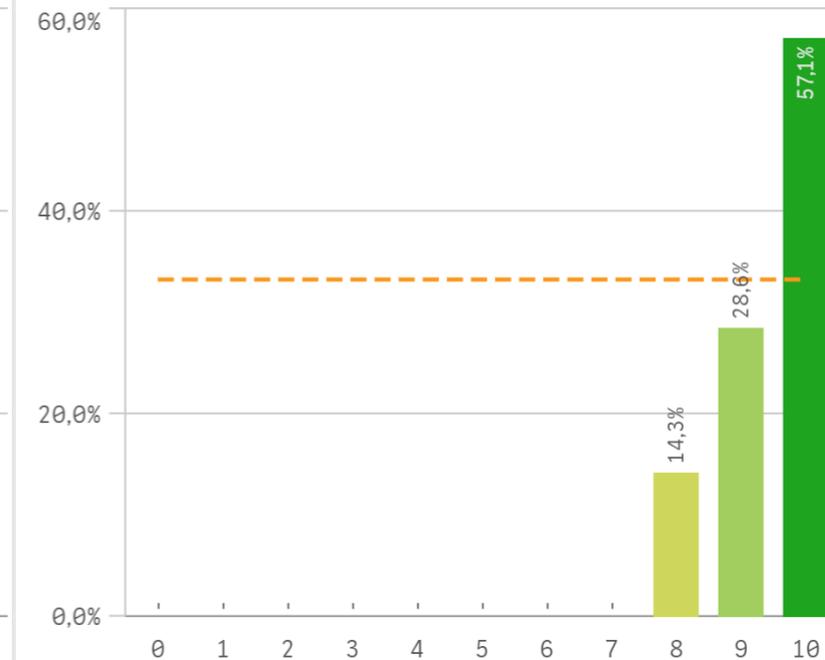
Plan de estudios



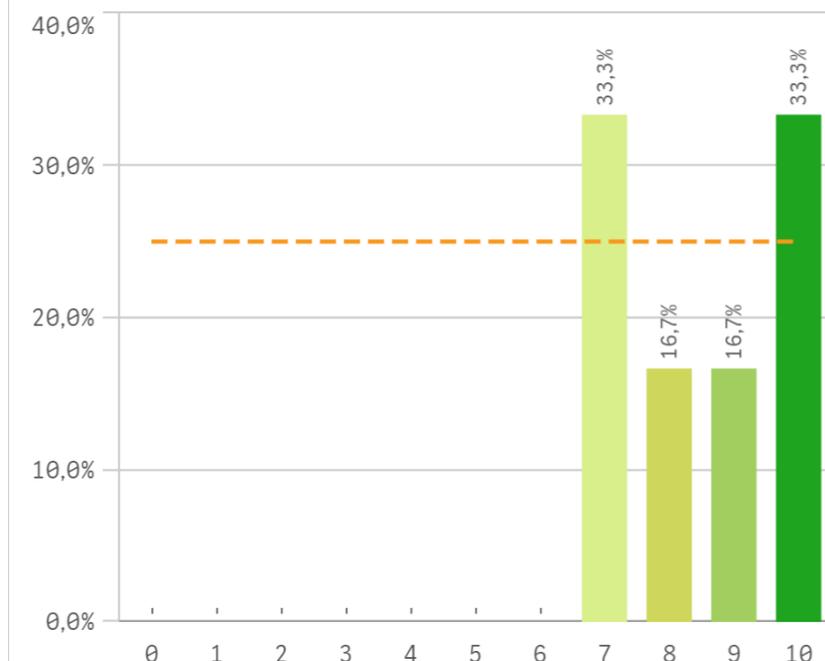
Objetivos claros



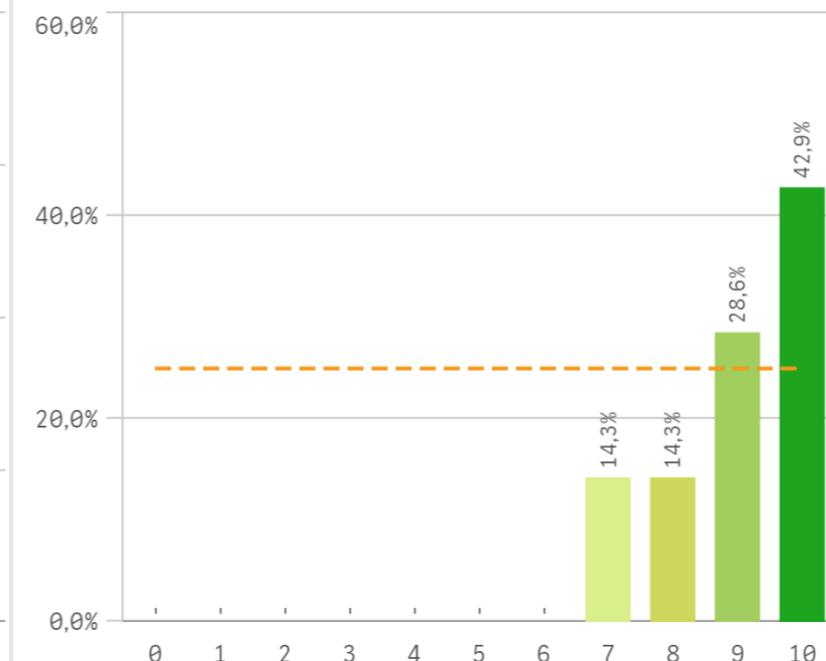
Cumplimiento del programa



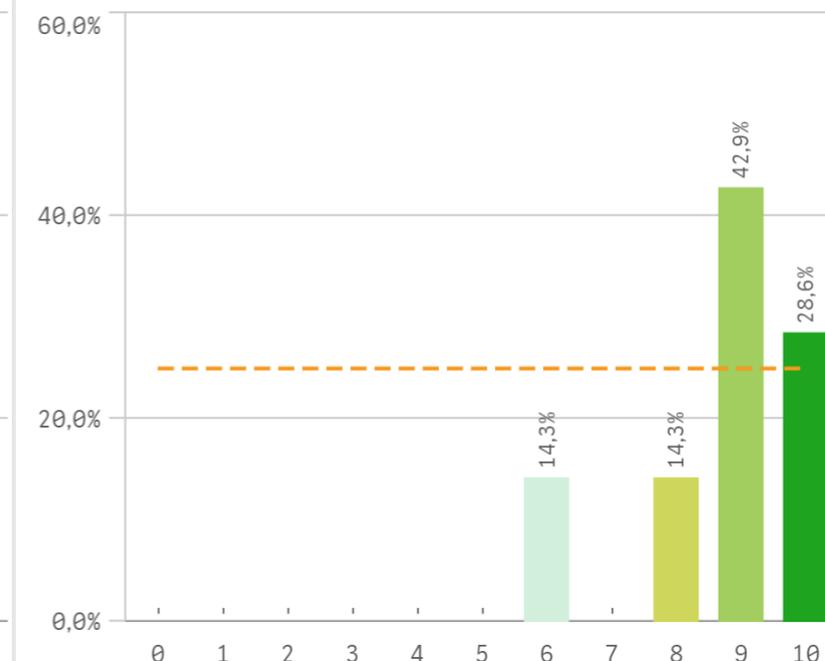
Orientación internacional



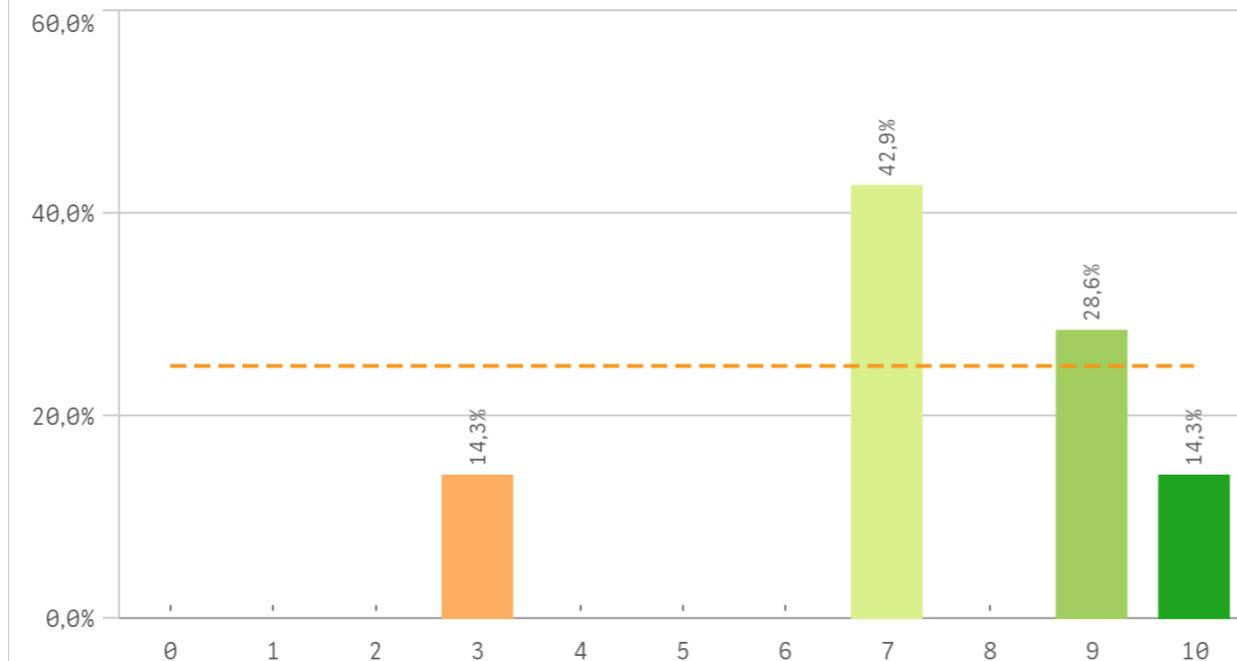
Coordinación de la titulación



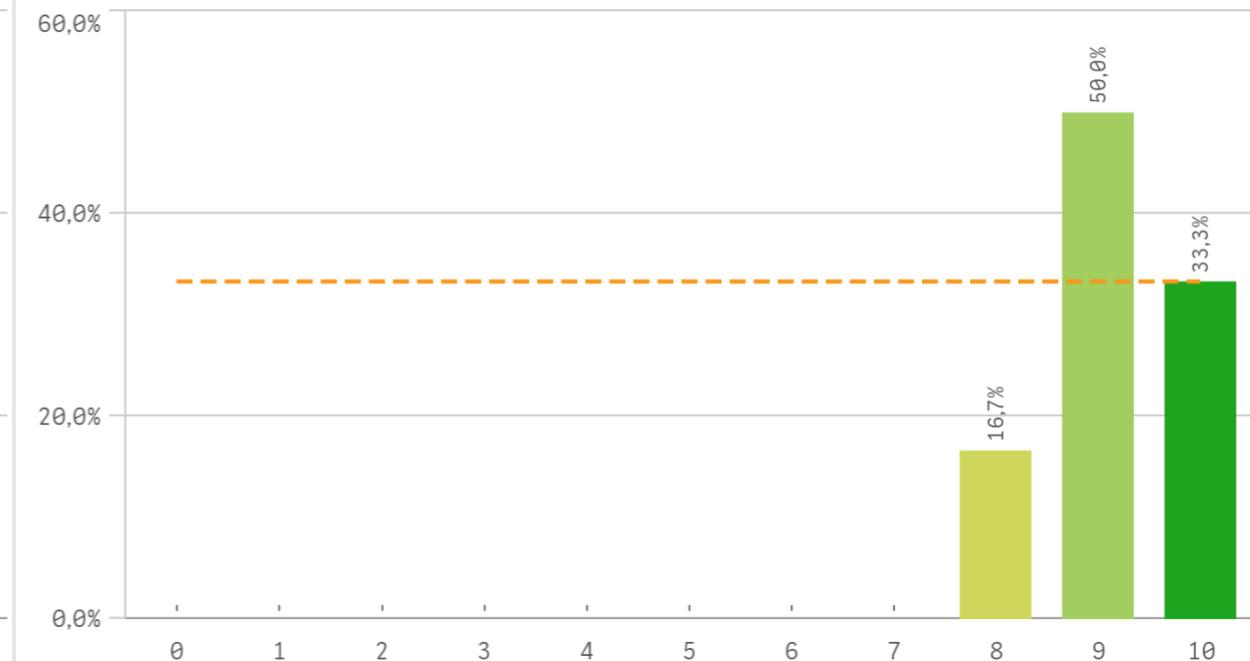
Alumnos por aula



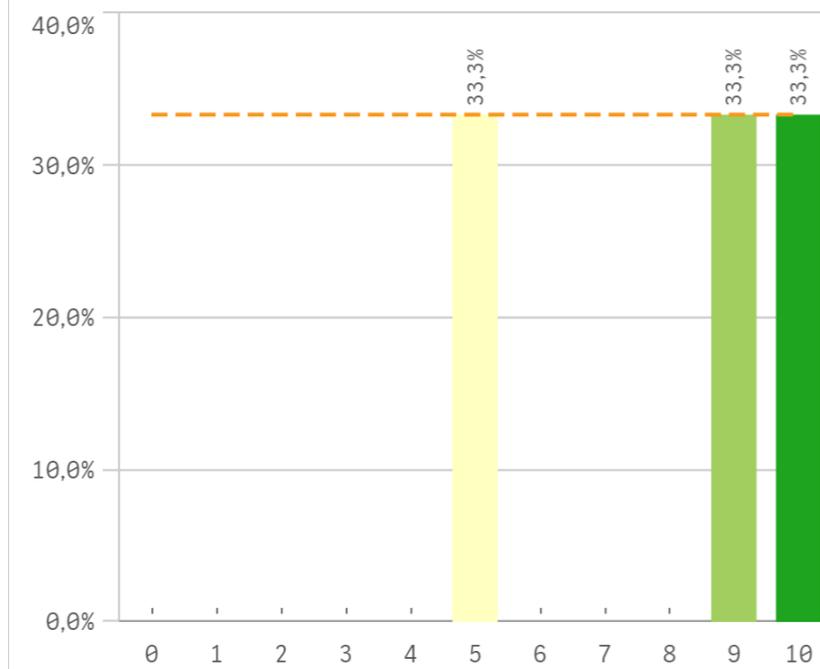
Dificultad apropiada



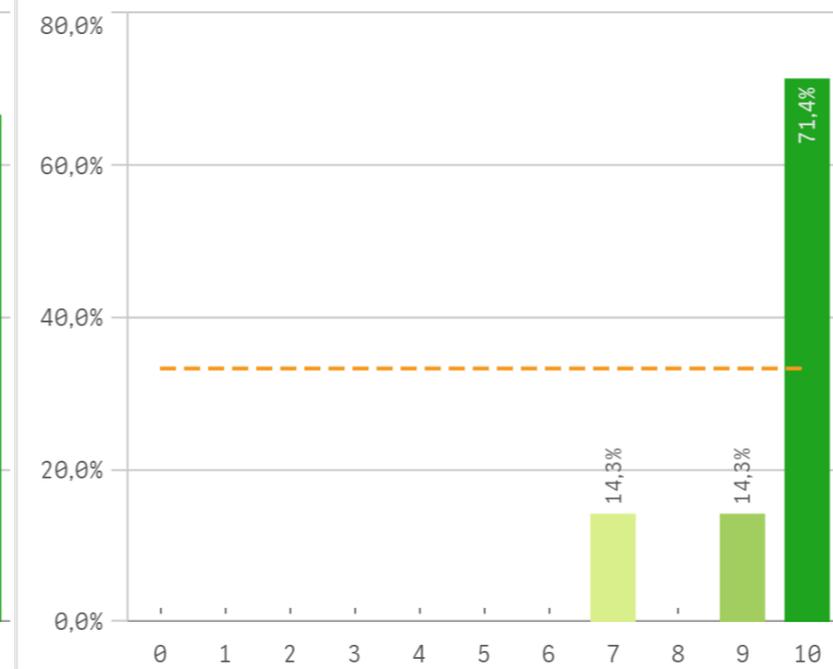
Integración teoría/práctica



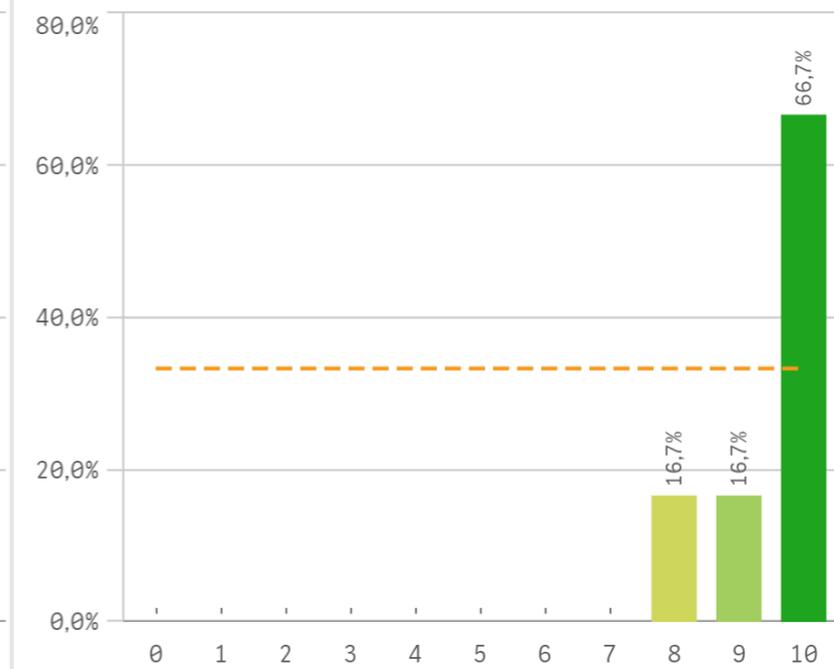
Relación calidad/precio



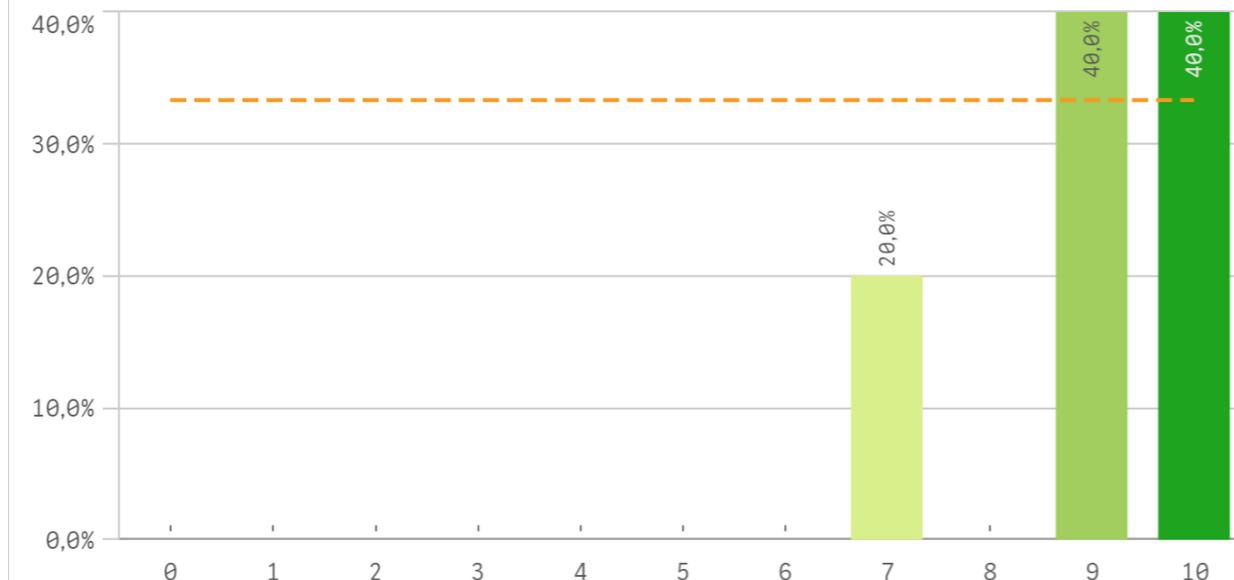
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

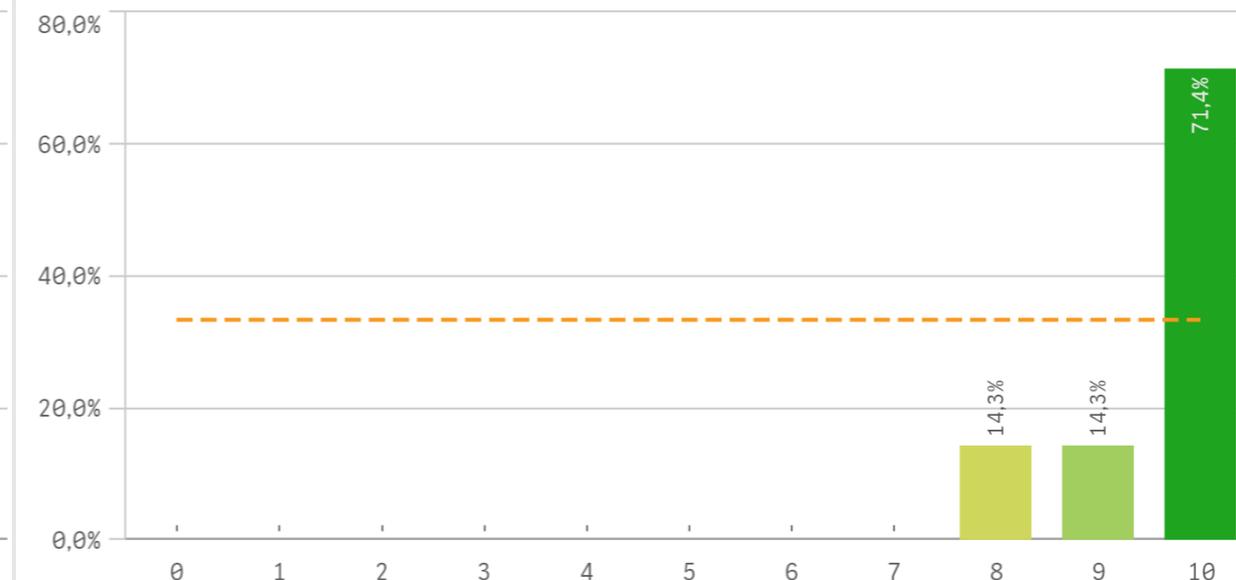


Prácticas externas

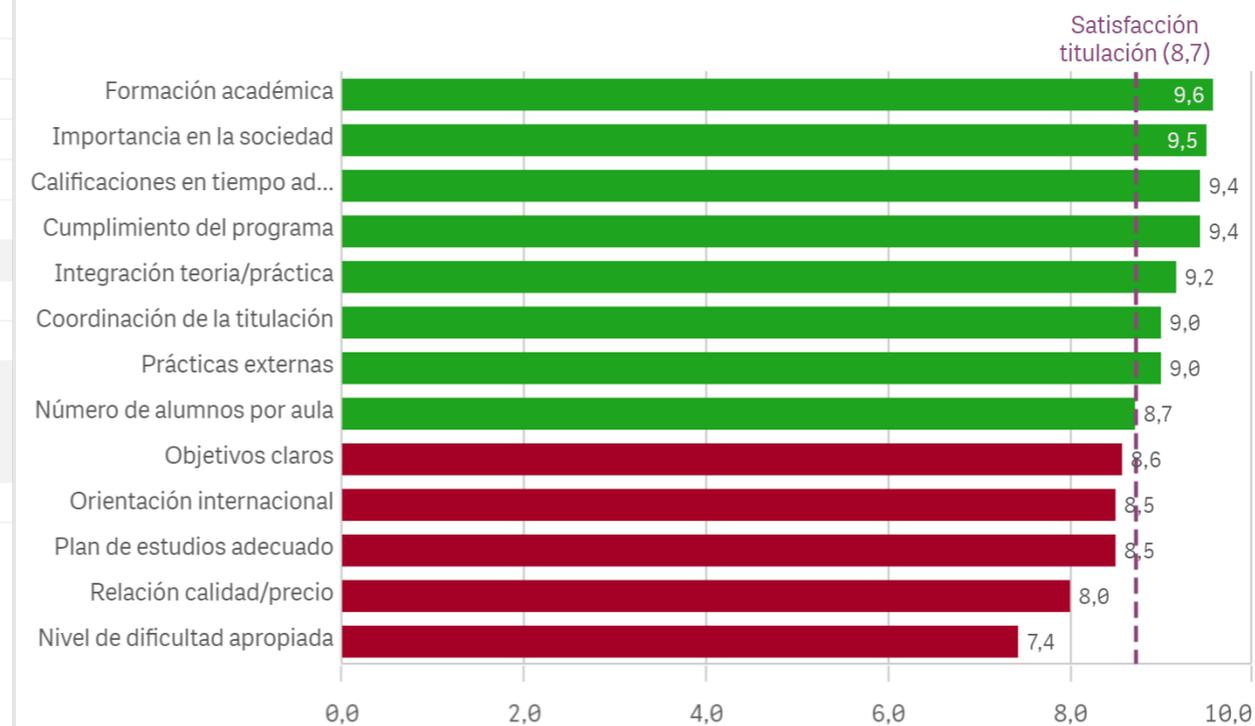


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,6	0,8	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,5	0,8	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4	1,1	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,4	0,8	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,2	0,8	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		9,0	1,2	9,0	10,0
Prácticas externas		9,0	1,2	9,0	-
Número de alumnos por aula		8,7	1,4	9,0	9,0
Objetivos claros		8,6	1,0	9,0	9,0
Orientación internacional		8,5	1,4	8,5	-
Plan de estudios adecuado		8,5	1,0	8,5	-
Relación calidad/precio		8,0	2,6	9,0	-
Nivel de dificultad apropiada		7,4	2,3	7,0	7,0

Formación académica relacionada



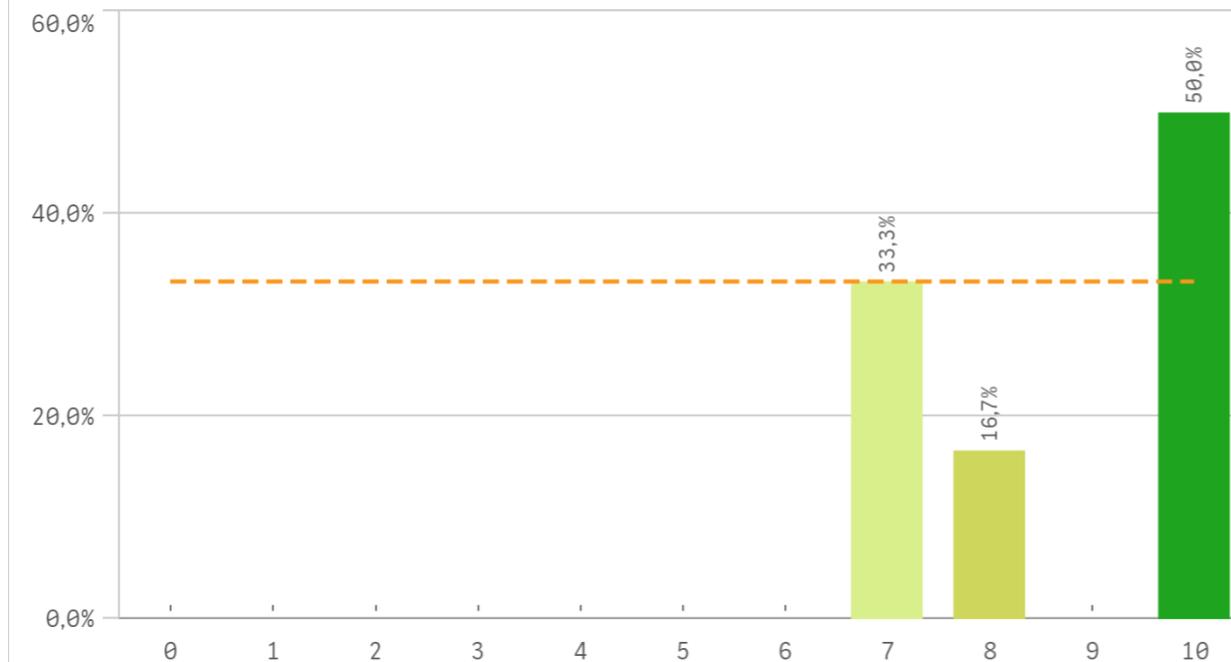
Fortalezas y debilidades



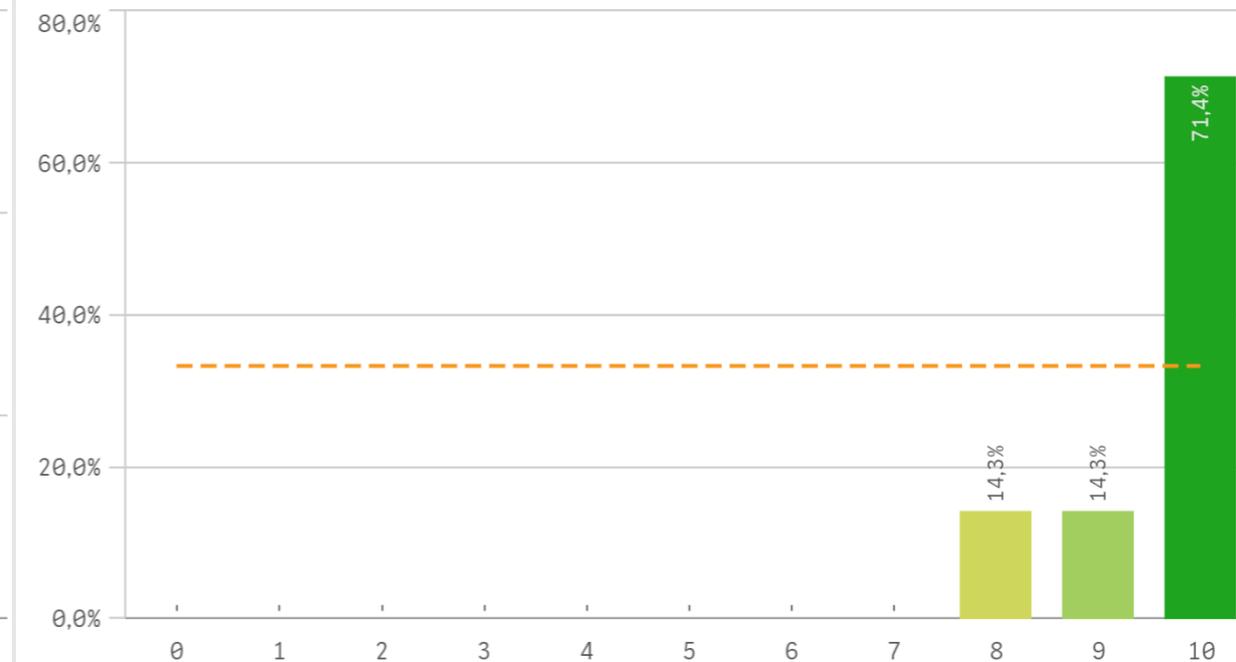


Recursos para el desarrollo de la titulación

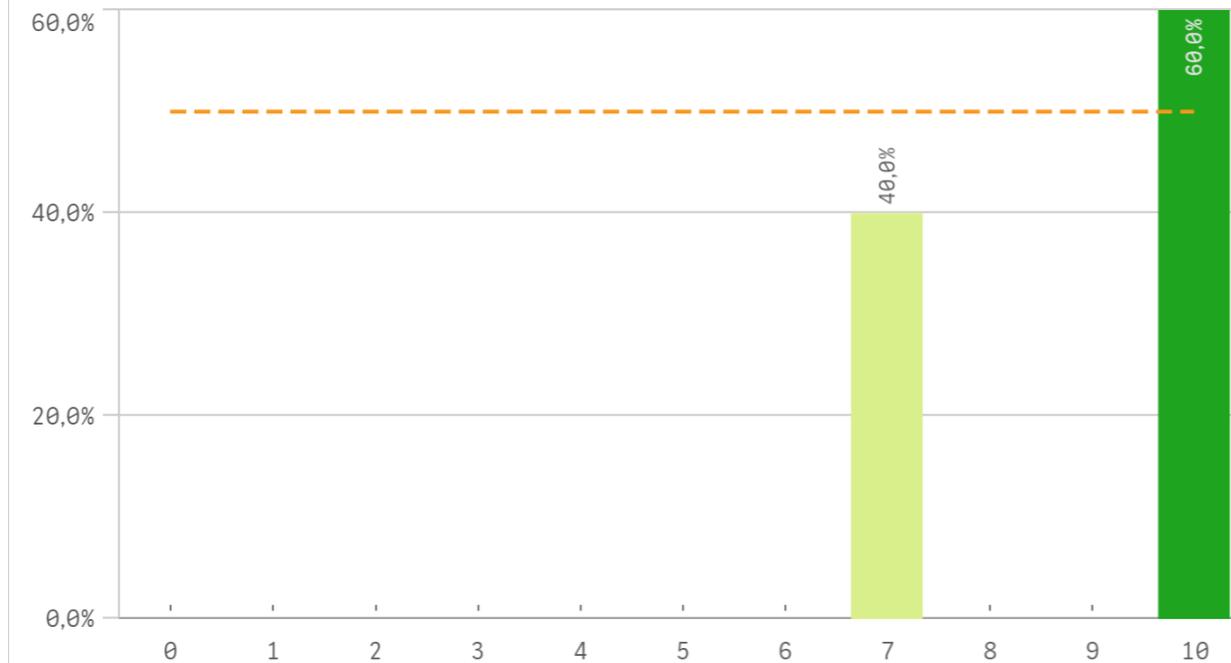
Recursos administrativos suficientes



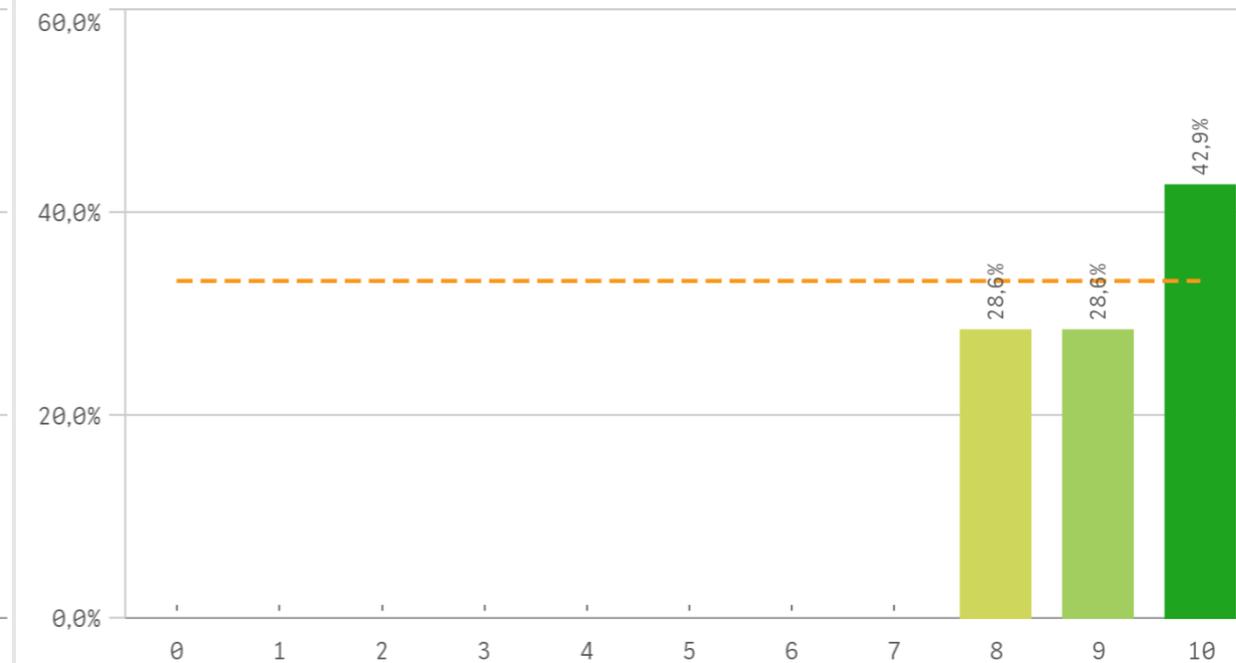
Aulas docencia teorica



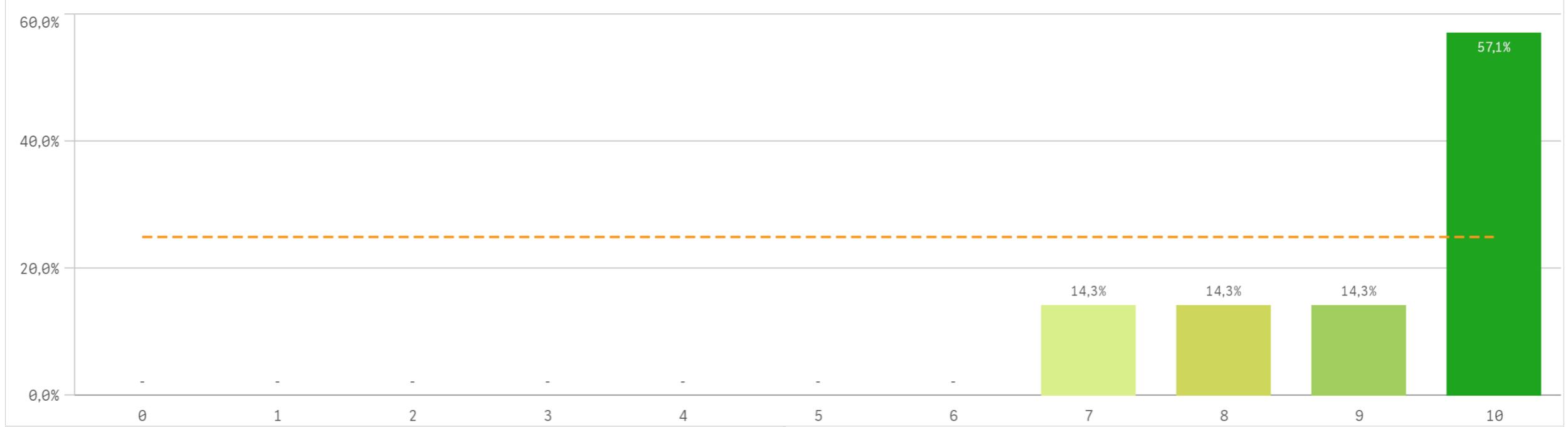
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

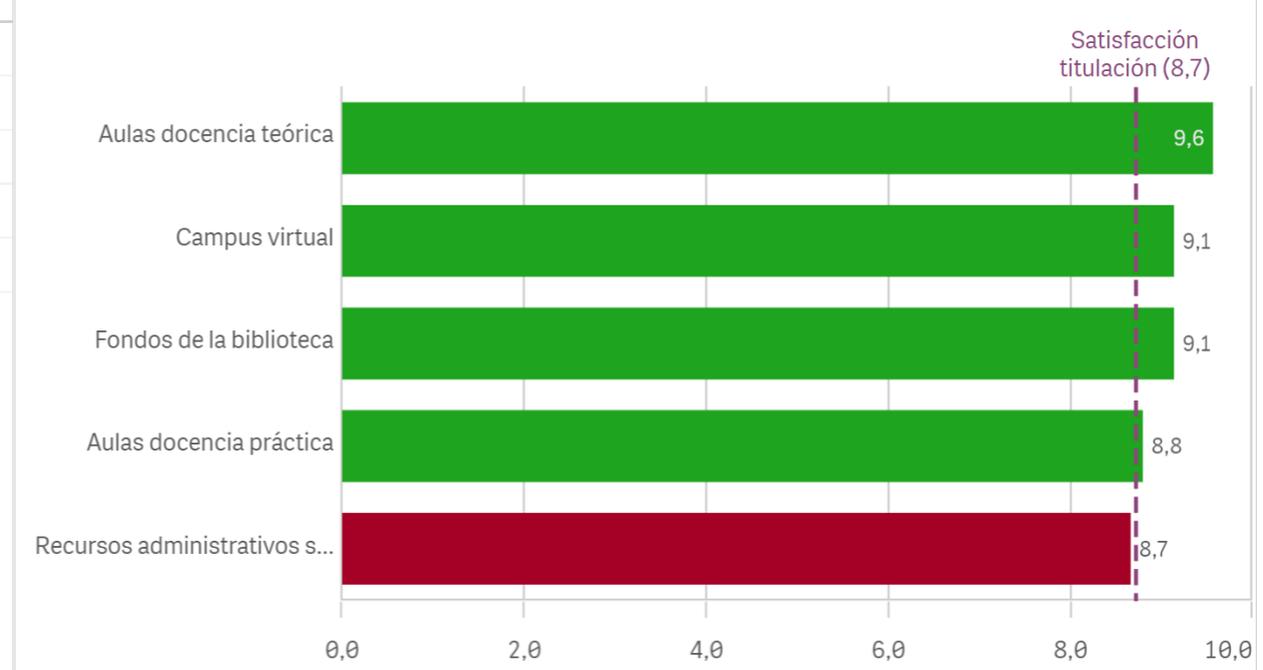


Campus virtual



Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,6	0,8	10,0	10,0
Campus virtual		9,1	1,2	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,1	0,9	9,0	10,0
Aulas docencia práctica		8,8	1,6	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,7	1,5	9,0	10,0

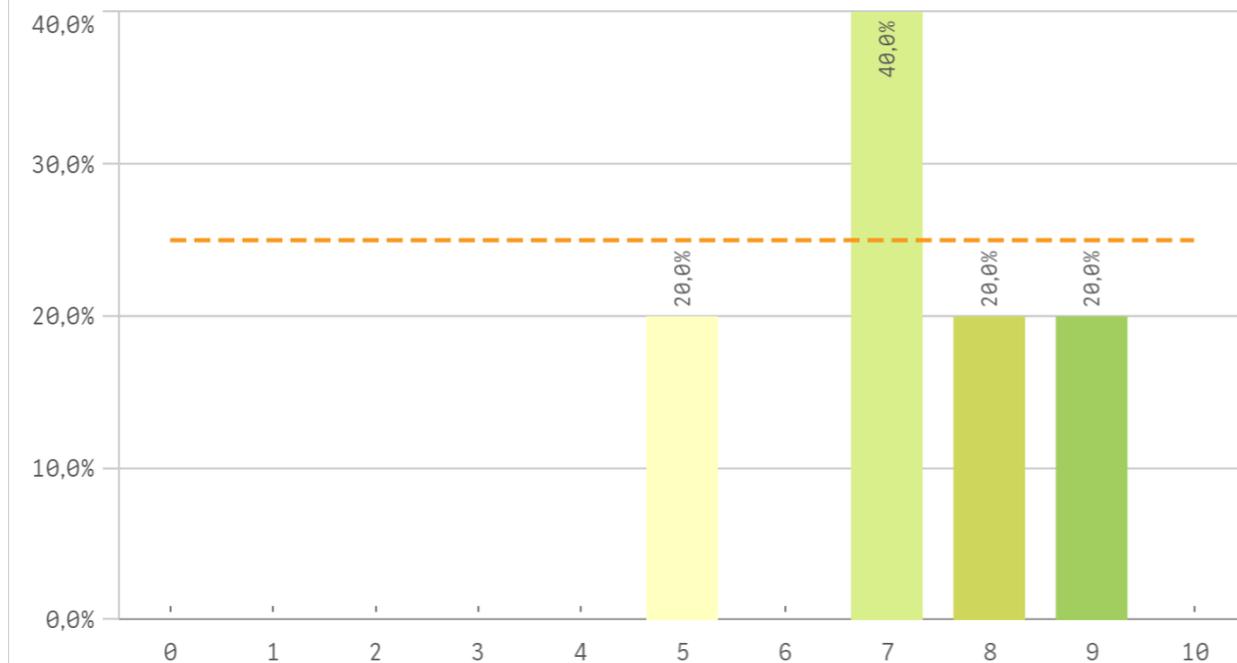
Fortalezas y debilidades



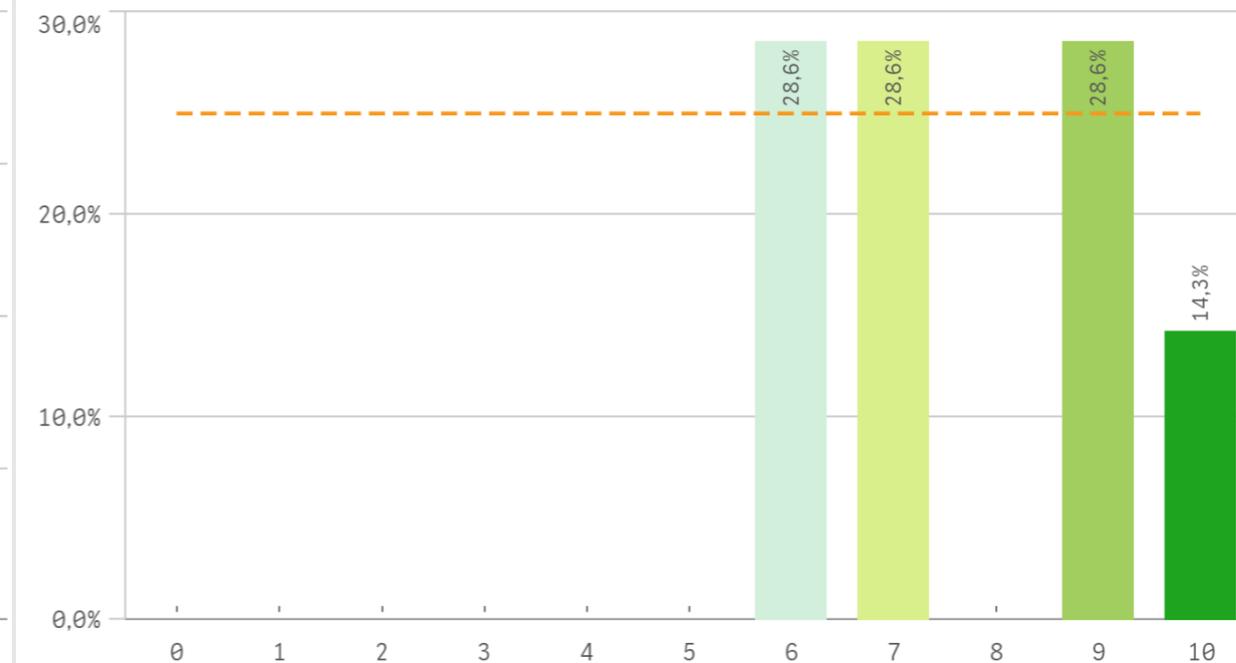


Gestión de la titulación

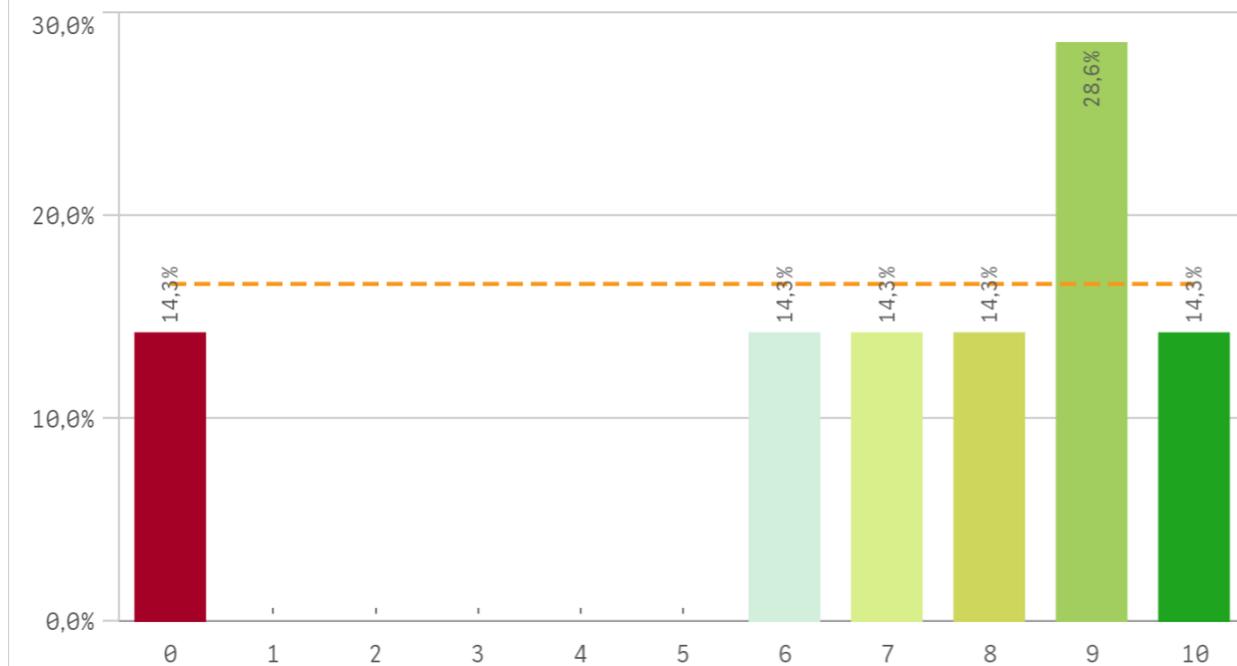
Atención prestada por el PAS



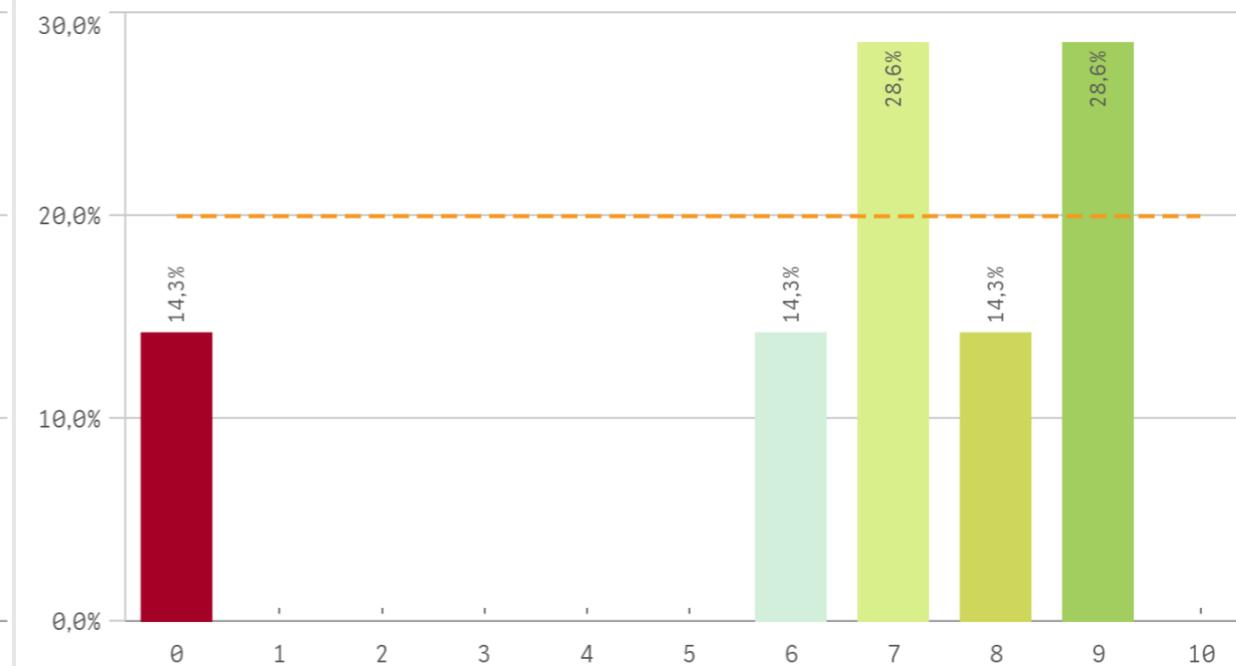
Apoyo técnico y logístico



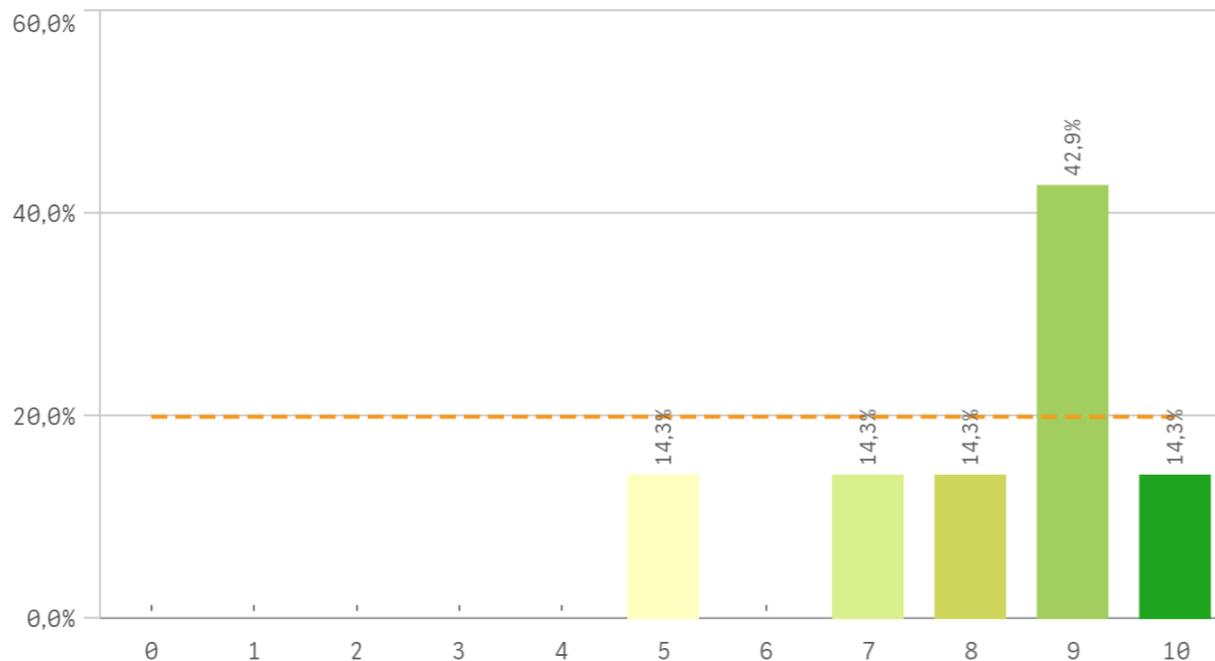
Procesos administrativos de la titulación



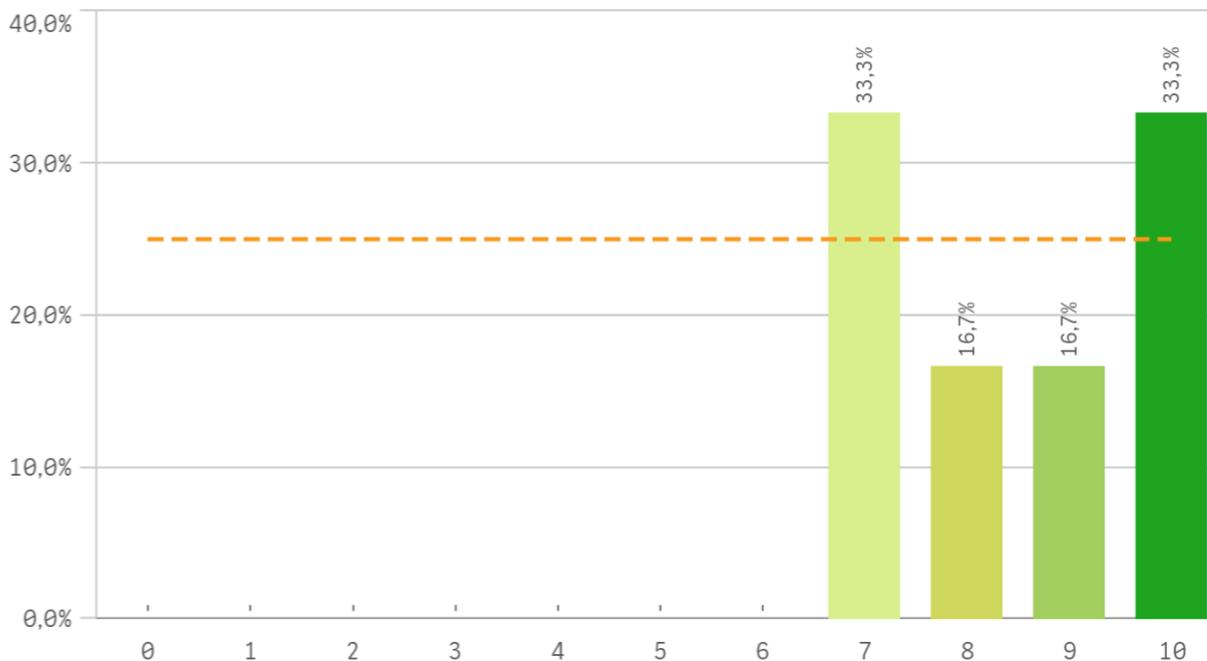
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

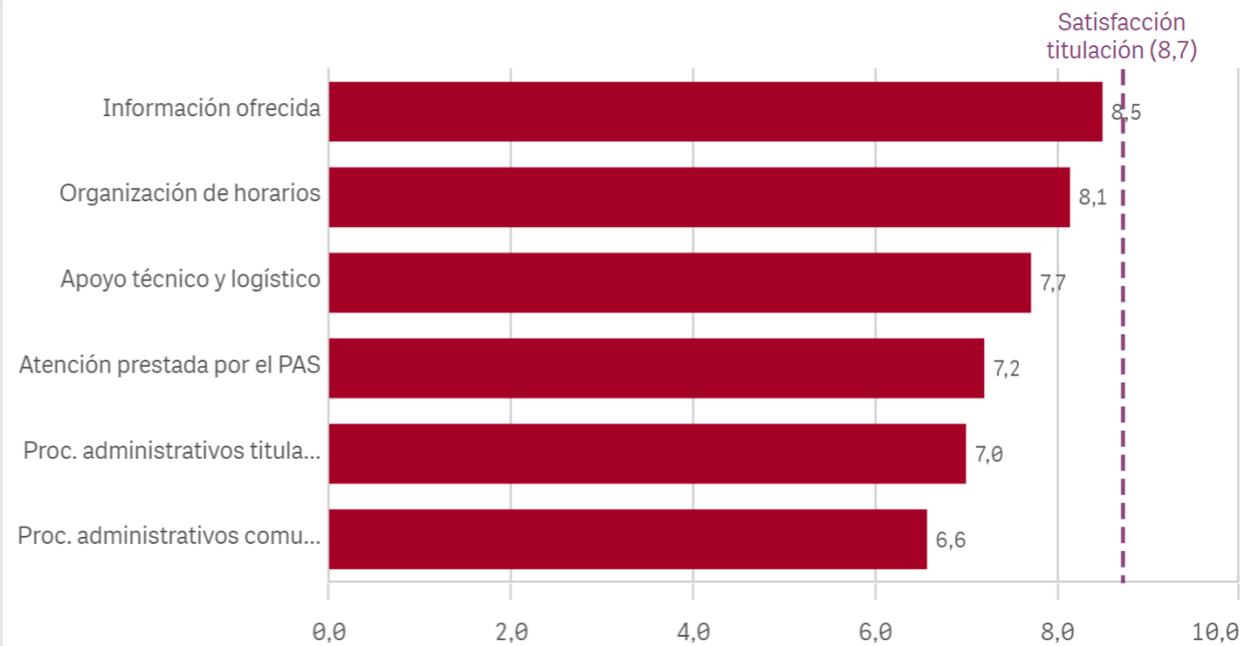


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		8,5	1,4	8,5	-
Organización de horarios		8,1	1,7	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		7,7	1,6	7,0	-
Atención prestada por el PAS		7,2	1,5	7,0	7,0
Proc. administrativos titulación		7,0	3,4	8,0	9,0
Proc. administrativos comunes		6,6	3,1	7,0	-

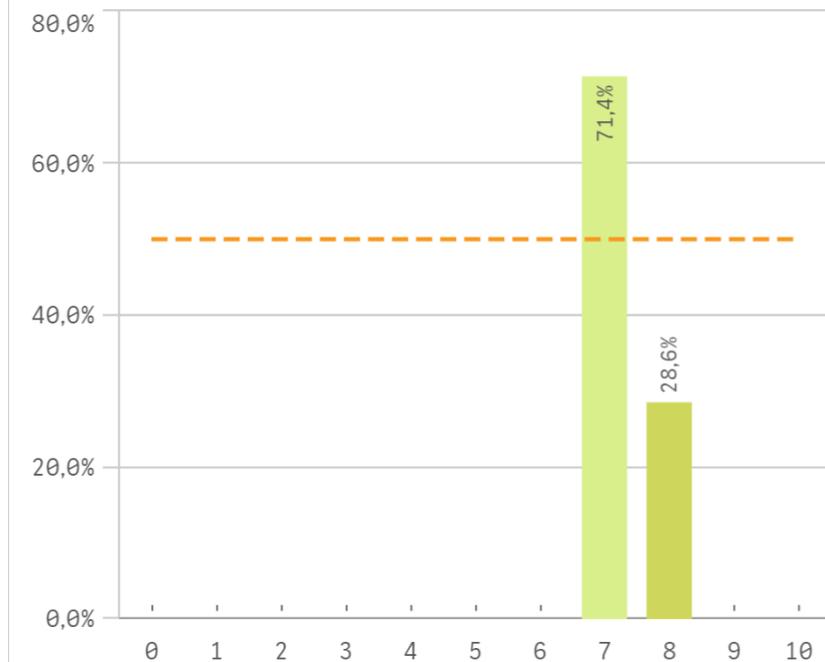
Fortalezas y debilidades



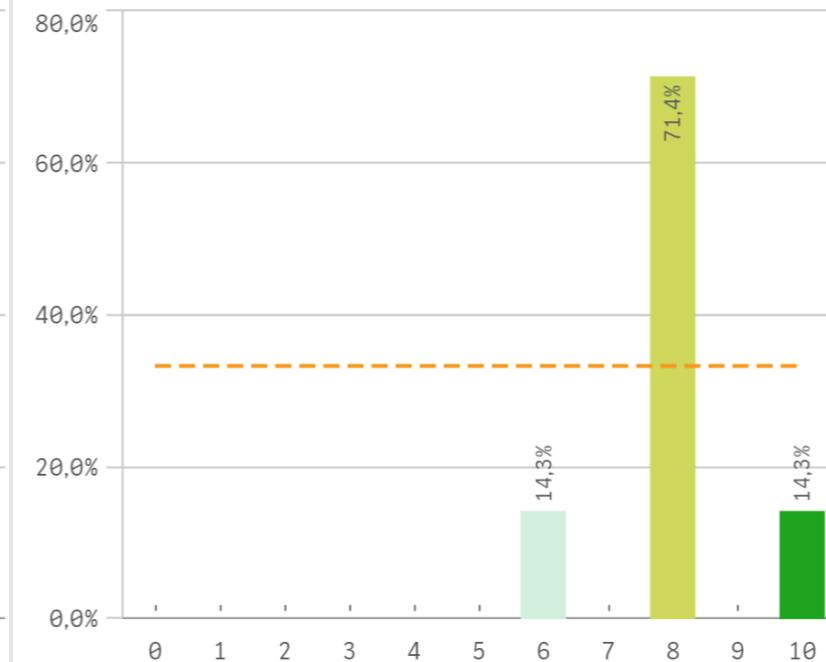


Satisfacción con el alumnado

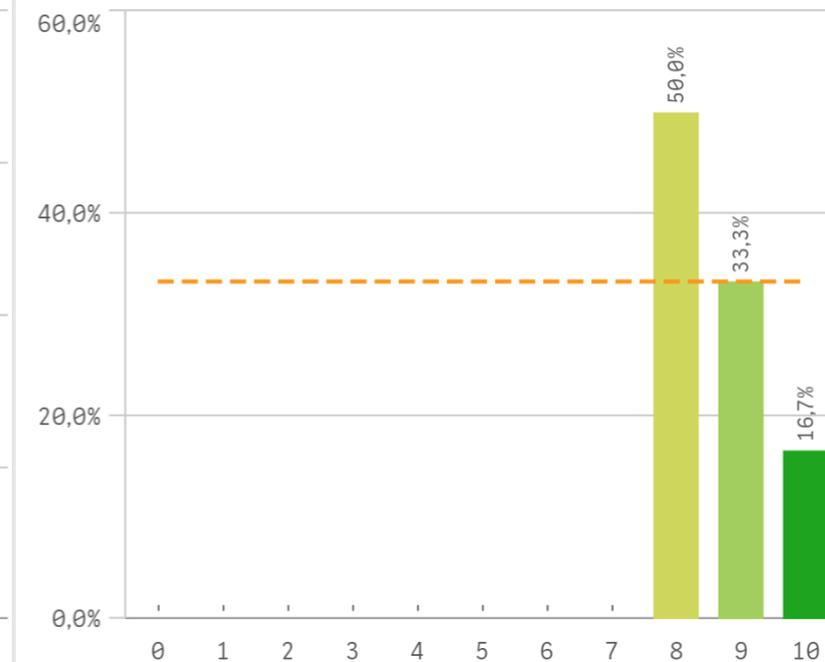
Aprovechamiento de las tutorías



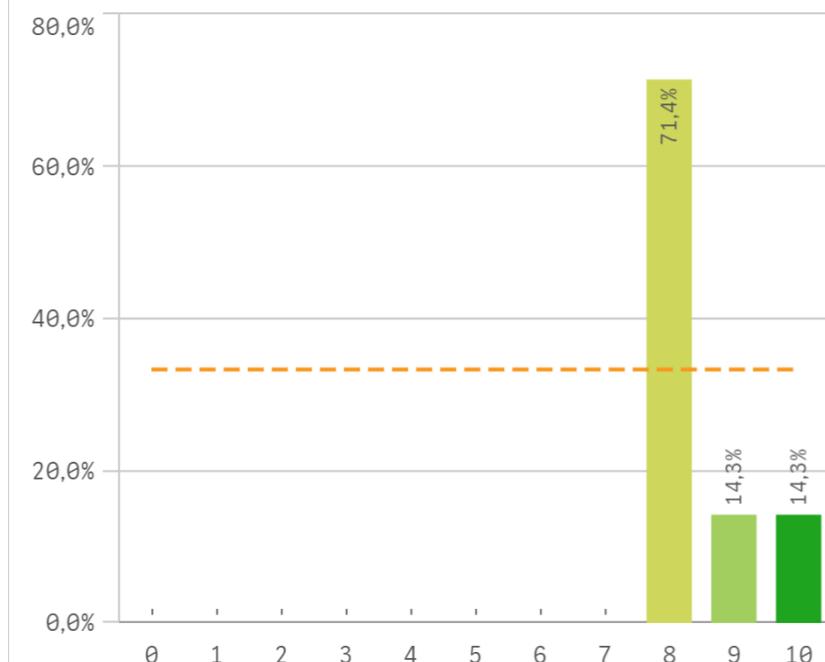
Implicación de los alumnos



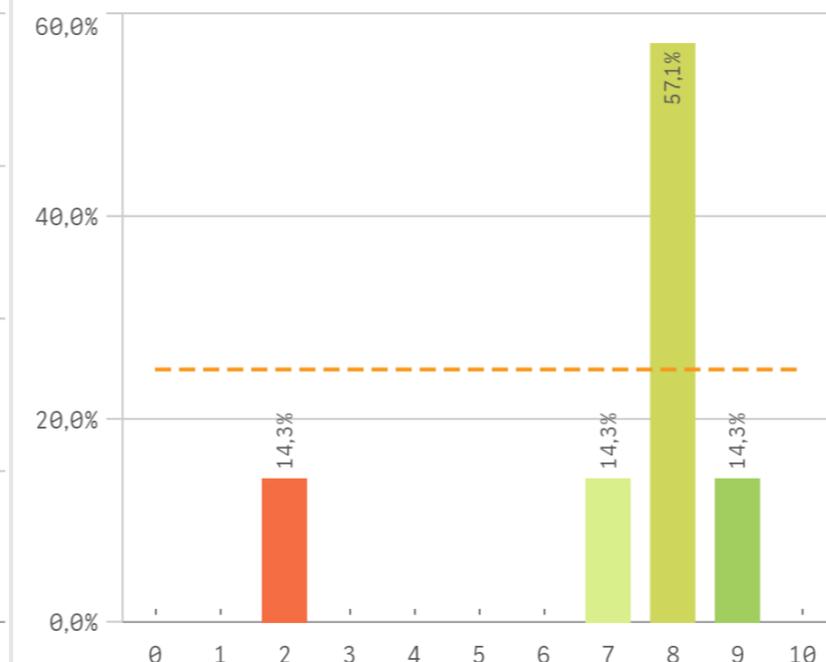
Adquisición de competencias del plan de estudios



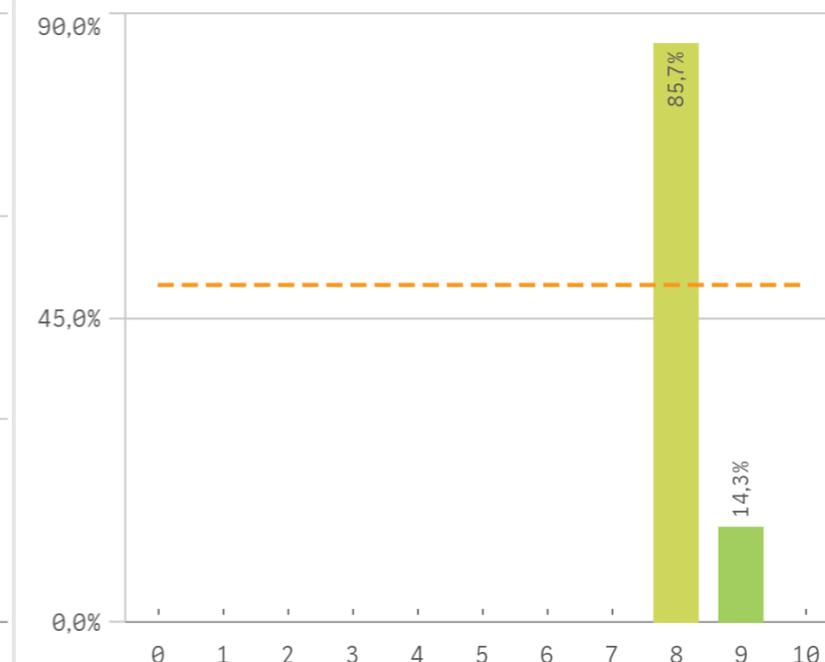
Compromiso del alumnado



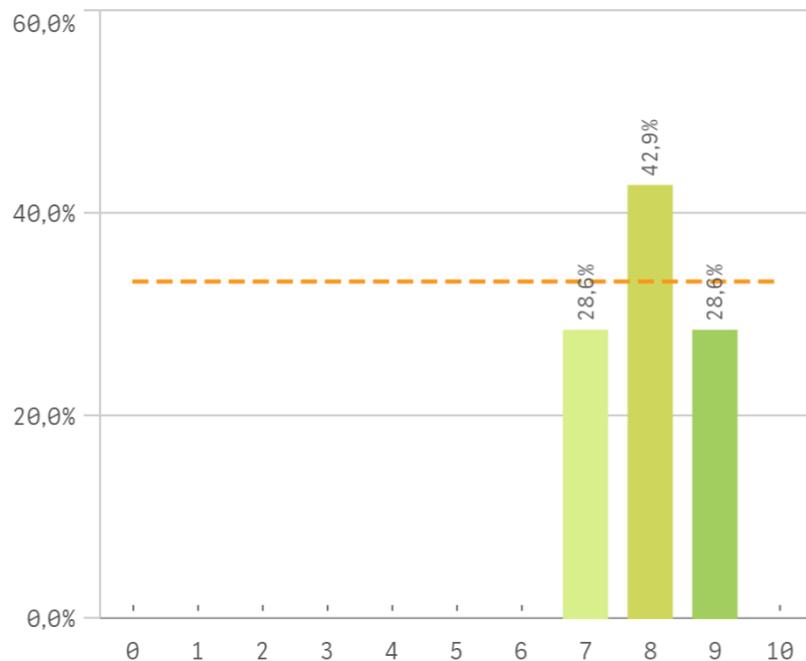
Nivel de trabajo



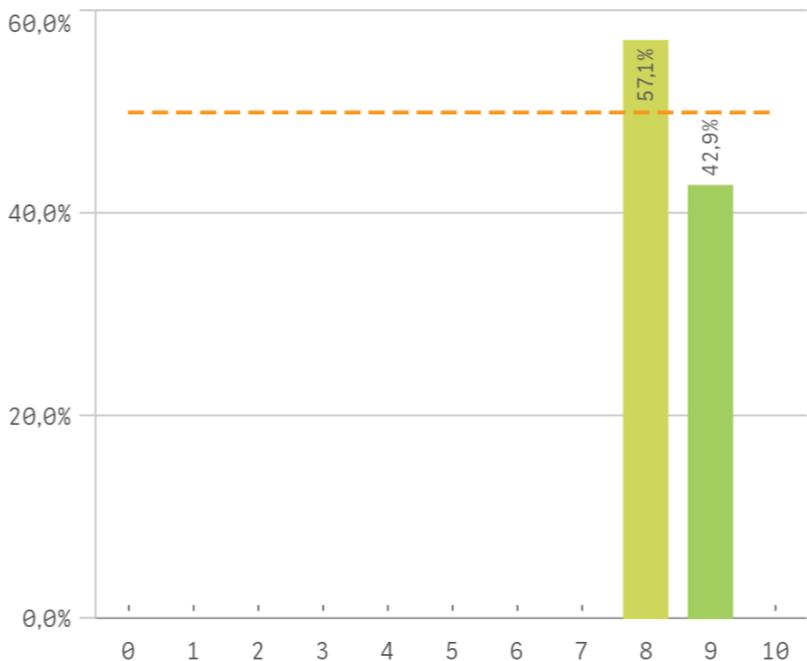
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



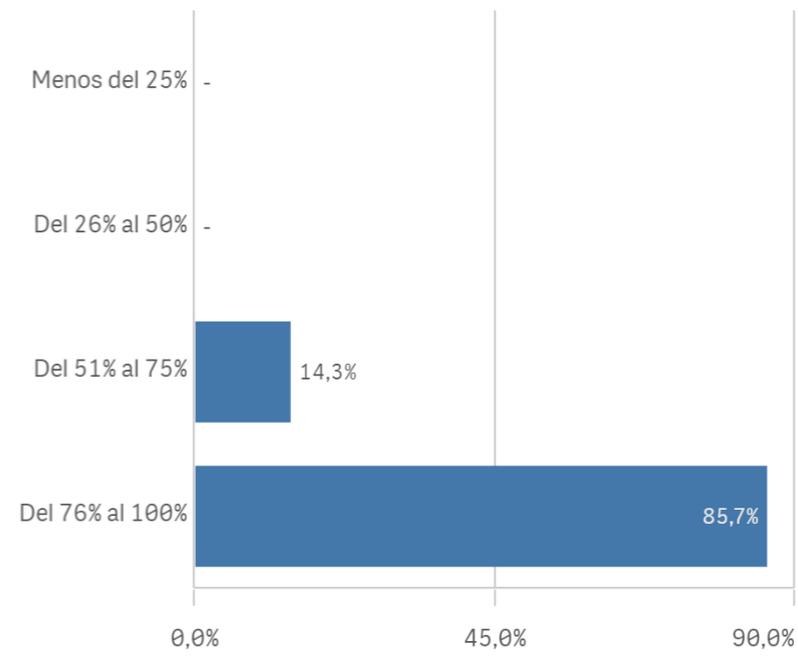
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos



Asistencia de alumnos (%)

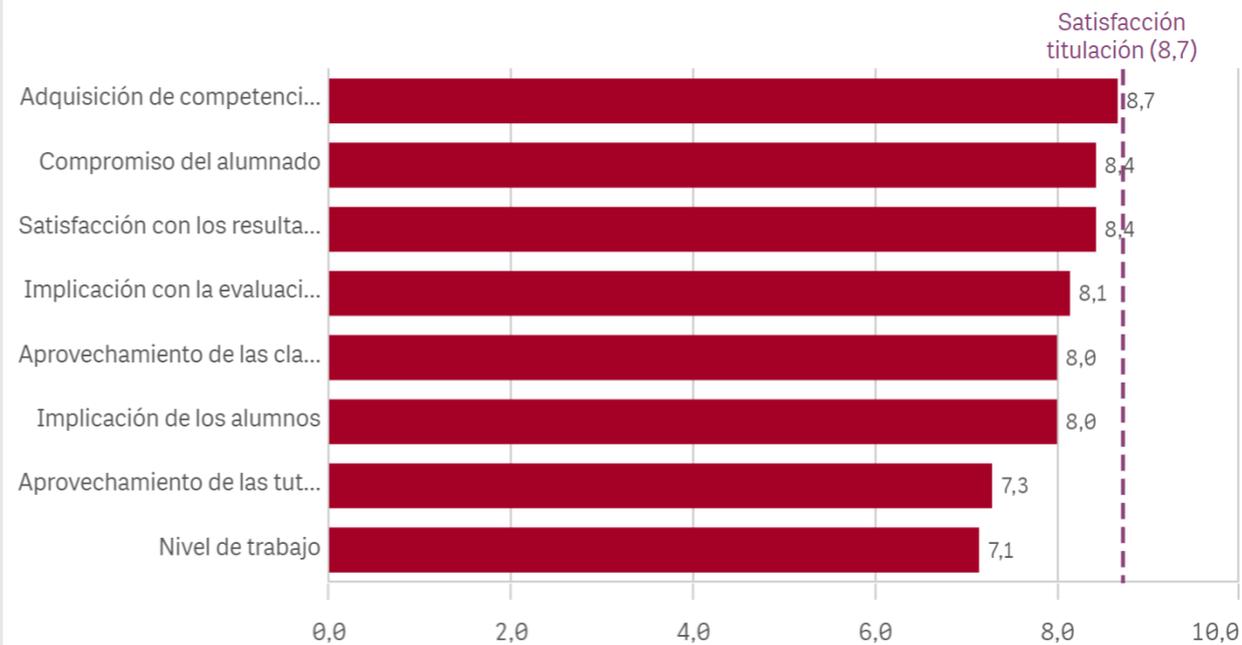


Satisfacción con los alumnos



Media	Desv. típica	Medi...	Moda
8,7	0,8	8,5	8,0
8,4	0,8	8,0	8,0
8,4	0,5	8,0	8,0
8,1	0,4	8,0	8,0
8,0	0,8	8,0	8,0
8,0	1,2	8,0	8,0
7,3	0,5	7,0	7,0
7,1	2,3	8,0	8,0

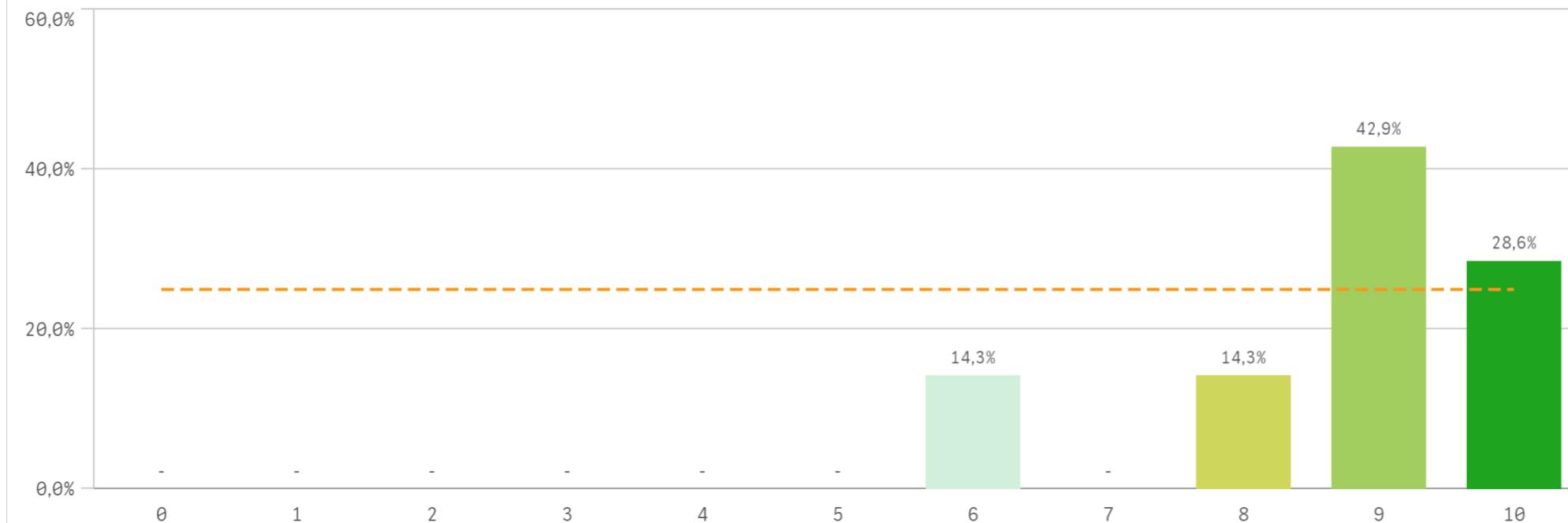
Fortalezas y debilidades





Satisfacción de la titulación

Satisfacción de la titulación



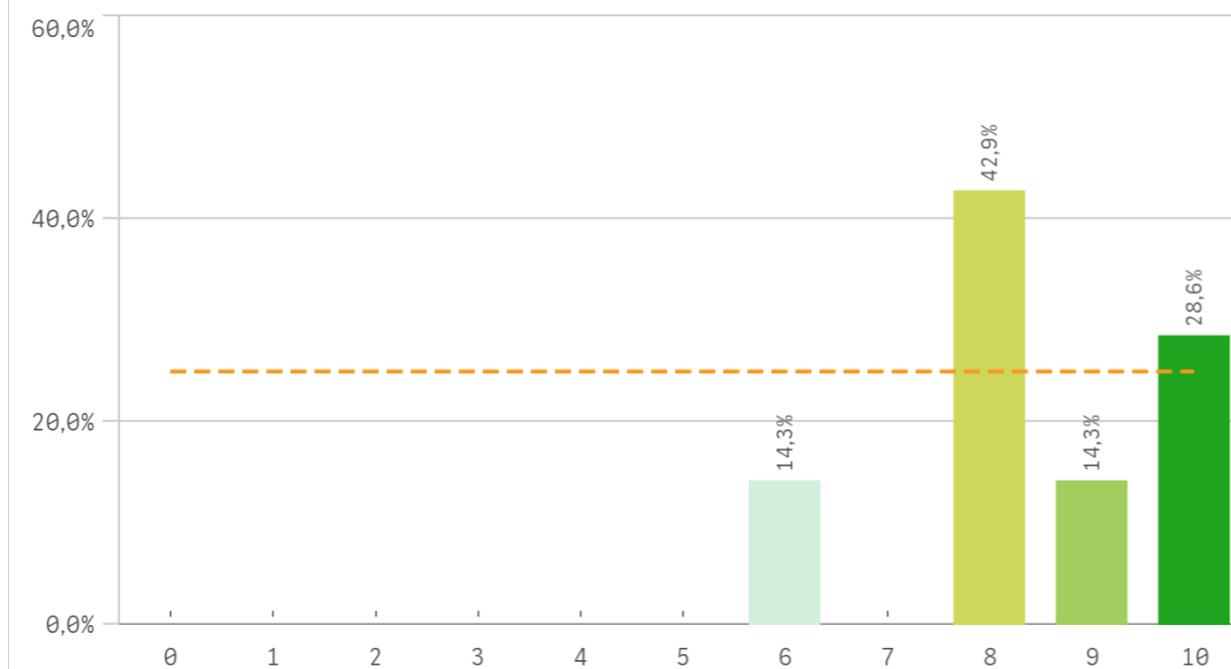
Media
8,7

Desviación Típica
1,4

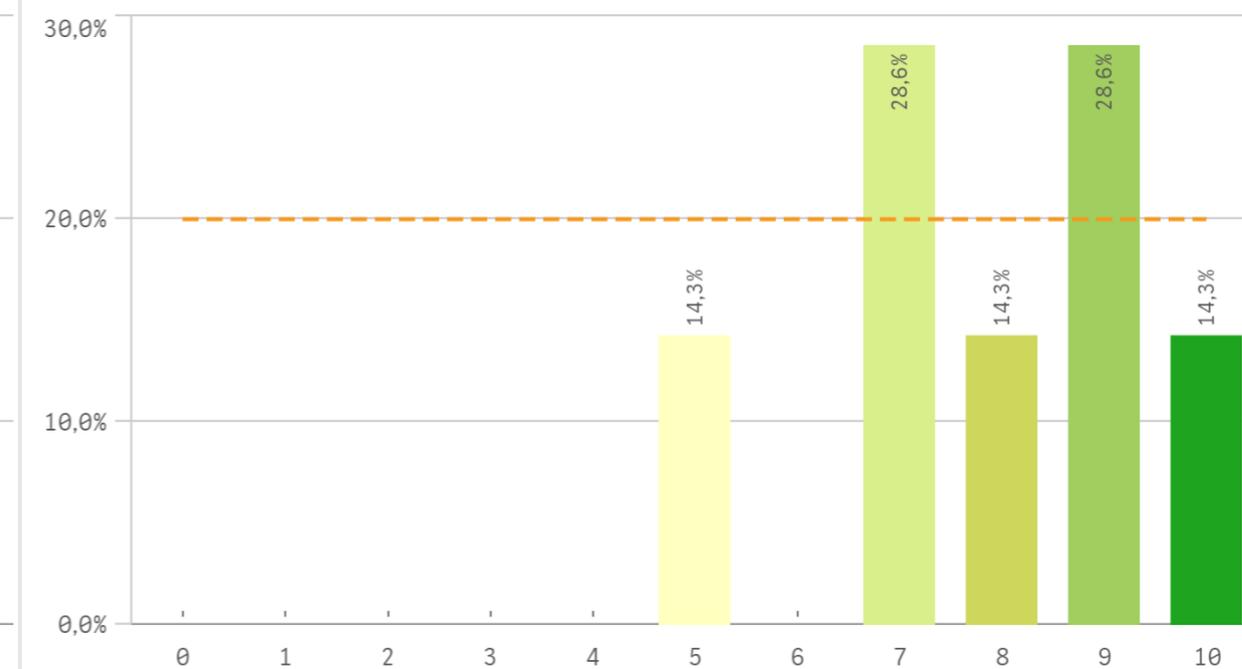
Mediana
9,0

Moda
9,0

Satisfacción con la actividad docente de la titulación



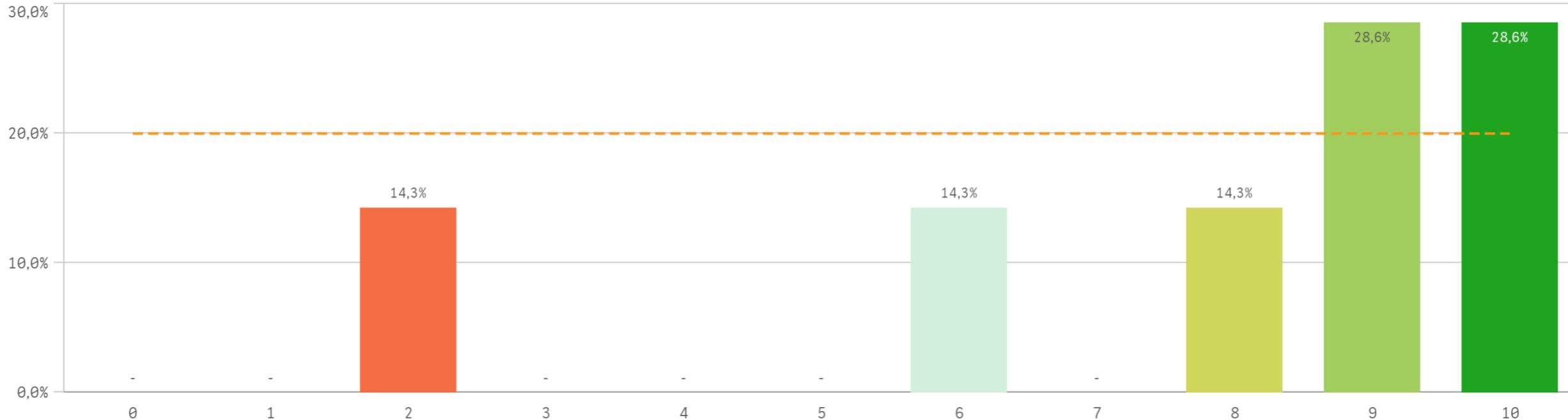
Satisfacción de la UCM





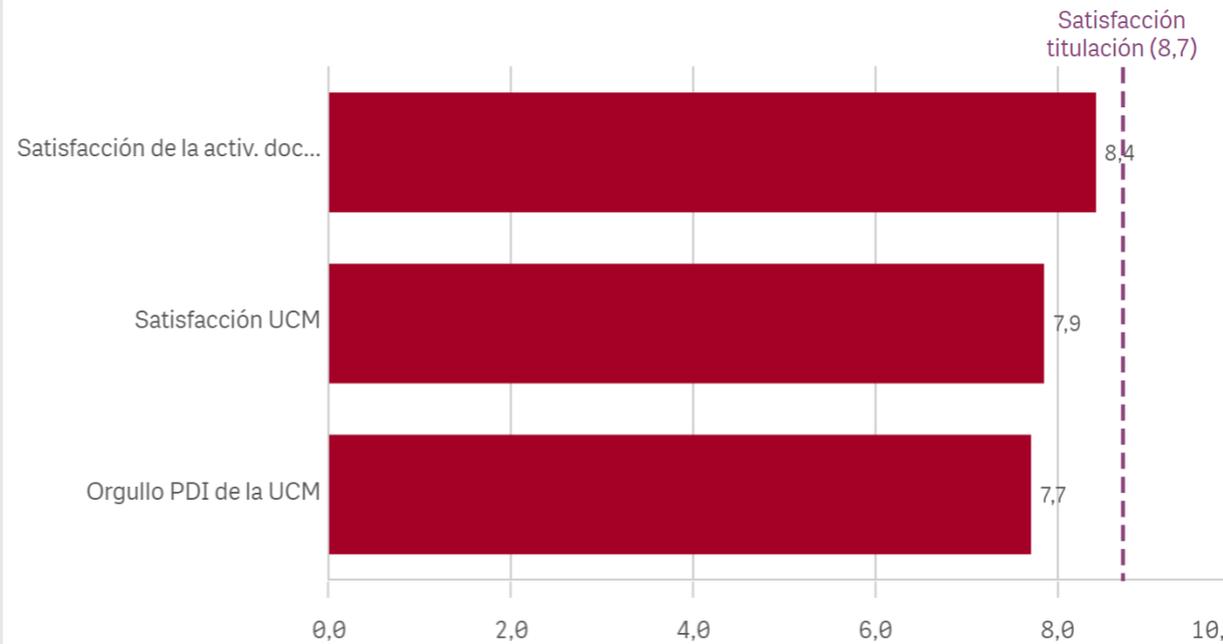
Compromiso

Orgullo ser PDI de la UCM

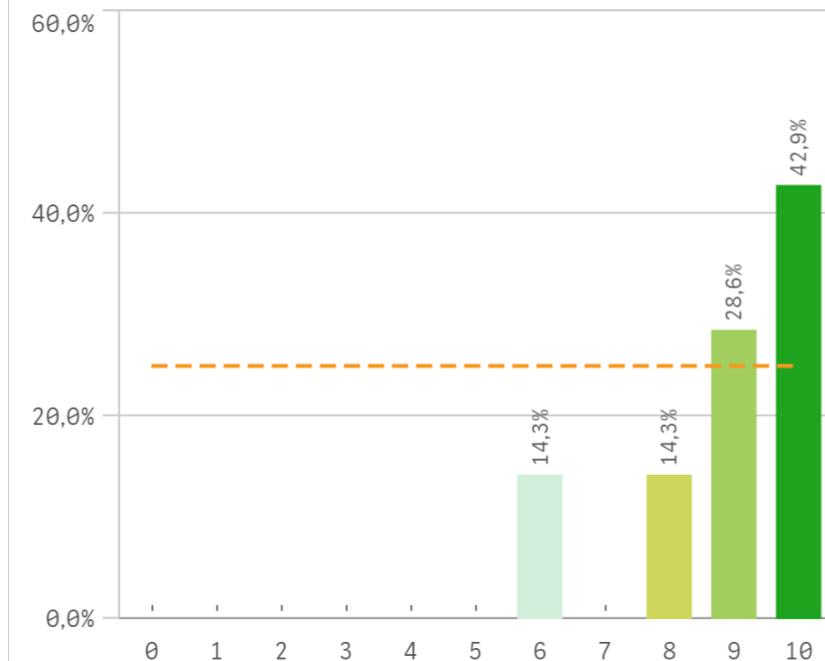


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,4	1,4	8,0	8,0
Satisfacción UCM		7,9	1,7	8,0	-
Orgullo PDI de la UCM		7,7	2,9	9,0	-

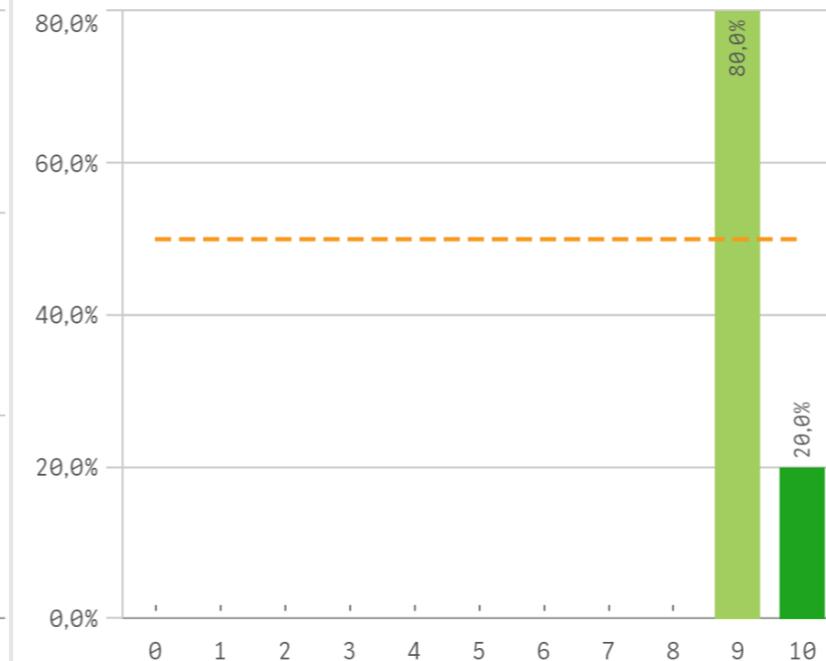
Fortalezas y debilidades



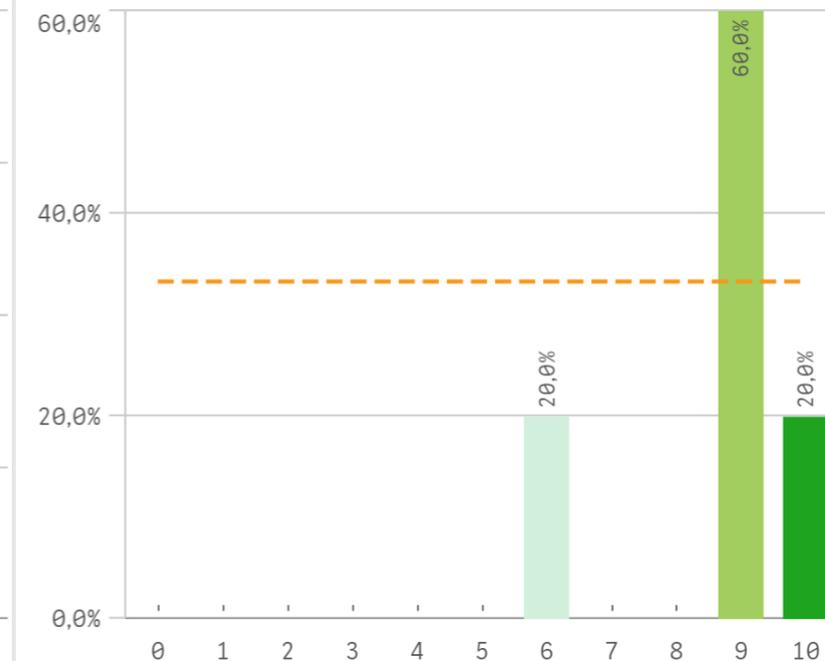
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



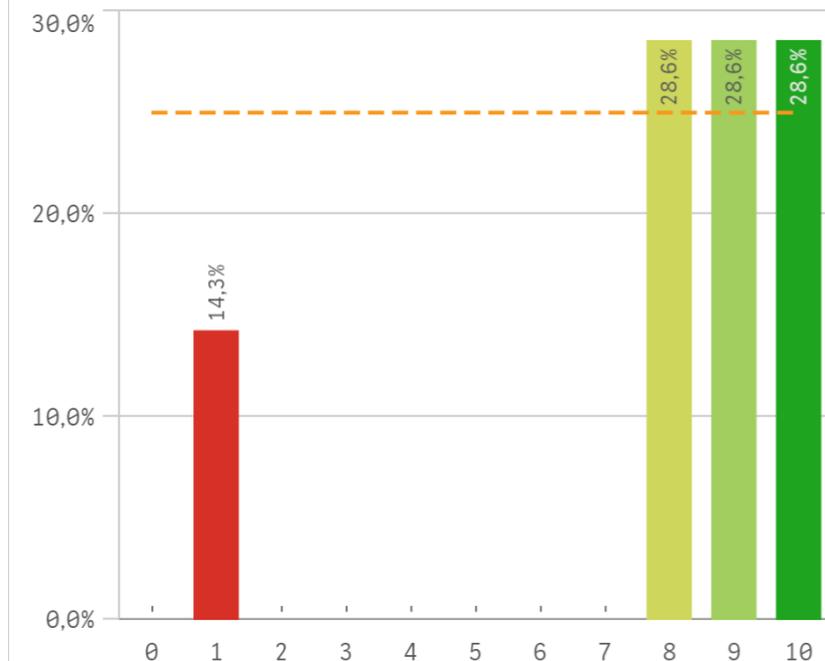
Repetir PDI (fidelidad)



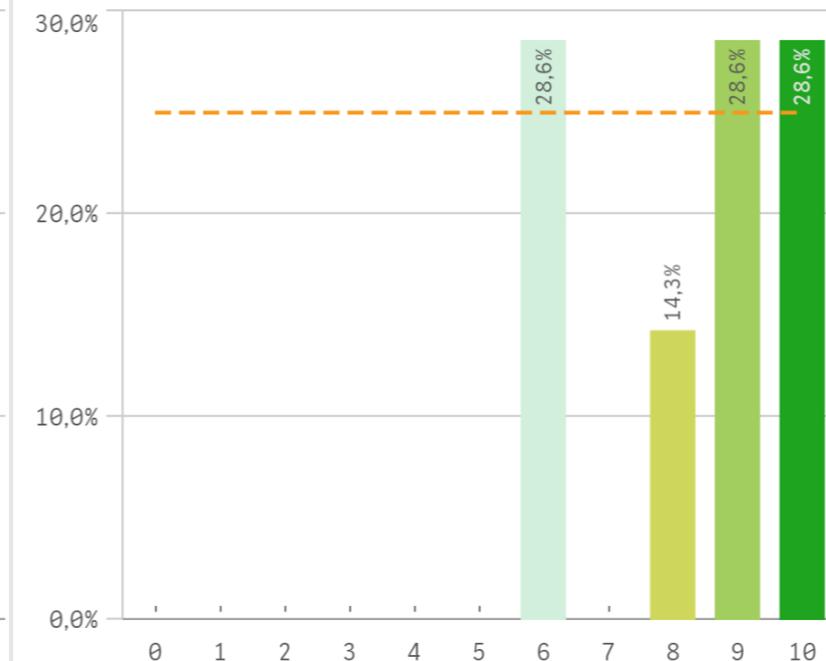
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Med...
Repetir PDI	9,2	0,4	9,0
Repetir docencia en la titulación	8,9	1,5	9,0
Repetir PDI en la UCM	8,6	1,5	9,0
Recomendar estudiar en la UCM	8,3	1,7	9,0
Recomendar titulación	7,9	3,1	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

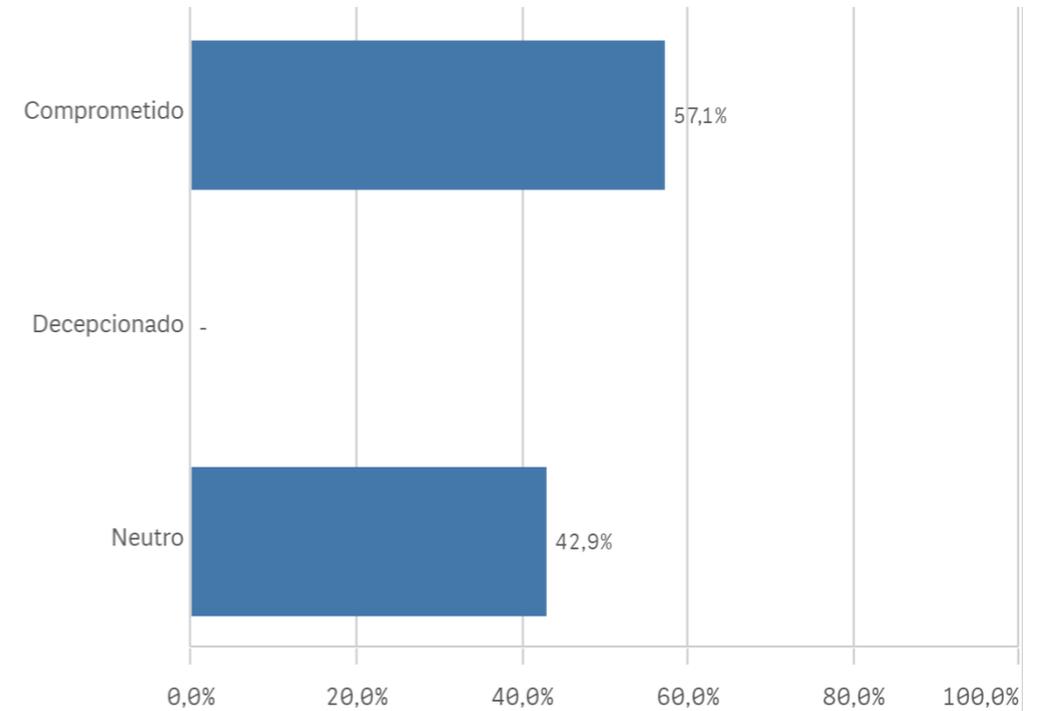
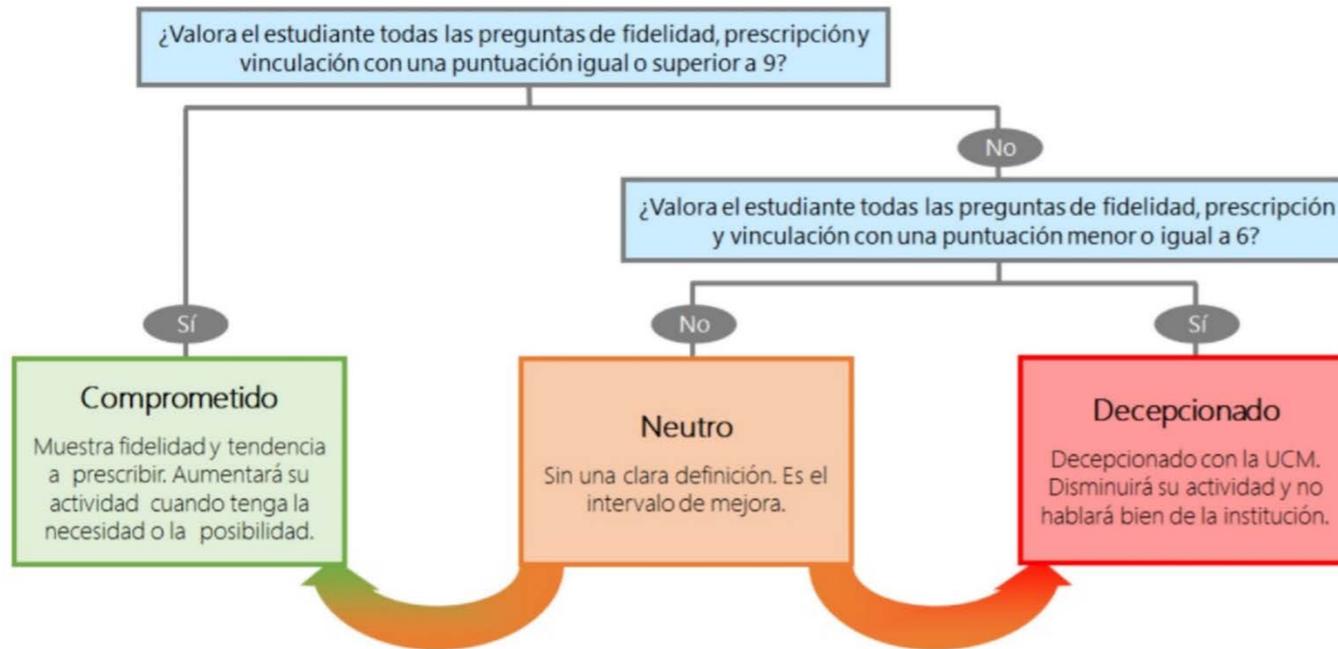




Tabla resumen

Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

UCM

TITULACIÓN: MÁSTER EN PSICOFARMACOLOGÍA Y DROGAS DE ABUSO

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,6	Aulas docencia teórica		9,6	Repetir PDI		9,2
Importancia en la sociedad		9,5	Campus virtual		9,1	Repetir docencia en la titulación		8,9
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4	Fondos de la biblioteca		9,1	Repetir PDI en la UCM		8,6
Cumplimiento del programa		9,4	Aulas docencia práctica		8,8	Recomendar estudiar en la UCM		8,3
Integración teoría/práctica		9,2	Recursos administrativos suficientes		8,7	Recomendar titulación		7,9
Coordinación de la titulación		9,0						
Prácticas externas		9,0						
Número de alumnos por aula		8,7						
Objetivos claros		8,6						
Orientación internacional		8,5						
Plan de estudios adecuado		8,5						
Relación calidad/precio		8,0	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Nivel de dificultad apropiada		7,4	Adquisición de competencias del plan de estudios		8,7			
			Compromiso del alumnado		8,4	Gestión de la titulación	Q	Media
			Satisfacción con los resultados		8,4	Información ofrecida		8,5
			Implicación con la evaluación continua		8,1	Organización de horarios		8,1
			Aprovechamiento de las clases		8,0	Apoyo técnico y logístico		7,7
			Implicación de los alumnos		8,0	Atención prestada por el PAS		7,2
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Aprovechamiento de las tutorías		7,3	Proc. administrativos titulación		7,0
Satisfacción de la activ. docente		8,4	Nivel de trabajo		7,1	Proc. administrativos comunes		6,6
Satisfacción UCM		7,9						
Orgullo PDI de la UCM		7,7						