

Máster Universitario en Psicofarmacología y Drogas de Abuso

CURSO 2022-23



FACULTAD DE
PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

Estudiantes





Características de la muestra



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN PSICOFARMACOLOGÍA Y DROGAS DE ABUSO

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Población N

52

%_Participacion

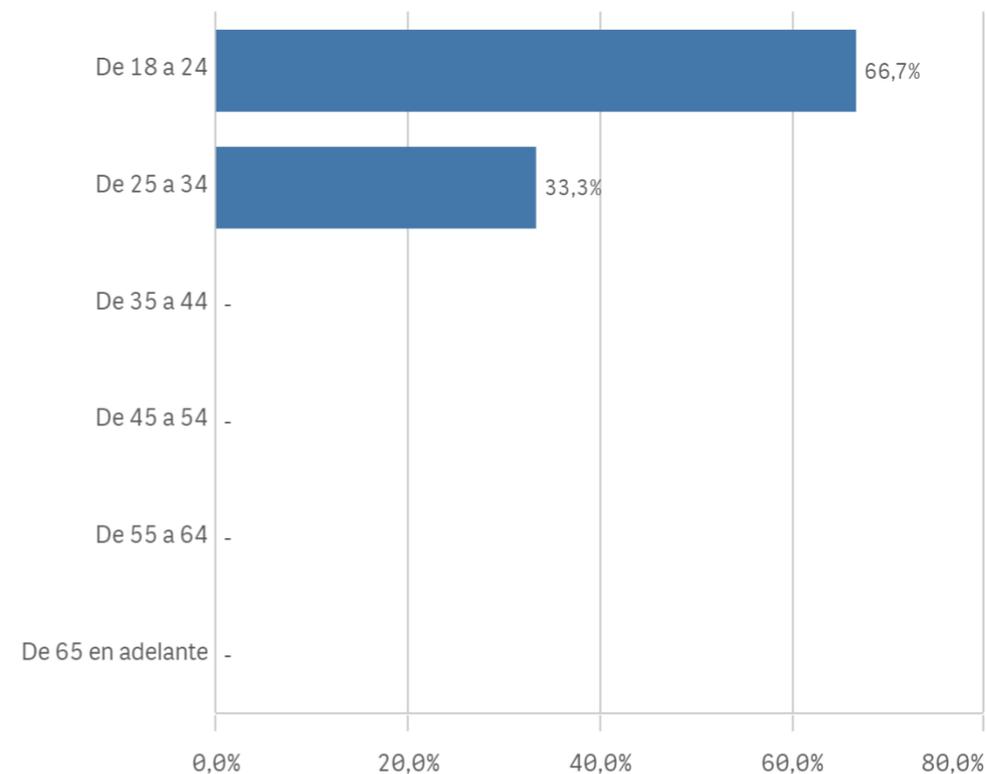
5,8%

Participación n

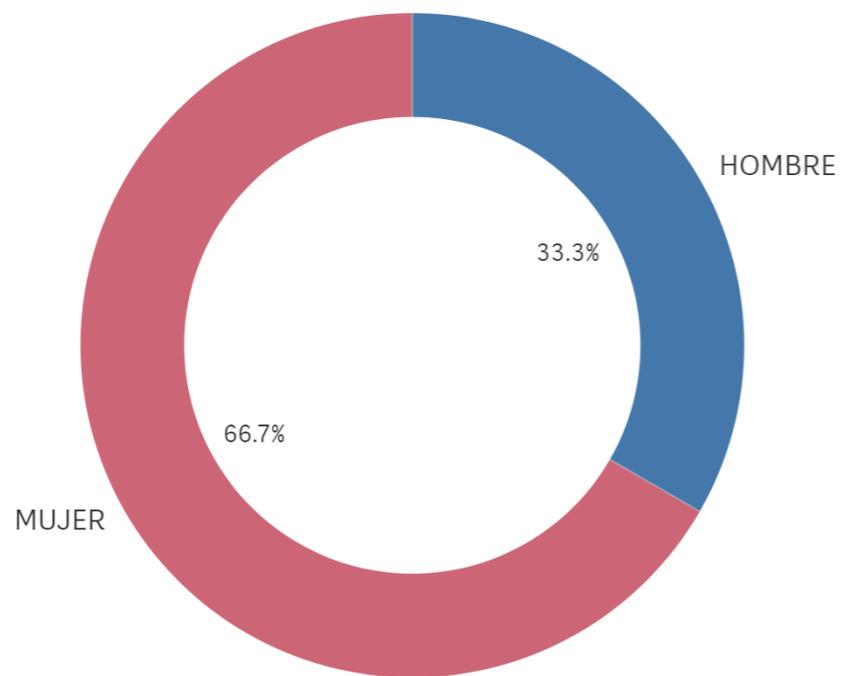
3

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Edad media (años)

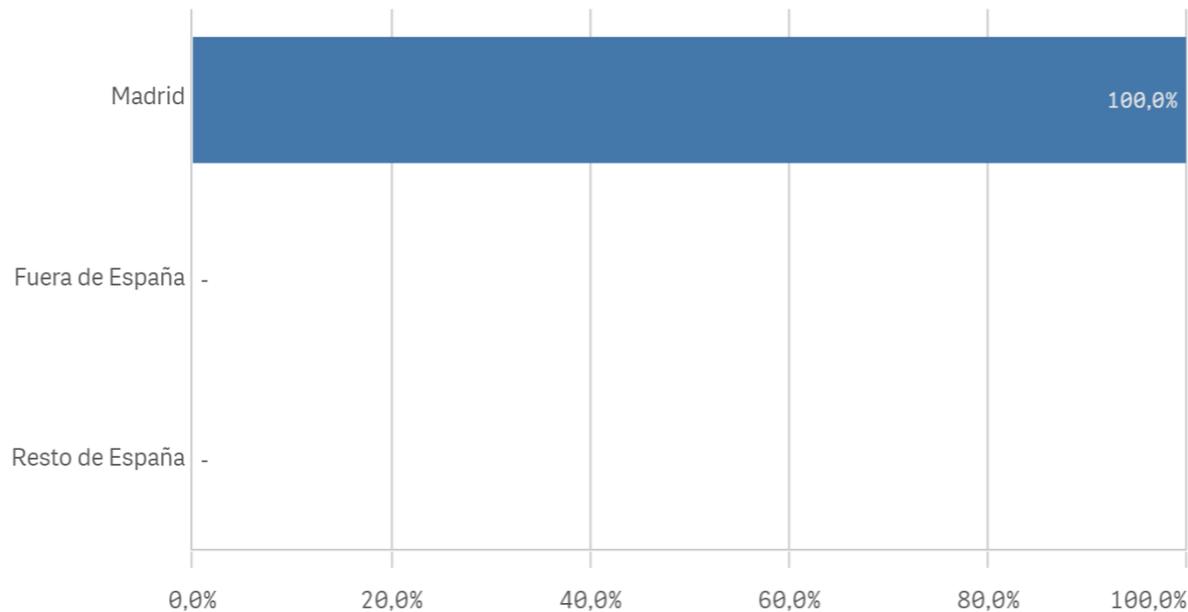
24,7

Des. Típica

2,9

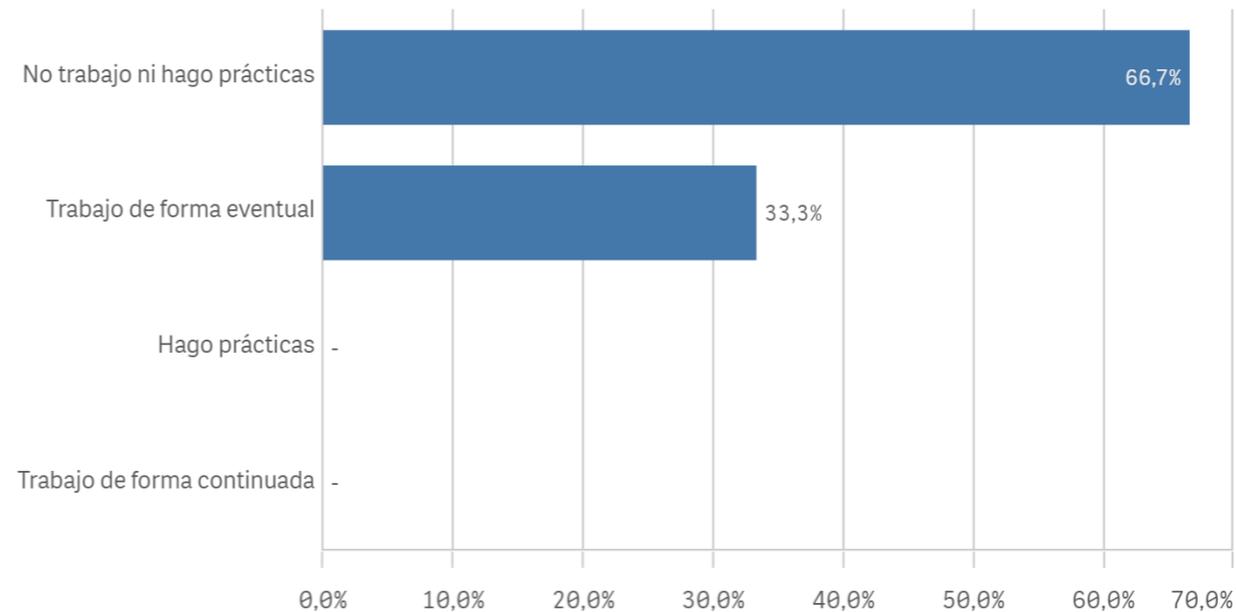
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

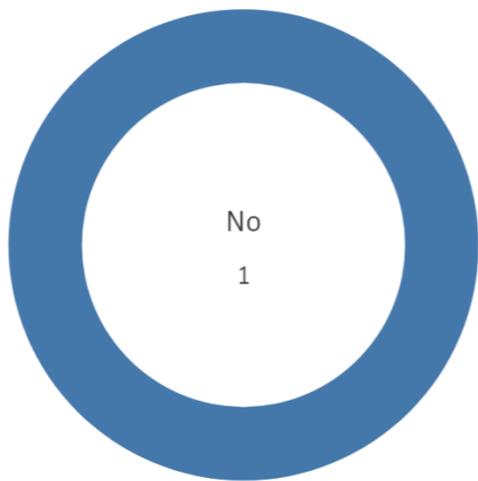


Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

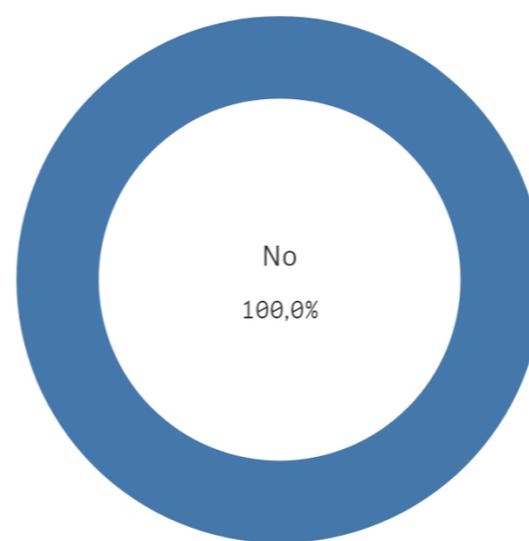


Puesto de trabajo relacionado con los estudios



TrabajoEstudio ■ No

Alumnos inscritos en la OPE



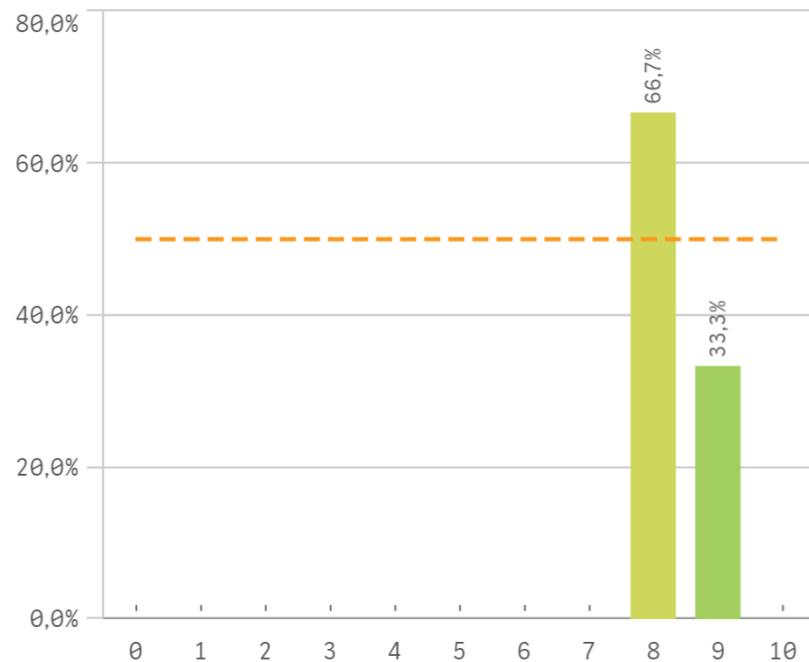
OficinaEmpleo

■ No

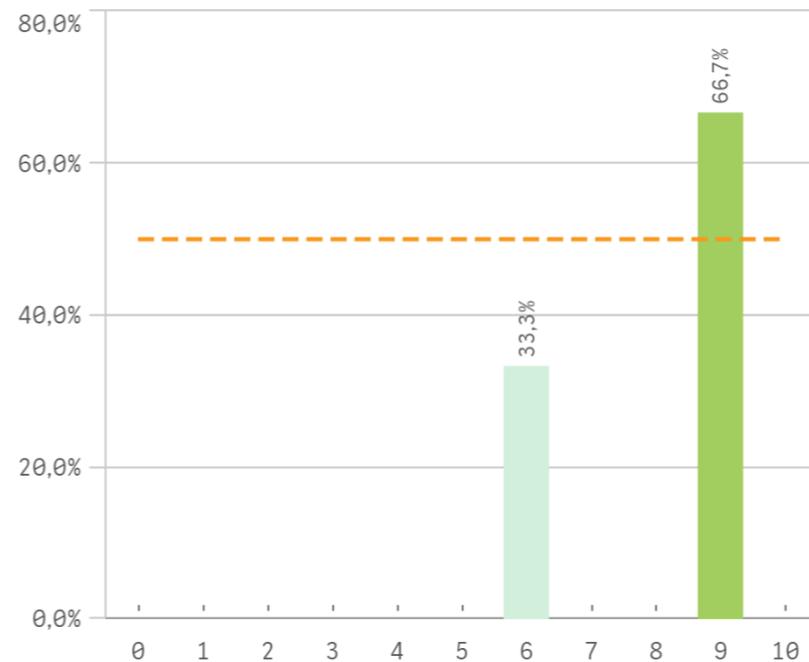


Desarrollo académico

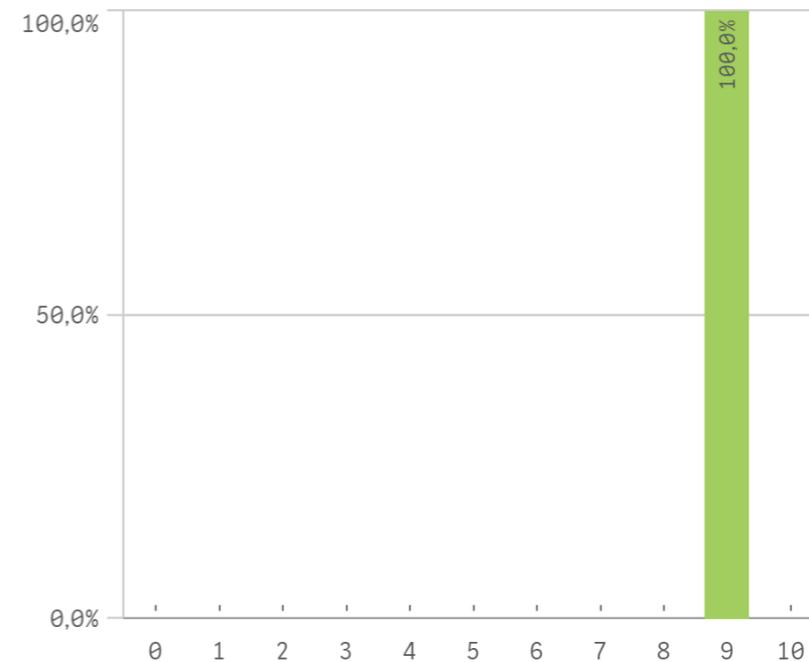
Objetivos claros



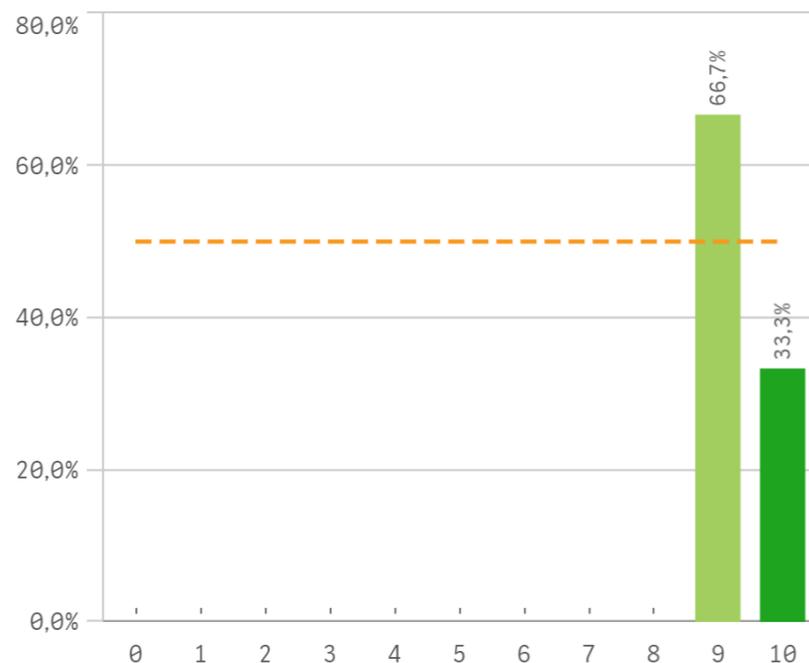
Plan de estudios adecuado



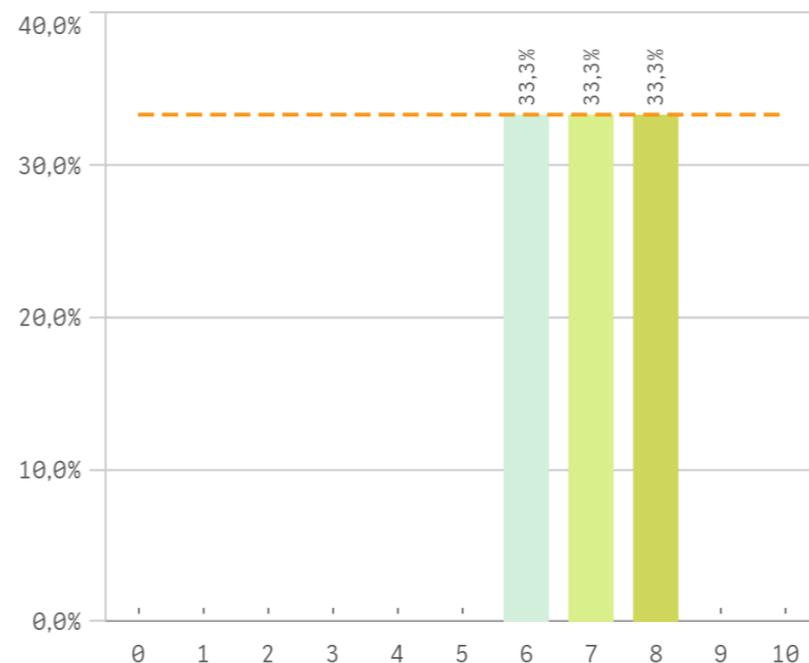
Nivel de dificultad apropiado



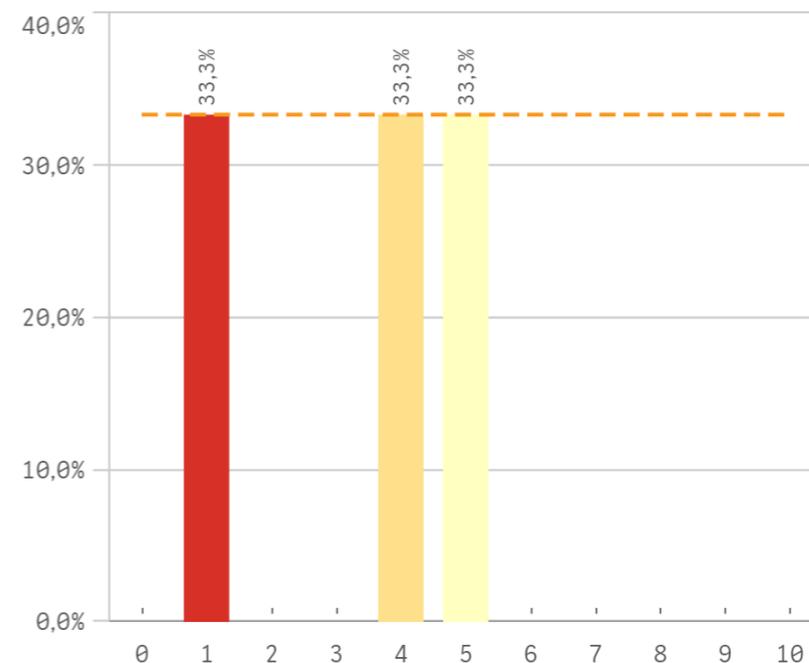
Número de alumnos por aula



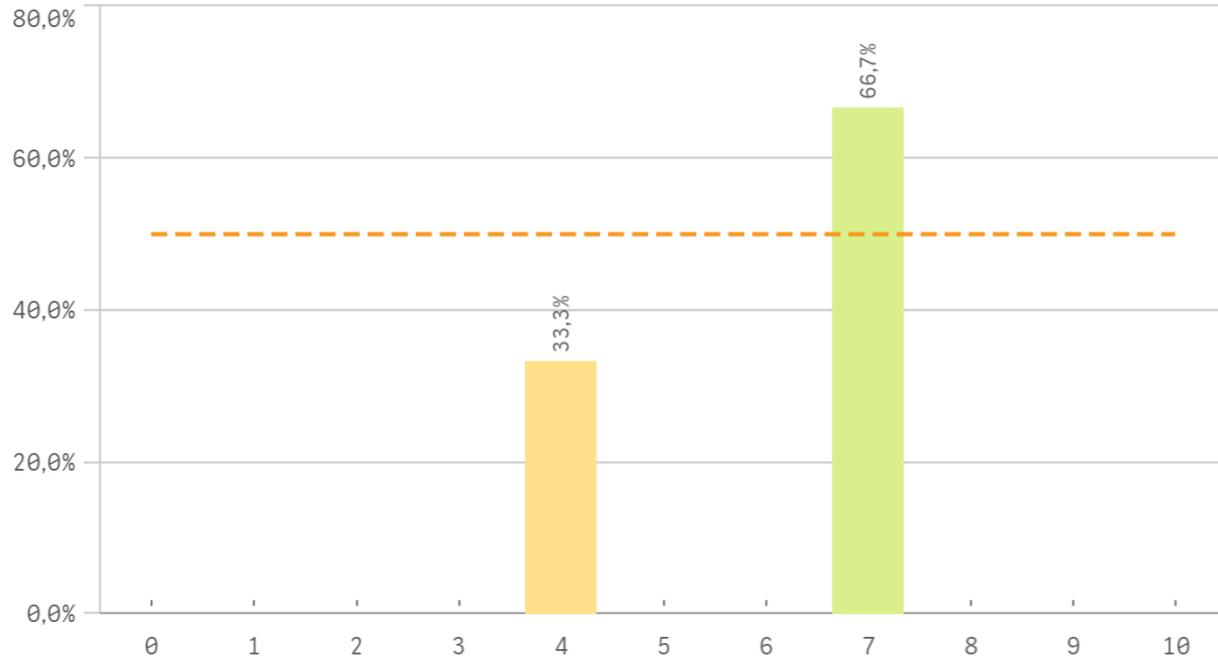
Integración de teoría/práctica



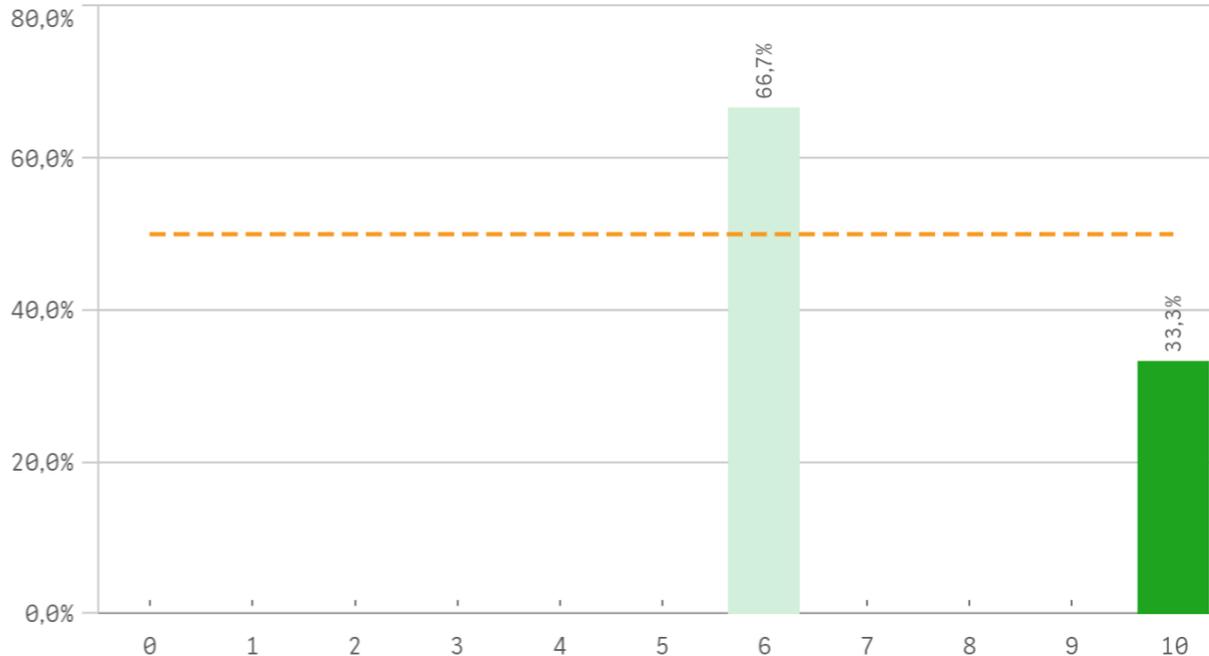
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio



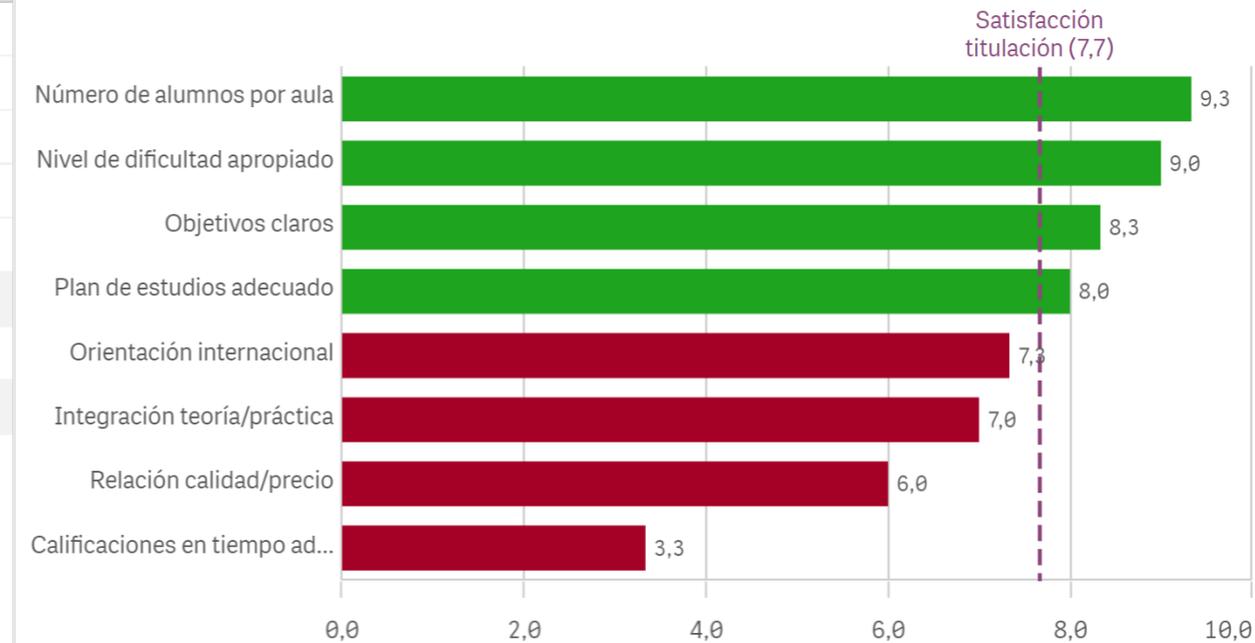
Orientación internacional



Desarrollo académico

| | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Número de alumnos por aula | | 9,3 | 0,6 | 9,0 | 9 |
| Nivel de dificultad apropiado | | 9,0 | 0,0 | 9,0 | 9 |
| Objetivos claros | | 8,3 | 0,6 | 8,0 | 8 |
| Plan de estudios adecuado | | 8,0 | 1,7 | 9,0 | 9 |
| Orientación internacional | | 7,3 | 2,3 | 6,0 | 6 |
| Integración teoría/práctica | | 7,0 | 1,0 | 7,0 | - |
| Relación calidad/precio | | 6,0 | 1,7 | 7,0 | 7 |
| Calificaciones en tiempo adecuado | | 3,3 | 2,1 | 4,0 | - |

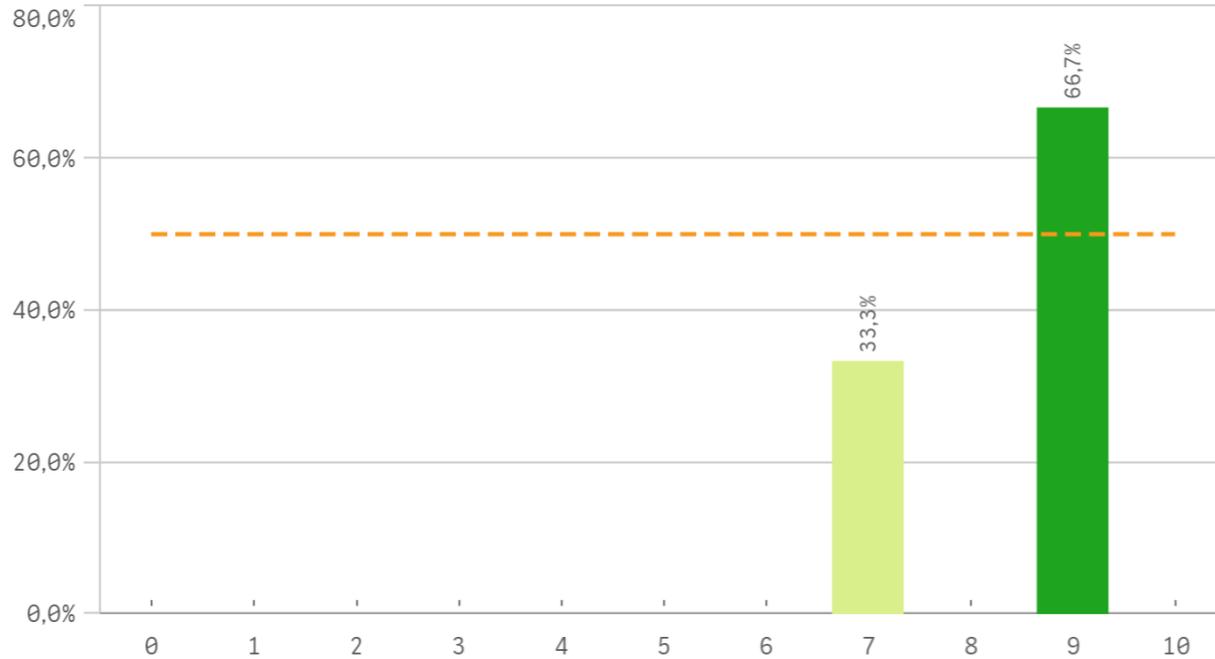
Fortalezas y debilidades



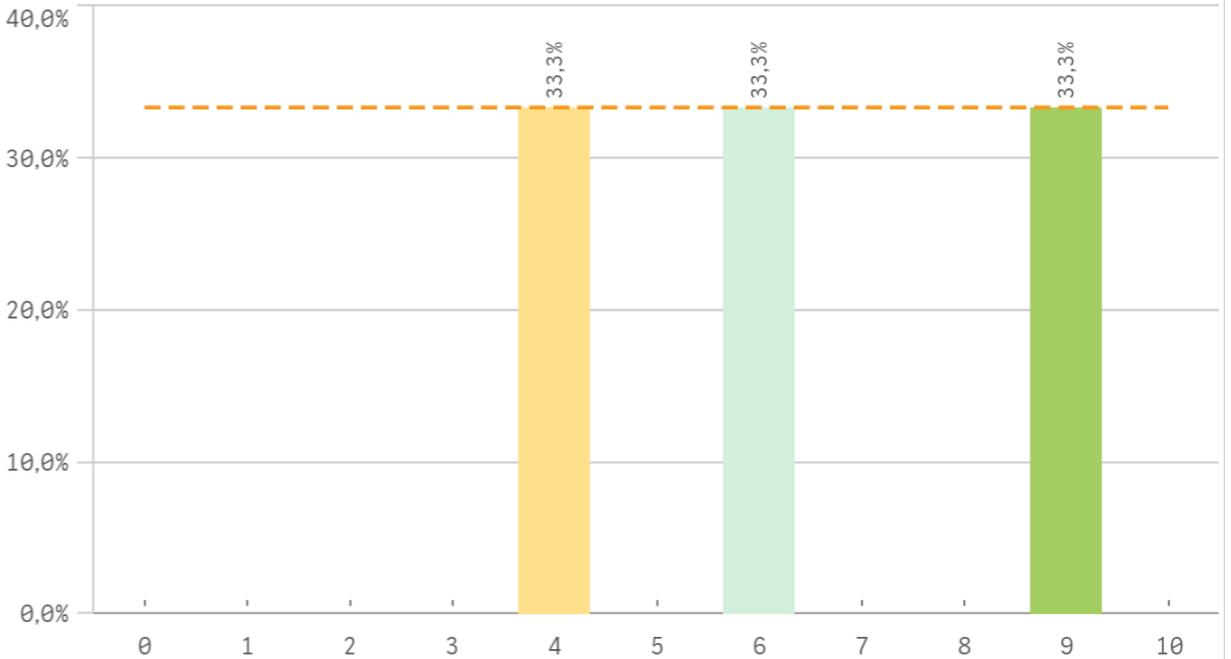


Asignaturas, tareas y materiales

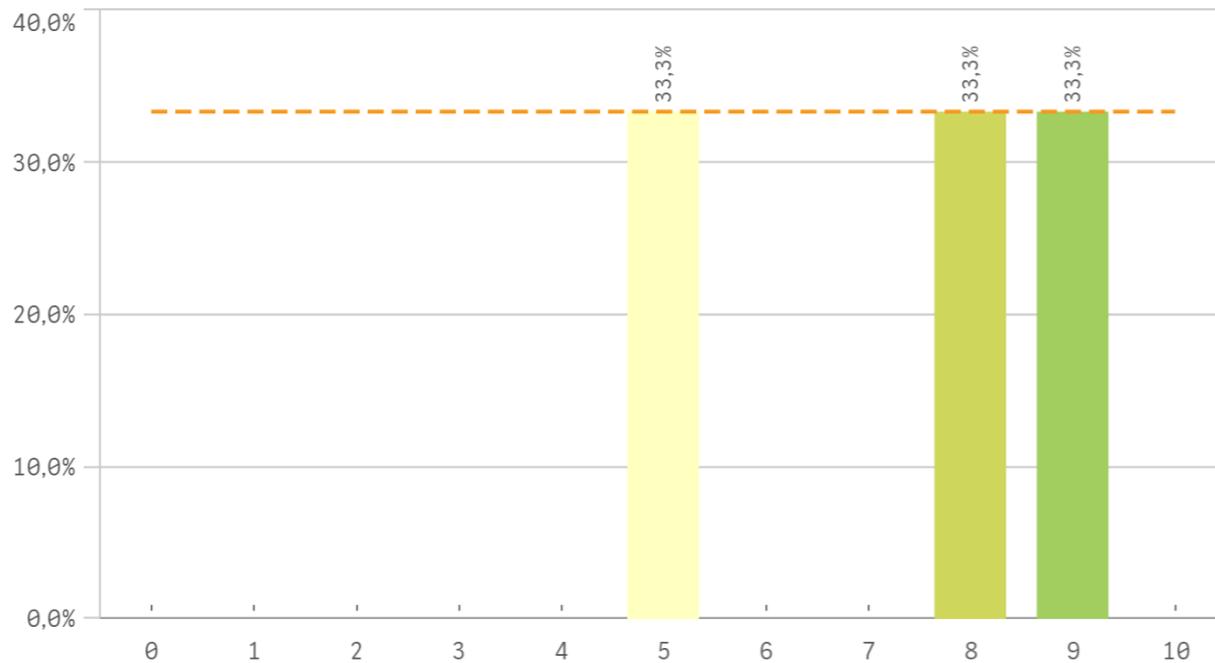
Objetivos propuestos alcanzados



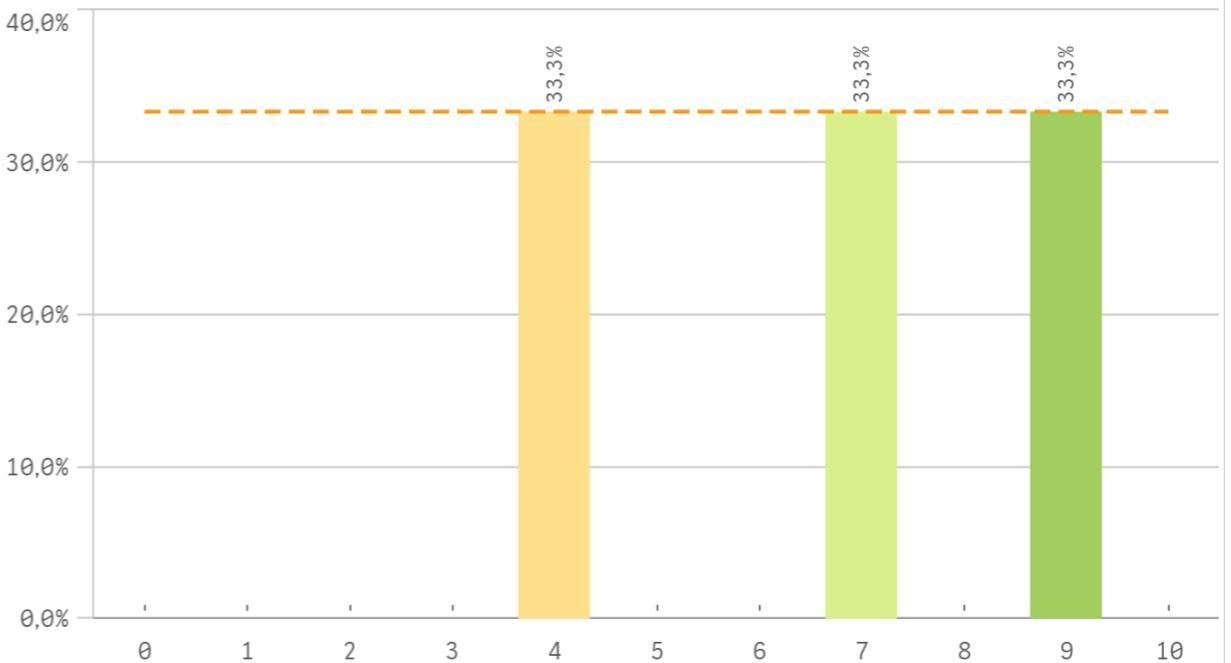
Componente práctico adecuado



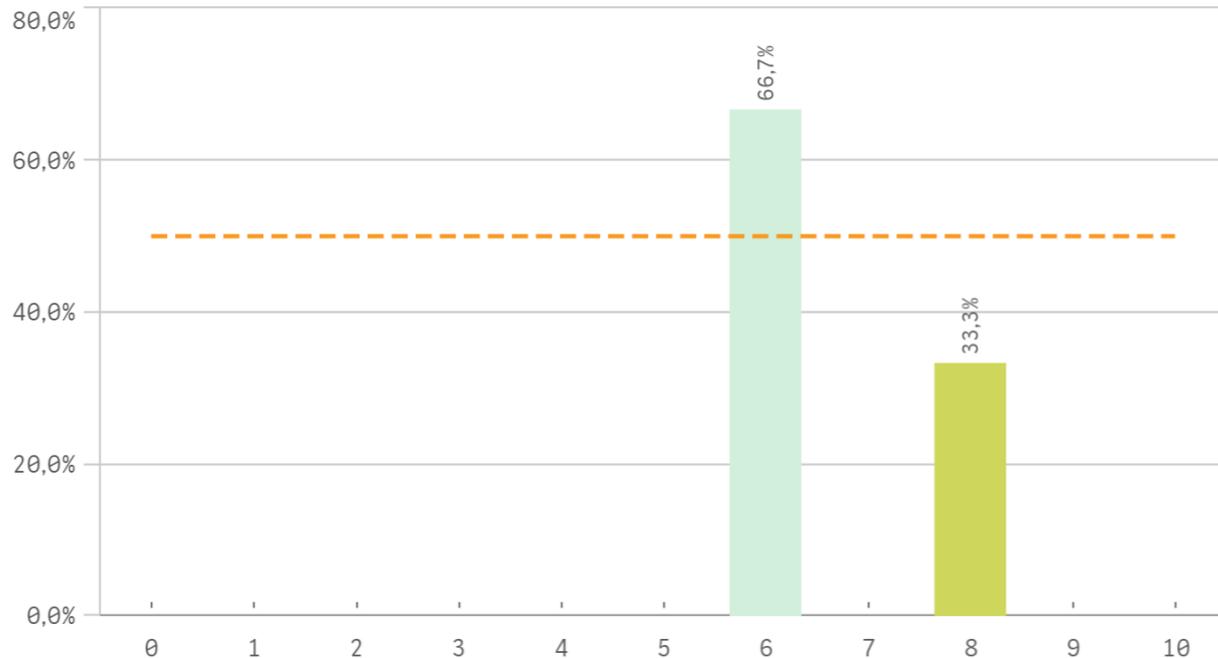
Contenidos innovadores



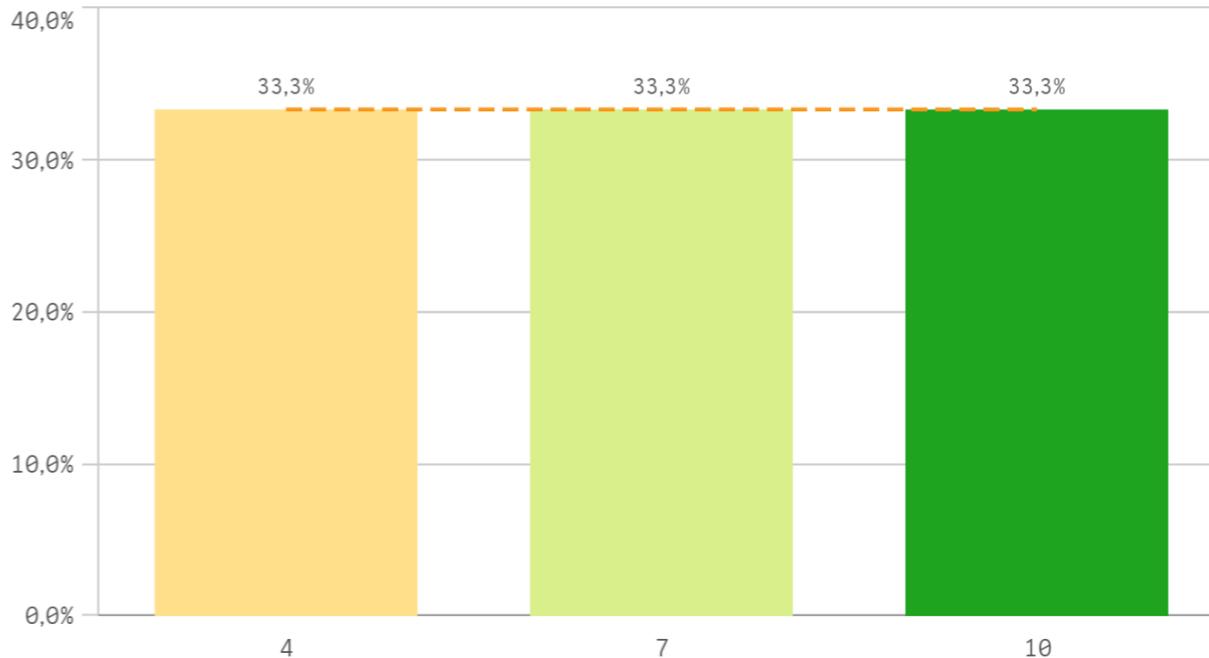
Coordinación del título (organización, contenidos, ...)



Trabajo no presencial útil

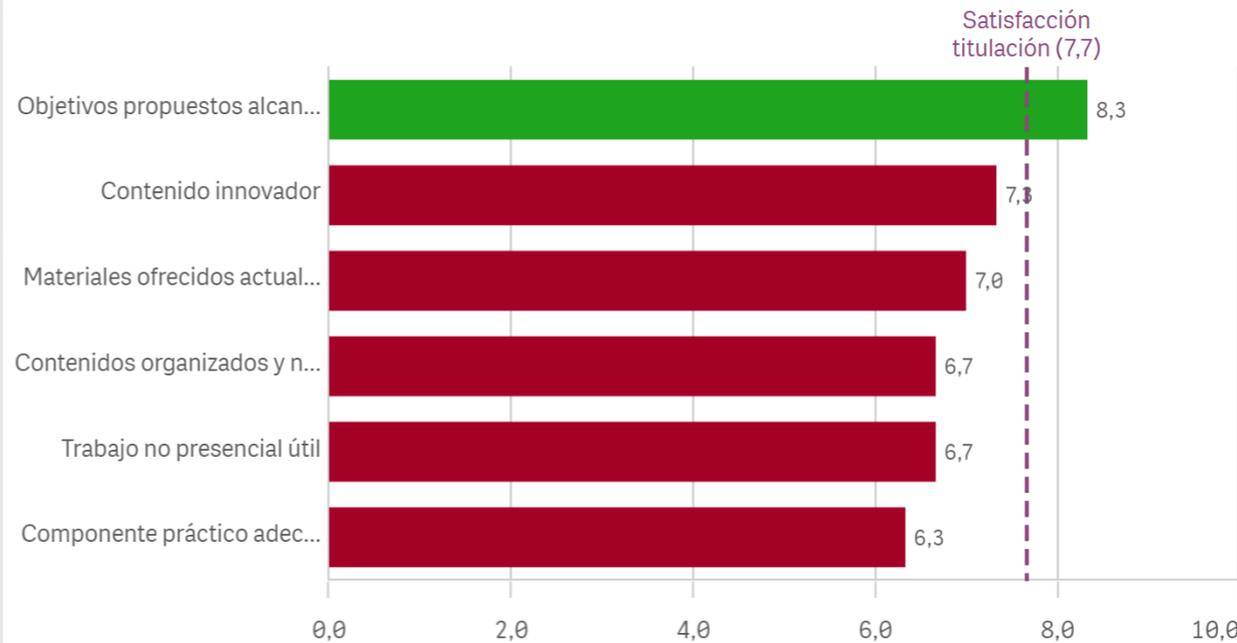


Materiales ofrecidos actuales y novedosos



| Asignaturas, tareas y materiales | Q | Media | Desv. típica | Media... | Moc |
|---|---|-------|--------------|----------|-----|
| Objetivos propuestos alcanzados | | 8,3 | 1,2 | 9,0 | 9,0 |
| Contenido innovador | | 7,3 | 2,1 | 8,0 | - |
| Materiales ofrecidos actuales y novedosos | | 7,0 | 3,0 | 7,0 | - |
| Contenidos organizados y no solapados | | 6,7 | 2,5 | 7,0 | - |
| Trabajo no presencial útil | | 6,7 | 1,2 | 6,0 | 6,0 |
| Componente práctico adecuado | | 6,3 | 2,5 | 6,0 | - |

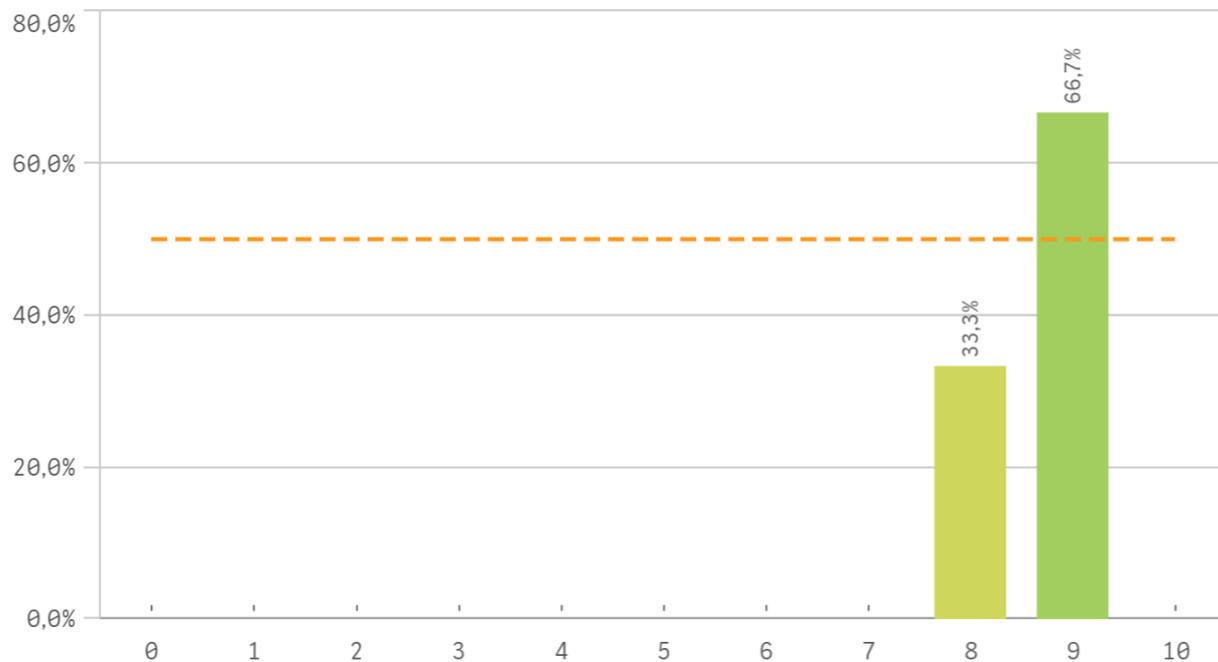
Fortalezas y debilidades



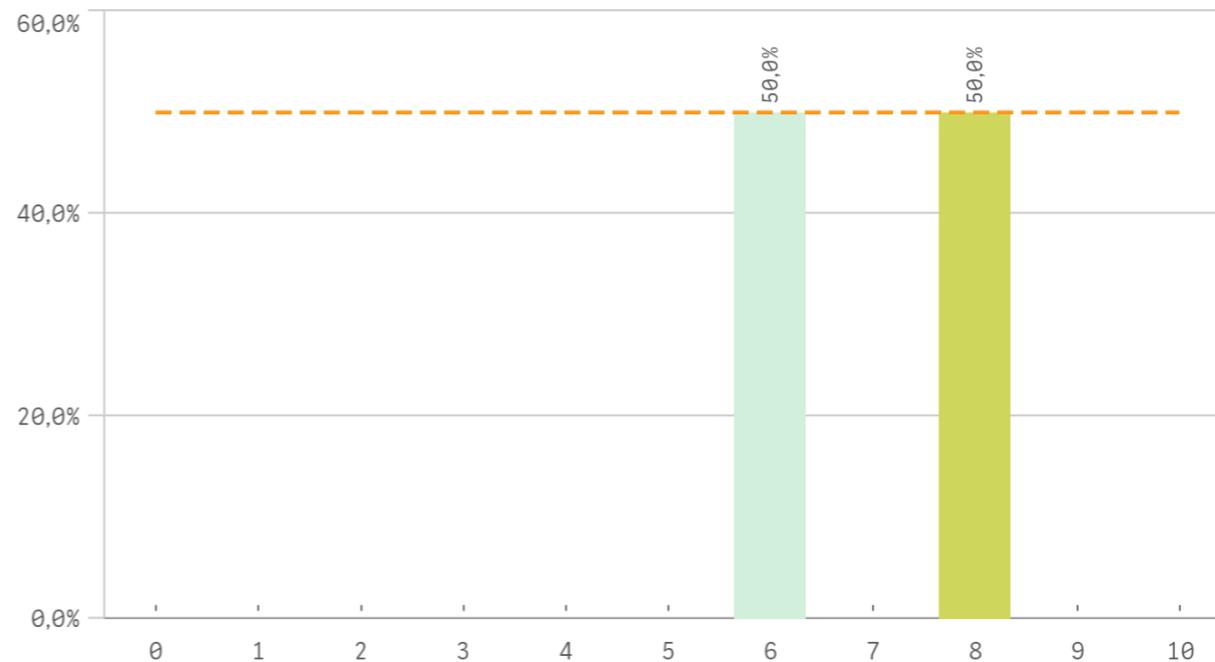


Formación recibida y matriculación

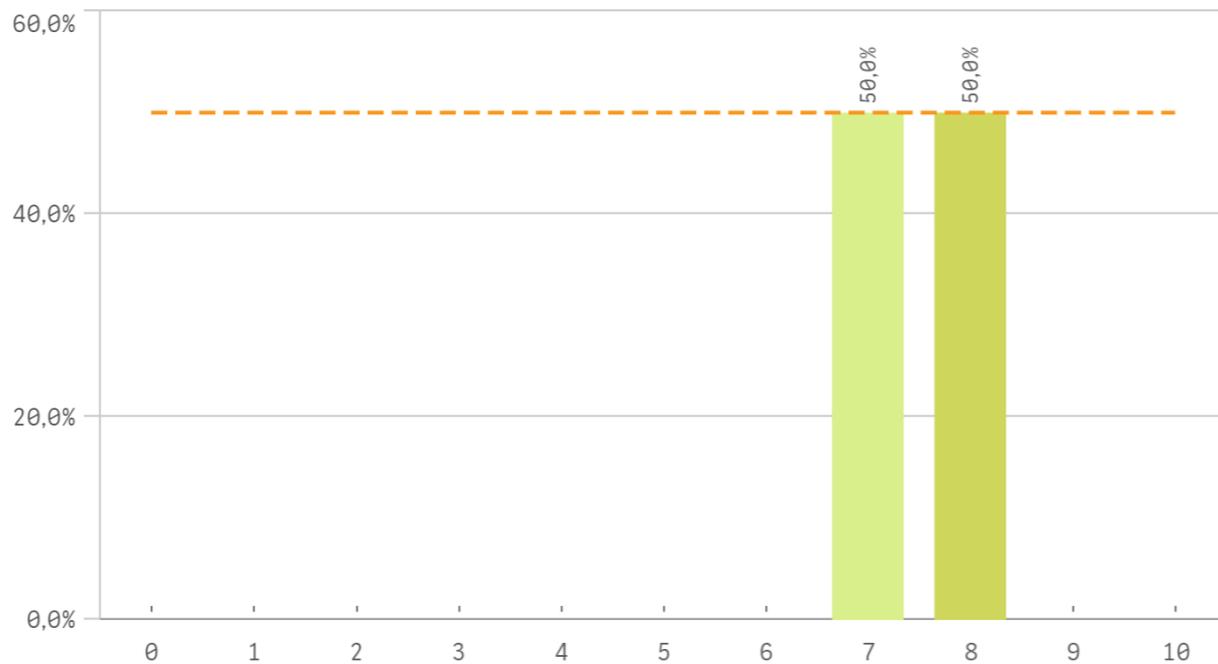
Competencias de la titulación



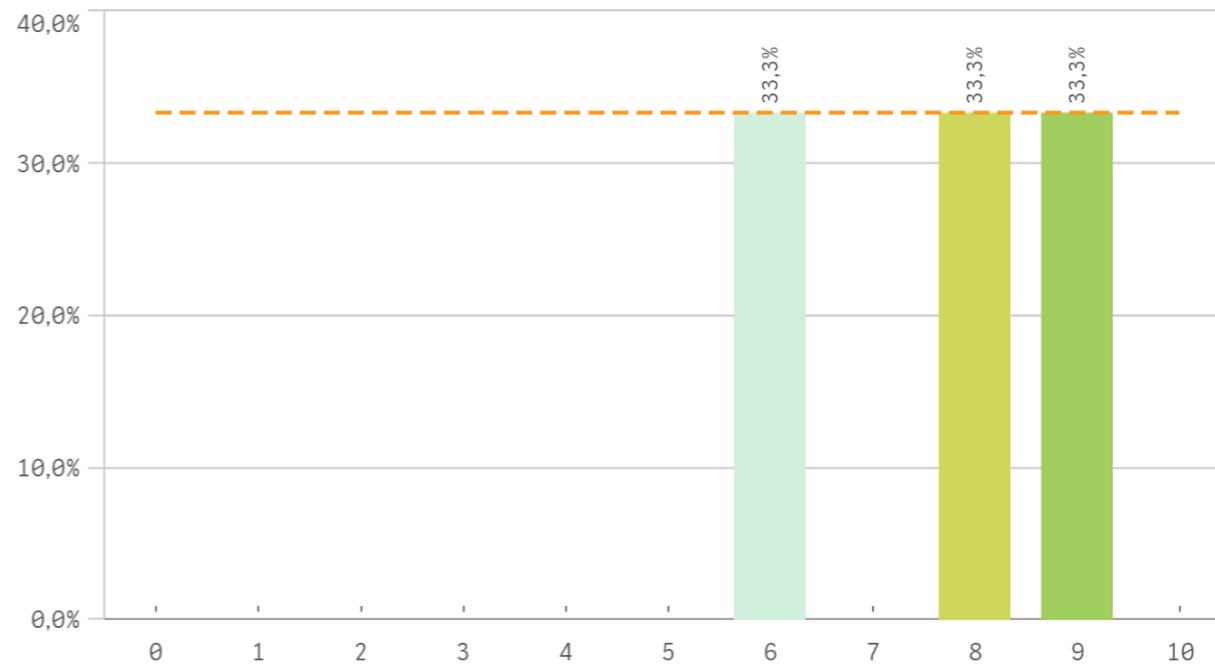
Acceso al mundo laboral



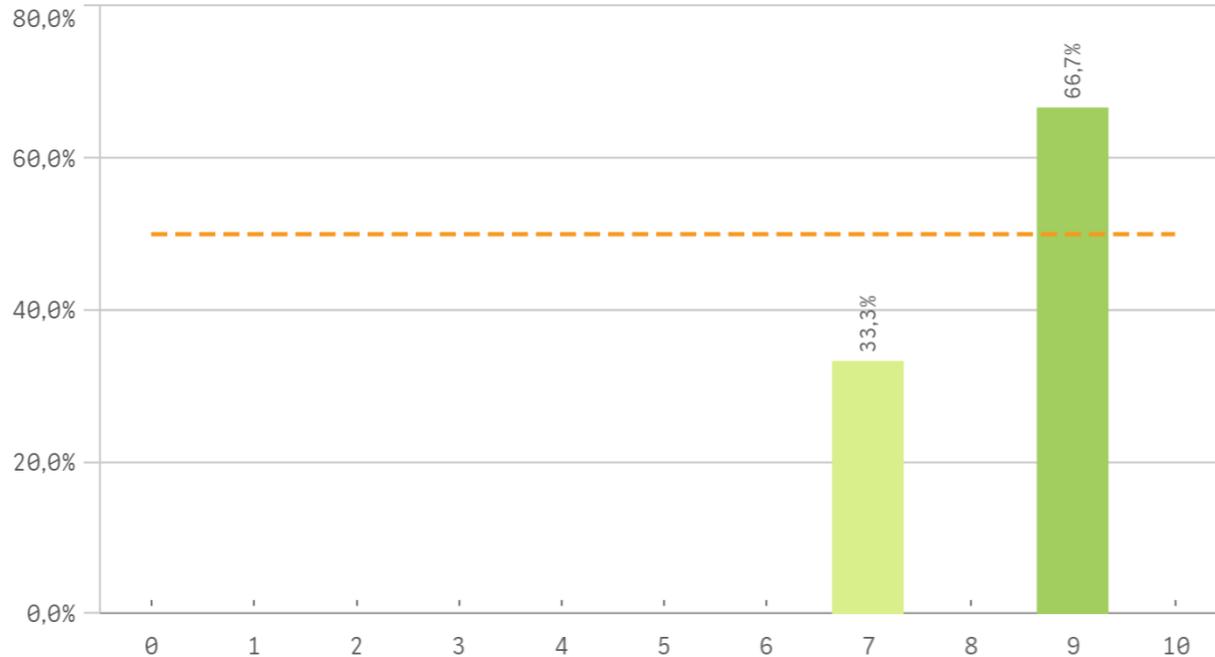
Acceso al mundo de la investigación



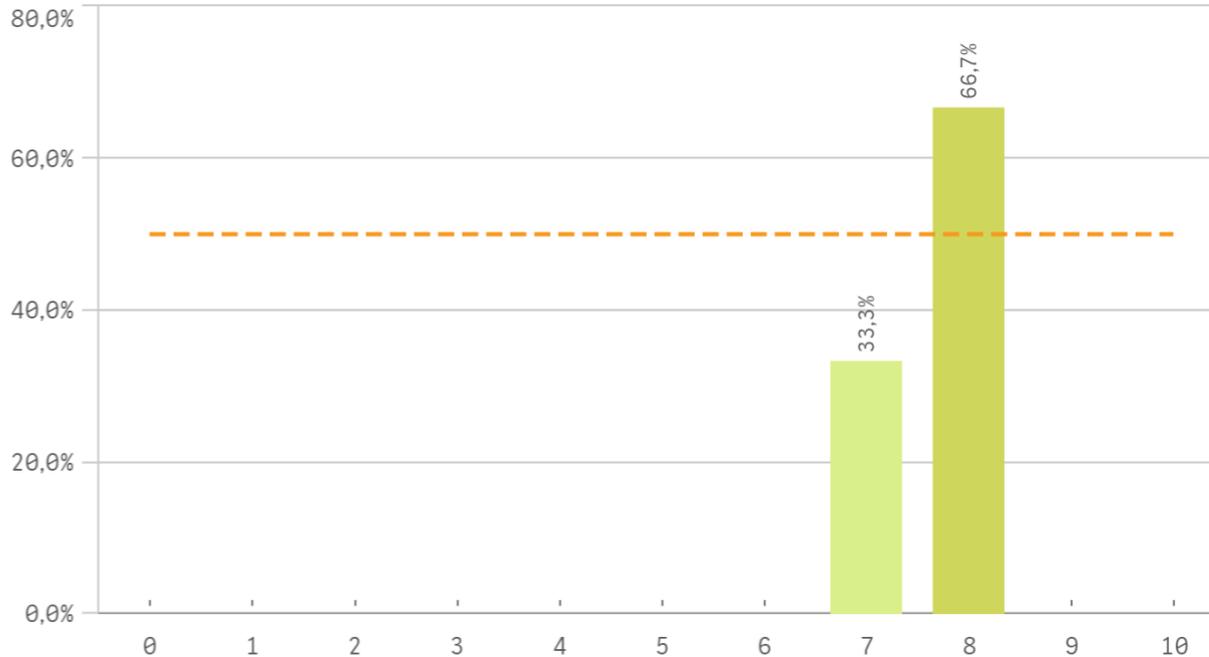
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

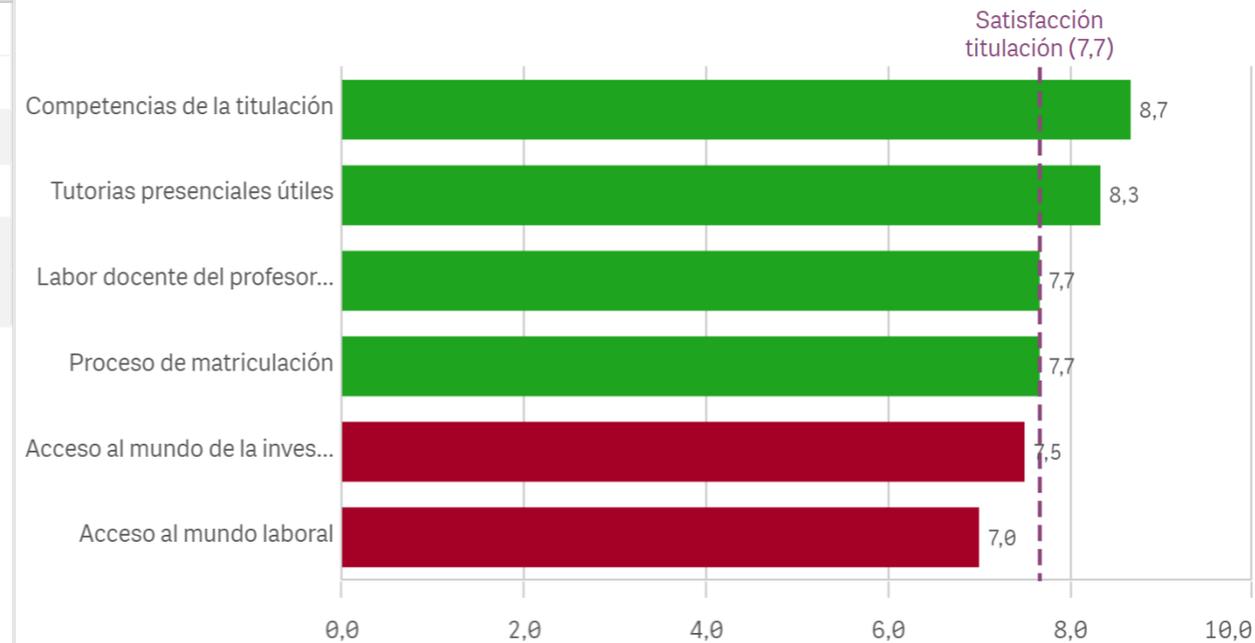


Proceso de matriculación



| Formación recibida y matriculación | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-------------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Competencias de la titulación | | 8,7 | 0,6 | 9,0 | 9,0 |
| Tutorías presenciales útiles | | 8,3 | 1,2 | 9,0 | 9,0 |
| Labor docente del profesorado | | 7,7 | 1,5 | 8,0 | - |
| Proceso de matriculación | | 7,7 | 0,6 | 8,0 | 8,0 |
| Acceso al mundo de la investigación | | 7,5 | 0,7 | 7,5 | - |
| Acceso al mundo laboral | | 7,0 | 1,4 | 7,0 | - |

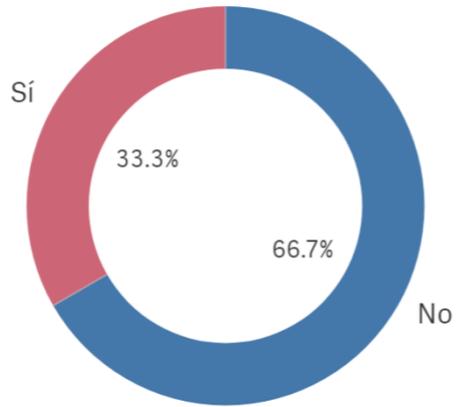
Fortalezas y debilidades





Prácticas externas

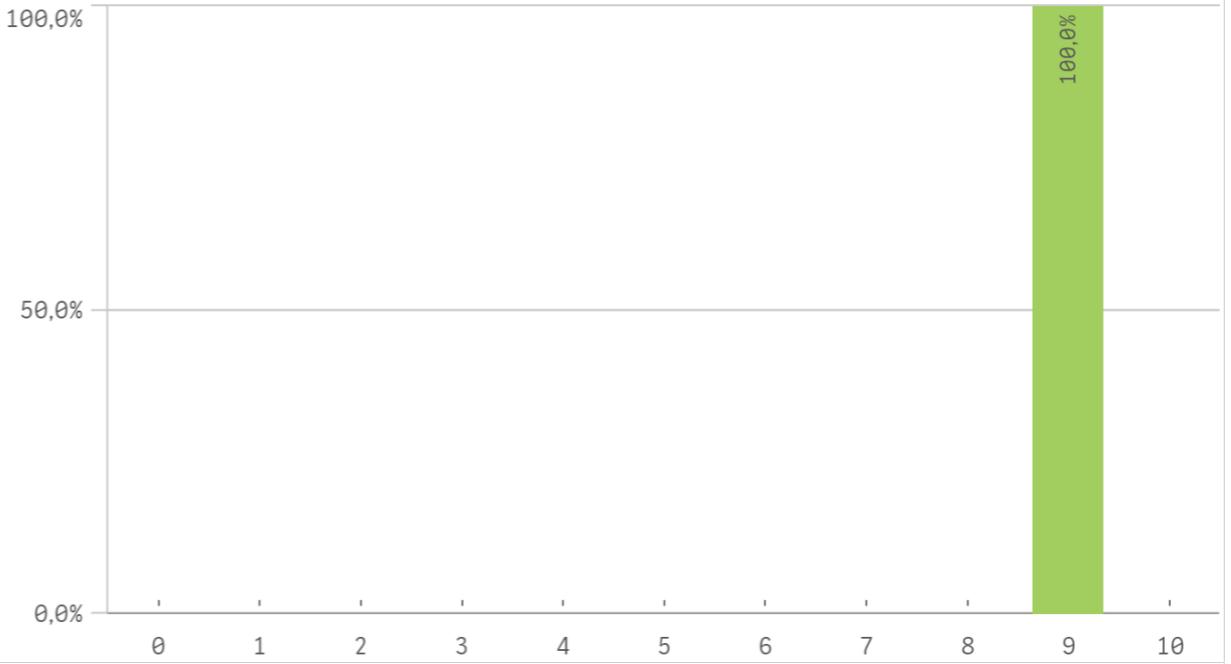
Prácticas externas



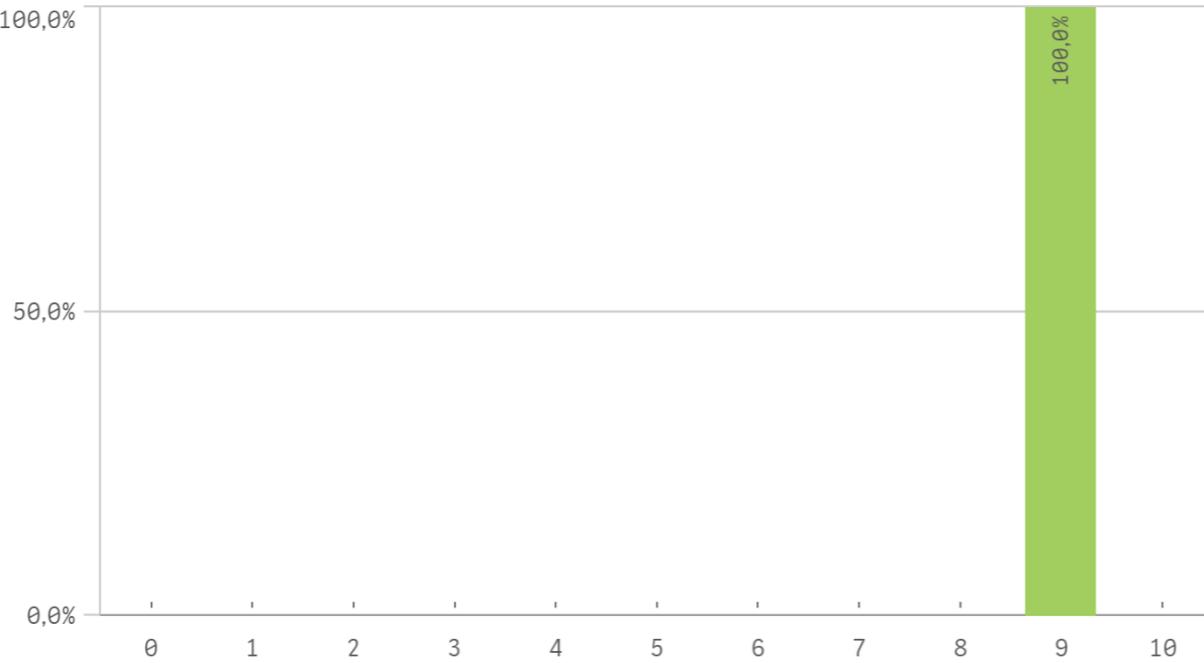
Si
1

No
2

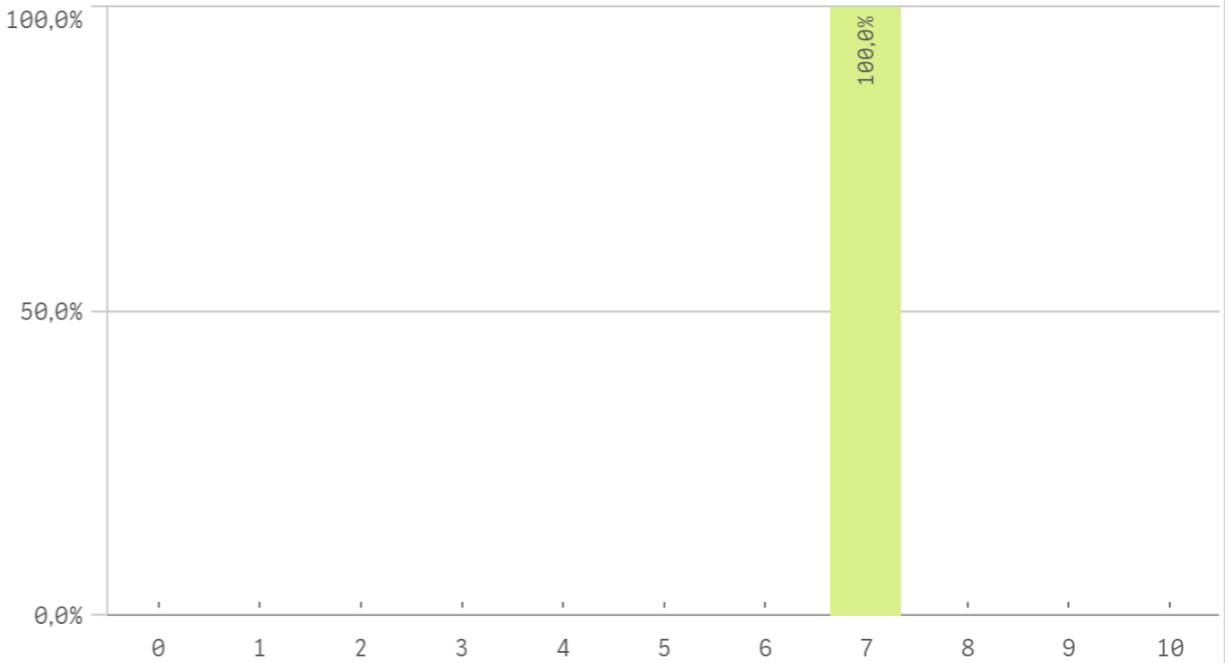
Valoración formativa



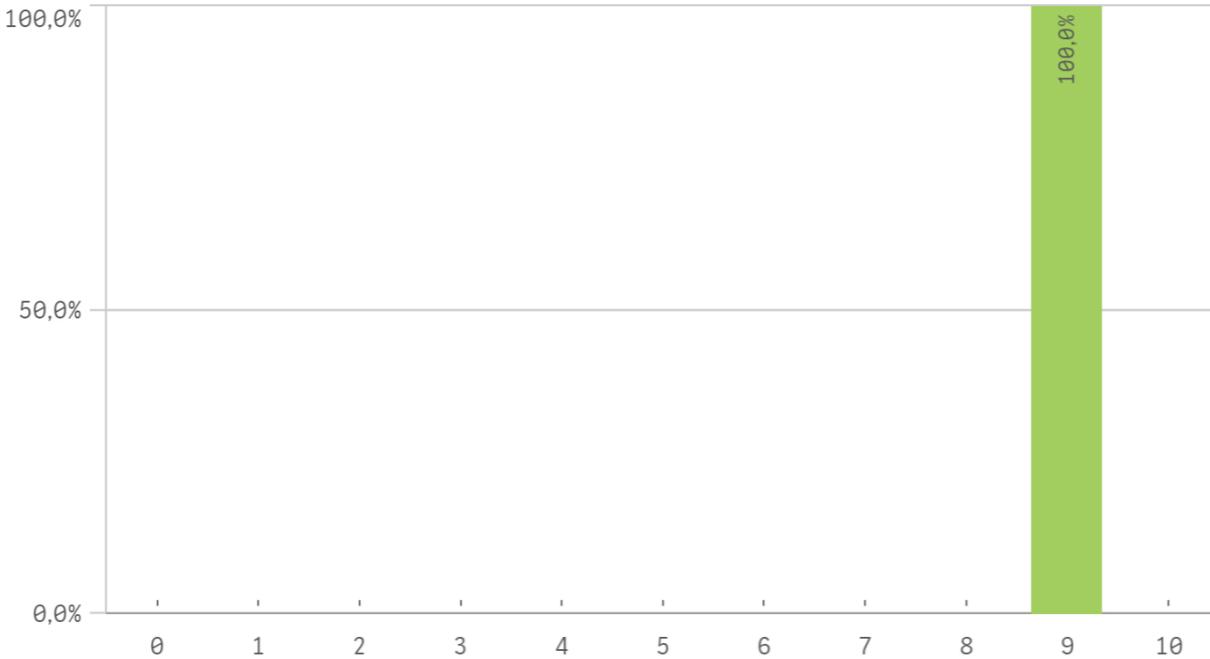
Atención del tutor/colaborador



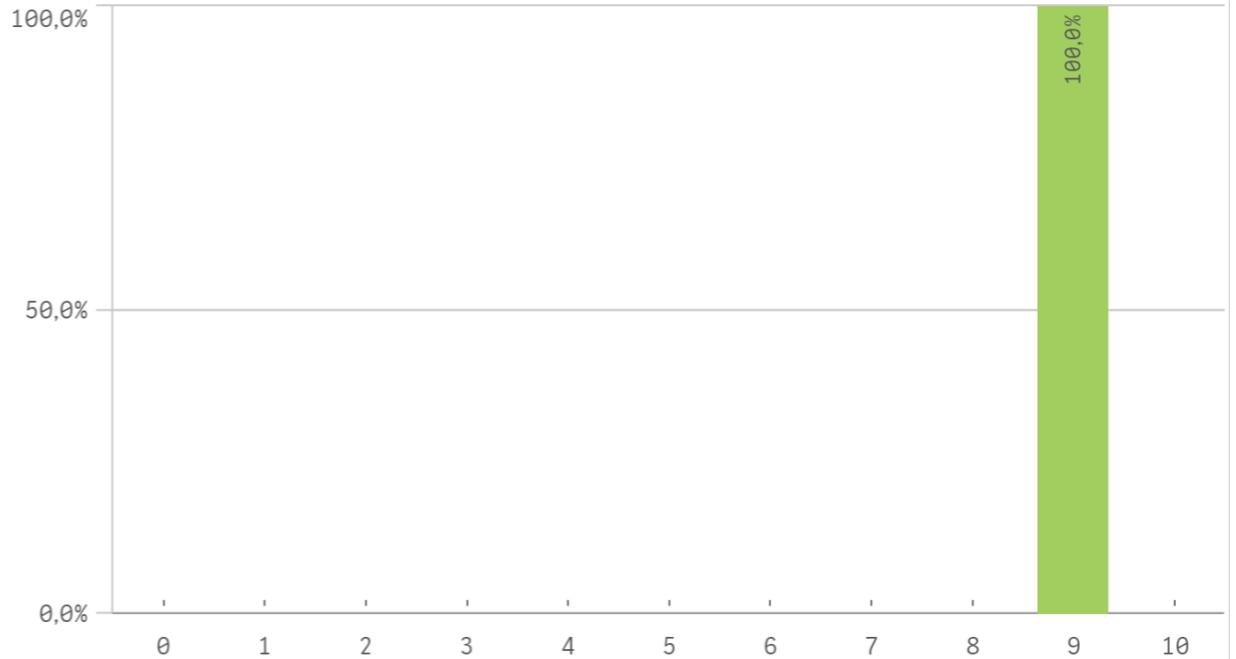
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

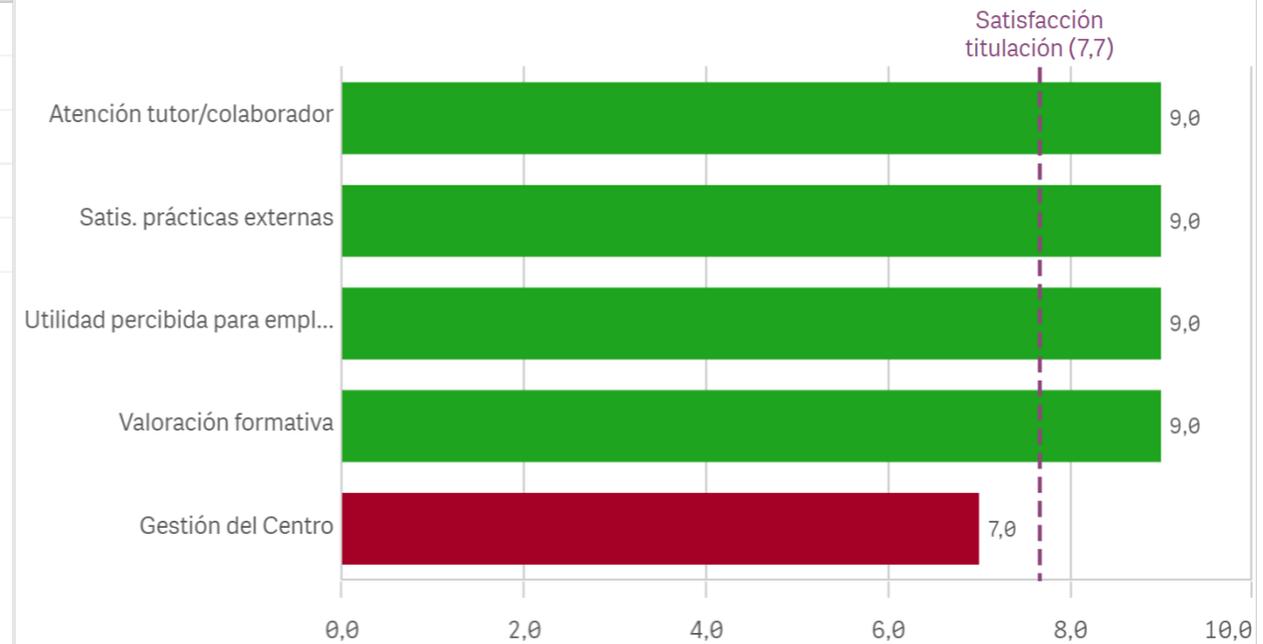


Satisfacción con las prácticas externas



| Prácticas externas | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|---------------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Atención tutor/colaborador | | 9,0 | - | 9,0 | 9,0 |
| Satis. prácticas externas | | 9,0 | - | 9,0 | 9,0 |
| Utilidad percibida para empleabilidad | | 9,0 | - | 9,0 | 9,0 |
| Valoración formativa | | 9,0 | - | 9,0 | 9,0 |
| Gestión del Centro | | 7,0 | - | 7,0 | 7,0 |

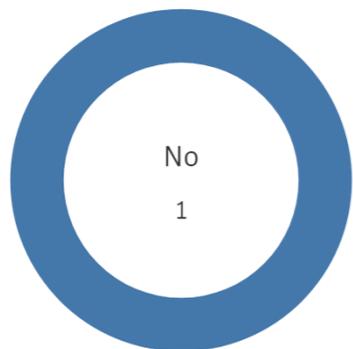
Fortalezas y debilidades





Programas de movilidad/Quejas y sugerencias

Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No

Si

0

No

3

Satisfacción programa de movilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Satisfacción formación en el extranjero

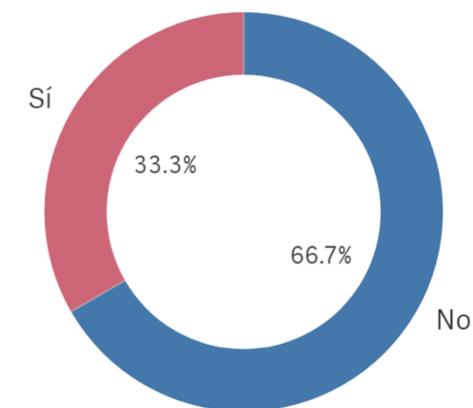
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

| Programa de movilidad | Media | Desv. típica | Med... | Moc |
|-----------------------------------|-------|--------------|--------|-----|
| Satis. formación en el extranjero | - | - | - | - |
| Satis. programa de movilidad | - | - | - | - |

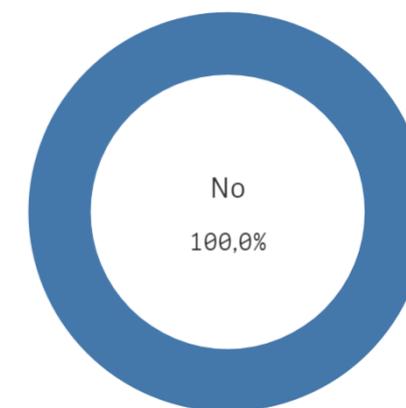
Conocimiento de los canales de Qu...



Si
1

No
2

Utilización de los canales de Quejas...



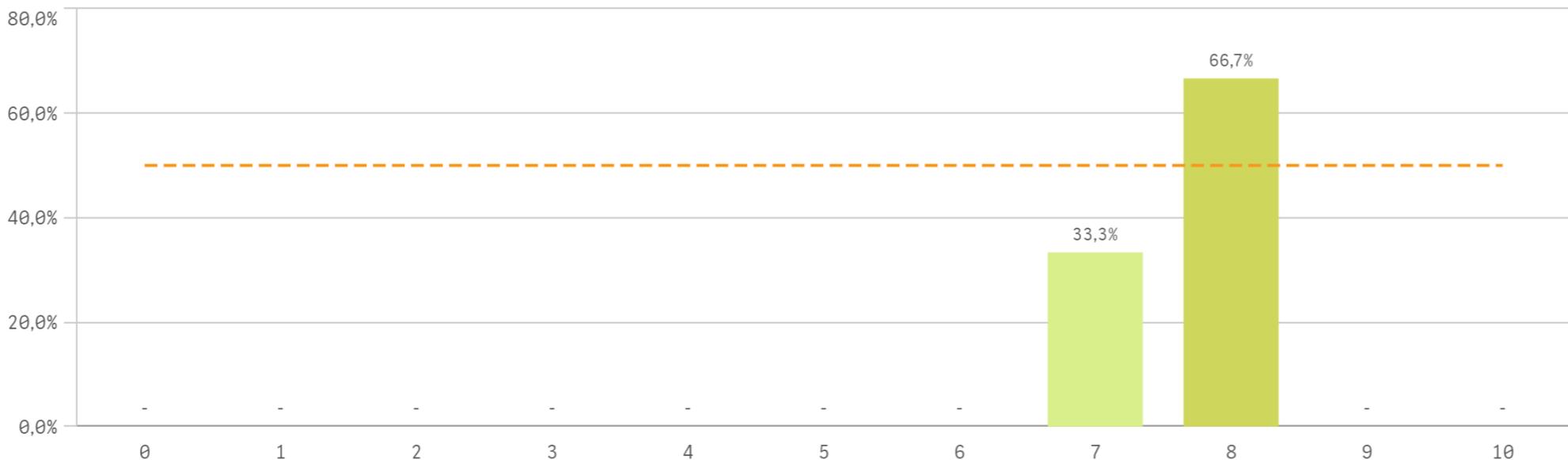
Si
0

No
3



Satisfacción global con la titulación

Satisfacción global con la titulación



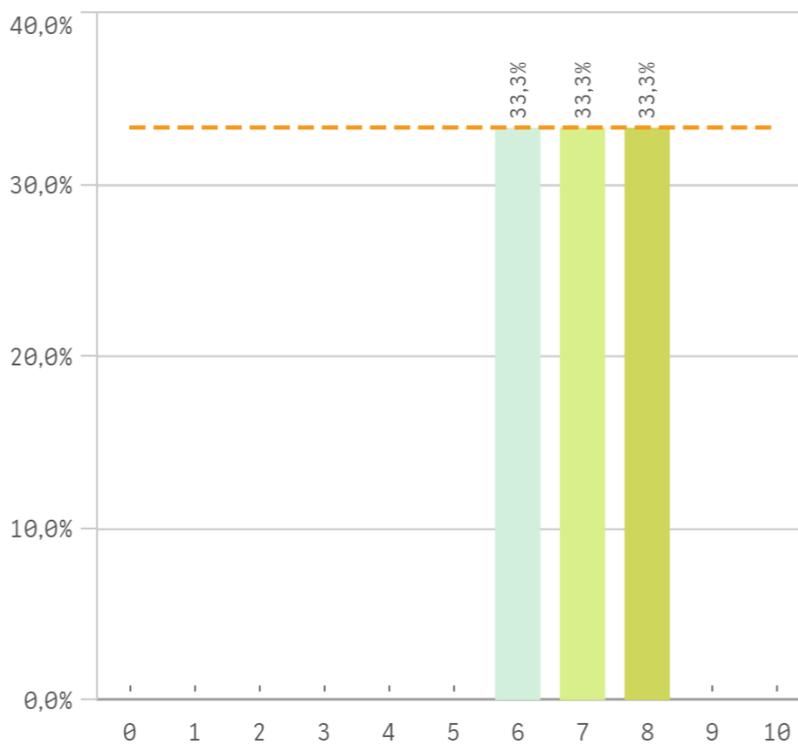
Media
7,7

Desviación Típica
0,6

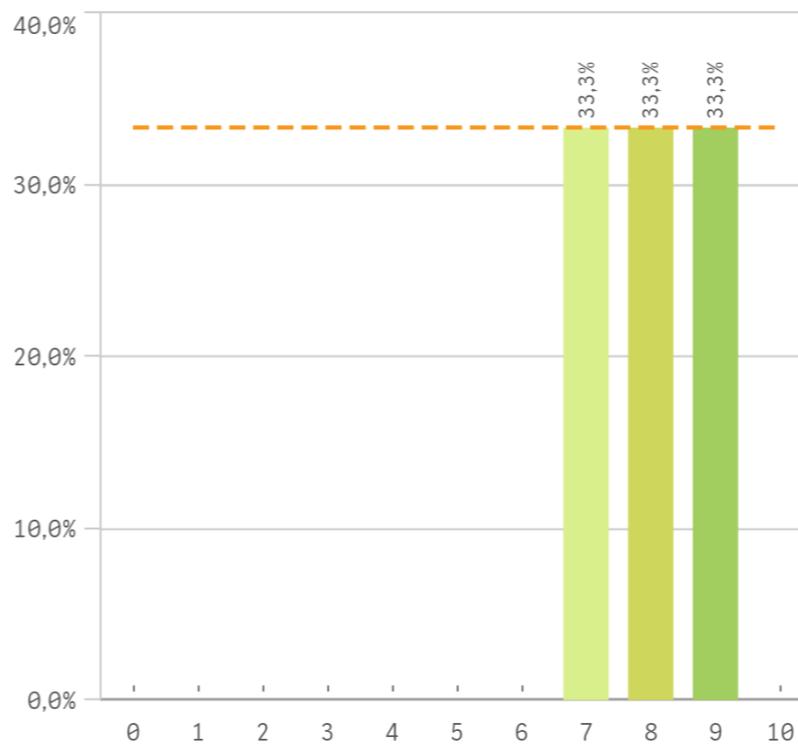
Mediana
8,0

Moda
8,0

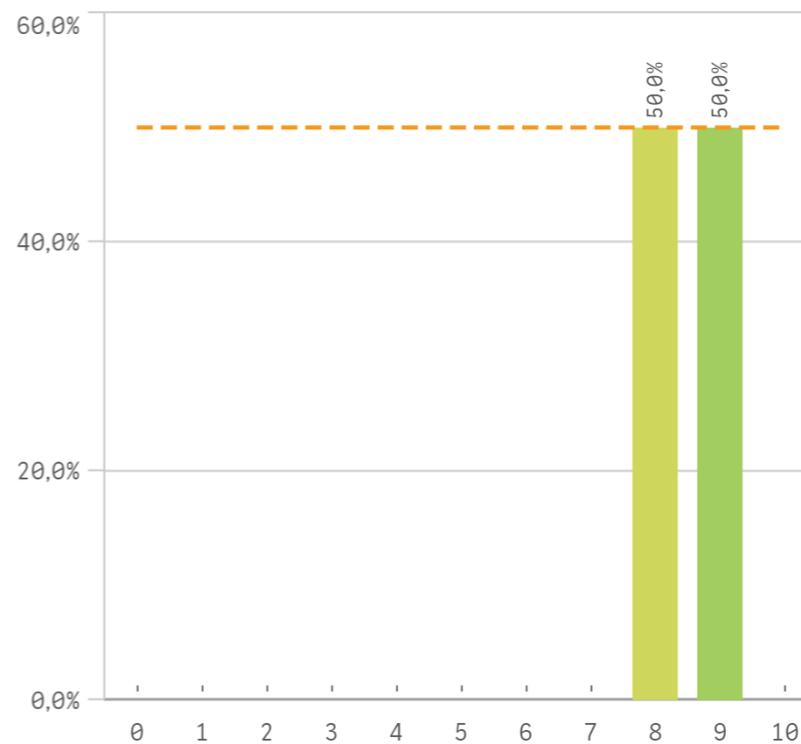
Satisfacción UCM



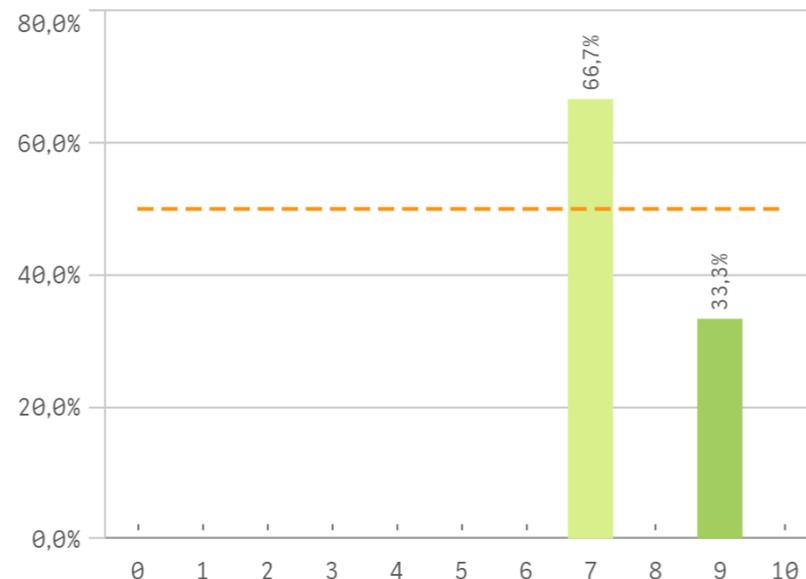
Orgullo estudiante UCM



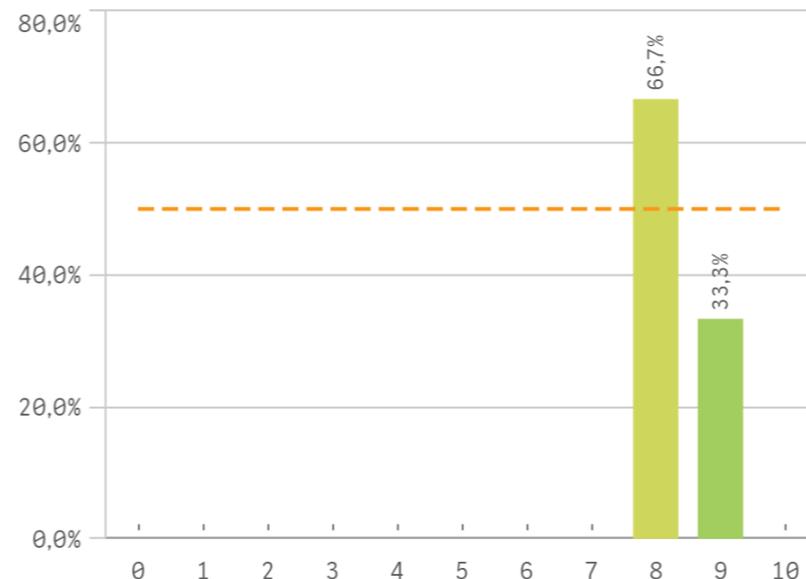
Prestigio UCM



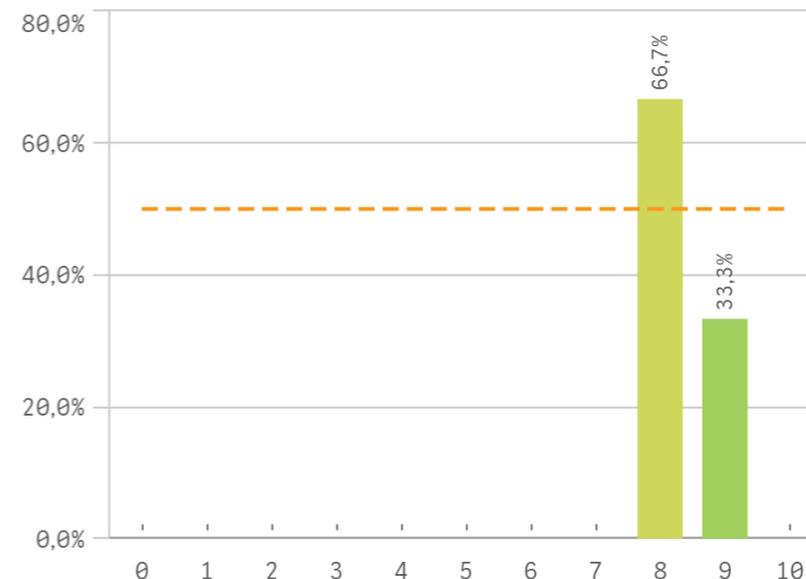
Recursos y medios



Actividades complementarias

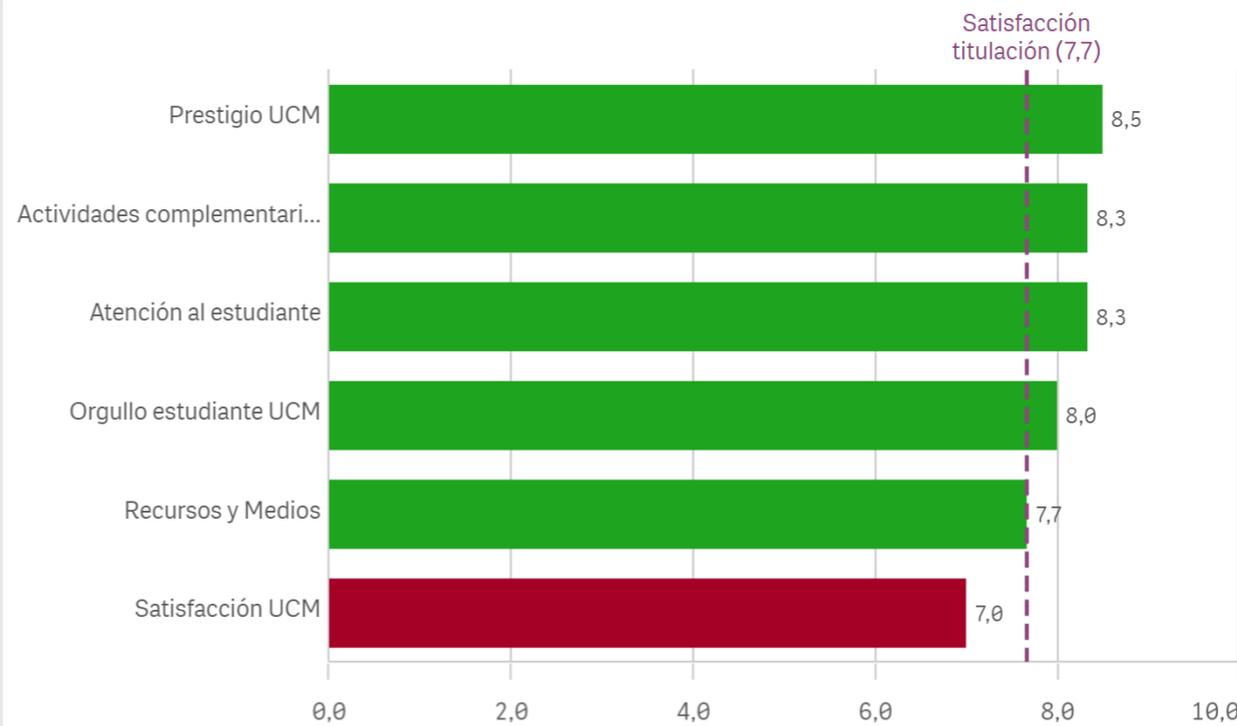


Atención al estudiante



| Satisfacción | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Prestigio UCM | | 8,5 | 0,7 | 8,5 | - |
| Actividades complementarias | | 8,3 | 0,6 | 8,0 | 8,0 |
| Atención al estudiante | | 8,3 | 0,6 | 8,0 | 8,0 |
| Orgullo estudiante UCM | | 8,0 | 1,0 | 8,0 | - |
| Recursos y Medios | | 7,7 | 1,2 | 7,0 | 7,0 |
| Satisfacción UCM | | 7,0 | 1,0 | 7,0 | - |

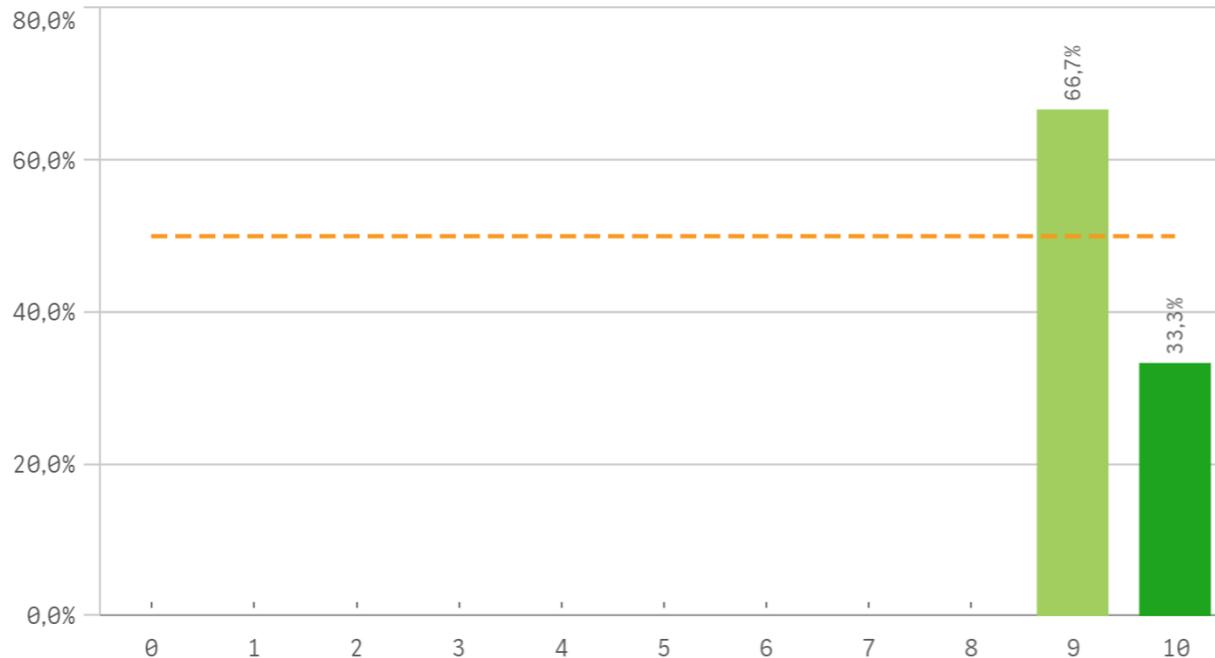
Fortalezas y debilidades



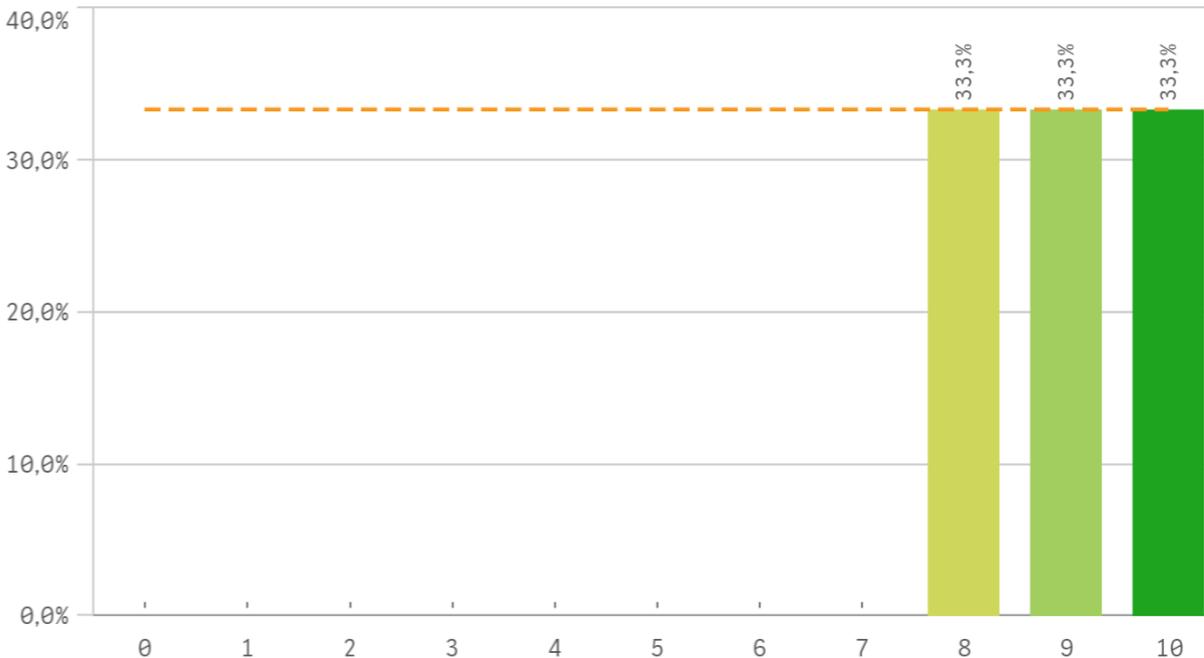


Compromiso

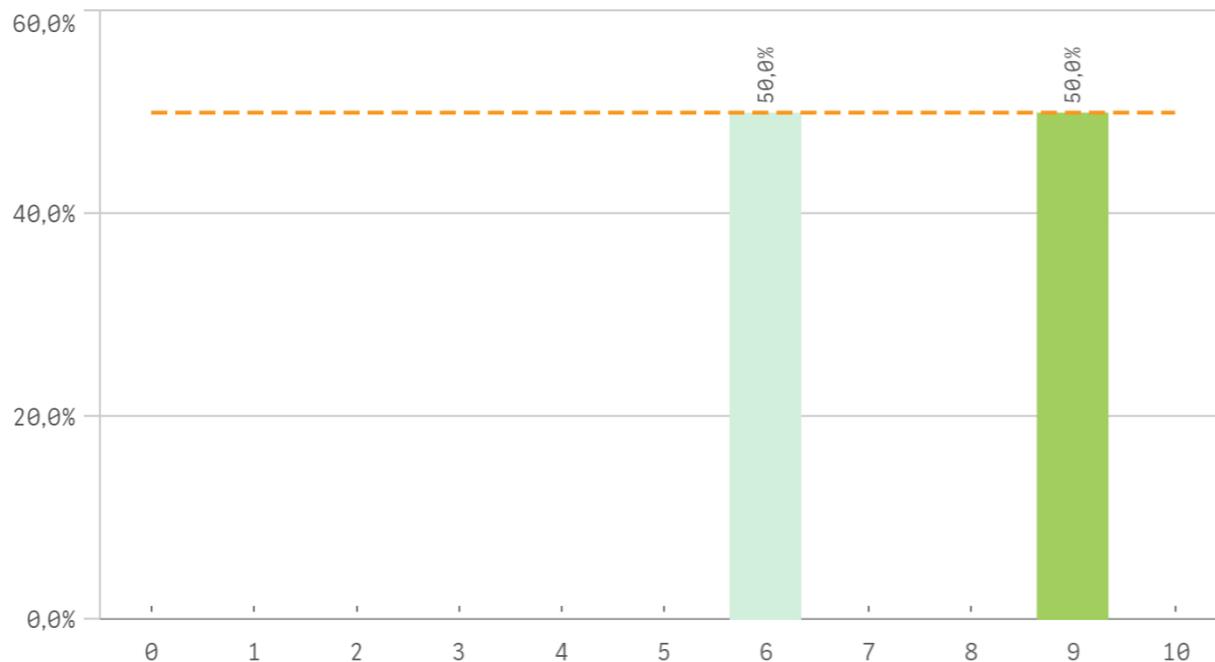
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

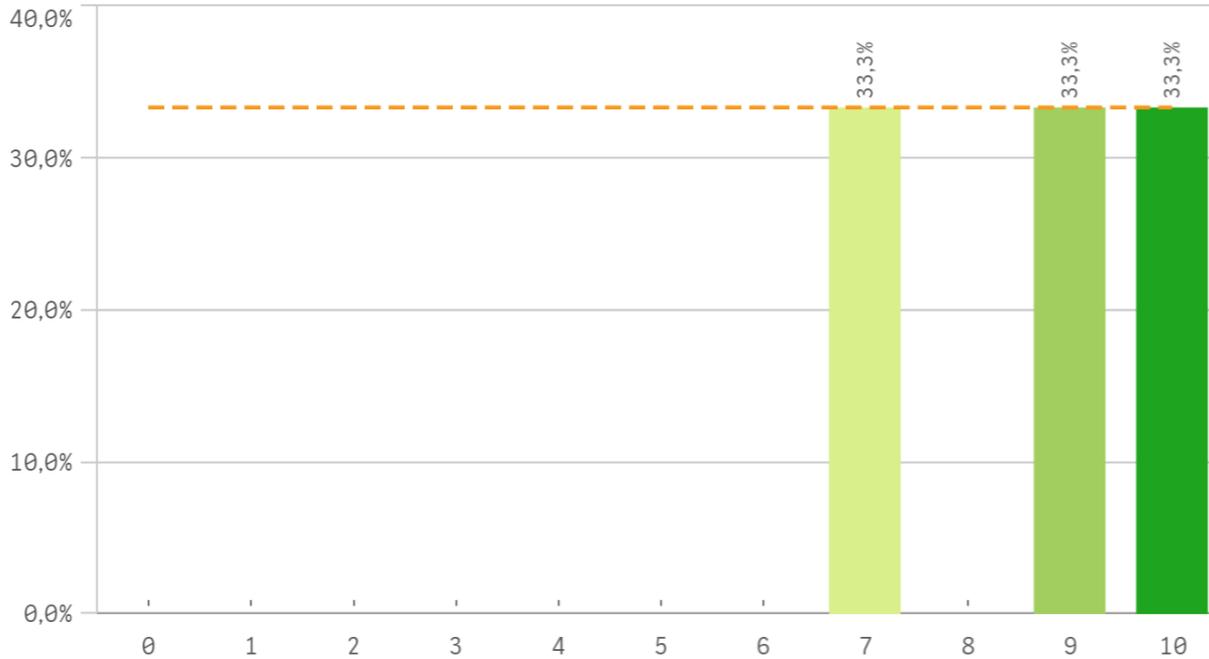


Repetir en la UCM (fidelidad)

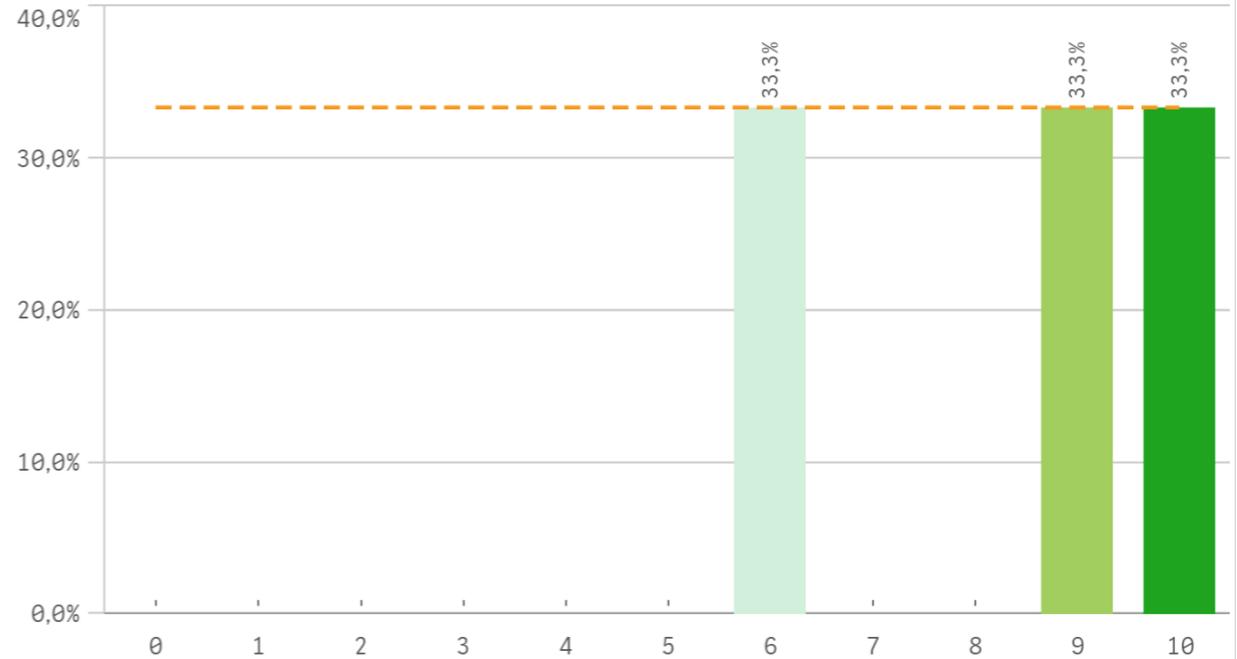


| Compromiso | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Repetir estudios superiores | | 9,3 | 0,6 | 9,0 | 9,0 |
| Repetir titulación | | 9,0 | 1,0 | 9,0 | - |
| Repetir en la UCM | | 7,5 | 2,1 | 7,5 | - |
| Recomendar titulación | | 8,7 | 1,5 | 9,0 | - |
| Recomendar la UCM | | 8,3 | 2,1 | 9,0 | - |
| Seguir en la misma titulación | | 5,3 | 2,5 | 5,0 | - |
| Seguir como alumno de la UCM | | 6,3 | 2,3 | 5,0 | 5,0 |

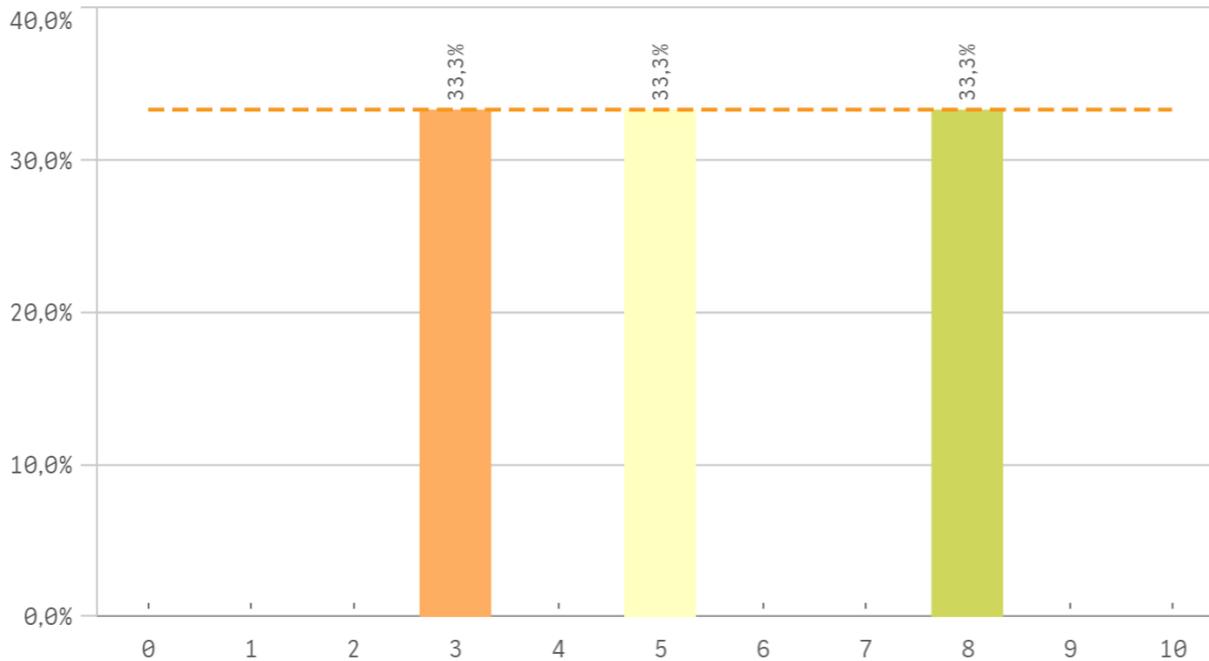
Recomendar titulación (preinscripción)



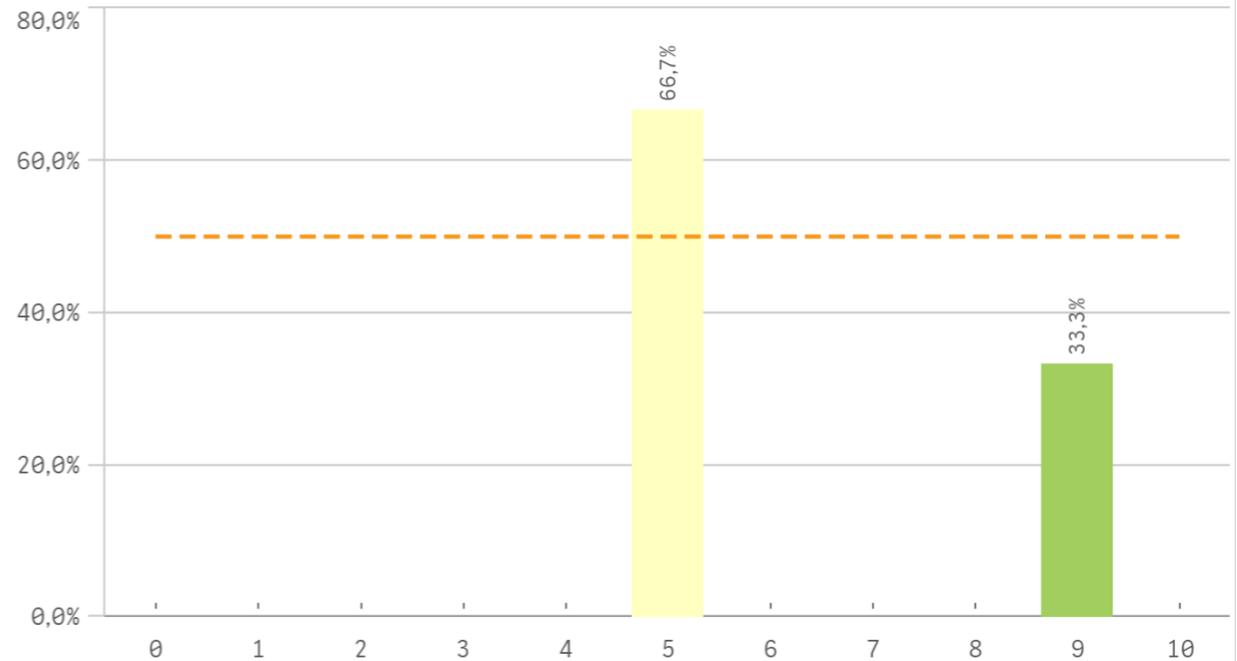
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

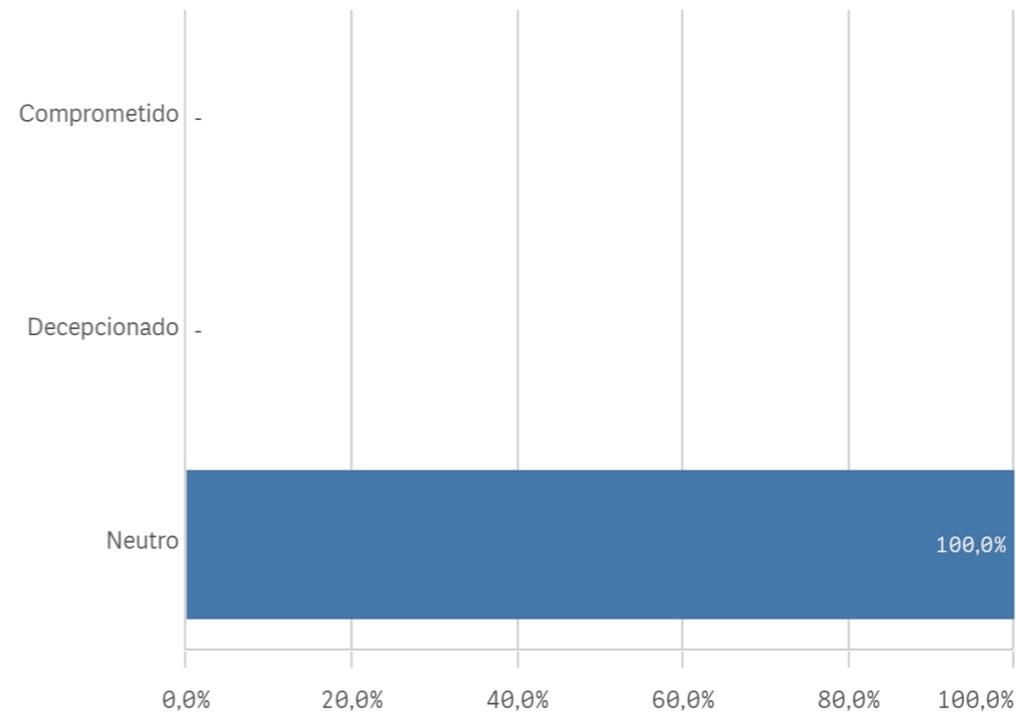
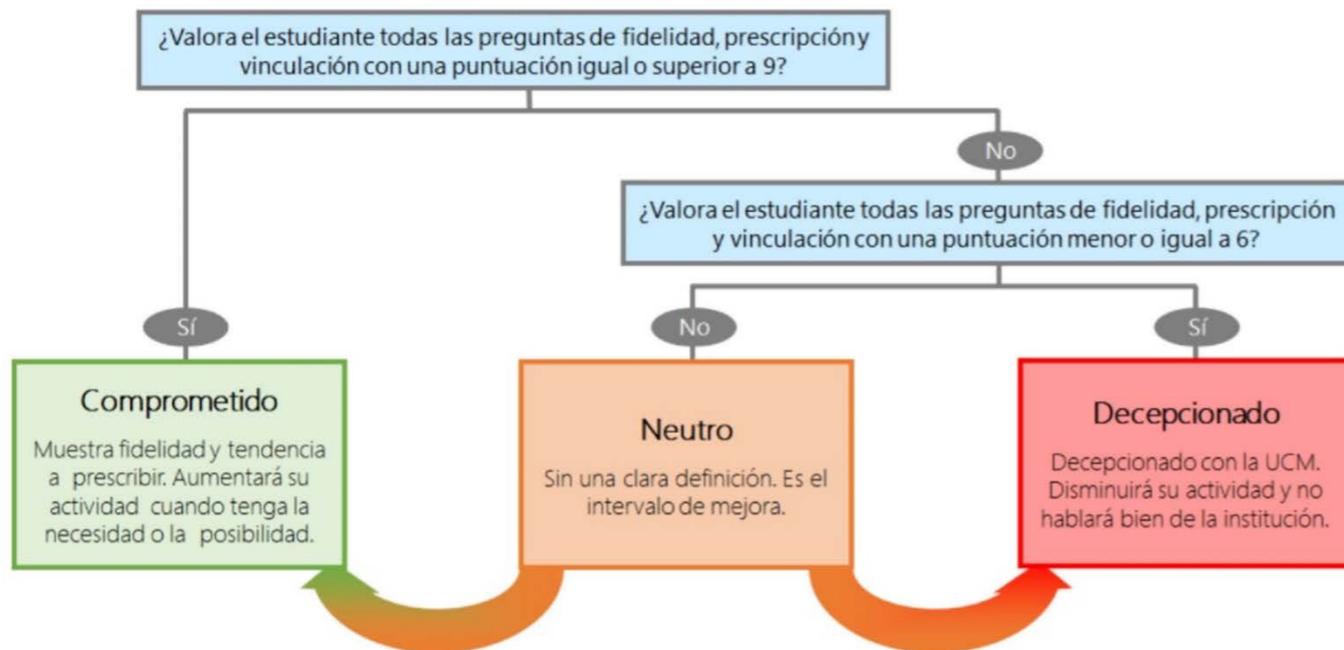




Tabla resumen

