

Máster Universitario en Intervención Logopédica

CURSO 2022-23



Grado-Máster 

Encuestas de Satisfacción

PDI



Características de la muestra



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Población N

-

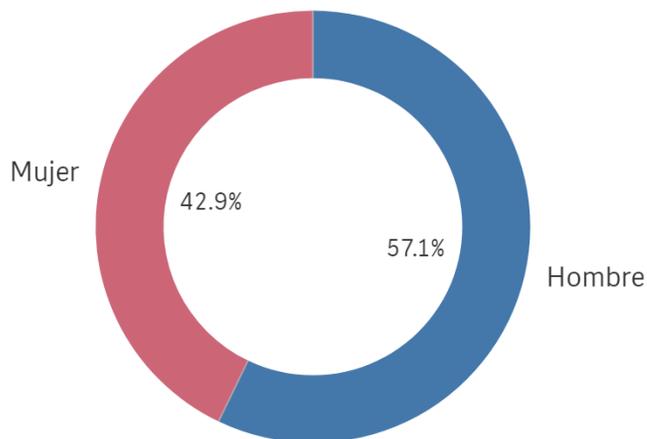
%_Participacion

-

Participación n

7

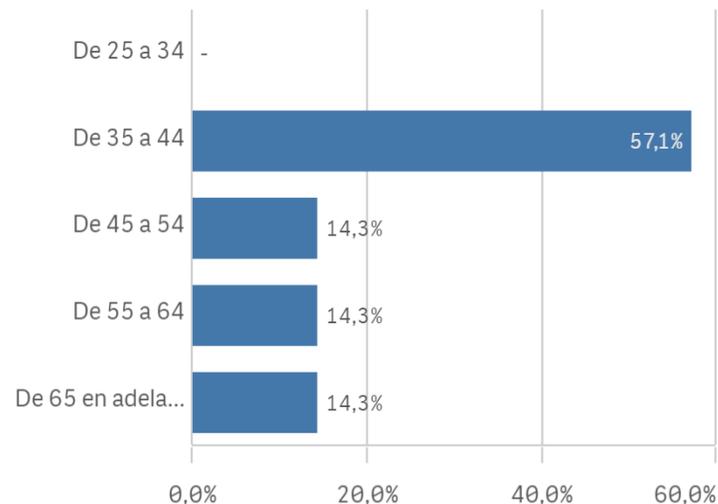
Genero



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



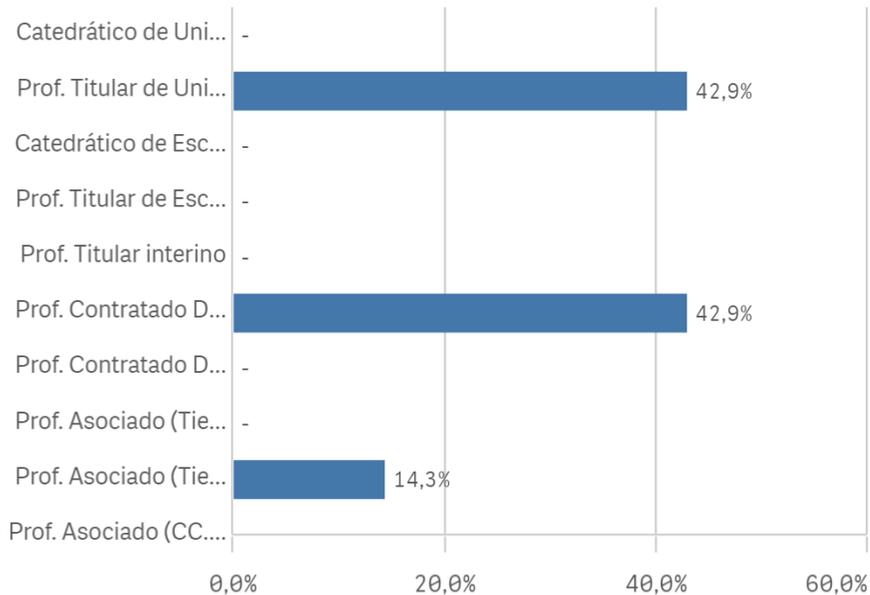
Edad media (años)

48,3

Des. Típica

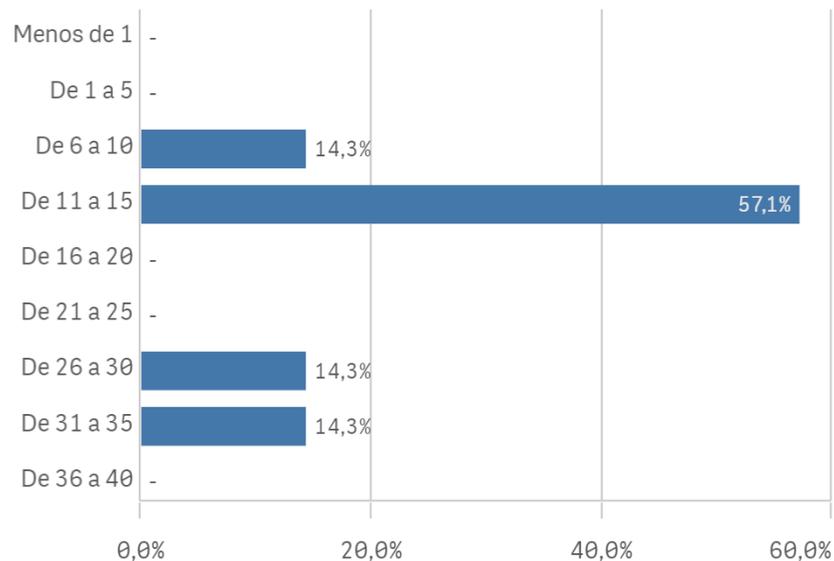
10,3

Distribución por categorías

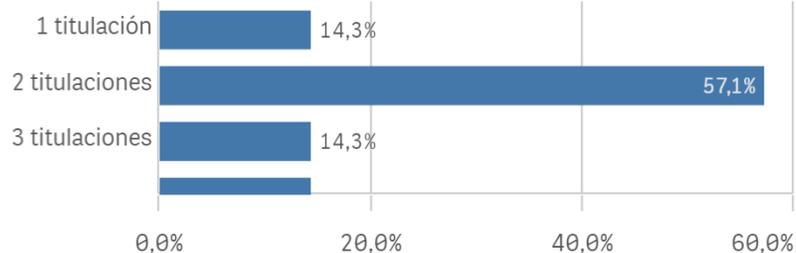


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones



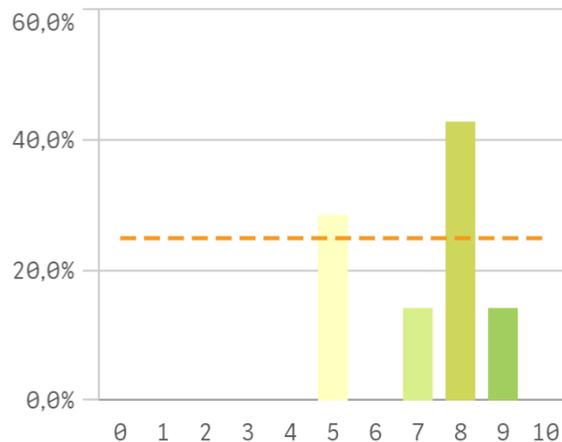
Tipo de titulación (%)



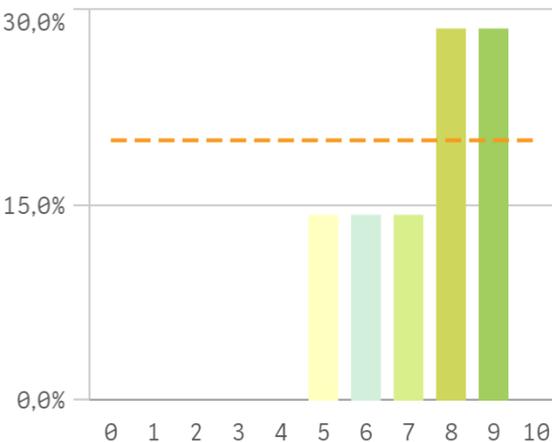


Aspectos de la titulación

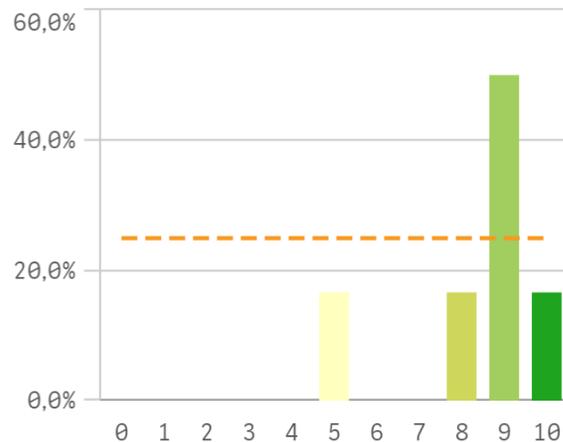
Plan de estudios



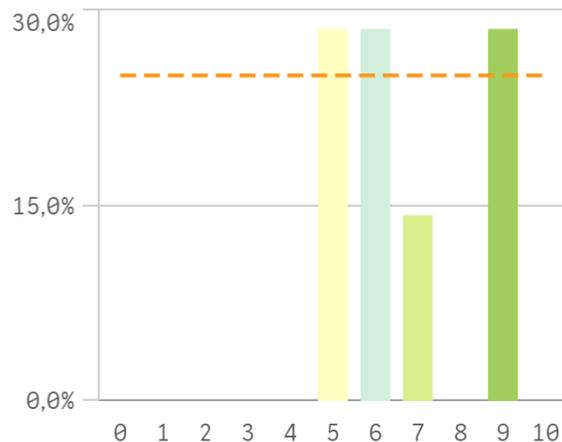
Objetivos claros



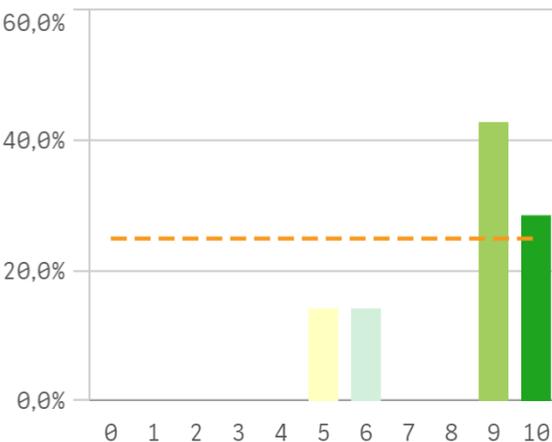
Cumplimiento del programa



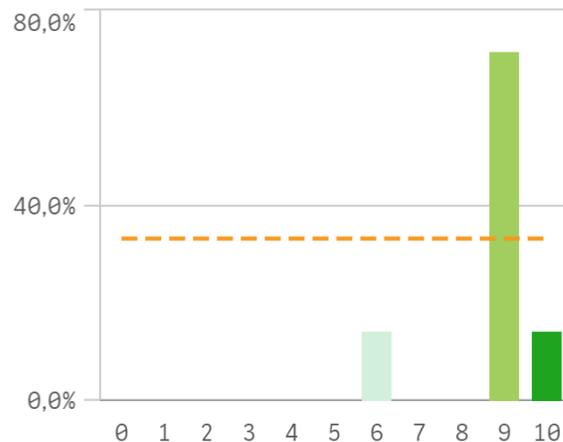
Orientación internacional



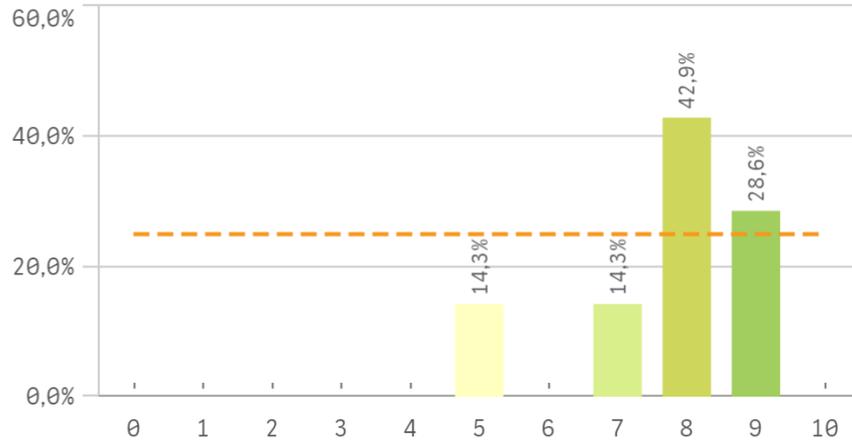
Coordinación de la titulación



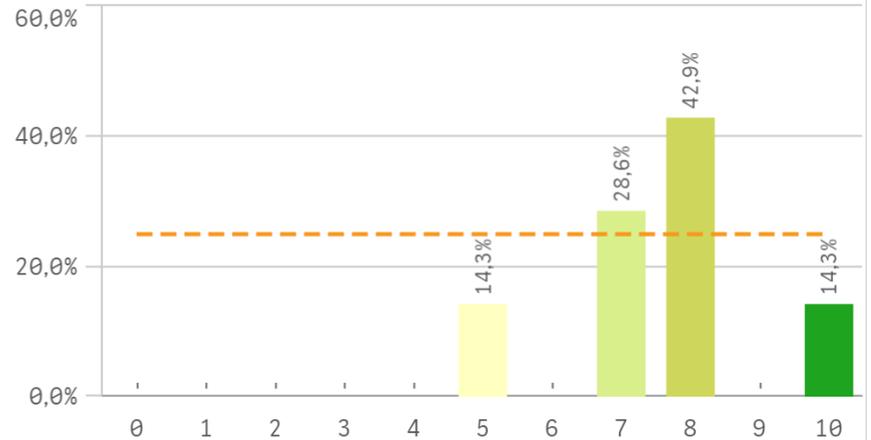
Alumnos por aula



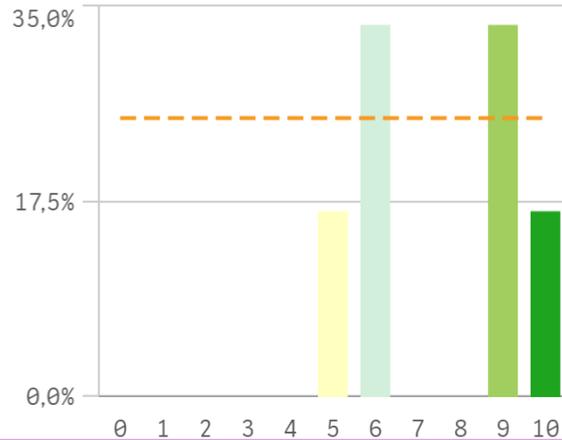
Dificultad apropiada



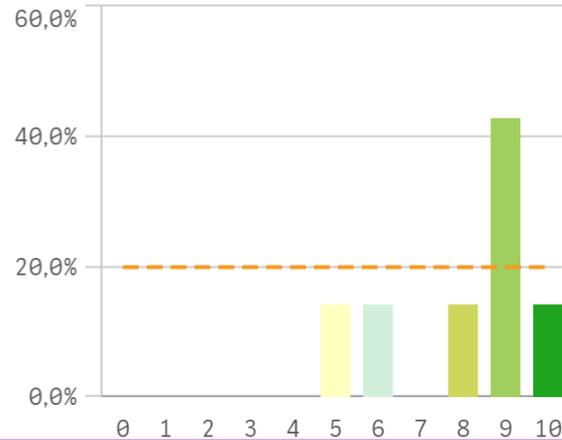
Integración teoría/práctica



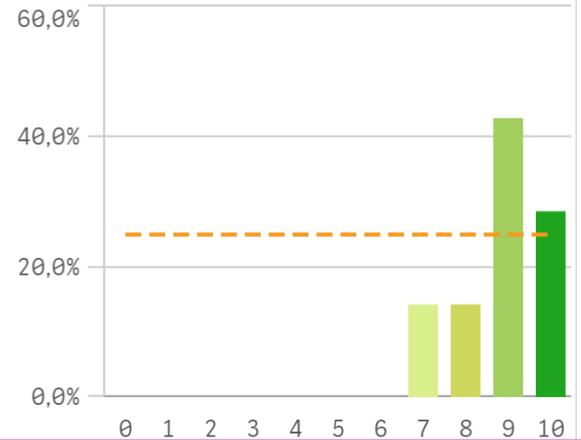
Relación calidad/precio



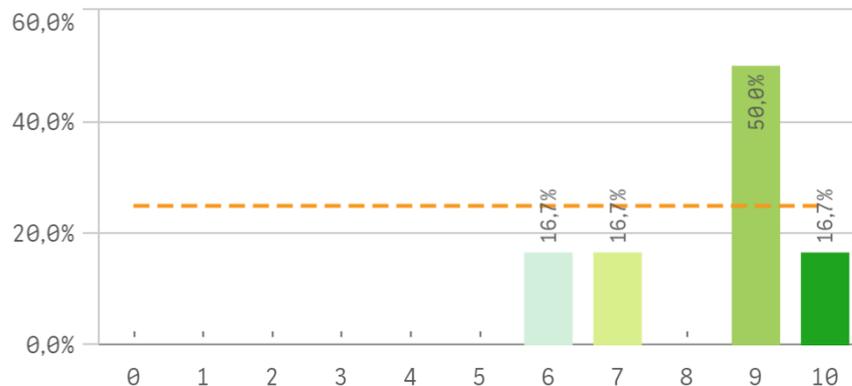
Calificaciones en tiempo



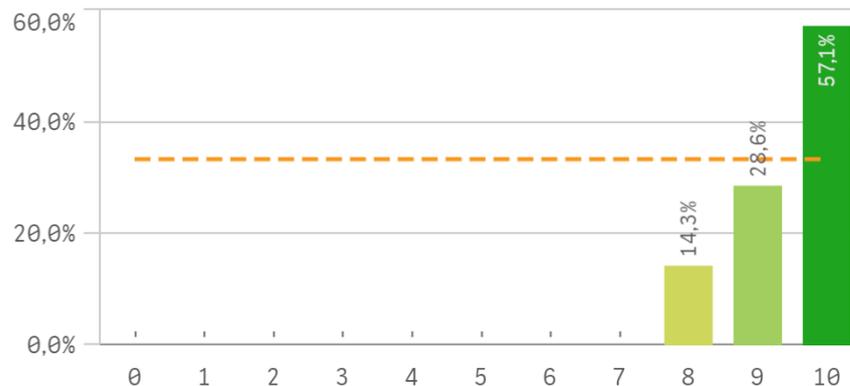
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

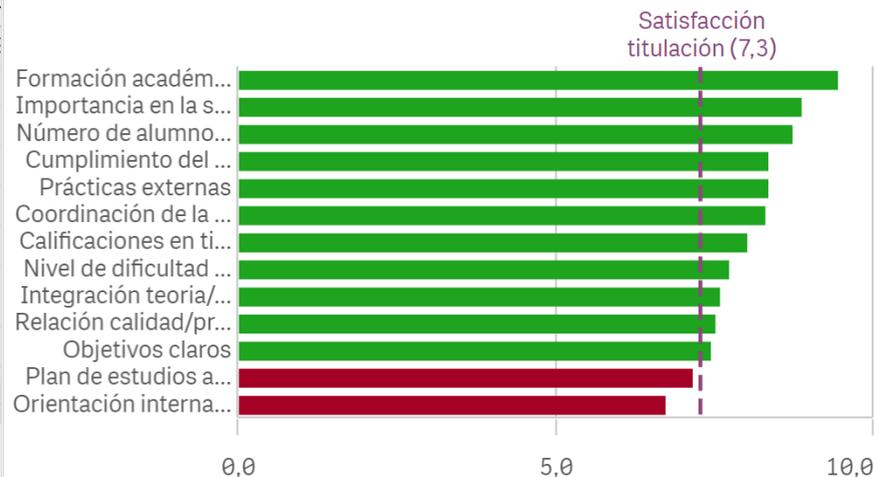


Formación académica relacionada



Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Mo
Formación académica		9,4	0,8	10,0	10
Importancia en la sociedad		8,9	1,1	9,0	9
Número de alumnos por aula		8,7	1,3	9,0	9
Cumplimiento del programa		8,3	1,8	9,0	9
Prácticas externas		8,3	1,5	9,0	9
Coordinación de la titulación		8,3	2,0	9,0	9
Calificaciones en tiempo adecuado		8,0	1,8	9,0	9
Nivel de dificultad apropiada		7,7	1,4	8,0	8
Integración teoría/práctica		7,6	1,5	8,0	8
Relación calidad/precio		7,5	2,1	7,5	

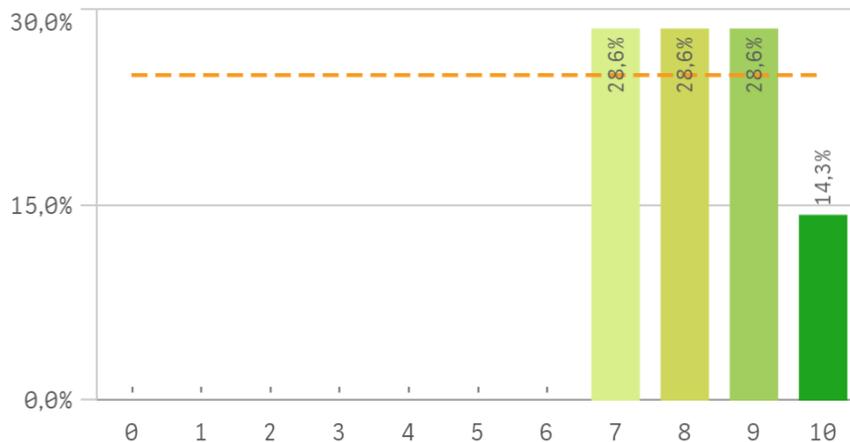
Fortalezas y debilidades



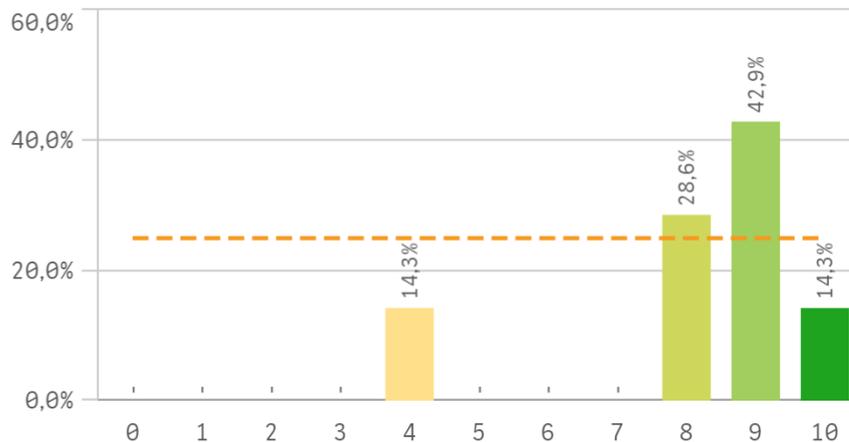


Recursos para el desarrollo de la titulación

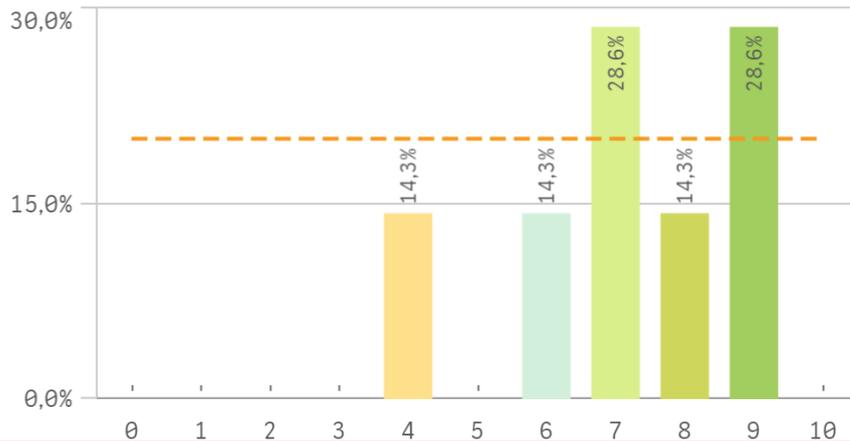
Recursos administrativos suficientes



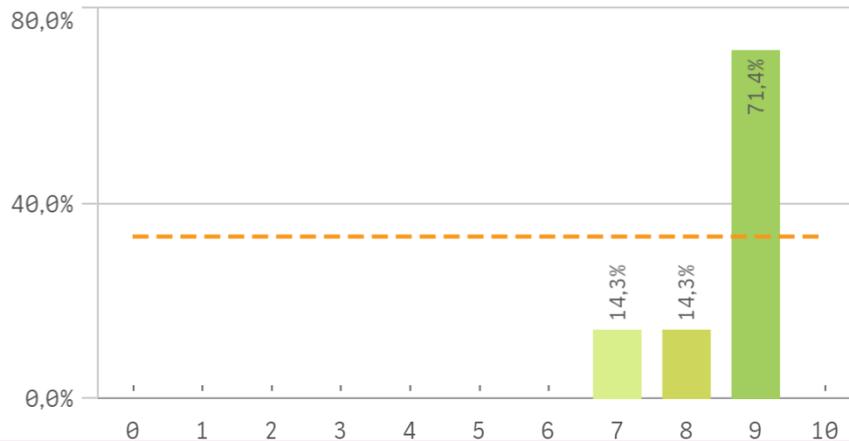
Aulas docencia teorica



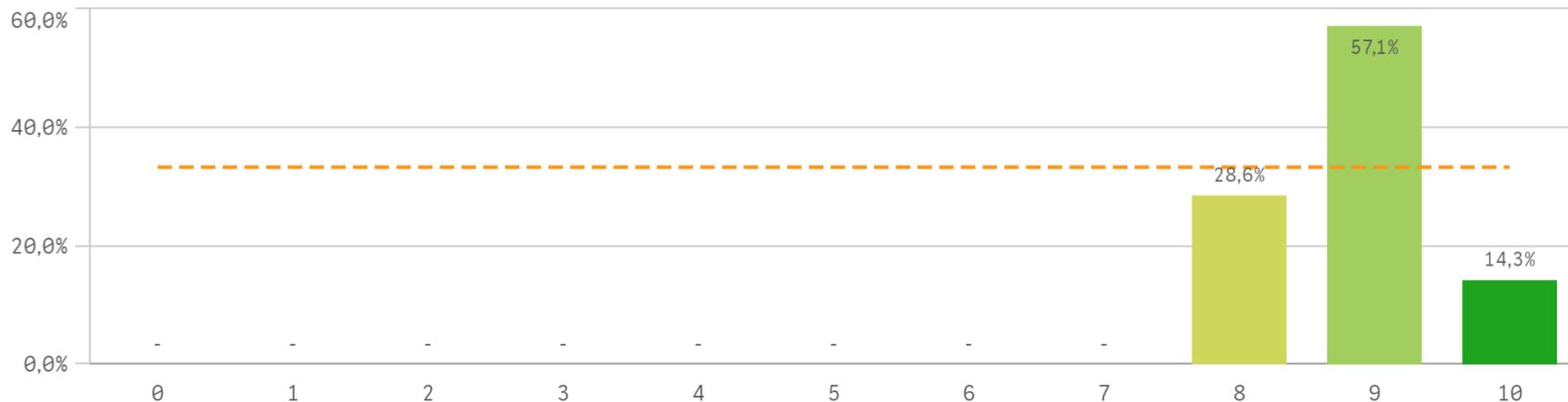
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca



Campus virtual



Recursos



Media

Desv
típica

Med...

Fortalezas y debilidades

Campus virtual

8,9

0,7

9,0

Fondos de la biblioteca

8,6

0,8

9,0

Recursos administrativos suficientes

8,3

1,1

8,0

Aulas docencia teórica

8,1

2,0

9,0

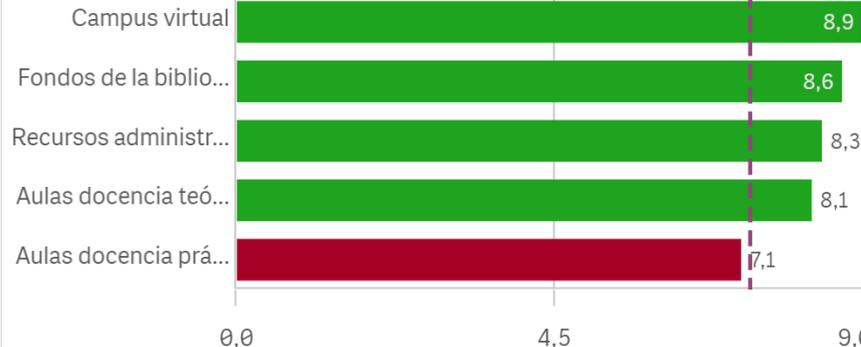
Aulas docencia práctica

7,1

1,8

7,0

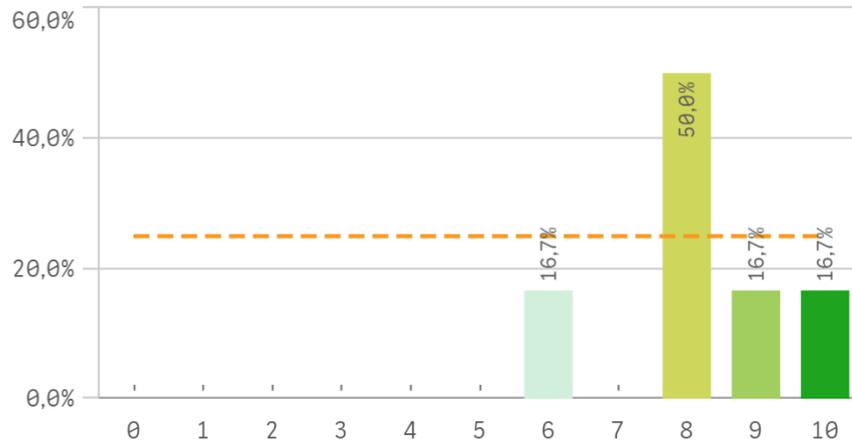
Satisfacción
titulación (7,3)



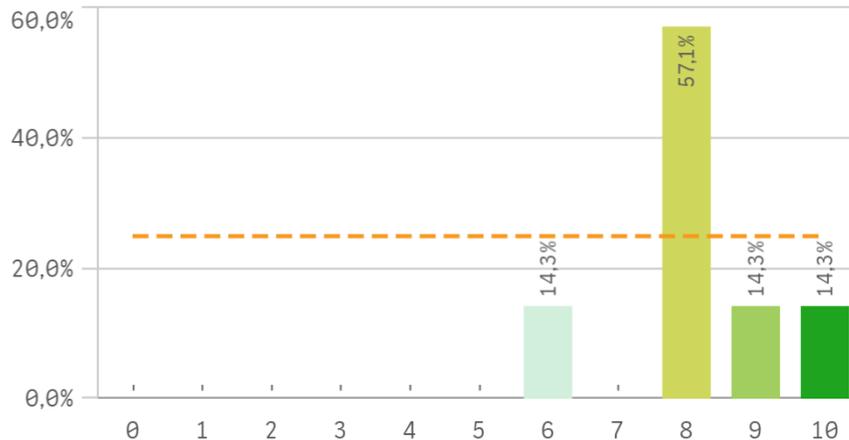


Gestión de la titulación

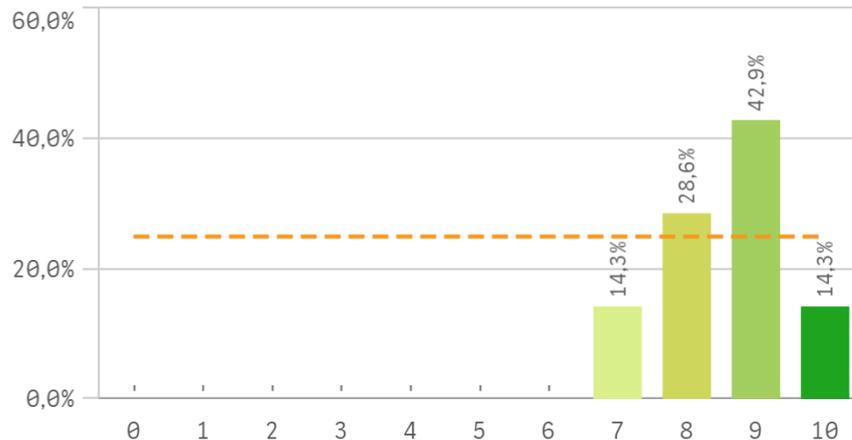
Atención prestada por el PAS



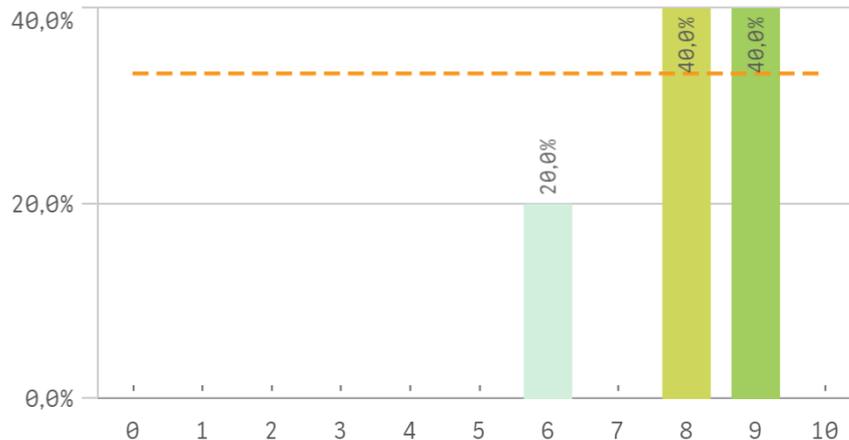
Apoyo técnico y logístico



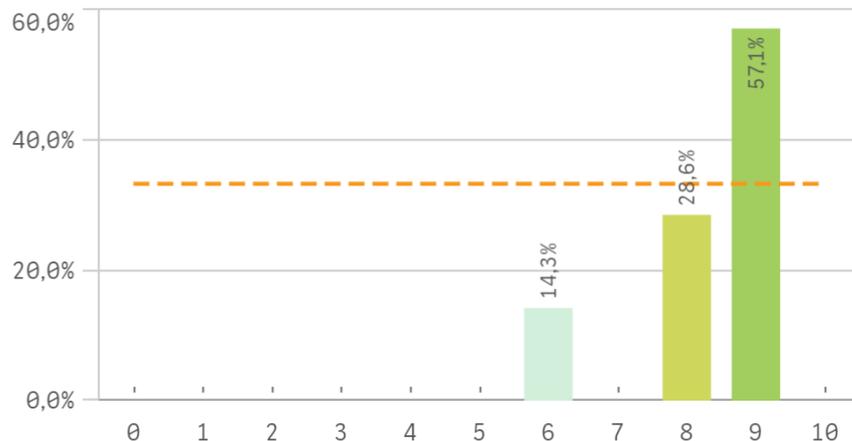
Procesos administrativos de la titulación



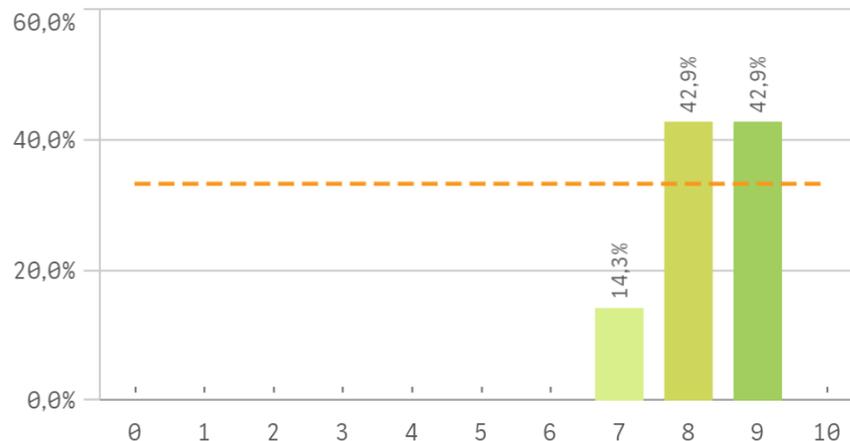
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

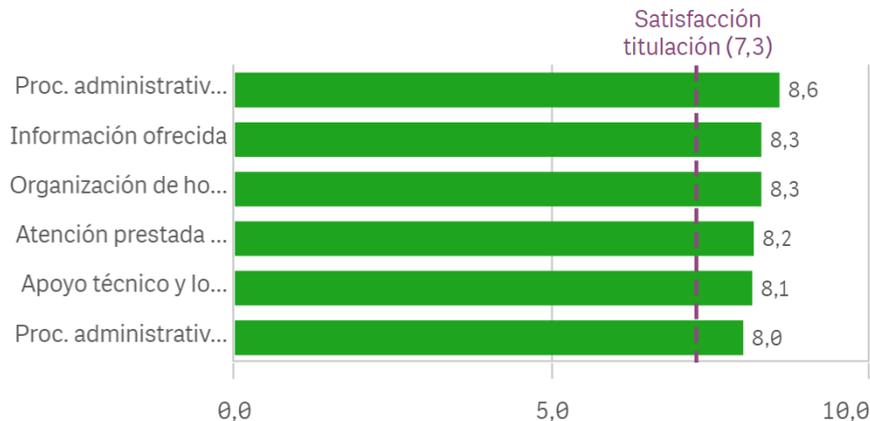


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Mo...
Proc. administrativos titulación	8,6	1,0	9,0	9,0
Información ofrecida	8,3	0,8	8,0	-
Organización de horarios	8,3	1,1	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS	8,2	1,3	8,0	8,0
Apoyo técnico y logístico	8,1	1,2	8,0	8,0
Proc. administrativos comunes	8,0	1,2	8,0	-

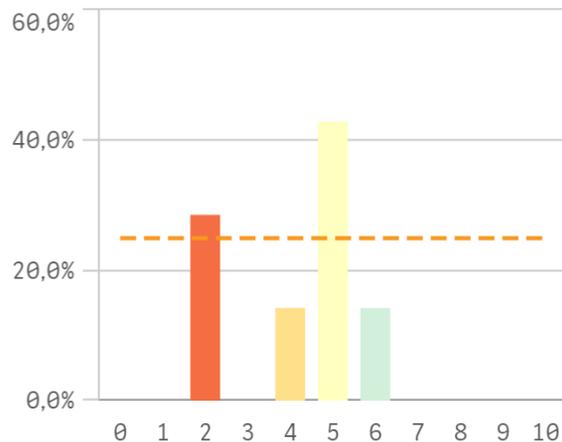
Fortalezas y debilidades



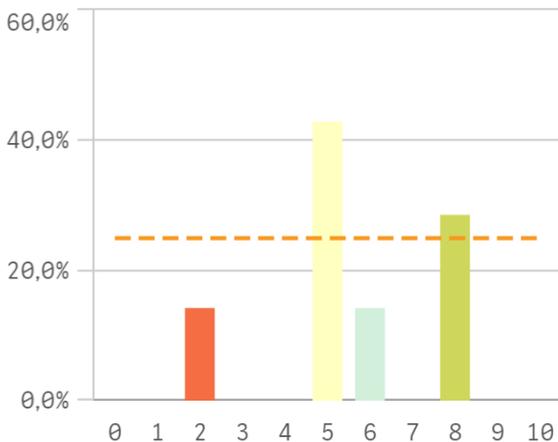


Satisfacción con el alumnado

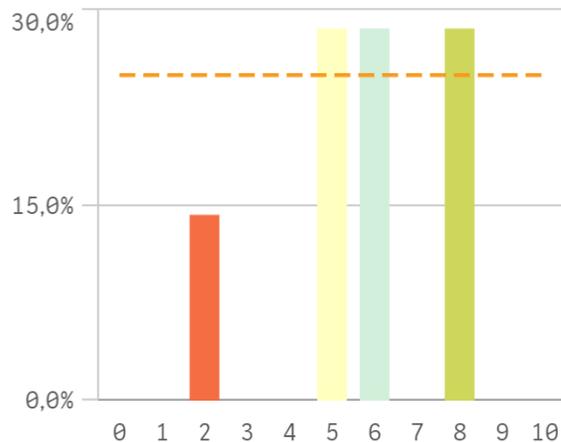
Aprovechamiento de las tutorías



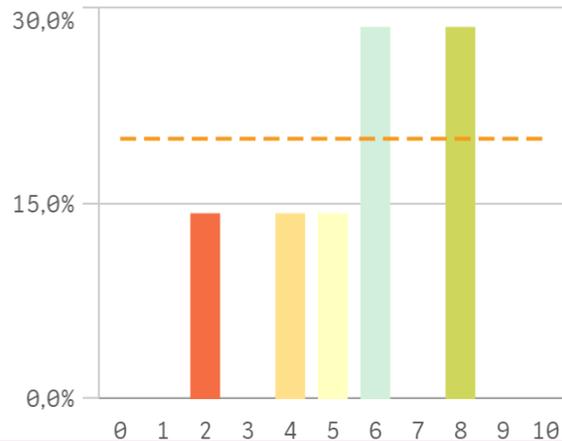
Implicación de los alumnos



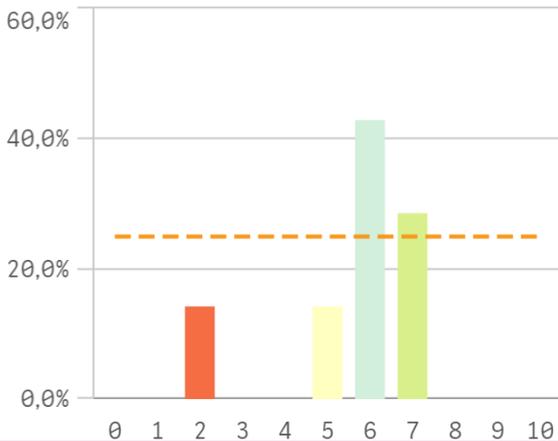
Adquisición de competencias del plan ...



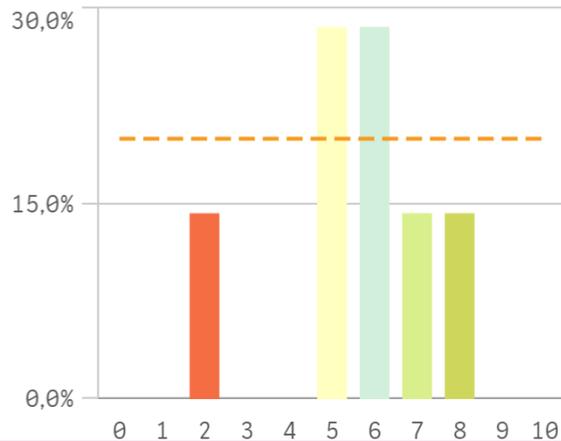
Compromiso del alumnado



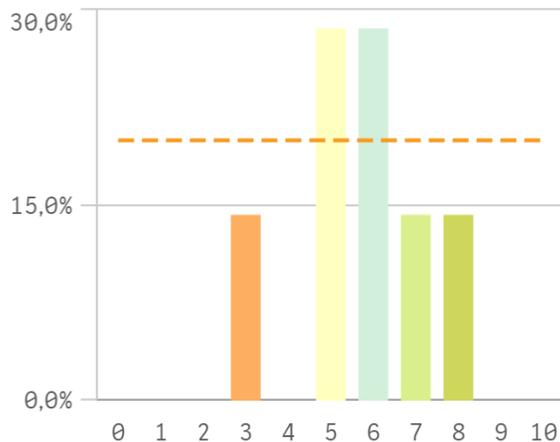
Nivel de trabajo



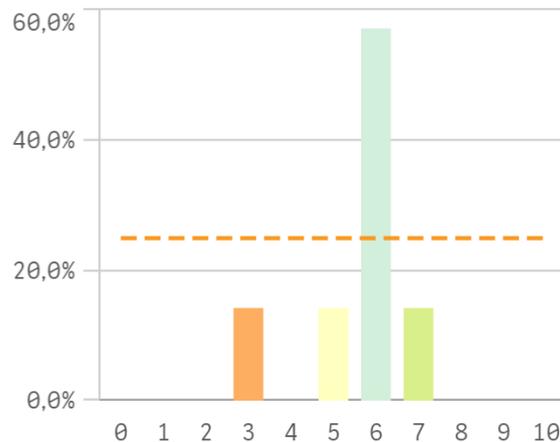
Implicación con la evaluación continu...



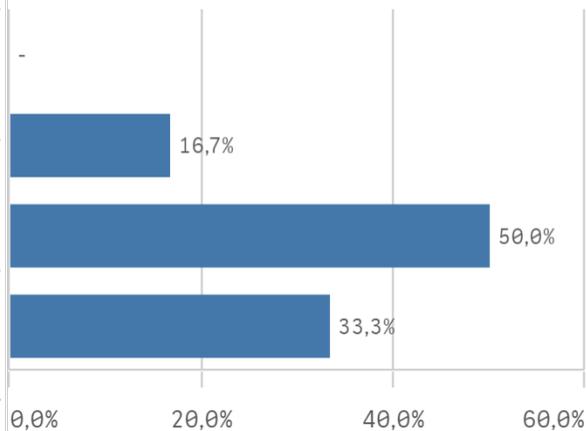
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los ...



Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos



Adquisición de competencias del plan de estudios

Aprovechamiento de las clases

Compromiso del alumnado

Implicación con la evaluación continua

Implicación de los alumnos

Nivel de trabajo

Media

Desv. típica

Med...

5,7

2,1

6,0

5,7

1,6

6,0

5,6

2,1

6,0

5,6

1,9

6,0

5,6

2,1

5,0

5,6

1,7

6,0

Fortalezas y debilidades

Adquisición de co...
 Aprovechamiento ...
 Compromiso del al...
 Implicación con la ...
 Implicación de los ...
 Nivel de trabajo
 Satisfacción con lo...
 Aprovechamiento ...



Satisfacción titulación (7,3)

0,0

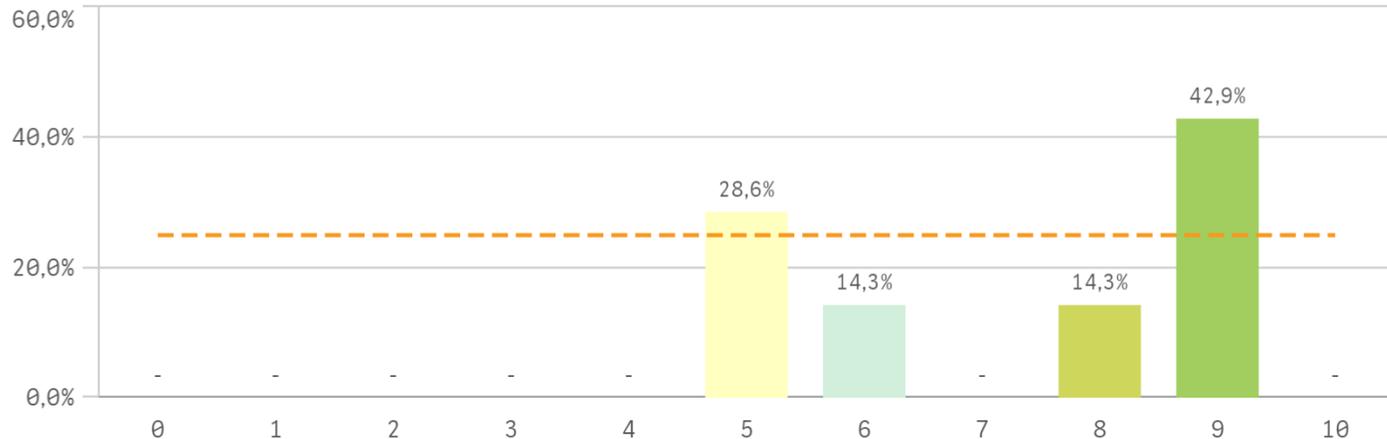
5,0

10,0



Satisfacción de la titulación

Satisfacción de la titulación



media

7,3

Desviación Típica

1,9

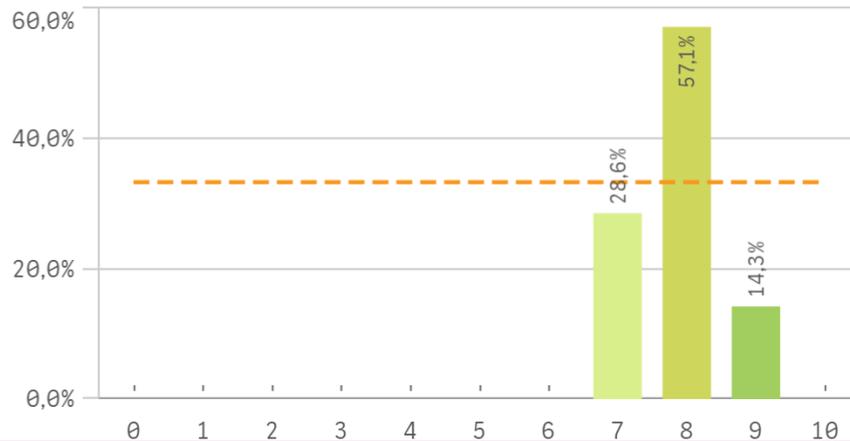
Mediana

8,0

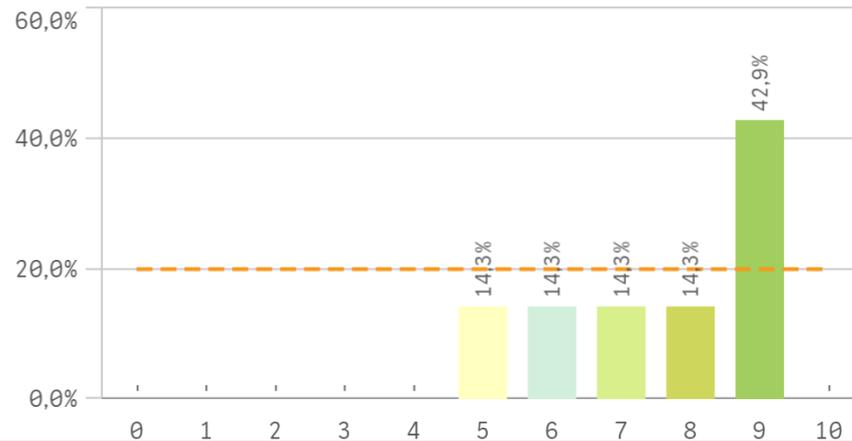
Moda

9,0

Satisfacción con la actividad docente de la titulación



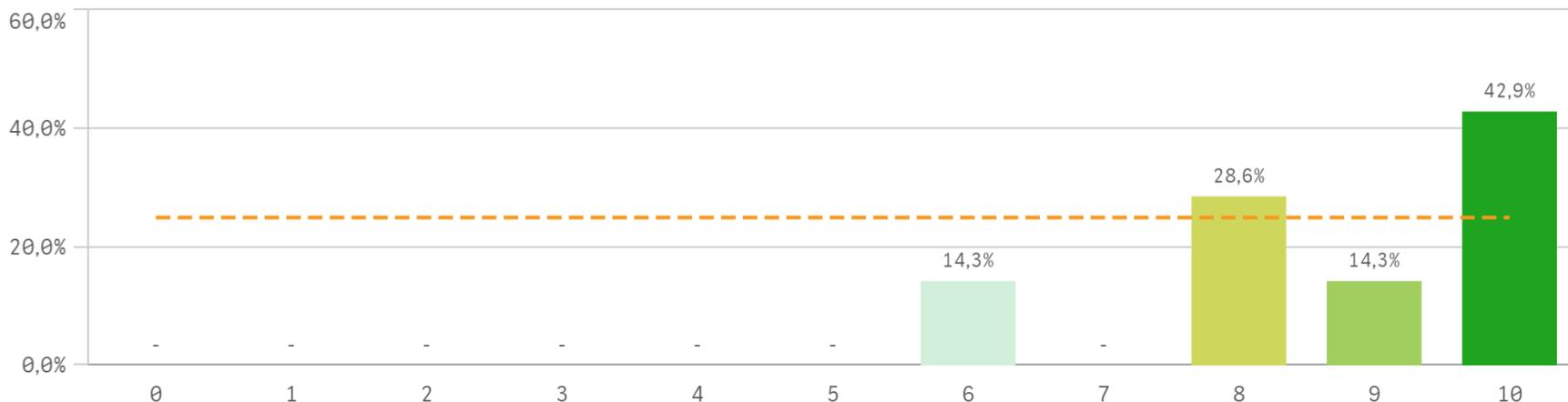
Satisfacción de la UCM





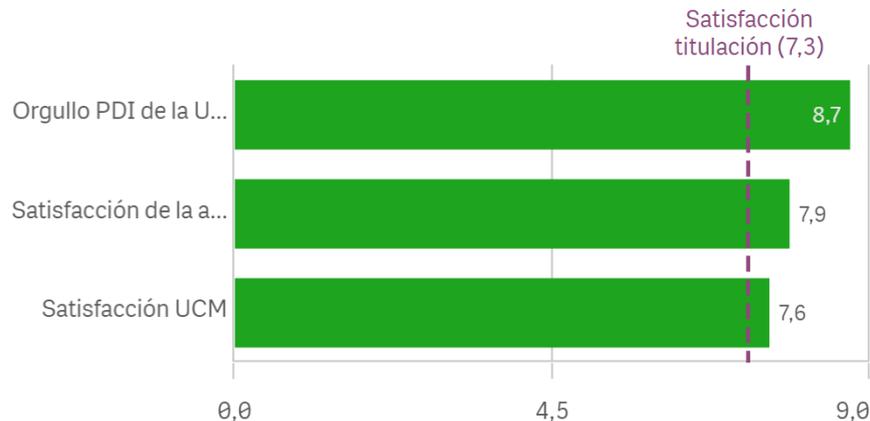
Compromiso

Orgullo ser PDI de la UCM

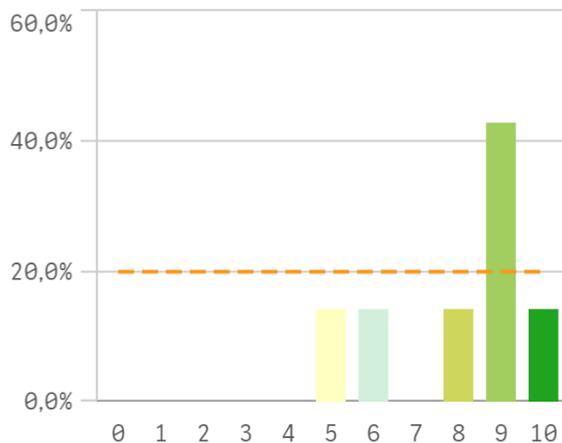


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Mc
Orgullo PDI de la UCM	8,7	1,5	9,0	16
Satisfacción de la activ. docente	7,9	0,7	8,0	8
Satisfacción UCM	7,6	1,6	8,0	9

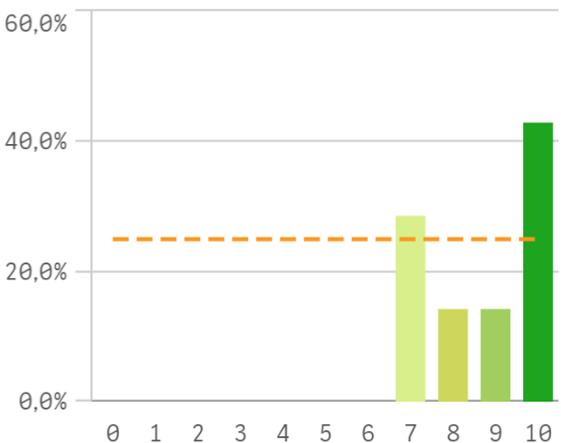
Fortalezas y debilidades



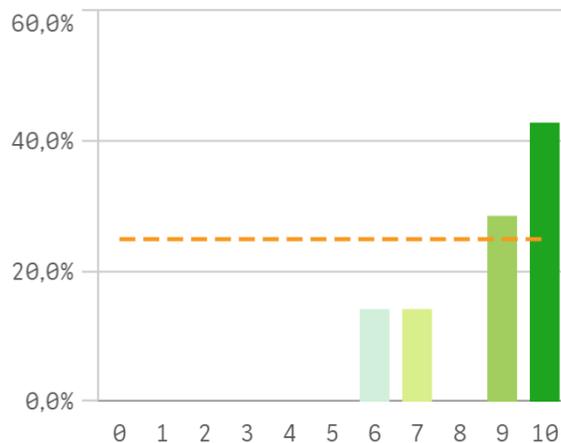
Repetir docencia en la titulación (fide...



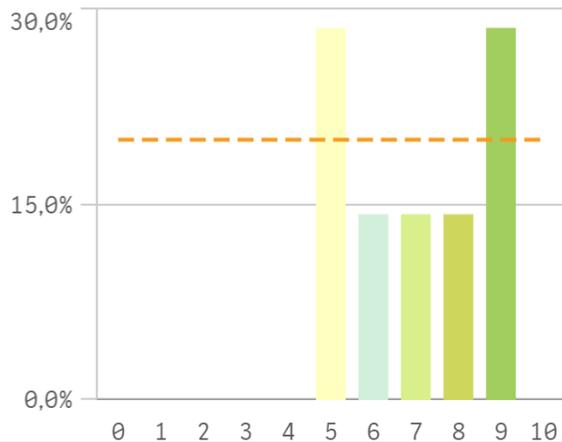
Repetir PDI (fidelidad)



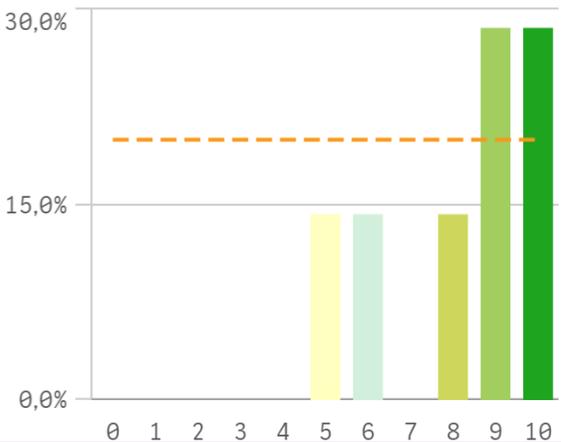
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (prei...



Compromiso	Media
Repetir PDI	8,7
Repetir PDI en la UCM	8,7
Recomendar estudiar en la UCM	8,1
Repetir docencia en la titulación	8,0
Recomendar titulación	7,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

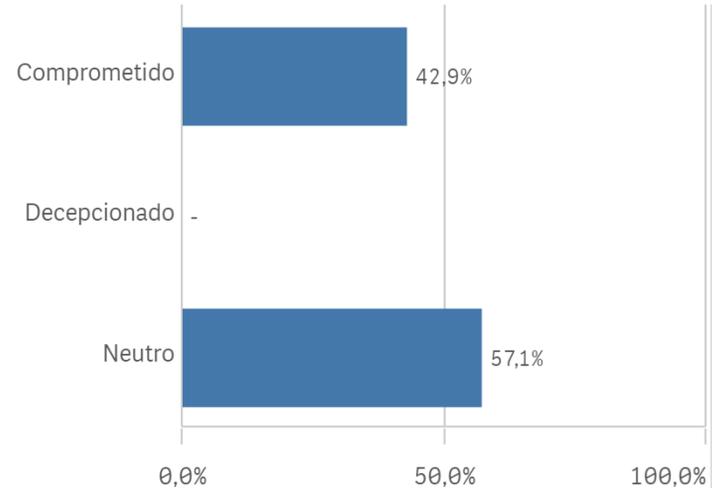
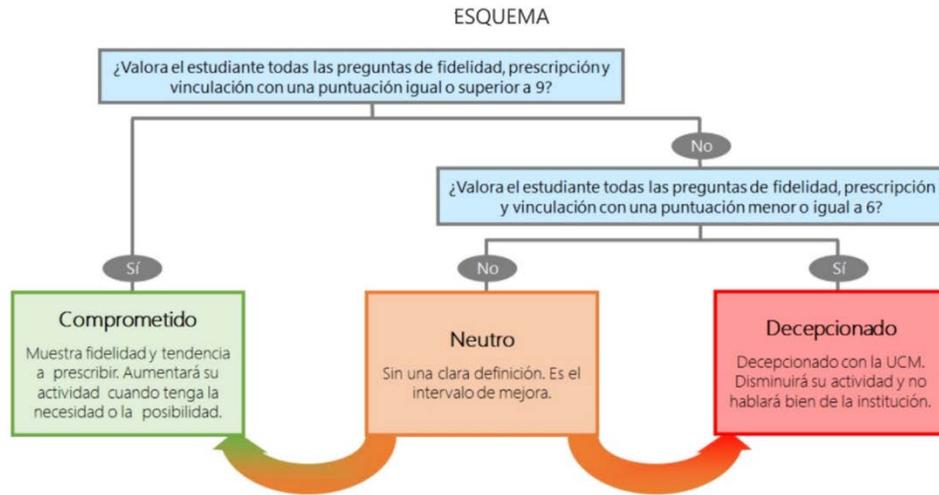




Tabla resumen

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,4	Campus virtual		8,9	Repetir PDI		8,7
Importancia en la sociedad		8,9	Fondos de la biblioteca		8,6	Repetir PDI en la UCM		8,7
Número de alumnos por aula		8,7	Recursos administrativos suficientes		8,3	Recomendar estudiar en la UCM		8,1
Cumplimiento del programa		8,3	Aulas docencia teórica		8,1	Repetir docencia en la titulación		8,0
Prácticas externas		8,3	Aulas docencia práctica		7,1	Recomendar titulación		7,0
Coordinación de la titulación		8,3	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Calificaciones en tiempo adecuado		8,0	Adquisición de competencias del plan de estudios		5,7	Gestión de la titulación	Q	Media
Nivel de dificultad apropiada		7,7	Aprovechamiento de las clases		5,7	Proc. administrativos titulación		8,6
Integración teoría/práctica		7,6	Compromiso del alumnado		5,6	Información ofrecida		8,3
Relación calidad/precio		7,5	Implicación con la evaluación continua		5,6	Organización de horarios		8,3
Objetivos claros		7,4	Implicación de los alumnos		5,6	Atención prestada por el PAS		8,2
Plan de estudios adecuado		7,1	Nivel de trabajo		5,6			
			Satisfacción con los resultados		5,6			
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Orgullo PDI de la UCM		8,7						
Satisfacción de la activ. docente		7,9						
Satisfacción UCM		7,6						