

Máster Universitario en Intervención Logopédica

CURSO 2022-23



FACULTAD DE
PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

Estudiantes



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



Características de la muestra



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Población N

21

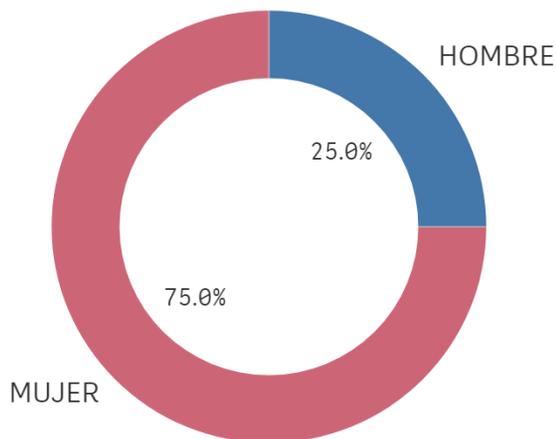
%_Participacion

19,0%

Participación n

4

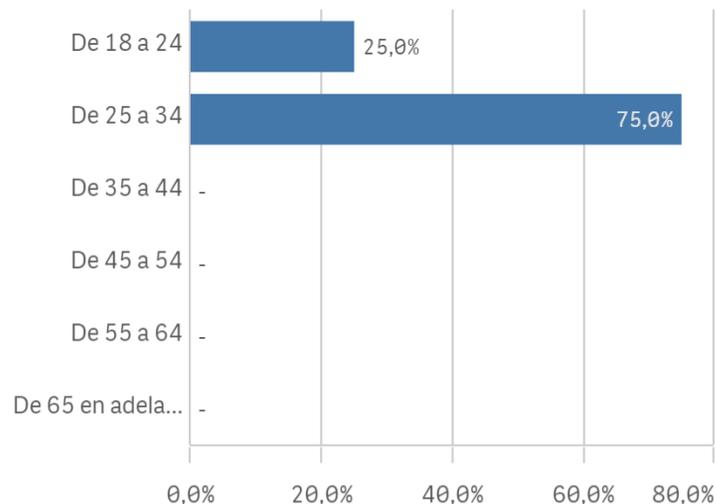
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

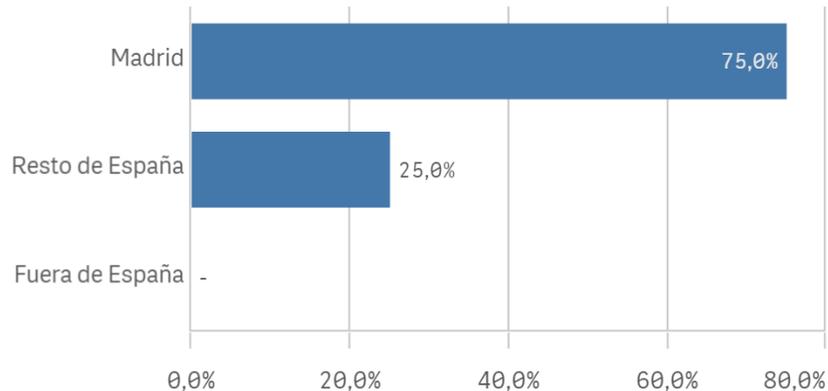
26,0

Des. Típica

2,4

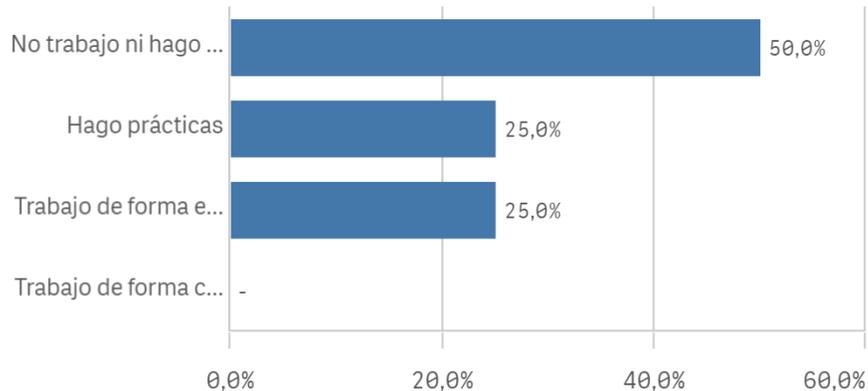
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

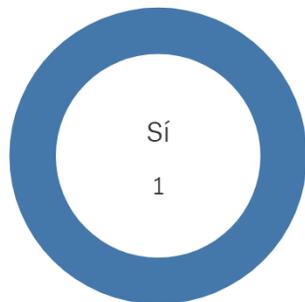


Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

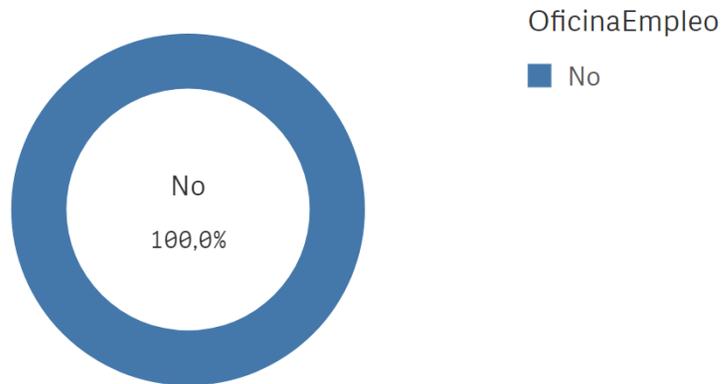


Puesto de trabajo relacionado con los estudios



TrabajoEstudio ■ Sí

Alumnos inscritos en la OPE

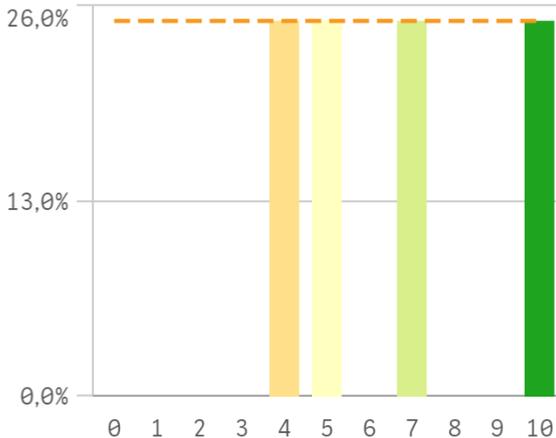


OficinaEmpleo
■ No

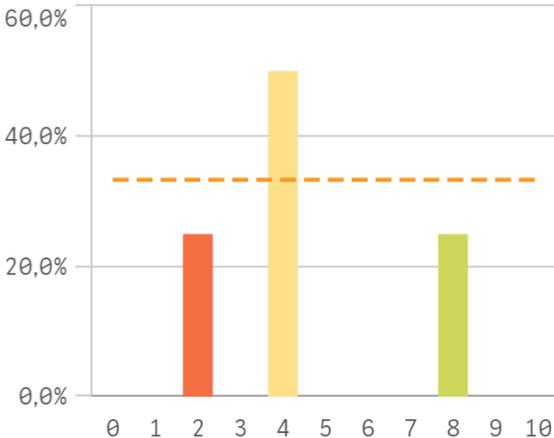


Desarrollo académico

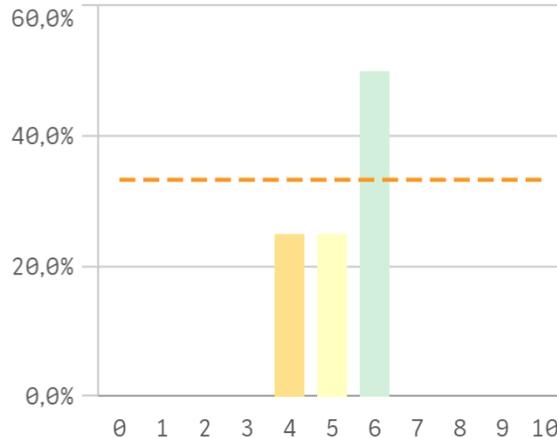
Objetivos claros



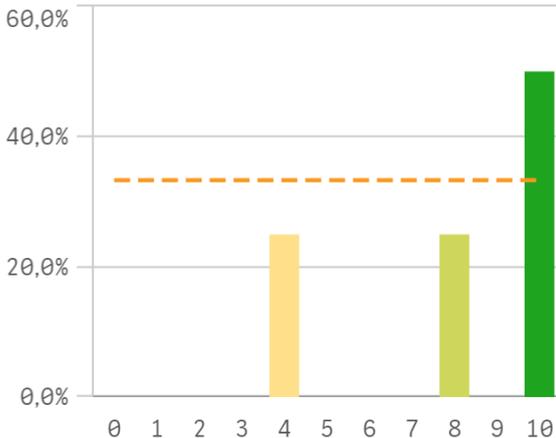
Plan de estudios adecuado



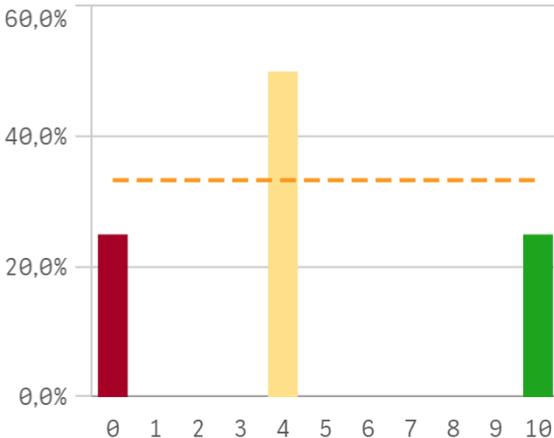
Nivel de dificultad apropiado



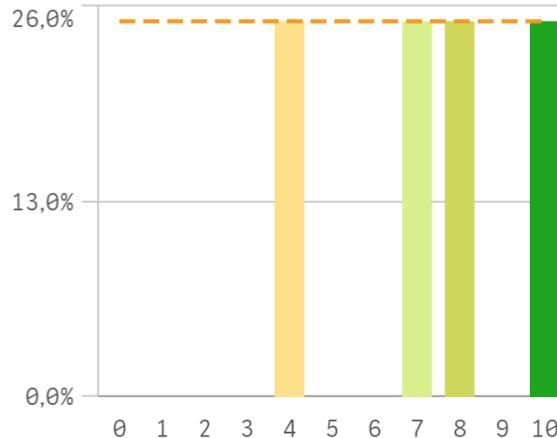
Número de alumnos por aula



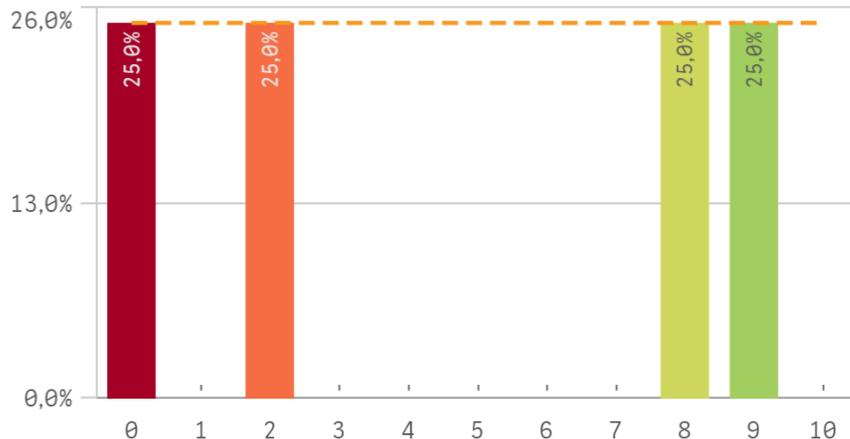
Integración de teoría/práctica



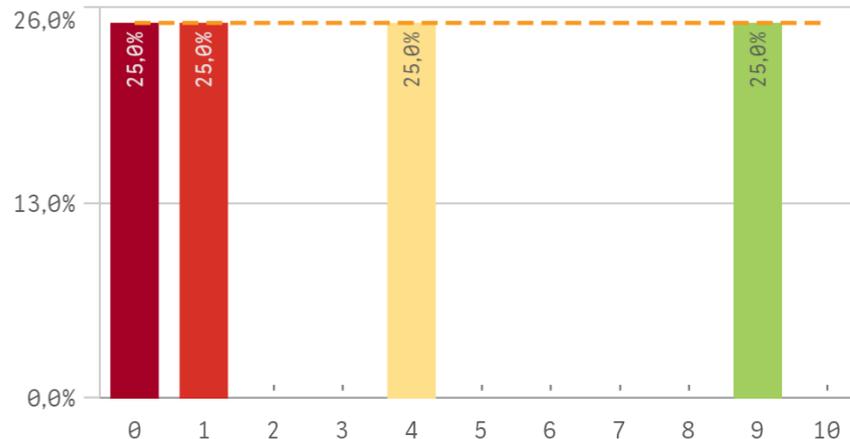
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio



Orientación internacional

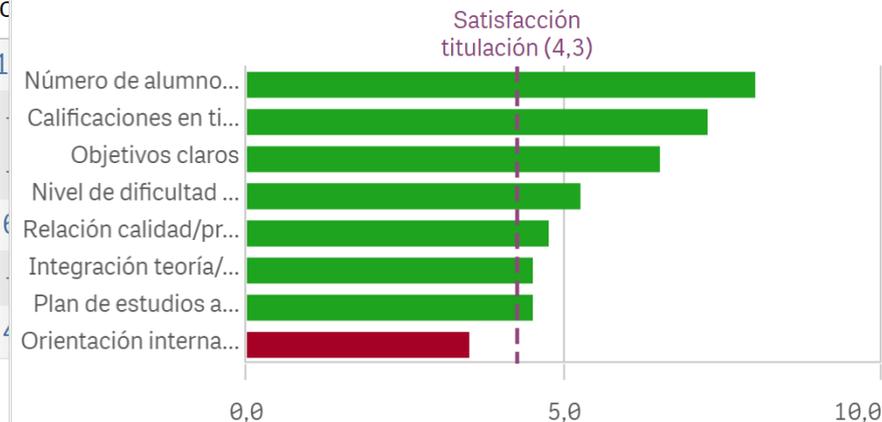


Desarrollo académico

Q

	Media	Dev. típica	Med...	Mo
Número de alumnos por aula	8,0	2,8	9,0	1
Calificaciones en tiempo adecuado	7,3	2,5	7,5	
Objetivos claros	6,5	2,6	6,0	
Nivel de dificultad apropiado	5,3	1,0	5,5	6
Relación calidad/precio	4,8	4,4	5,0	
Integración teoría/práctica	4,5	4,1	4,0	4

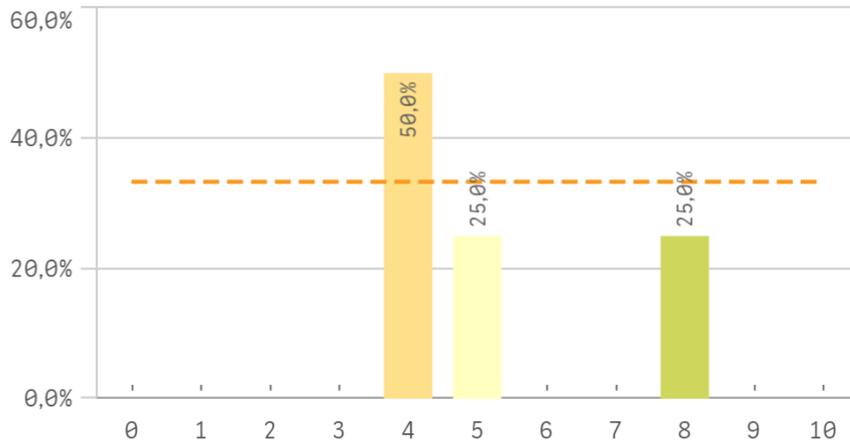
Fortalezas y debilidades



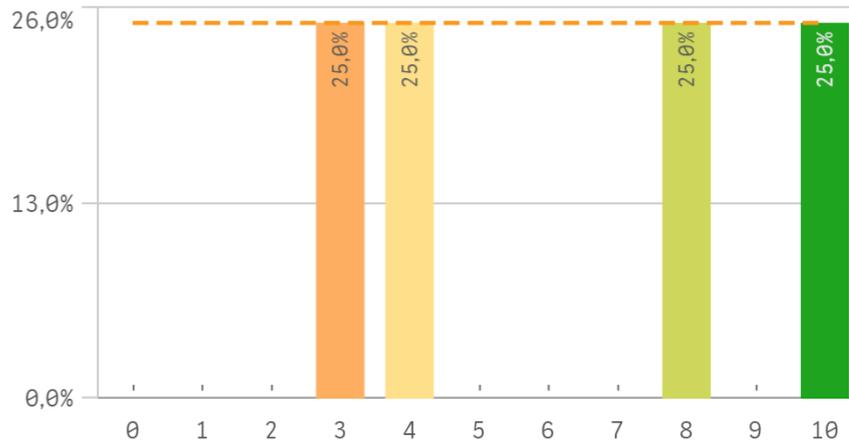


Asignaturas, tareas y materiales

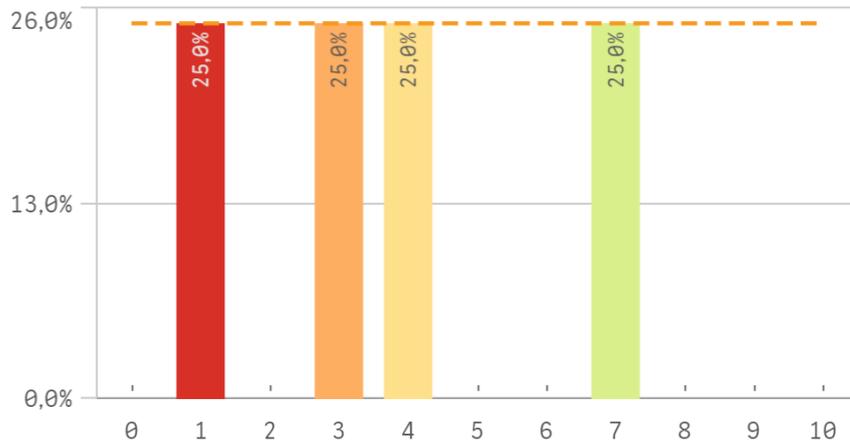
Objetivos propuestos alcanzados



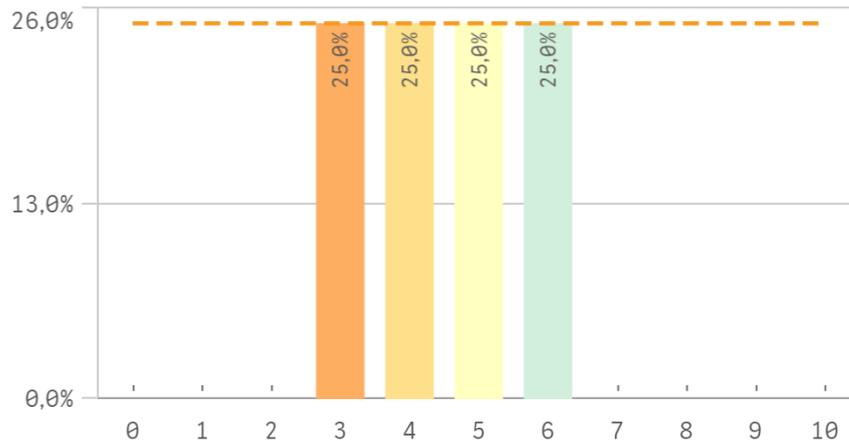
Componente práctico adecuado



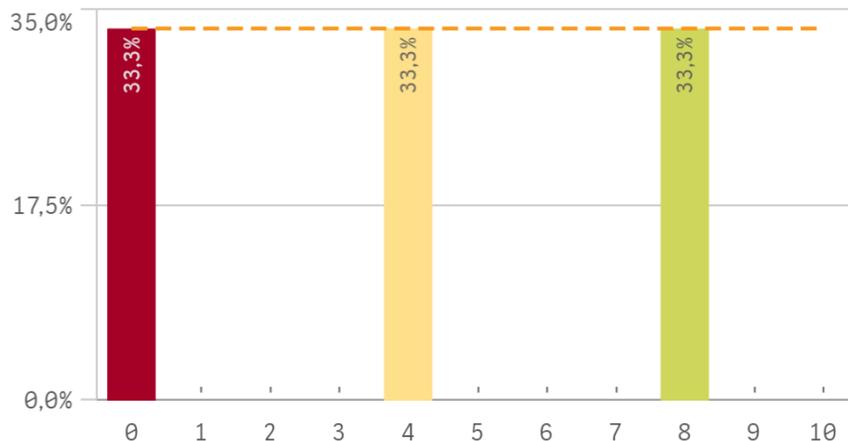
Contenidos innovadores



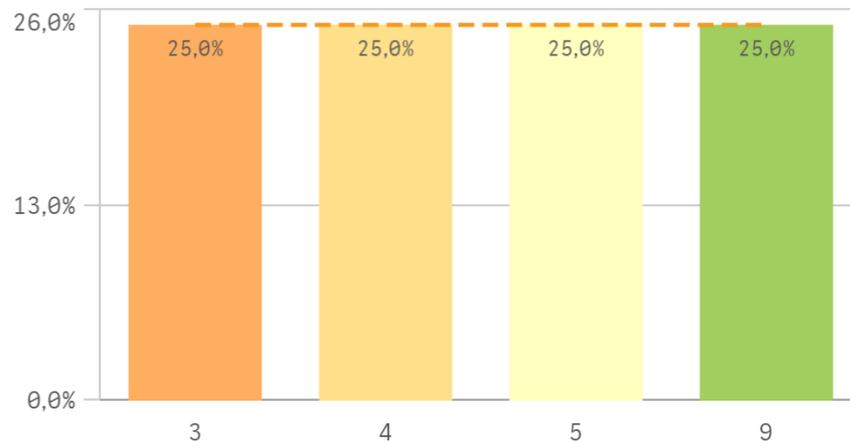
Coordinación del título (organización, contenidos, ...)



Trabajo no presencial útil



Materiales ofrecidos actuales y novedosos



Asignaturas, tareas y materiales



Media

Desv. típica

Componente práctico adecuado

6,3

3,3

Materiales ofrecidos actuales y novedosos

5,3

2,6

Objetivos propuestos alcanzados

5,3

1,9

Contenidos organizados y no solapados

4,5

1,3

Trabajo no presencial útil

4,0

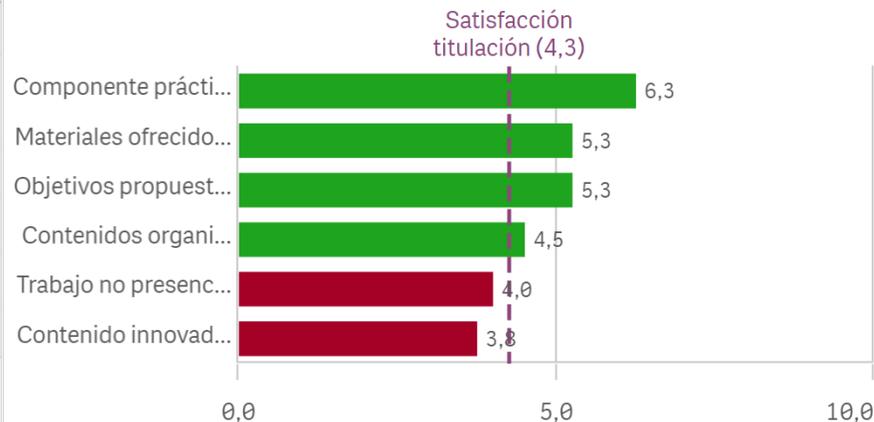
4,0

Contenido innovador

3,8

2,5

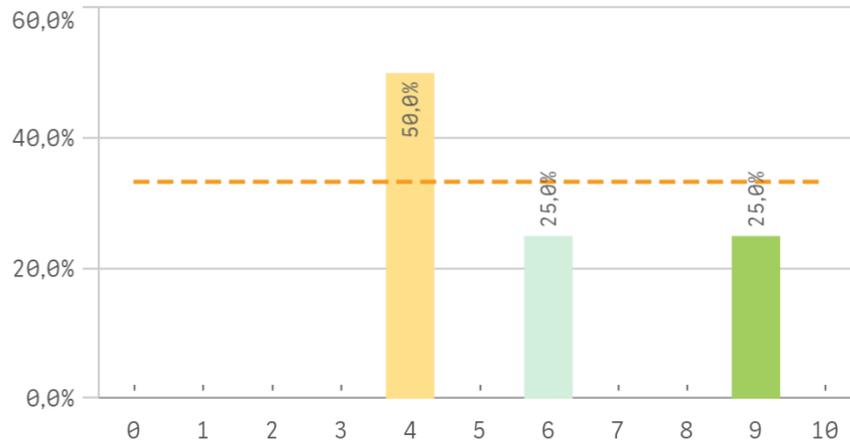
Fortalezas y debilidades



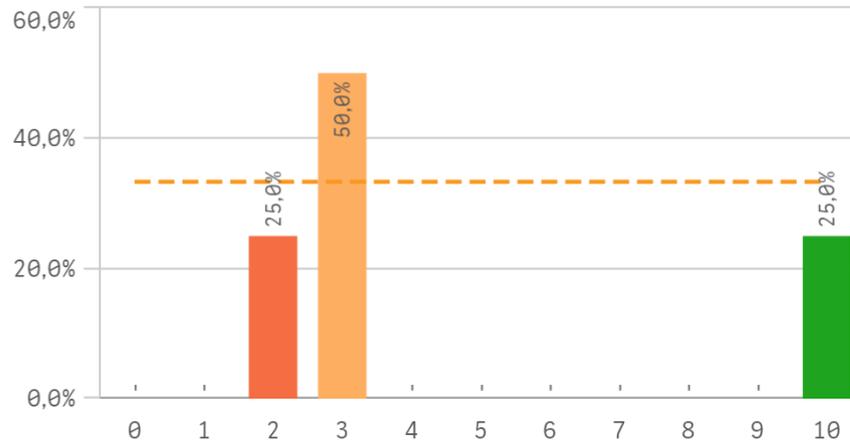


Formación recibida y matriculación

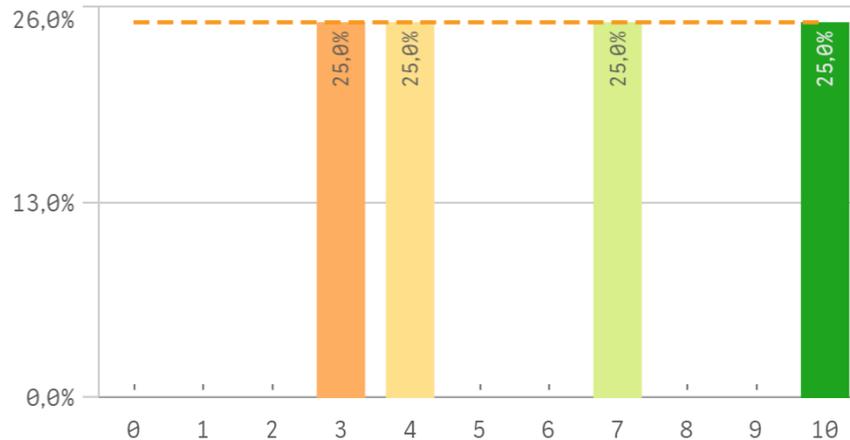
Competencias de la titulación



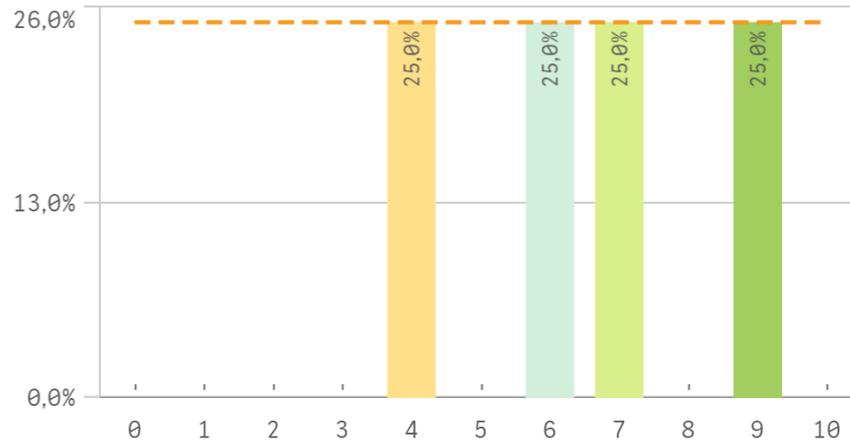
Acceso al mundo laboral



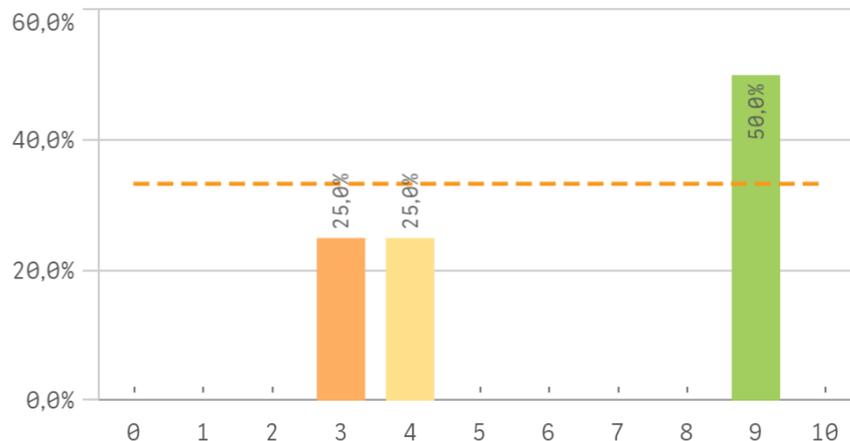
Acceso al mundo de la investigación



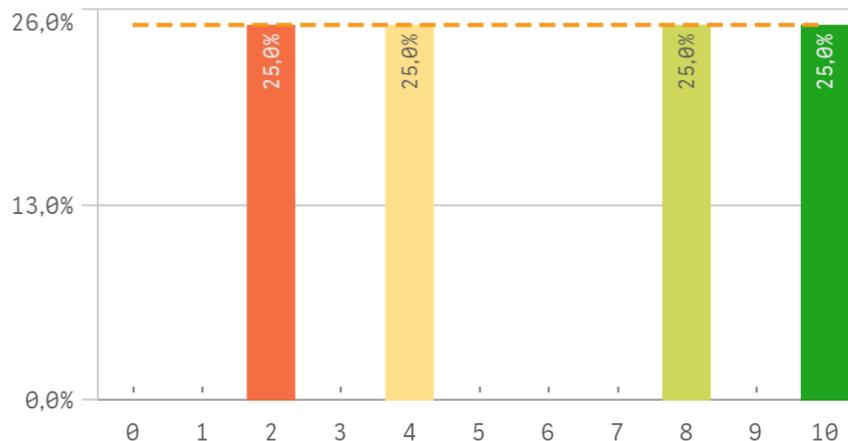
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles



Proceso de matriculación



Formación recibida y matriculación

Q

Media	Desv. típica	Med...	M
6,5	2,1	6,5	
6,3	3,2	6,5	
6,0	3,2	5,5	
6,0	3,7	6,0	
5,8	2,4	5,0	
4,5	3,7	3,0	

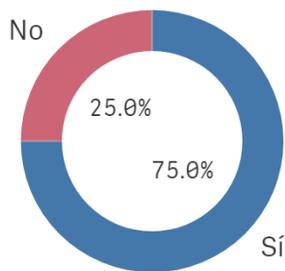
Fortalezas y debilidades





Prácticas externas

Prácticas externas



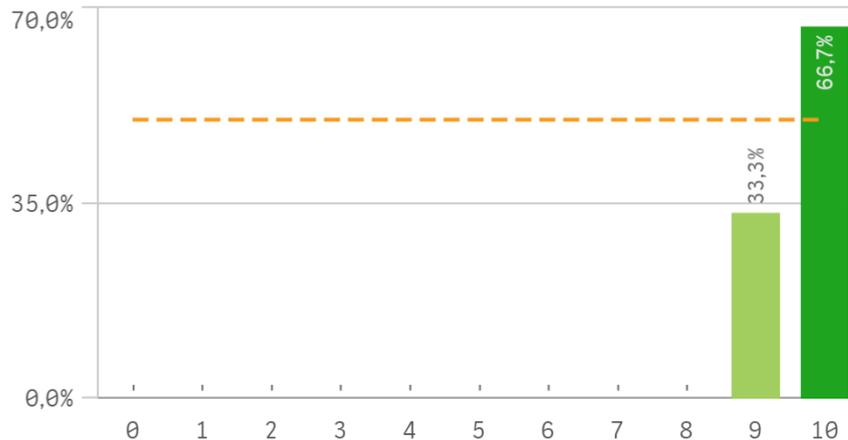
Si

3

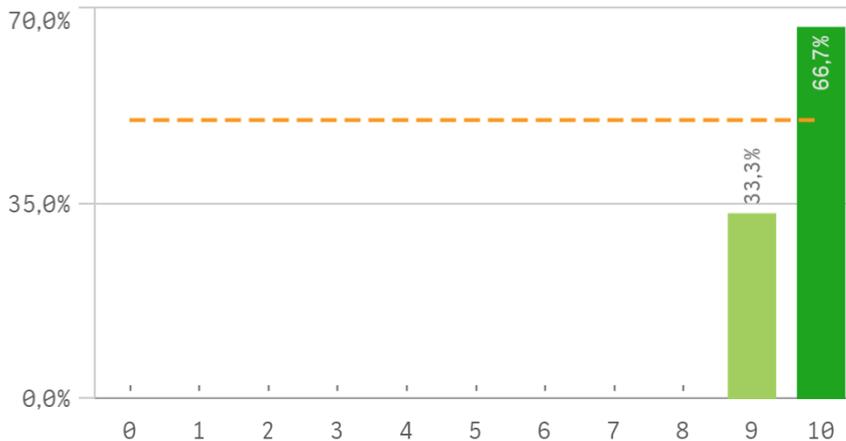
No

1

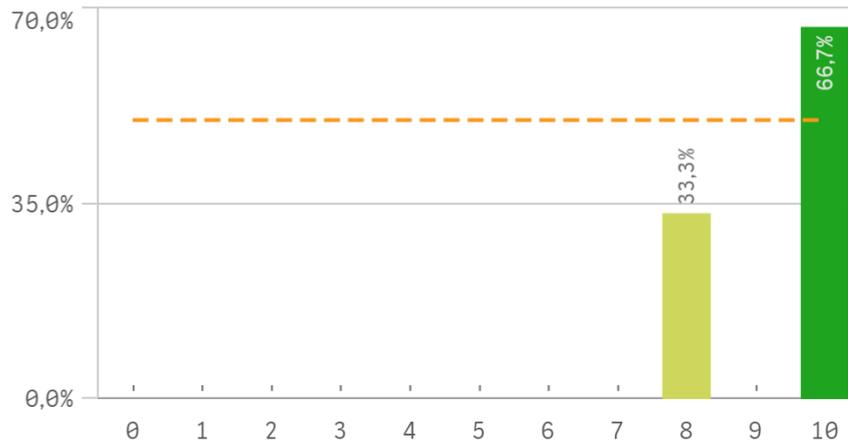
Valoración formativa



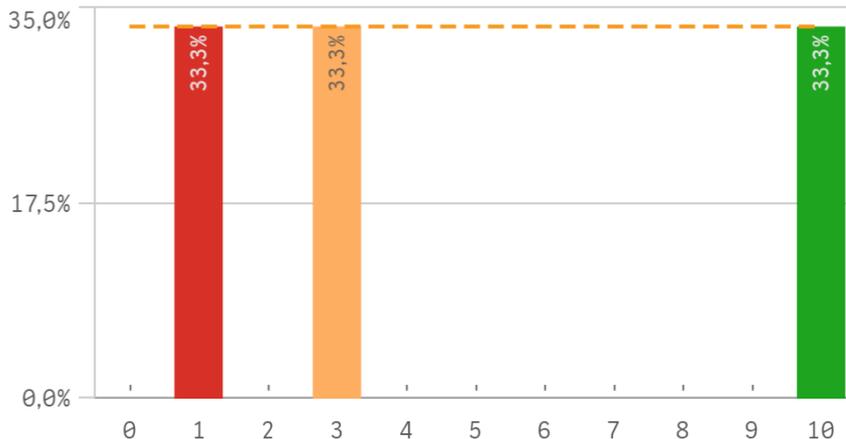
Atención del tutor/colaborador



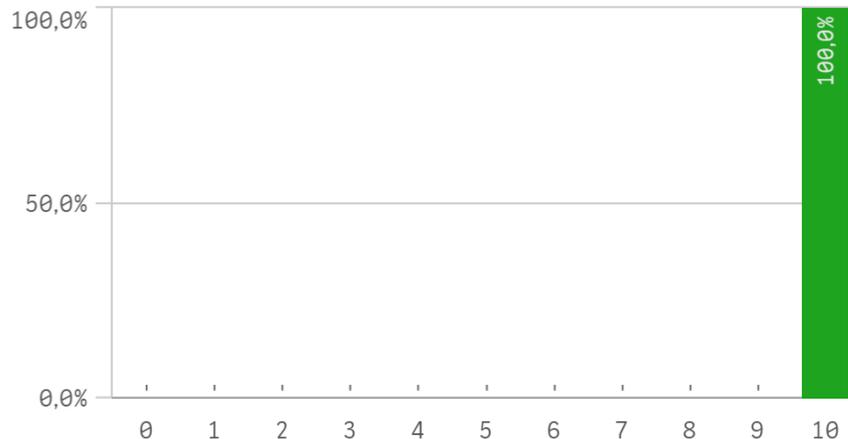
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad



Satisfacción con las prácticas externas



Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Med...
Satis. prácticas externas		10,0	0,0	10,0
Atención tutor/colaborador		9,7	0,6	10,0
Valoración formativa		9,7	0,6	10,0
Gestión del Centro		9,3	1,2	10,0
Utilidad percibida para empleabilidad		4,7	4,7	3,0

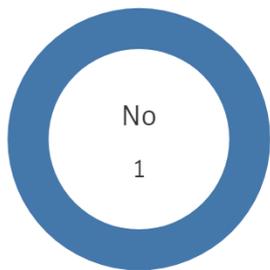
Fortalezas y debilidades





Programas de movilidad/Quejas y sugerencias

Realización programas de movilidad



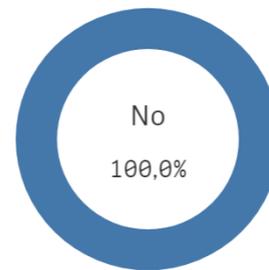
Si
0

No
4

Satisfacción formación en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Conocimiento de los ca...



Si
0

No
4

Satisfacción programa de movilidad

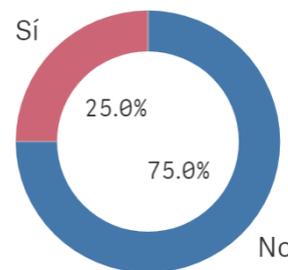
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Media	De tipo
Satis. formación en el extranjero	-	
Satis. programa de movilidad	-	

Utilización de los canale...



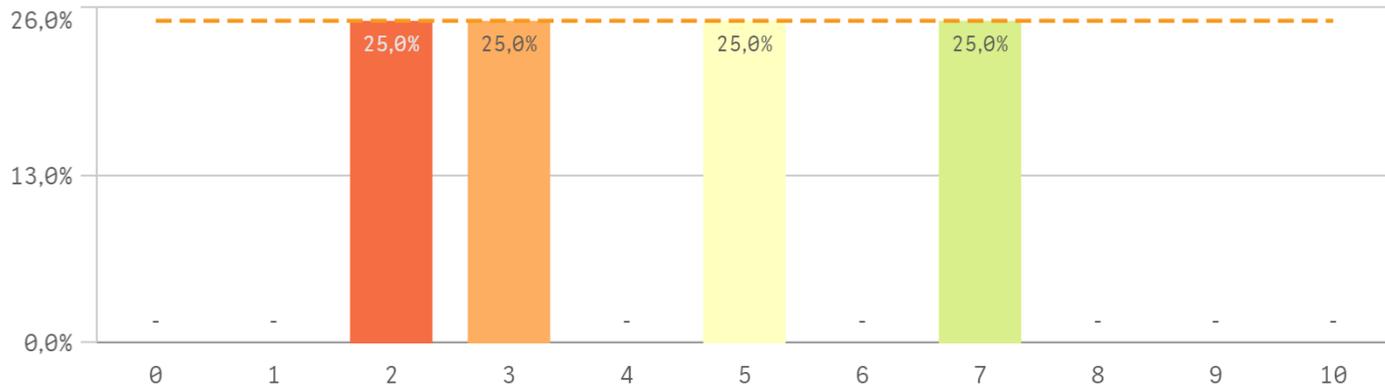
Si
1

No
3



Satisfacción global con la titulación

Satisfacción global con la titulación



4,3

Desviación Típica

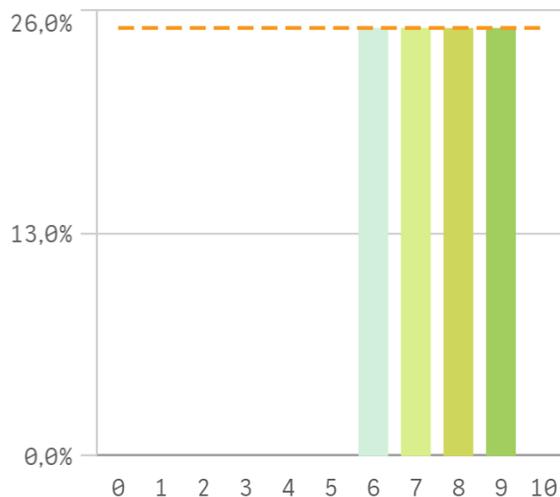
2,2

Mediana

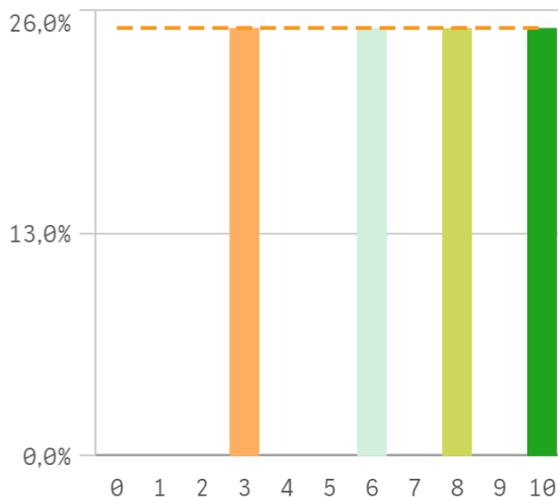
4,0

Moda

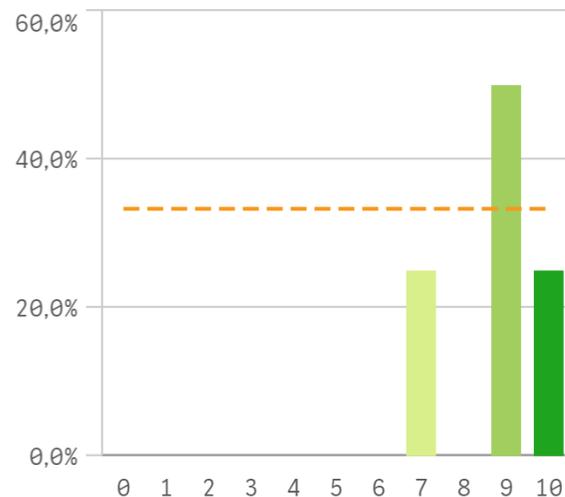
Satisfacción UCM



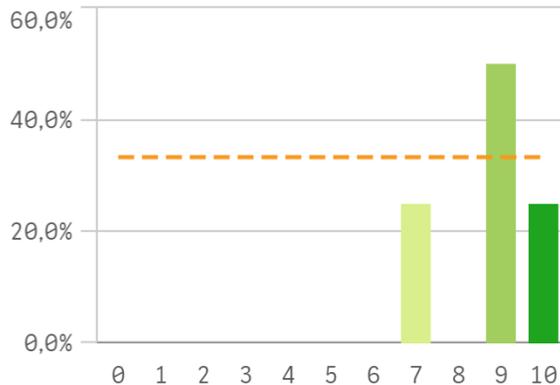
Orgullo estudiante UCM



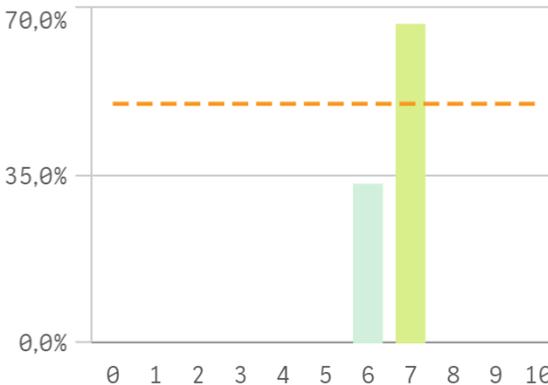
Prestigio UCM



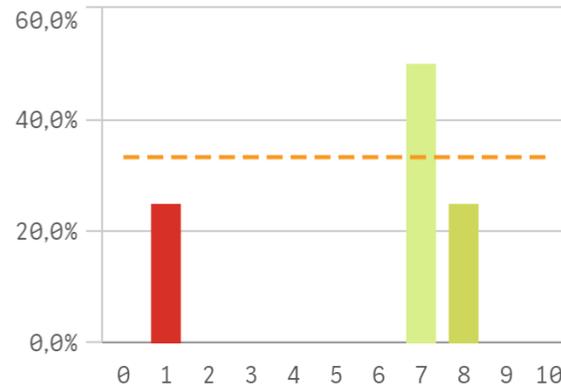
Recursos y medios



Actividades complementarias



Atención al estudiante



Satisfaccion	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Prestigio UCM	8,8	1,3	9,0	9,0
Recursos y Medios	8,8	1,3	9,0	9,0
Satisfacción UCM	7,5	1,3	7,5	-
Orgullo estudiante UCM	6,8	3,0	7,0	-
Actividades complementarias	6,7	0,6	7,0	7,0
Atención al estudiante	5,8	3,2	7,0	7,0

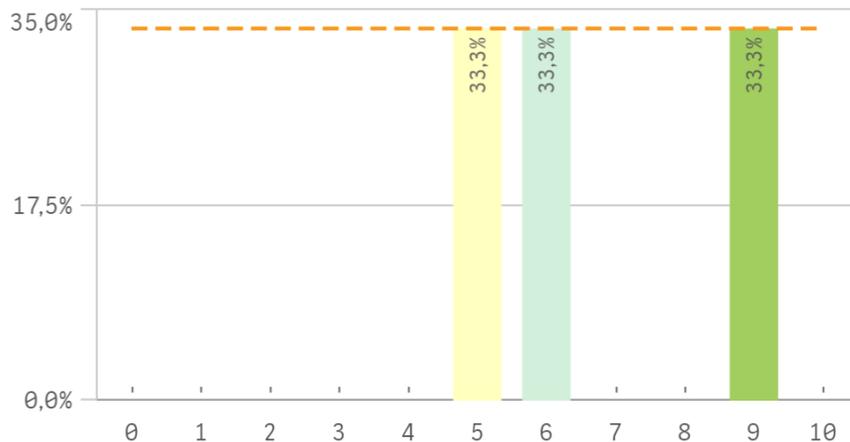
Fortalezas y debilidades



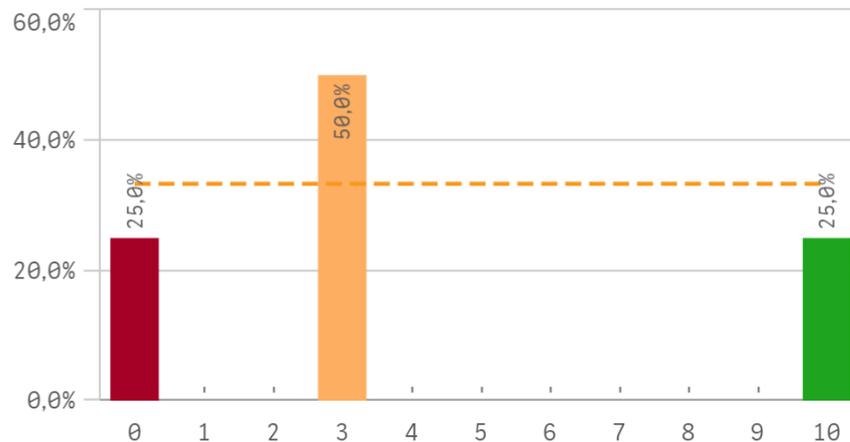


Compromiso

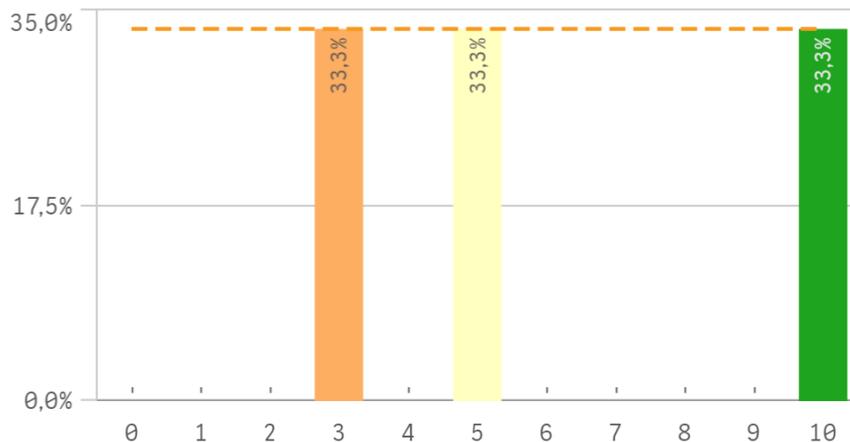
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

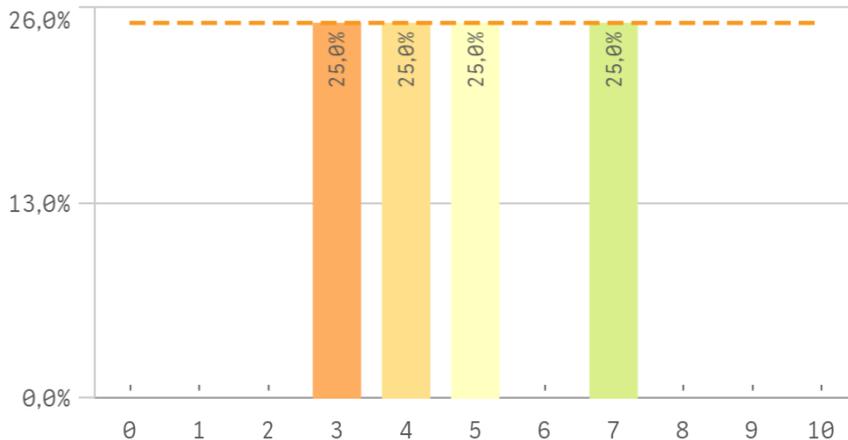


Repetir en la UCM (fidelidad)

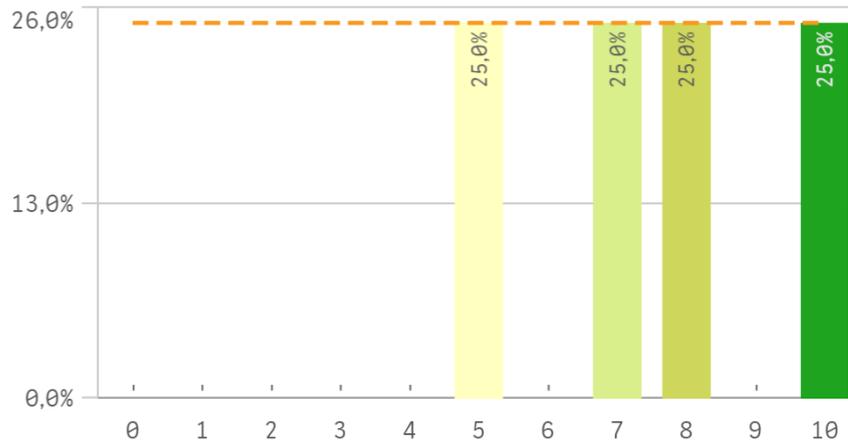


Compromiso	Media	Dev. típica	Med...	Moda
Repetir estudios superiores	6,7	2,1	6,0	-
Repetir titulación	4,0	4,2	3,0	3,0
Repetir en la UCM	6,0	3,6	5,0	-
Recomendar titulación	4,8	1,7	4,5	-
Recomendar la UCM	7,5	2,1	7,5	-
Seguir en la misma titulación	3,5	3,4	3,0	-

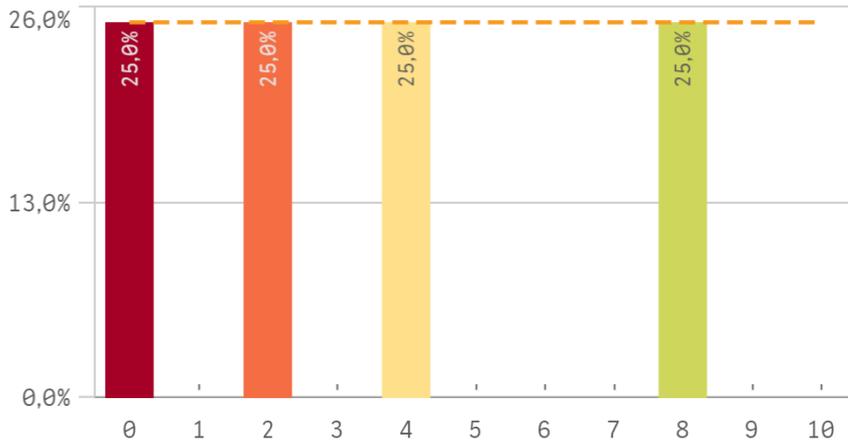
Recomendar titulación (preinscripción)



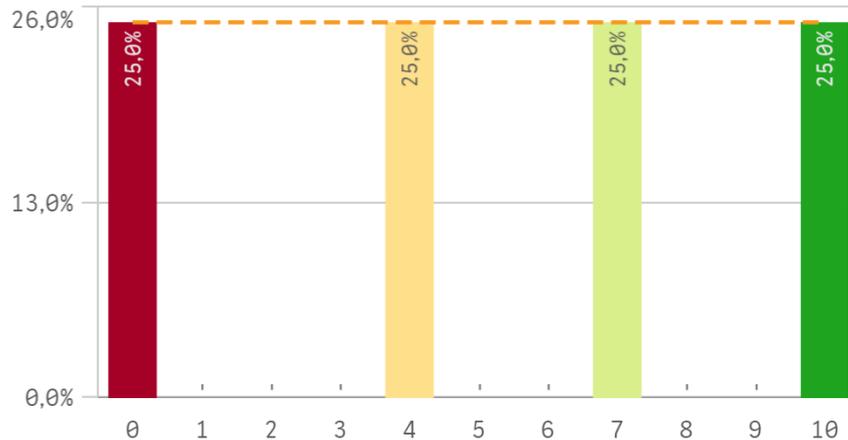
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

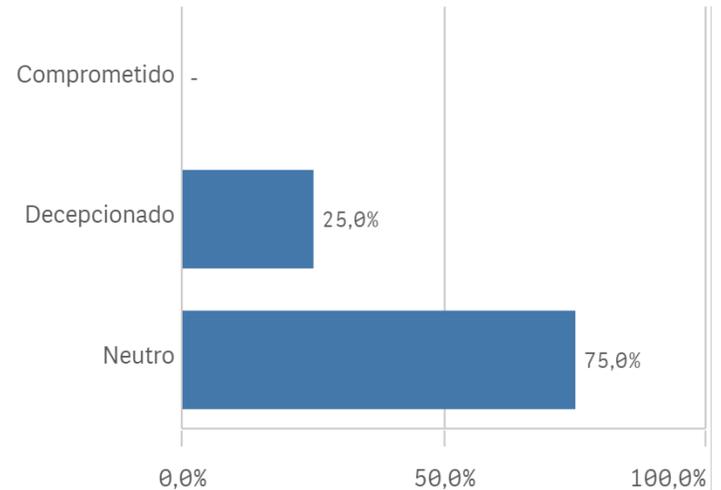
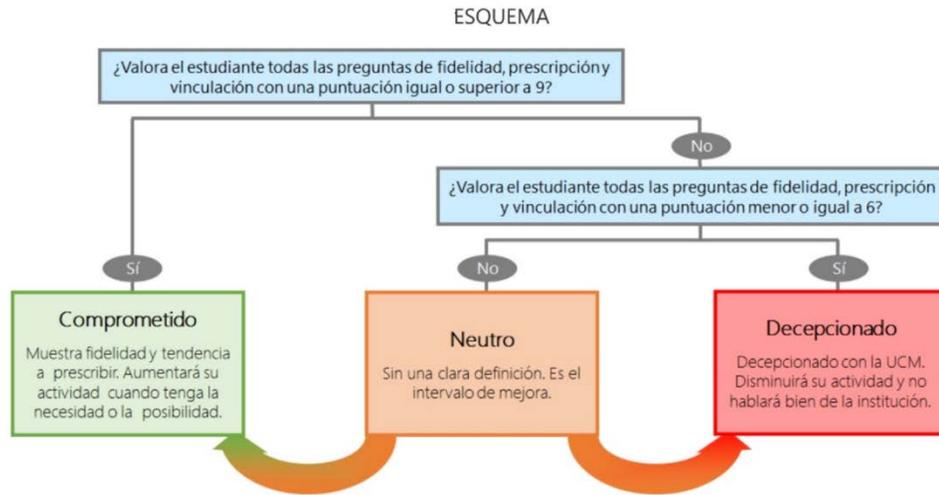




Tabla resumen

Desarrollo académico	Q	Media	Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Prácticas externas	Q	Media
Número de alumnos por aula		8,0	Componente práctico adecuado		6,3	Satis. prácticas externas		10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		7,3	Materiales ofrecidos actuales y novedosos		5,3	Atención tutor/colaborador		9,7
Objetivos claros		6,5	Objetivos propuestos alcanzados		5,3	Valoración formativa		9,7
Nivel de dificultad apropiado		5,3	Contenidos organizados y no solapados		4,5	Gestión del Centro		9,3
Relación calidad/precio		4,8	Trabajo no presencial útil		4,0	Utilidad percibida para empleabilidad		4,7
			Contenido innovador		3,8	Compromiso	Q	Media
						Repetir estudios superiores		6,7
						Repetir titulación		4,0
						Repetir en la UCM		6,0
						Recomendar titulación		4,8
						Recomendar la UCM		7,5
						Seguir en la misma titulación		3,5
						Seguir como alumno de la UCM		5,3
Programa de movilidad	Q	Media	Formación recibida y matriculación	Q	Mec	Satisfacción	Q	Mec
Satis. formación en el extranjero		-	Labor docente del profesorado		6,0	Prestigio UCM		8,0
Satis. programa de movilidad		-	Tutorías presenciales útiles		6,0	Recursos y Medios		8,0
			Acceso al mundo de la investigación		6,0	Satisfacción UCM		7,0
						Orgullo estudiante UCM		6,0
						Actividades complementarias		6,0