

Facultad de Psicología

Máster Universitario en Psicología de la Educación - CURSO 2022-2023





Características de la muestra



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Población N

-

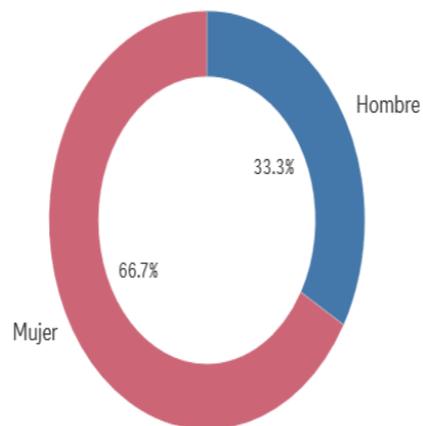
%_Participacion

-

Participación n

3

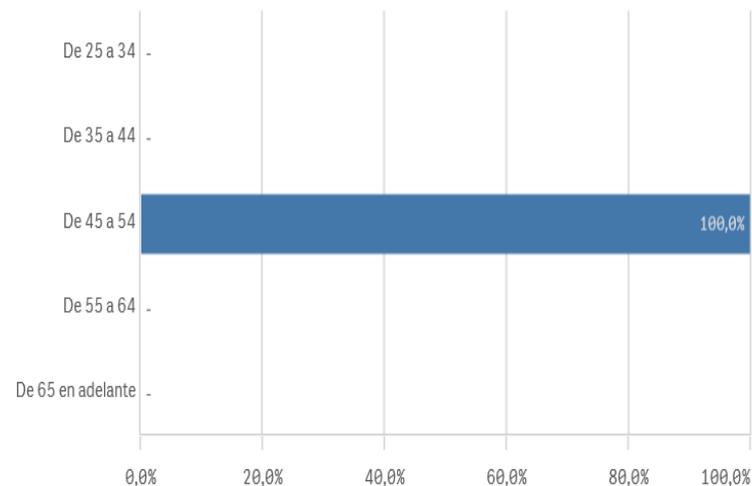
Genero



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



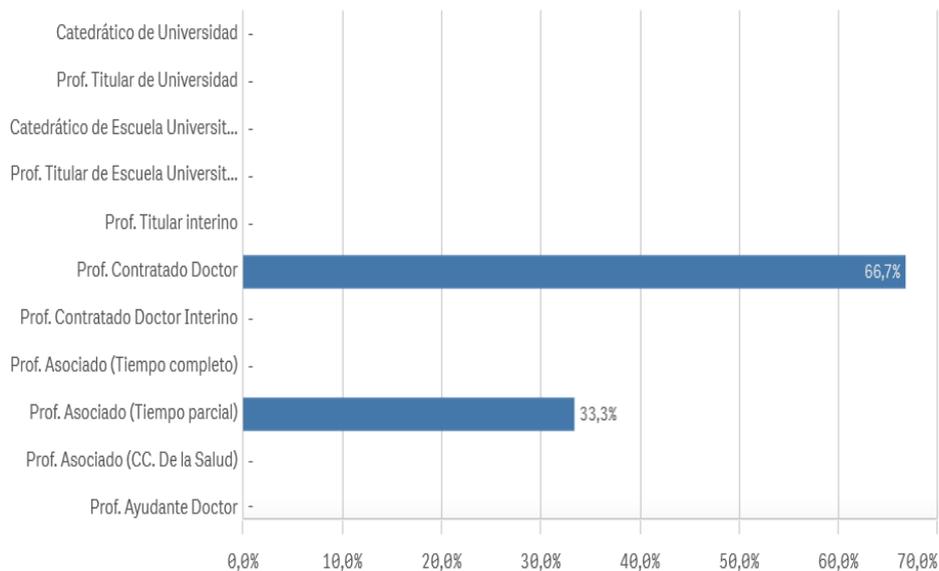
Edad media (años)

49,3

Des. Típica

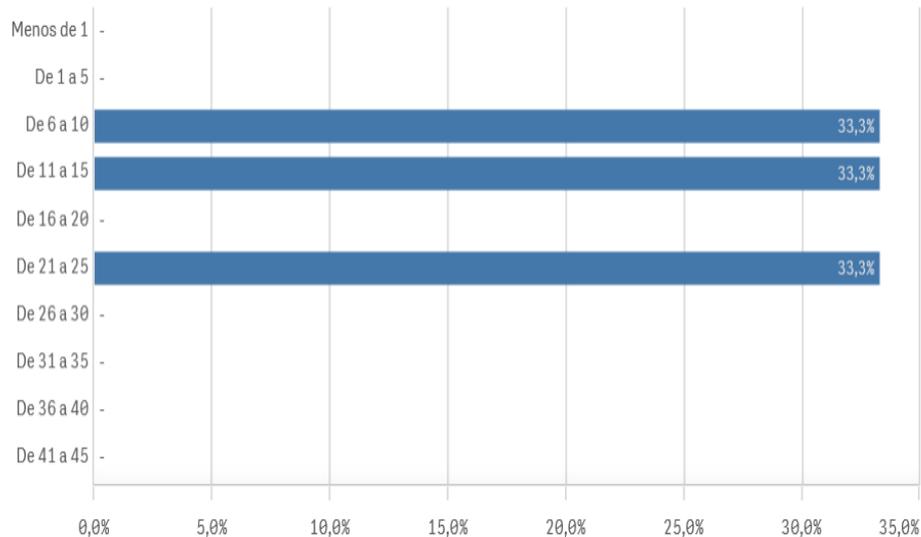
3,2

Distribución por categorías

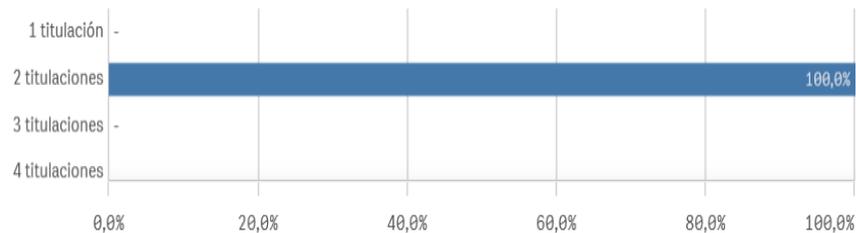


Experiencia laboral (años)

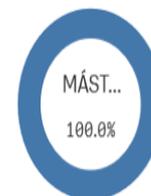
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por Nº de Titulaciones



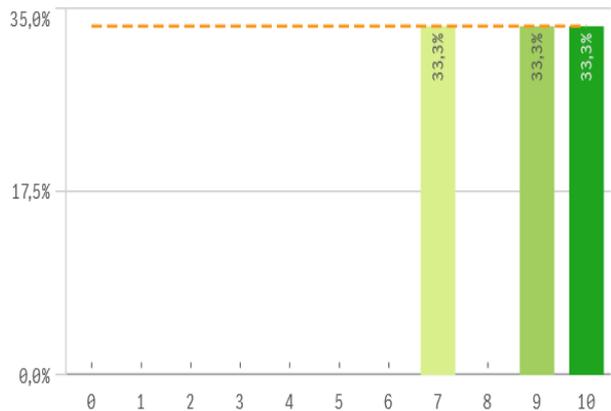
Tipo de titulación (%)



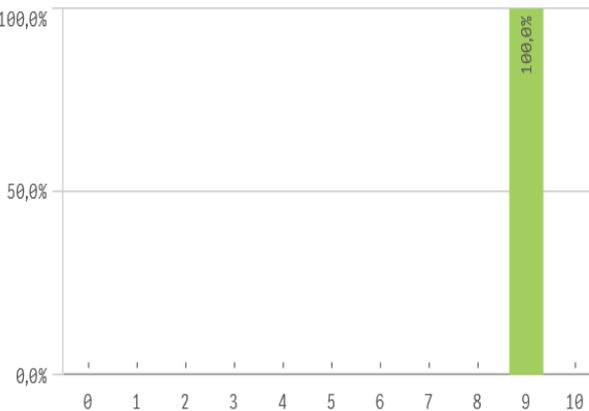


Aspectos de la titulación

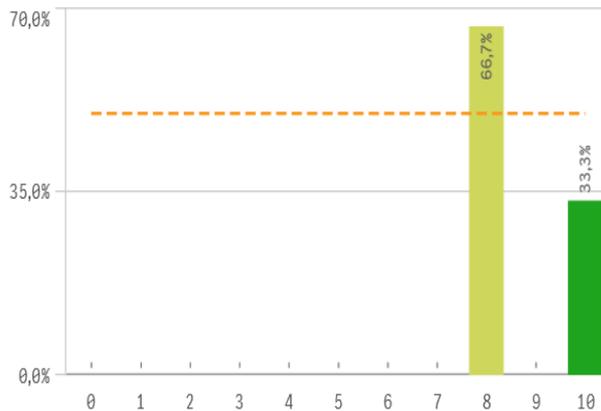
Plan de estudios



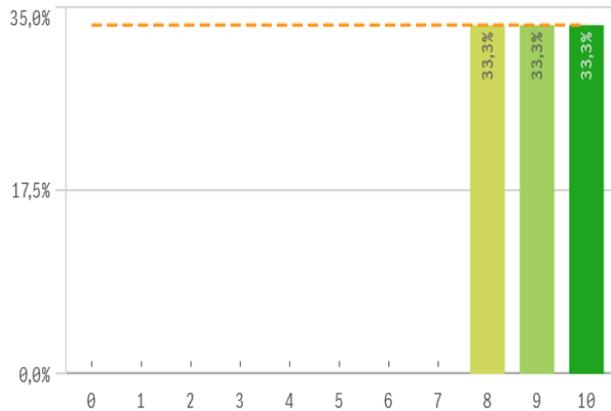
Objetivos claros



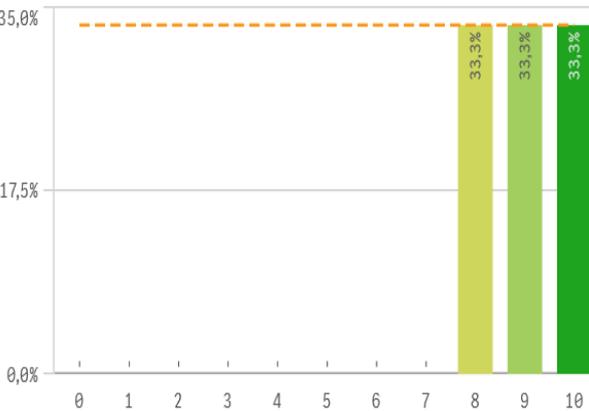
Cumplimiento del programa



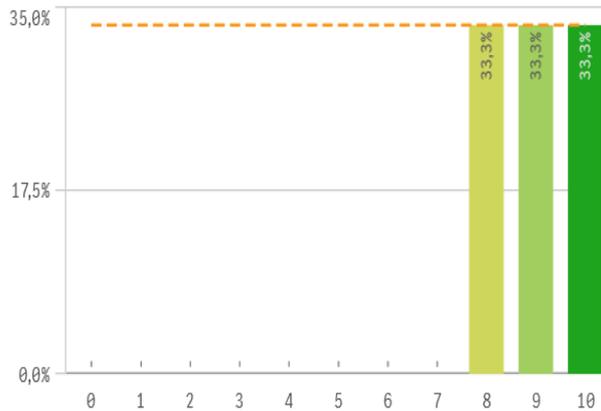
Orientación internacional

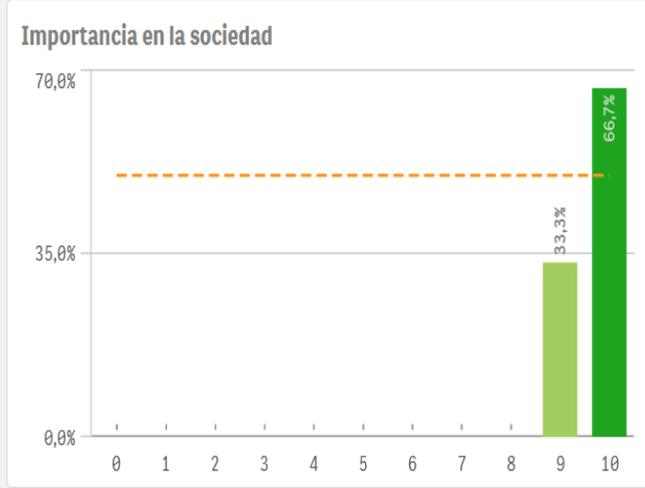
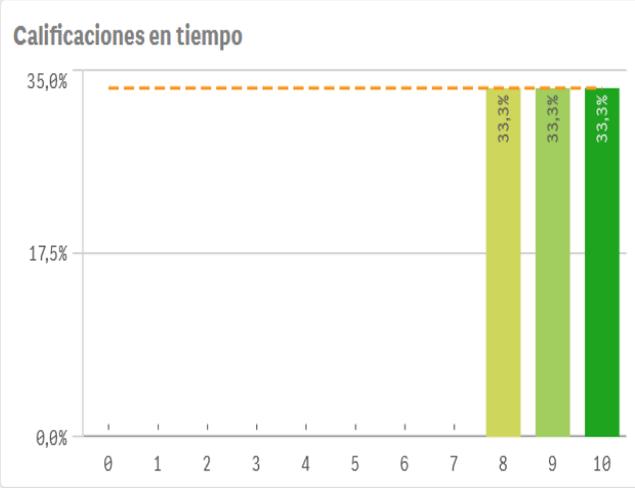
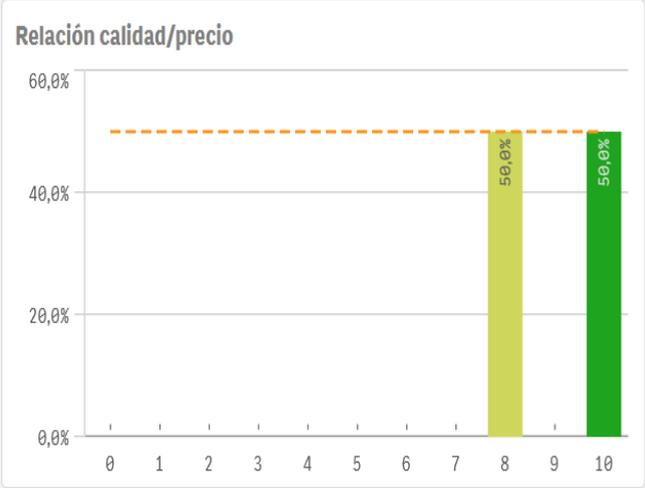
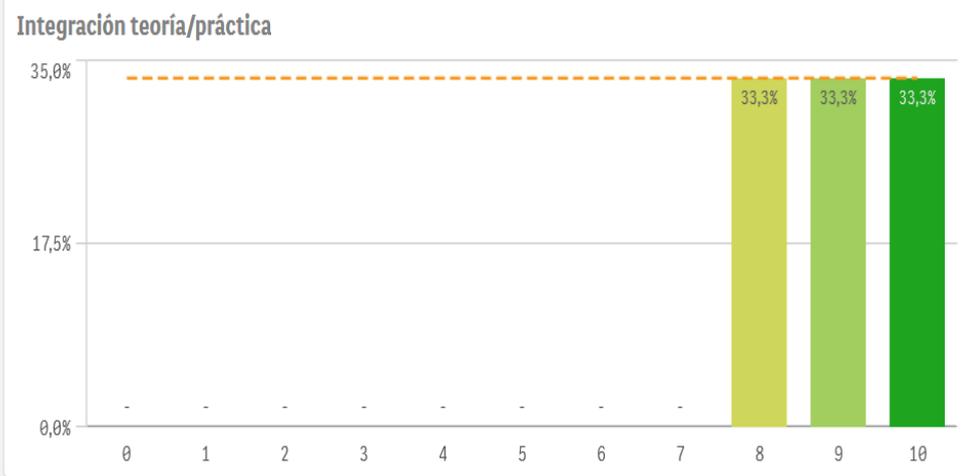
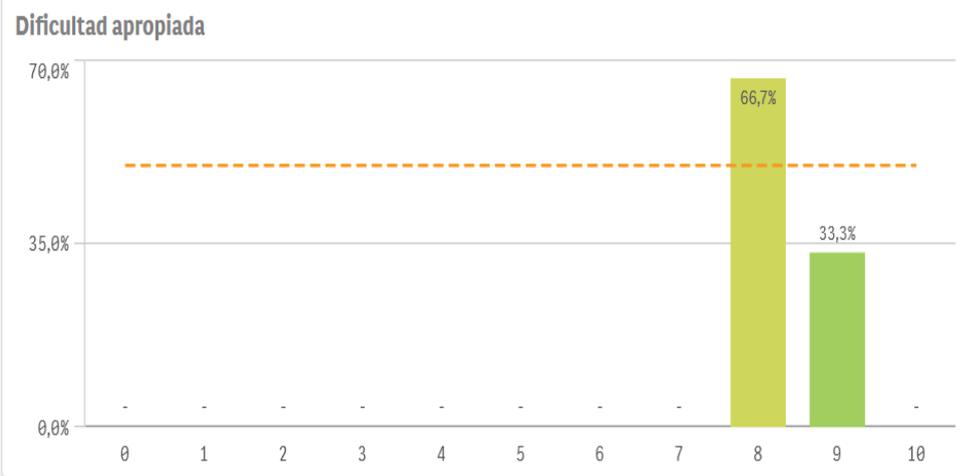


Coordinación de la titulación

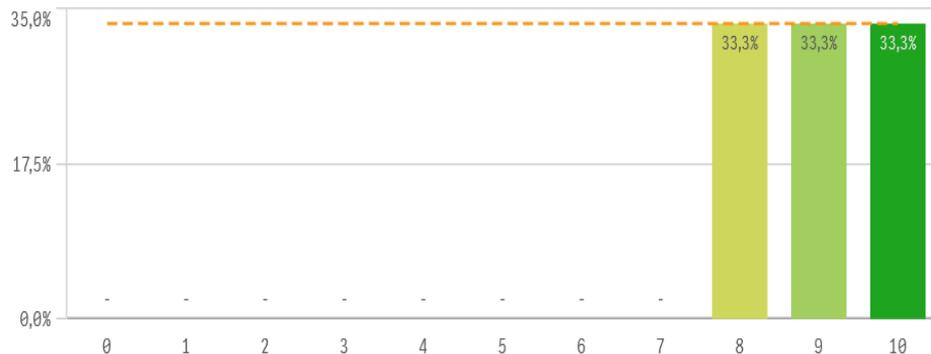


Alumnos por aula

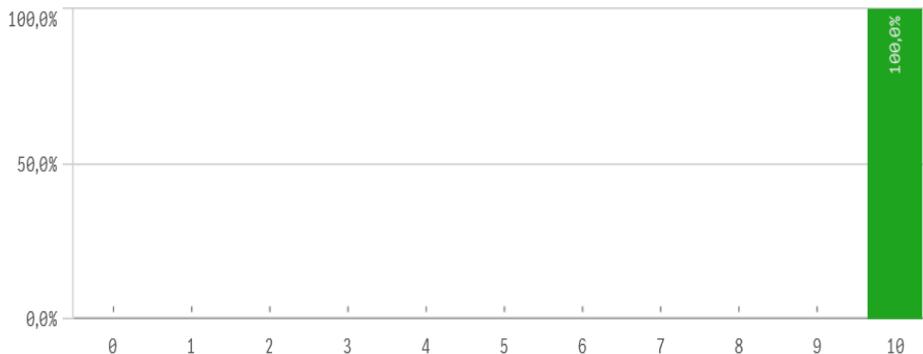




Prácticas externas

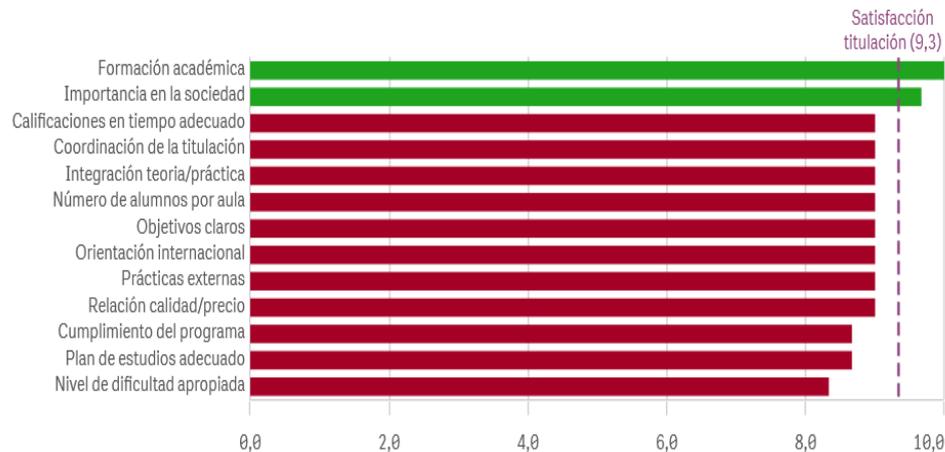


Formación académica relacionada



Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		10,0	0,0	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,7	0,6	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	1,0	9,0	-
Coordinación de la titulación		9,0	1,0	9,0	-
Integración teoría/práctica		9,0	1,0	9,0	-
Número de alumnos por aula		9,0	1,0	9,0	-
Objetivos claros		9,0	0,0	9,0	9,0
Orientación internacional		9,0	1,0	9,0	-
Prácticas externas		9,0	1,0	9,0	-
Relación calidad/precio		9,0	1,4	9,0	-
Cumplimiento del programa		8,7	1,2	8,0	8,0
Plan de estudios adecuado		8,7	1,5	9,0	-
Nivel de dificultad apropiada		8,3	0,6	8,0	8,0

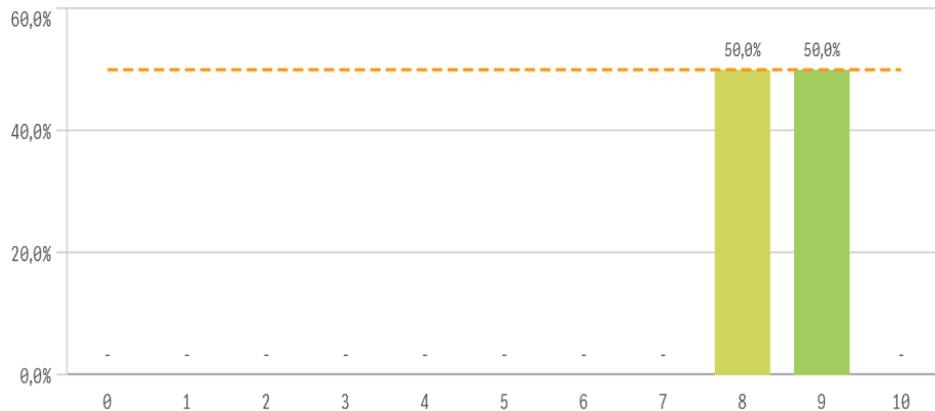
Fortalezas y debilidades



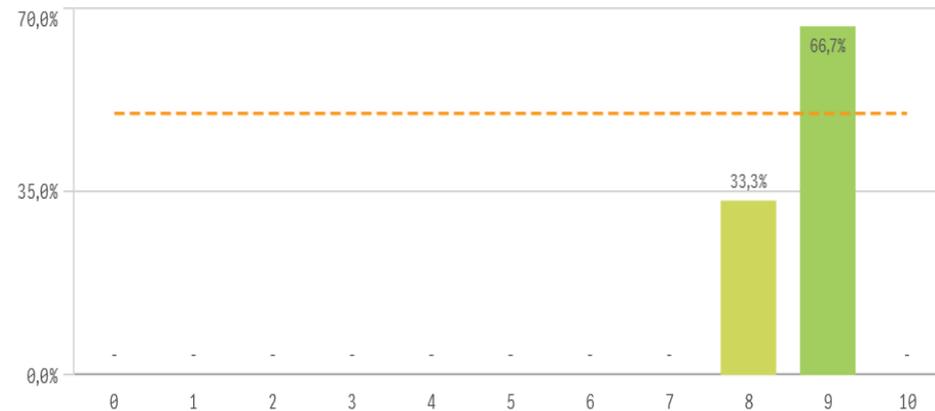


Recursos para el desarrollo de la titulación

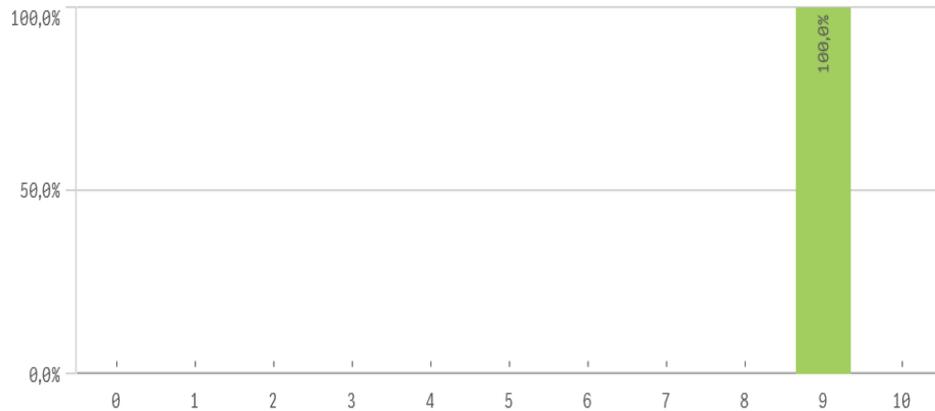
Recursos administrativos suficientes



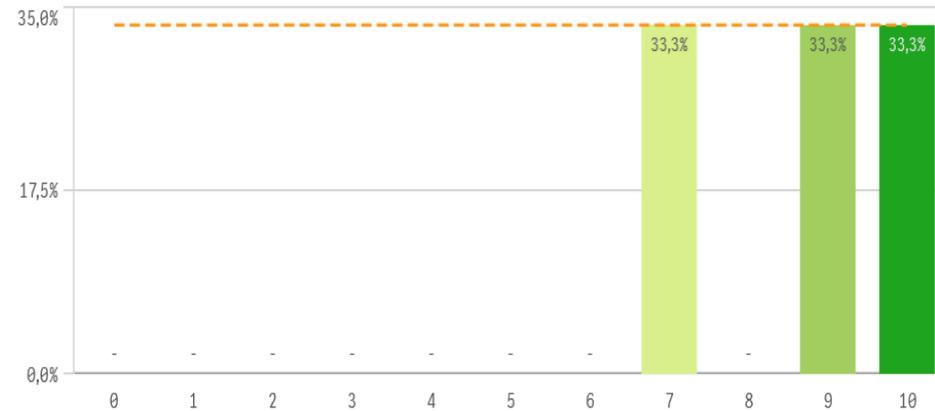
Aulas docencia teorica



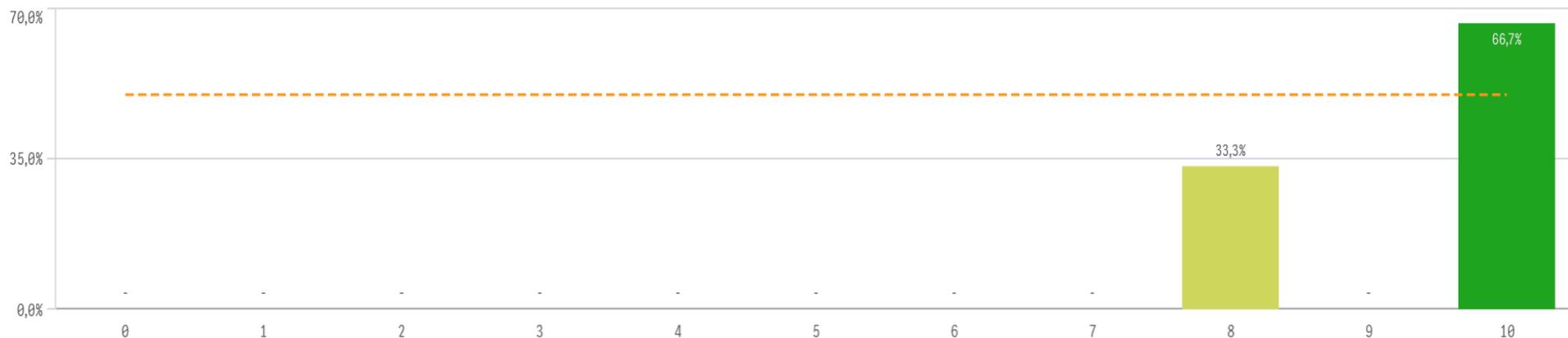
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

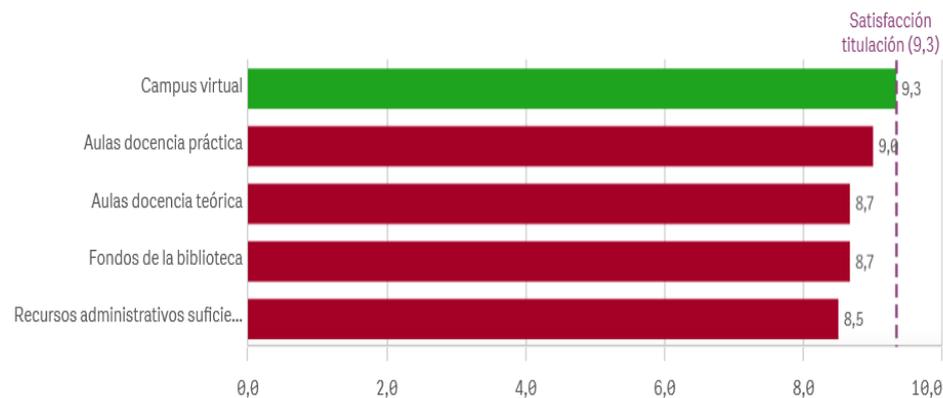


Campus virtual



Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		9,3	1,2	10,0	10,0
Aulas docencia práctica		9,0	0,0	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,7	0,6	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		8,7	1,5	9,0	-
Recursos administrativos suficientes		8,5	0,7	8,5	-

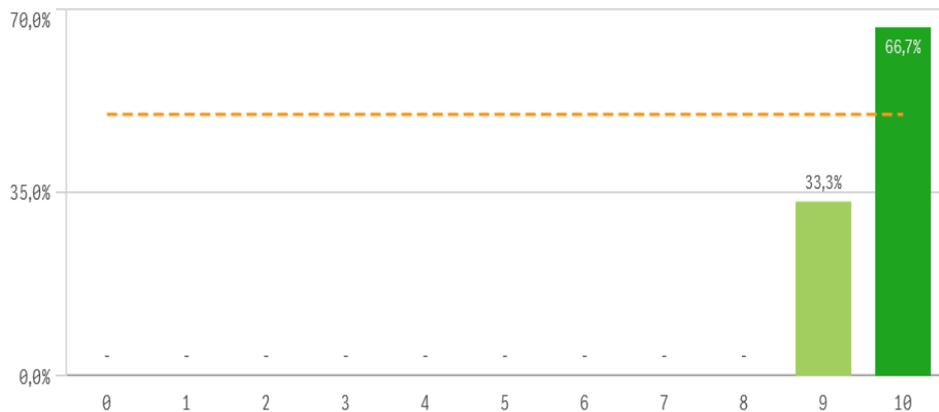
Fortalezas y debilidades



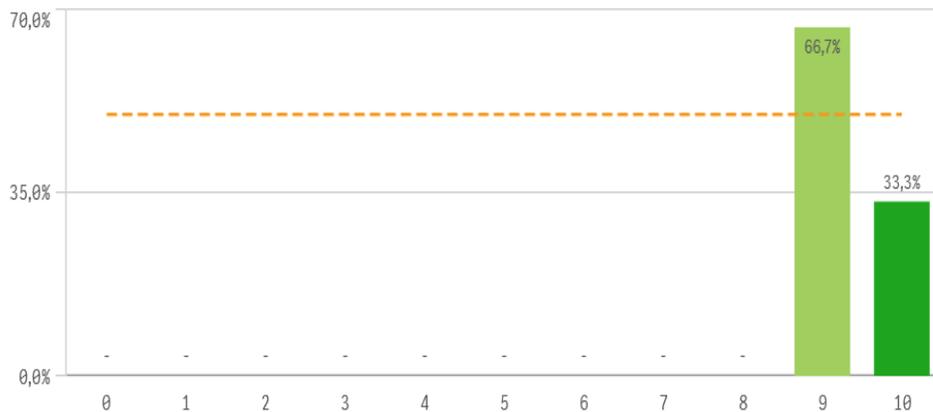


Gestión de la titulación

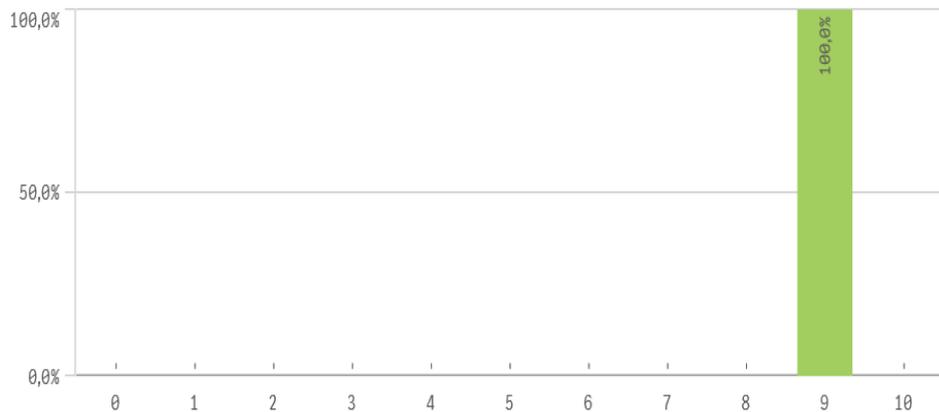
Atención prestada por el PAS



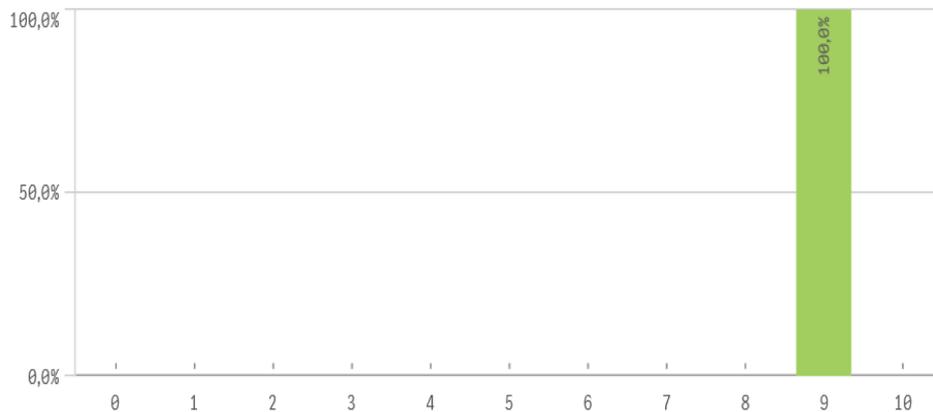
Apoyo técnico y logístico



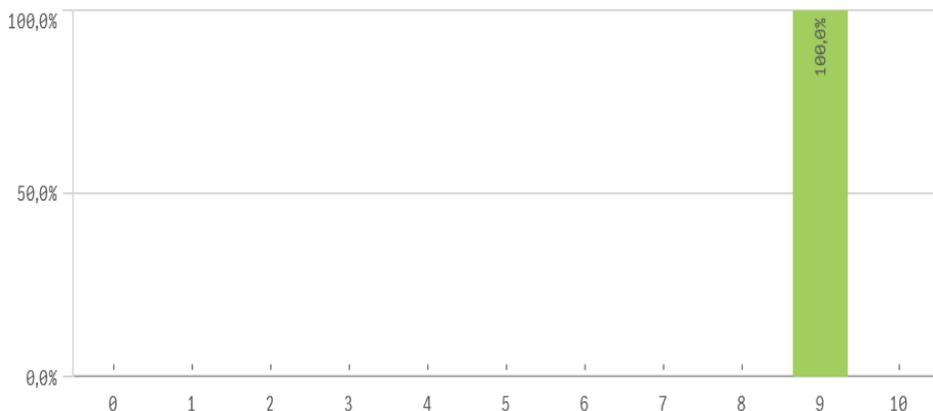
Procesos administrativos de la titulación



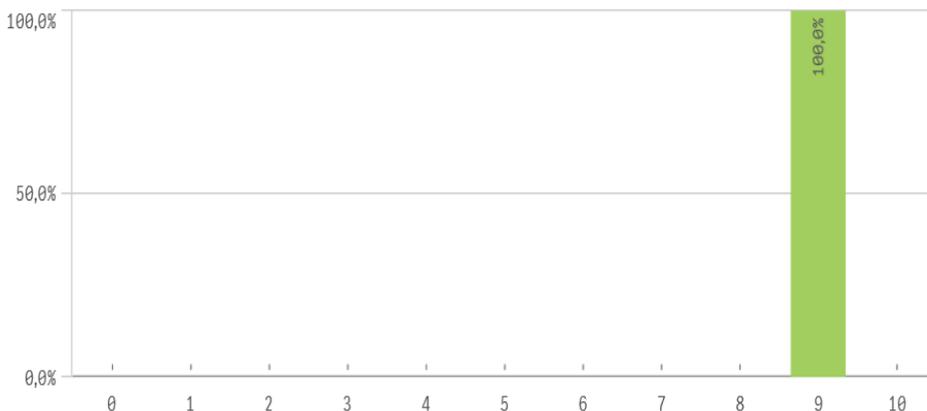
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

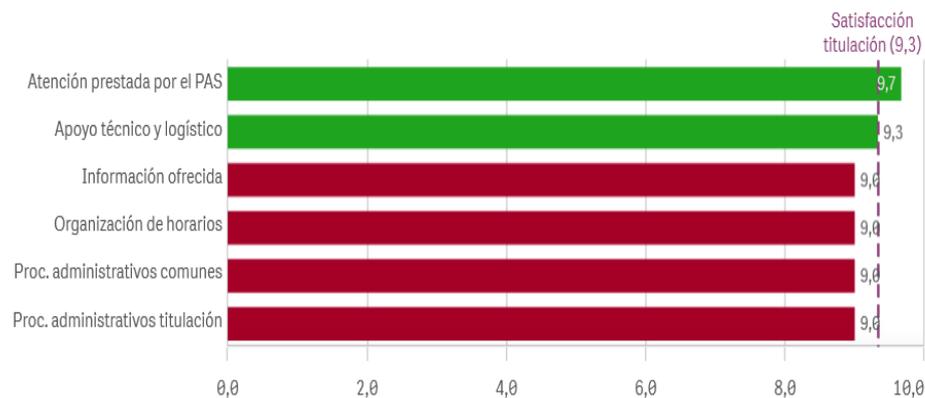


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención prestada por el PAS		9,7	0,6	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		9,3	0,6	9,0	9,0
Información ofrecida		9,0	0,0	9,0	9,0
Organización de horarios		9,0	0,0	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		9,0	0,0	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		9,0	0,0	9,0	9,0

Fortalezas y debilidades



Centro



Observaciones



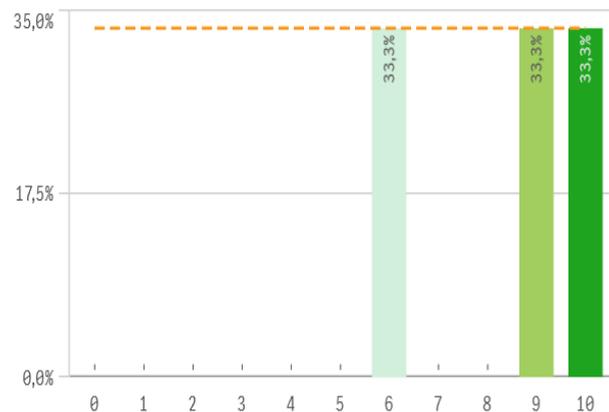
PSICOLOGÍA

El principal problema que veo en la facultad en la que trabajo (y que no se recoge en este cuestionario) es la excesiva burocratización de los diferentes procedimientos. El programa de doctorado es un ejemplo de ello.

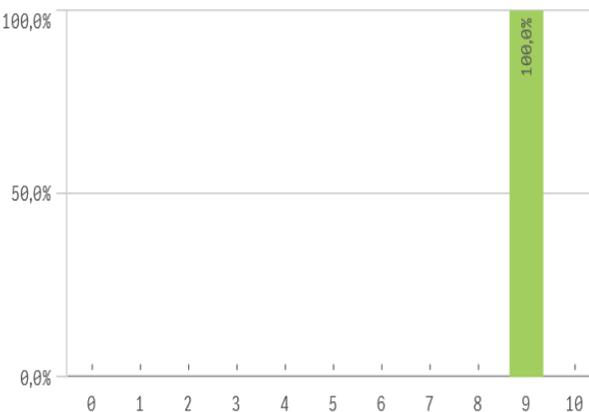


Satisfacción con los alumnos

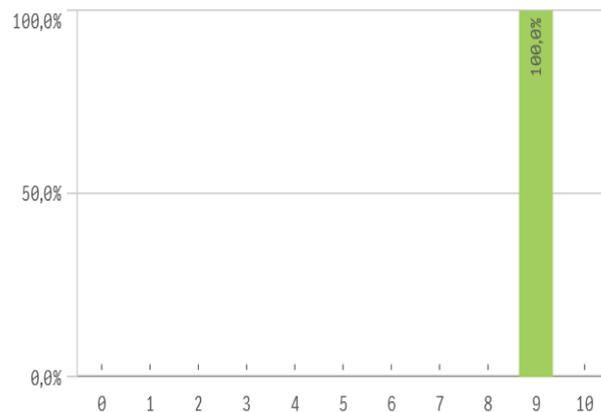
Aprovechamiento de las tutorías



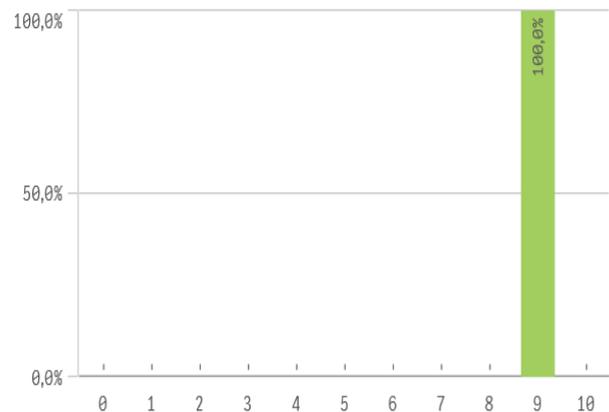
Implicación de los alumnos



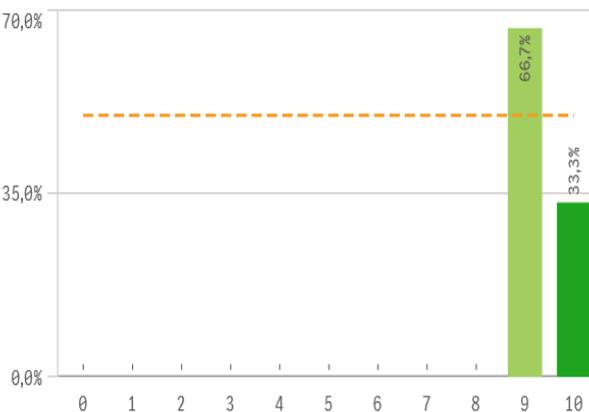
Adquisición de competencias del plan de estudios



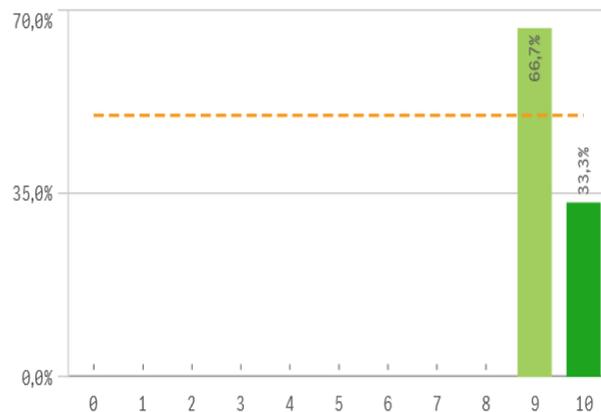
Compromiso del alumnado



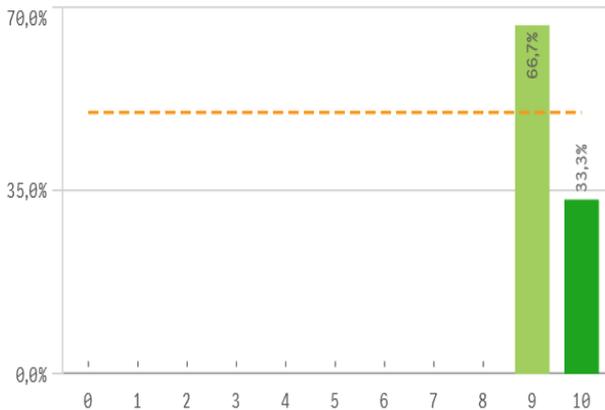
Nivel de trabajo



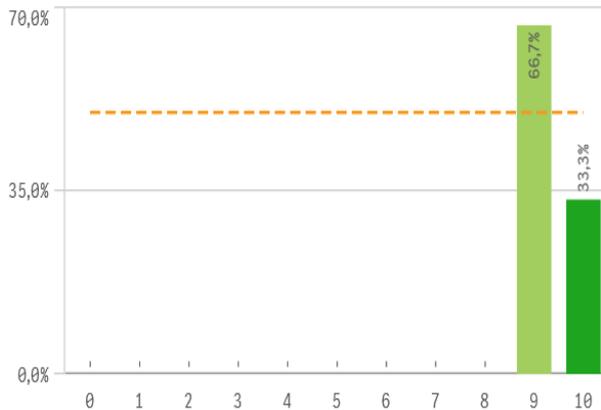
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



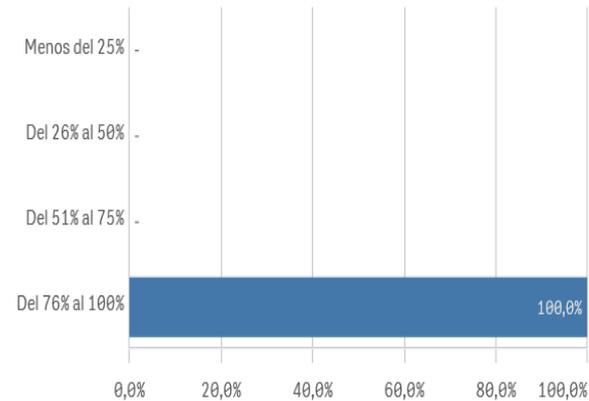
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

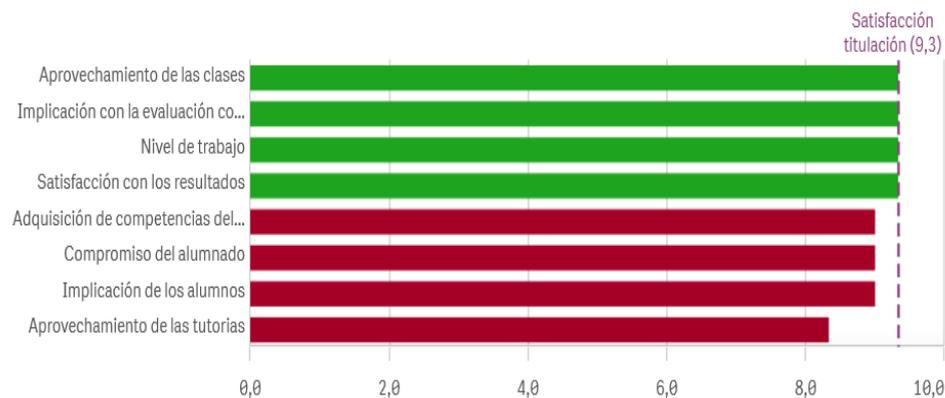


Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Aprovechamiento de las clases		9,3	0,6	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		9,3	0,6	9,0	9,0
Nivel de trabajo		9,3	0,6	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		9,3	0,6	9,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		9,0	0,0	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		9,0	0,0	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		9,0	0,0	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		8,3	2,1	9,0	-

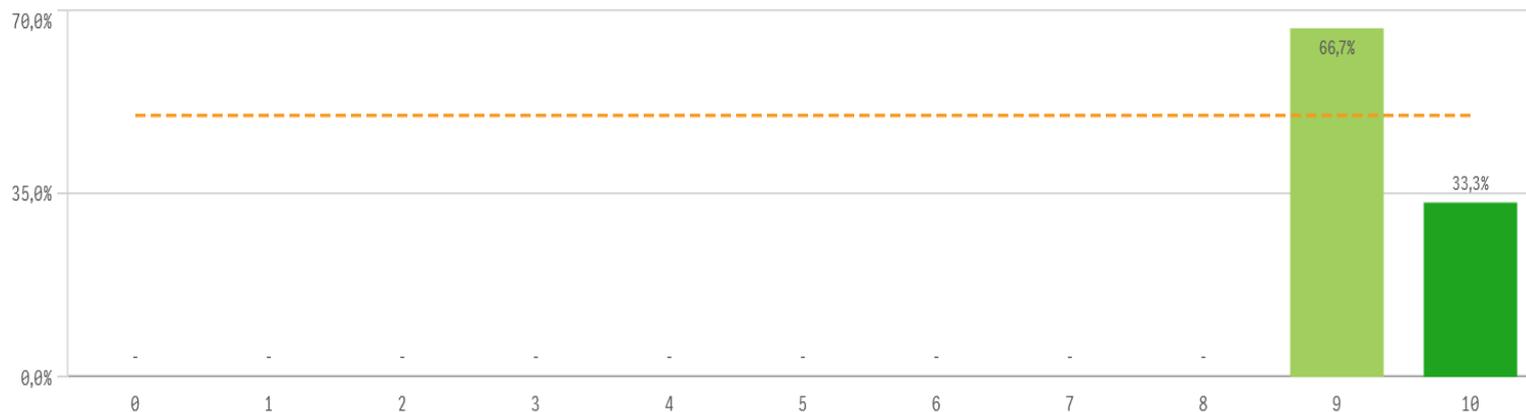
Fortalezas y debilidades





Satisfacción con la titulación

Satisfacción de la titulación



Media	9,3
Desviación Típica	0,6
Mediana	9,0
Moda	9,0

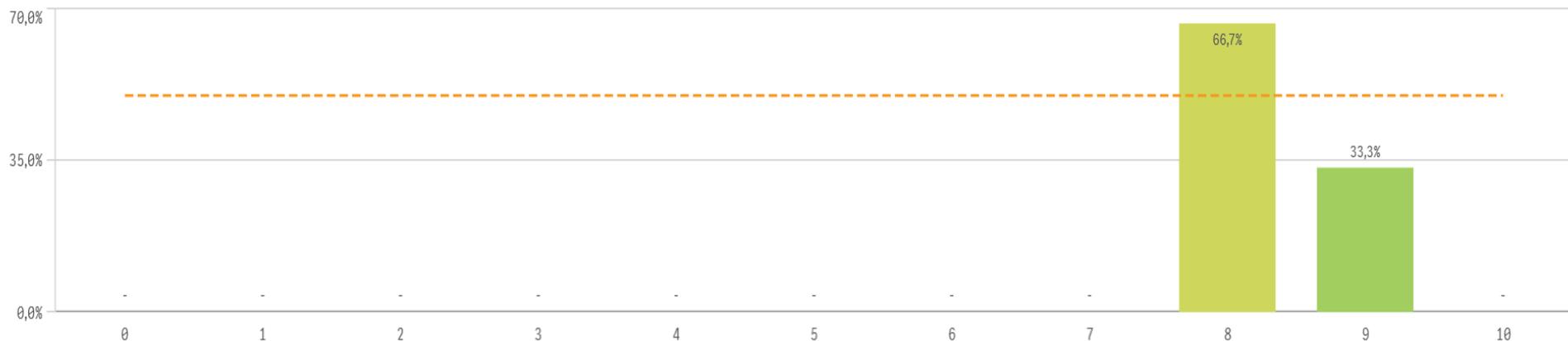
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

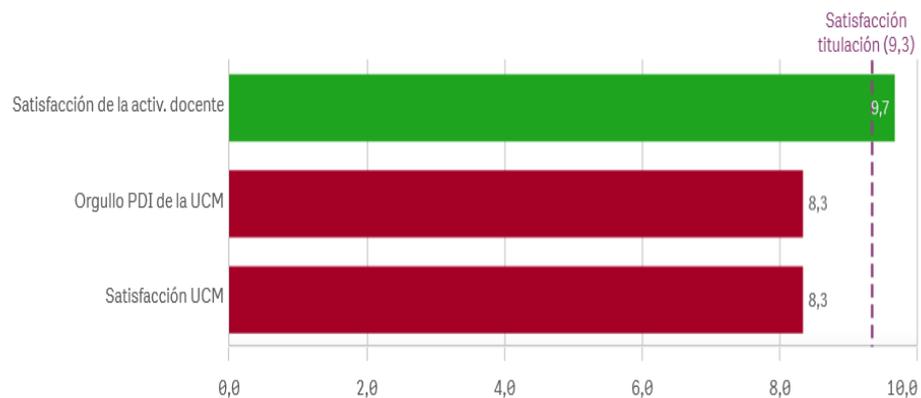


Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,7	0,6	10,0	10,0
Orgullo PDI de la UCM		8,3	0,6	8,0	8,0
Satisfacción UCM		8,3	0,6	8,0	8,0

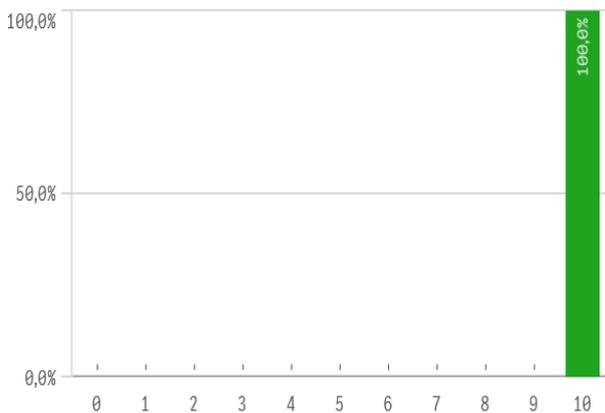
Fortalezas y debilidades



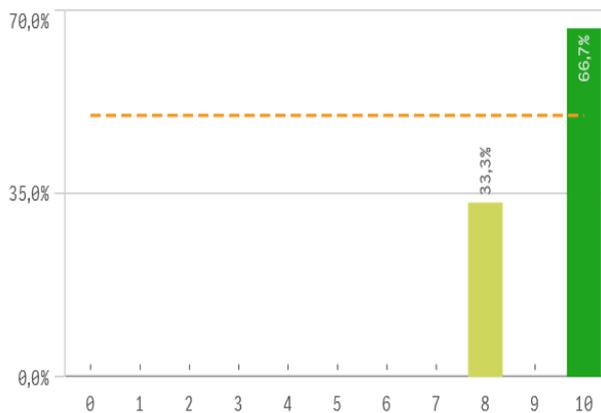


Compromiso

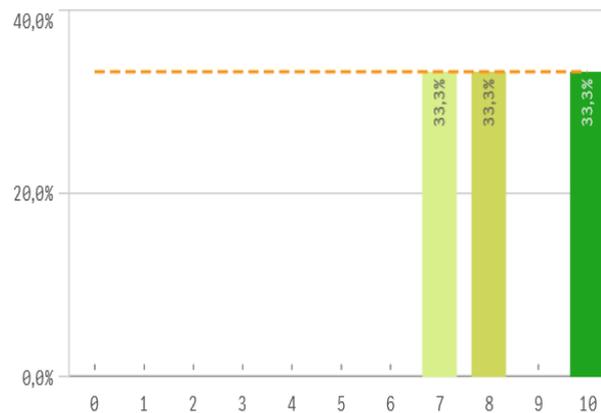
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



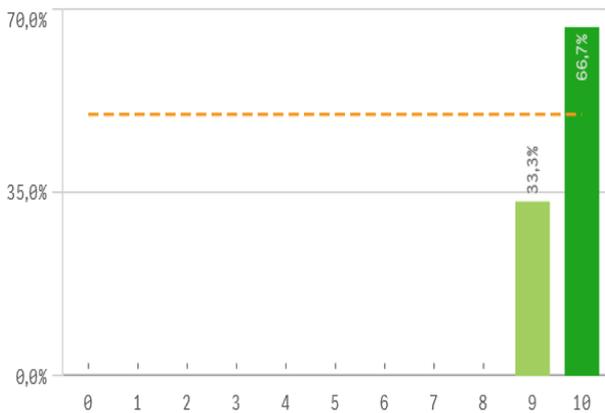
Repetir PDI (fidelidad)



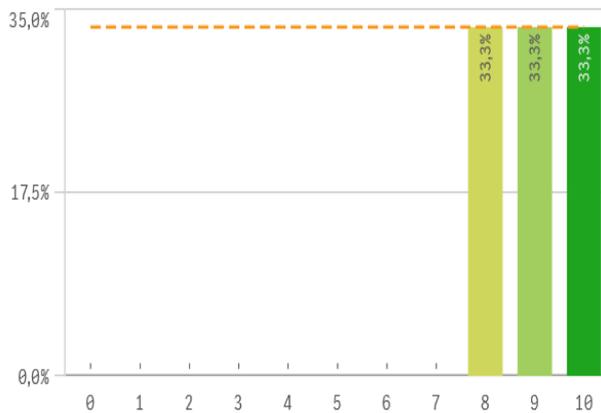
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir docencia en la titulación	10,0	0,0	10,0	10,0
Recomendar titulación	9,7	0,6	10,0	10,0
Repetir PDI	9,3	1,2	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	9,0	1,0	9,0	-
Repetir PDI en la UCM	8,3	1,5	8,0	-

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

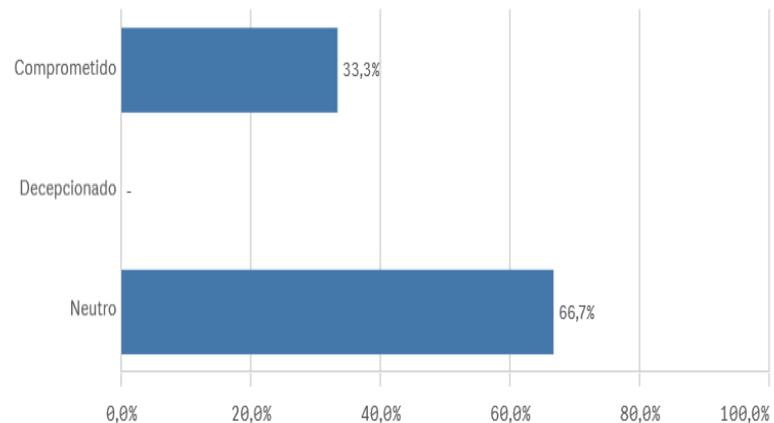
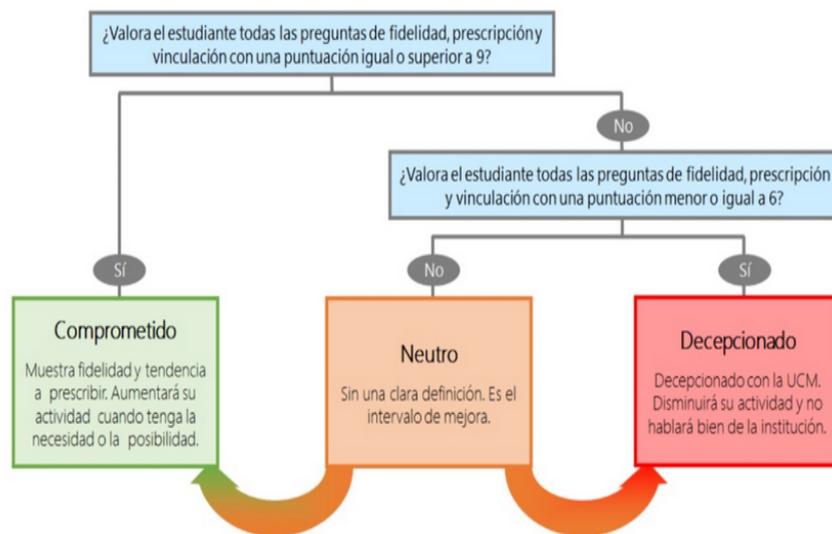




Tabla resumen

Encuestas de Satisfacción
del PDI

CURSO: 2022-23

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

TITULACIÓN: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Aspectos de la titulación	Q	Media
Formación académica		10,0
Importancia en la sociedad		9,7
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0
Coordinación de la titulación		9,0
Integración teoría/práctica		9,0
Número de alumnos por aula		9,0
Objetivos claros		9,0
Orientación internacional		9,0
Prácticas externas		9,0
Relación calidad/precio		9,0
Cumplimiento del programa		8,7
Plan de estudios adecuado		8,7
Nivel de dificultad apropiada		8,3

Satisfacción de la titulación	Q	Media
Satisfacción de la activ. docente		9,7
Orgullo PDI de la UCM		8,3
Satisfacción UCM		8,3

Recursos	Q	Media
Campus virtual		9,3
Aulas docencia práctica		9,0
Aulas docencia teórica		8,7
Fondos de la biblioteca		8,7
Recursos administrativos suficientes		8,5

Satisfacción con los alumnos	Q	Media
Aprovechamiento de las clases		9,3
Implicación con la evaluación continua		9,3
Nivel de trabajo		9,3
Satisfacción con los resultados		9,3
Adquisición de competencias del plan de estudios		9,0
Compromiso del alumnado		9,0
Implicación de los alumnos		9,0
Aprovechamiento de las tutorías		8,3

Compromiso	Q	Media
Repetir docencia en la titulación		10,0
Recomendar titulación		9,7
Repetir PDI		9,3
Recomendar estudiar en la UCM		9,0
Repetir PDI en la UCM		8,3

Gestión de la titulación	Q	Media
Atención prestada por el PAS		9,7
Apoyo técnico y logístico		9,3
Información ofrecida		9,0
Organización de horarios		9,0
Proc. administrativos comunes		9,0
Proc. administrativos titulación		9,0