



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



MEMORIA 2023 - 2024

FACULTAD
DE PSICOLOGÍA

EQUIPO DE GOBIERNO

- **DECANO**

Luis Enrique López Bascuas

- **GERENTE Y COORDINADORA**

Carmen Cabezas Álvarez
(Jubilación diciembre 2023)

Cristina García Bermudo

- **SECRETARIA ACADÉMICA**

Carolina Marín Martín

- **VICEDECANOS**

D.^ª Marta Giménez Dasí- Vicedecana de Investigación, Doctorado e Infraestructuras.

D. Miguel Lázaro López-Villaseñor- Vicedecano de Logopedia.

D.^ª María del Pilar Casado Martínez- Vicedecana de Estudios y Calidad.

D.^ª María Sagrario Gómez Ruiz- Vicedecana de Ordenación Académica y Estudios.

D. Jesús Saiz Galdós- Vicedecano de Relaciones Exteriores y Prácticas.

D. José Carlos Chacón Gómez- Vicedecano de Estudiantes y Extensión Universitaria

1. RECURSOS Y GESTIÓN

RECURSOS HUMANOS

PROFESORES	
Catedráticos	20
Titular de Universidad	59
Contratado Doctor	33
Permanente Laboral	8
Profesor Emérito	6
Profesores Asociados	73
Profesores Asociados de Ciencias de la Salud	42
Profesores Ayudantes Doctores	31
Ayudante	4
Personal Investigador Predoctoral UCM	10
Personal Investigador Predoctoral FPI	13
Personal Investigador Predoctoral FPU	8
Investigador	5
Personal Apoyo Investigación	2
Personal Empleo Joven	1
Personal Actividad Científico-Técnica	13
PTGAS	
Funcionario	39
Laboral	36

DEPARTAMENTOS Y SECCIONES

- Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Dr. D. Francisco Muñoz Muñoz
- Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica
Dr. D. José Manuel Andreu Rodríguez
- Psicología Social, del Trabajo y Diferencial
Dr. D. Juan Francisco Díaz Morales
- Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia
Dr. D. Javier González Marqués
- Psicología Evolutiva y de la Educación
Dra. D.^a Eva María Pérez García

2. DATOS ACADÉMICOS. Formación y estudiantes

A continuación, se detallan las formaciones oficiales y de títulos propios que se imparten en la Facultad y el número de estudiantes en cada una de estas formaciones.

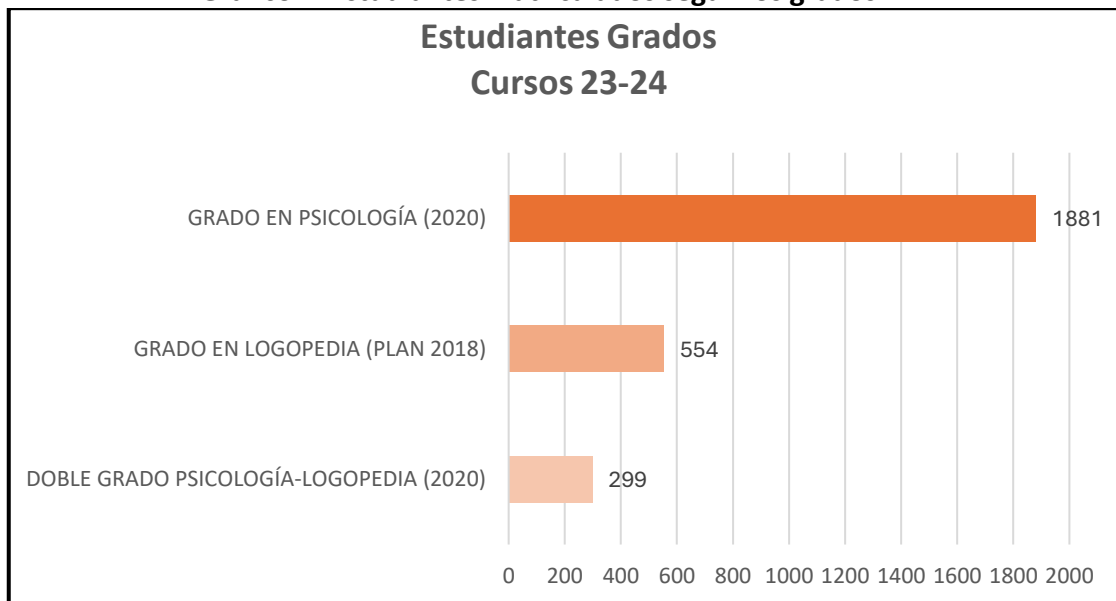
TITULACIONES OFICIALES

GRADOS

(Número total de estudiantes en Grado: 2734)

- Grado en Psicología (Estudiantes: 1881)
- Grado en Logopedia (Estudiantes: 554)
- Doble Grado en Psicología y Logopedia (Estudiantes: 299)

Gráfico 1. Estudiantes matriculados según los grados



MÁSTERES UNIVERSITARIOS OFICIALES

(Número total de estudiantes en Másteres oficiales: 557)

- Máster Universitario en Psicología del envejecimiento, bienestar y calidad de vida (Estudiantes: 9)
- Máster Inter- Universitario UCM-UAM en especialización en el desarrollo comunicativo y lingüístico (Estudiantes: 17)
- Máster Universitario en Intervención Logopédica (Estudiantes: 25)
- Máster Universitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud (Interuniversitario UNED, UAM y UCM) (Estudiantes: 60¹/16)
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Estudiantes: 59)

¹ Primer año del Máster/segundo año del Máster.

- Máster Universitario en Psicofarmacología y Drogas de Abuso (Inter facultativo) (Estudiantes: 43)
- Máster Universitario en Psicología de la Educación (Estudiantes: 31/2)
- Máster Universitario en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y Gestión de Recursos Humanos Estudiantes (Estudiantes: 45)
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (Estudiantes: 182)
- Máster Universitario en Psicología Social (Inter facultativo) (Estudiantes: 60)

Gráfico 2. Estudiantes matriculados en los Másteres Universitarios Oficiales



TÍTULOS PROPIOS

MÁSTERES DE FORMACIÓN PERMANENTE

(Número de estudiantes totales en Másteres de FP: 369)

- Atención psicológica en víctimas de atentados terroristas (Estudiantes: 30).
- Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud (Estudiantes: 17/11).
- Intervención en la Ansiedad y Estrés (Estudiantes: 11).
- Migraciones forzadas, estrategias de acompañamiento psicosocial (Estudiantes: 26).
- Neuropsicología Clínica (Estudiantes: 24)
- Psicología Clínica, legal y forense (Estudiantes: 38)
- Psicología Clínica: práctica profesional (Estudiantes: 26/19).
- Psicología del Testimonio (Estudiantes: 20)
- Psicooncología y cuidados paliativos (Estudiantes: 21/24)
- Psicoterapia supervisada en contexto asistencial (Estudiantes: 9)
- Salud mental en situaciones de violencia política y catástrofes (Estudiantes: 60)
- Terapia familiar sistémica (Estudiantes: 23)

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (RD99/2011) (Estudiantes: 193)

OTROS ESTUDIANTES

Visitantes (Estudiantes: 44)

Erasmus entrantes (Estudiantes: 164)

Formación inicial de coordinadores de programas de mentoría (Estudiantes: 6)

Requisitos formativos homologación títulos oficiales extranjeros (Estudiantes: 1)

Estudiantes en la facultad TOTAL: 4068

3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

PROYECTOS DEL MINISTERIO ACTIVOS EN CURSO 23-24

A continuación, se destacan los proyectos de investigación activos y, resaltamos publicaciones y congresos derivados del mismo.

Intervenciones para mitigar los efectos del acoso psicológico en el trabajo: Dos ensayos longitudinales aleatorizados	
Tipo	Ministerio de Ciencia e innovación
IP	Prof. Alfredo Rodríguez Muñoz
	Rodríguez-Muñoz, A., Antino, M., Díaz-Guerra, A., Sanz-Vergel, A. I., & Bakker, A. B. (2024). Short-term effects of exposure to workplace bullying on objective sleep: an actigraphy diary study. <i>Journal of Sleep Research</i> , e14412.
	Rodríguez-Muñoz, A., Díaz-Guerra, A., Antino, M., Duran, W. F., & Sánchez, I. (2024). Interventions against bullying at work: a meta-analysis. <i>Work & Stress</i> , 1-30.

Estrés Postraumático y Violencia de Género en la Pareja: desarrollo y evaluación de un tratamiento centrado en las memorias positivas (MEMPOSITIV)	
Tipo	Ministerio de Ciencia e Innovación (Plan Nacional I+D+I). Referencia: PID2019-105942RB-I00
IP	Profa. María Crespo López
Publicaciones	Miguel-Alvaro, A., Gómez-Gutiérrez, M.M., Hornillos, C., Hernández-Lloreda, M.J., & Crespo, M. (2023). Implementation and Effects of the Broad-Minded Affective Coping (BMAC) Technique: a Pilot Study. <i>International Journal of Cognitive</i>

	<p>Therapy, 16, 266–284. https://doi.org/10.1007/s41811-023-00163-3 [Índice de Impacto JCR 2023: 1,5; Q3].</p> <p>Crespo, M., Hernández-Lloreda, M. J., Hornillos, C., Miguel-Alvaro, A., Sánchez-Ferrer, S., & Antón, A. A. (2024). Evocation of positive memories as complement to trauma-focused cognitive-behavioural therapy for intimate partner violence against women. <i>European Journal of Psychotraumatology</i>, 15(1). https://doi.org/10.1080/20008066.2024.2419699 [Índice de Impacto JCR 2023: 4,2; Q1].</p> <p>Sánchez-Ferrer, S., Antón, A.A., Miguel-Alvaro, A., & Crespo, M. (2024). Lessons to learn from pilot studies in clinical trials: The example of a trauma-focused treatment for female survivors of intimate partner violence. <i>Counselling and Psychotherapy Research</i>. Advance online. https://doi.org/10.1002/capr.12843 [Índice de Impacto JCR 2023: 1,2; Q3].</p>
--	---

Una intervención de tercera generación para personas con psicosis y síntomas de estrés postraumático: diseño, implementación y efectividad (HTG-PPT)	
Tipo	I + D + I Ministerio de Educación y Ciencia
IP	Profa. Carmen Valiente Ots

Acompañar el desarrollo del lenguaje en el primer ciclo de educación infantil: nuevos indicadores, contextos y herramientas de evaluación.	
Tipo	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Co-IP.
Co-IP	Prof. Miguel Lázaro López-Villaseñor
Publicaciones	<p>Rujas, I., Casla, M., Murillo, E., & Lázaro, M. (2024). Assessing vocabulary acquisition using a fast-mapping task in an Android application: A pilot study. <i>International Journal of Speech-Language Pathology</i>. https://doi.org/10.1080/17549507.2024.2426700</p> <p>Bravo, N., Mariscal, S., Casla, M., & Lázaro, M. (2024). A Spanish Sentence Repetition Task and its relationship with spontaneous language in children aged 30 to 36</p>

	<p>months. <i>Frontiers in Communication</i>, 9. https://doi.org/10.3389/FCOMM.2024.1368035</p> <p>Bravo, N., Lázaro, M., Rujas, I., & Mariscal, S. (2023). A Sentence Repetition Task in Spanish language: a valid tool for early language assessment. <i>CoDAS</i>, 35(5), e20220164. https://doi.org/10.1590/2317-1782/20232022164EN</p> <p>Murillo, E., Casla, M., Rujas, I., & Lázaro, M. (2023). El efecto de la pandemia sobre el desarrollo del lenguaje en los dos primeros años de vida. <i>Revista de logopedia, foniatría y audiolología</i>, 43(3).</p> <p>Casla, M., Murillo, E., Nieva, S., Rodríguez, J., Mendez-Cabezas, C., & Rujas, I. (2023). Verbal and More: Multimodality in Adults' and Toddlers' Spontaneous Repetitions. <i>Language Learning and Development</i>, 19(1), 16-33. https://doi.org/10.1080/15475441.2021.2008939</p>
--	---

Bienestar maternal en la etapa postnatal: Evaluación de sesgos cognitivos y validación de una intervención psicológica	
Tipo	I+D Ministerio de ciencia e innovación.
IP	Profa. Covadonga Chaves Vélez
Publicaciones	<p>Duque, A., Picado, G., Salgado, G., Palacios, B., Salgado, A., & Chaves, C. (2023). Validation of the Edited Tromsø Infant Faces Database (E-TIF): a study on differences in the processing of children's emotional expressions. <i>Behavior Research Methods</i>. https://doi.org/10.3758/s13428-023-02163-9. IF(JCR): 5,4, Q1</p> <p>Rodríguez-Muñoz, M. F., Motrico, E., Miguez, M. C., Chaves, C., Suso-Ribera, C., Duque, A., García Salinas, M., Caparrós-González, R. A., Martín-Agudiez, N., Kovacheva, K., García-López, H., Vázquez-Batán, P., Peñacoba, C., & Osma, J. (2023). Perinatal depression in the spanish context: Consensus report from the general council of psychology of Spain. <i>Clínica y Salud</i>, 34(2), 51-63. https://doi.org/10.5093/clysa2023a15 IF(JCR): 2,1, Q3.</p> <p>Álvarez-Calle, M. & Chaves, C. (2023). Posttraumatic growth after perinatal loss: A systematic review. <i>Midwifery</i>, https://doi.org/10.1016/j.midw.2023.103651. IF(JCR): 2,37, Q2</p>

Regulación emocional y uso problemático de juegos de azar y videojuegos en jóvenes adultos

Tipo	Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030 Programa: Subvenciones a actividades de investigación relacionadas con la prevención de los trastornos del juego. Subprograma: Programa de Proyectos de I+D del Plan Estatal 2023
IP	Profa. Mónica Bernaldo de Quirós Aragón
Publicaciones	Estupiñá, F. J., Bernaldo-de-Quirós, M., Vallejo-Achón, M., Fernández-Arias, I., & Labrador, F. (2024). Emotional regulation in Gaming Disorder: A systematic review. <i>The American journal on addictions</i> , 33(6), 605–620. https://doi.org/10.1111/ajad.13621

National Aeronautics and Space Administration (NASA). High-density Dry-electrode EEG in LEO Spaceflight (NNX16A069A)

Tipo	Gobierno de EEUU, Agencia NASA-TRISH
IP	Michael Funke, Fernando Maestú, y Patrique Fiedler
Publicaciones	Pusil et al, Effects of spaceflight on the EEG alpha power and functional connectivity . <i>Sci Rep.</i> 2023 Jun 11;13(1):9489. doi: 10.1038/s41598-023-34744-1

Actionable Multilevel Health Data (eBRAIN-Health)

Tipo	Proyecto europeo Horizon-europe
IP	Prof. Fernando Maestú

Digital Biomarkers for Vascular Cognitive Decline in Patients with Minor Stroke

Tipo	Proyecto europeo Horizon-europe
IP	Prof. Fernando Maestú

Digital Technology for Early Detection of Alzheimer's Disease and Related Dementias

Tipo	Proyecto del NIH-USA
IP	Prof. Fernando Maestú

Interpreting MEG Biomarkers of Alzheimer's Progression with Human Neocortical Neurosolver

Tipo	Proyecto del NIH-USA
IP	Prof. Fernando Maestú

Intelligent digital tools for screening of brain connectivity and dementia risk estimation in people affected by mild cognitive impairment (AI-Mind)

Tipo	Proyecto Europeo Horizon-Europe
IP	Prof. Fernando Maestú
Publicaciones	<p>Hareldsen et al, Intelligent digital tools for screening of brain connectivity and dementia risk estimation in people affected by mild cognitive impairment: the AI-Mind clinical study protocol. Front Neurobot. 2024 Jan 5;17:1289406. doi: 10.3389/fnbot.2023.1289406.</p> <p>Hatlestad-Hall C et al, Reliable evaluation of functional connectivity and graph theory measures in source-level EEG: How many electrodes are enough? Clin Neurophysiol. 2023 Jun;150:1-16. doi: 10.1016/j.clinph.2023.03.002.</p>

Technology for Multimodal inter-BRain dynAmiCs invEstigation (EMBRACE)

Tipo	Proyecto Europeo Horizon-Europe
IP	Prof. Fernando Maestú

Eficacia de la intervención combinada en cognición y neuromodulación en familiares de EA y ancianos con QSC (CogNe)

Tipo	Proyecto del plan nacional Ministerio de Ciencia España
IP	Prof. Fernando Maestú
Publicaciones	<p>Cabrera- Alvarez J et al A Multiscale Closed-Loop Neurotoxicity Model of Alzheimer's Disease Progression Explains Functional Connectivity Alterations. eNeuro. 2024 Apr 17;11(4):ENEURO.0345-23.2023. doi: 10.1523/ENEURO.0345-23.2023.</p> <p>Cabrera-Alvarez J et al, Understanding the effects of cortical gyrification in tACS: insights from experiments and computational models. Front Neurosci. 2023 Nov 17;17:1329826. doi: 10.3389/fnins.2023.1329826.</p>

Seguimiento y caracterización de factores psicosociales, neuropsicológicos, neurológicos y neurobiológicos de predisposición al inicio en el consumo de alcohol y cannabis de adolescentes

Tipo	Proyecto del plan nacional de Drogas del Ministerio de Sanidad. Gobierno de España
IP	Prof. Fernando Maestú
Publicaciones	<p>Uceta M et al, Clustering Electrophysiological Predisposition to Binge Drinking: An Unsupervised Machine Learning Analysis. Brain Behav. 2024 Nov;14(11):e70157. doi: 10.1002/brb3.70157</p> <p>De Cerro A et al, Adolescent alcohol consumption predicted by differences in electrophysiological functional connectivity and neuroanatomy. Proc Natl Acad Sci U S A. 2024 Oct 15;121(42):e2320805121. doi: 10.1073/pnas.2320805121.</p>

Evaluación clínico-neurofisiológica de pacientes con manifestaciones neurológicas asociadas al SARS-COV2

Tipo	Proyecto Fundación privada Mutua Madrileña
IP	Prof. Fernando Maestú

La naturaleza gradual o dicotómica de la consciencia visual en función de los niveles de procesamiento y su interacción con la orientación y enfoque atencionales.	
Tipo	Ministerio de Ciencia e Innovación. Ref. PID2021-125842NB-I00.
IP	Prof. José Antonio Hinojosa
Publicaciones	Jiménez M, Prieto A, Gómez P, Hinojosa JA, Montoro PR. (2023). Masked priming under the Bayesian microscope: Exploring the integration of local elements into global shape through Bayesian model comparison. <i>Consciousness and Cognition</i> , 115, 103568

Inhibitory control over memory and depressive ruminations. Neurocognitive underpinning of a vulnerability factor for the onset and maintenance of depression	
Tipo	Programa Estatal de Generación de Conocimiento
IP	Prof. Javier Pacios García.

Más allá de lo positivo y lo negativo: la biestabilidad en la dinámica afectiva y su impacto en el bienestar y la salud mental	
Tipo	Programa Estatal de Generación de Conocimiento
IP	Prof. Pandelis Perakakis
Publicaciones	Goicoechea, C., Dakos, V., Sanabria, D., Heshmati, S., Westhoff, M., Banos, O., Pomares, H., Hofmann, S. G., & Perakakis, P. (2024). Bistability and affect shift dynamics in the prediction of psychological well-being. <i>Emotion</i> . https://doi.org/10.1037/emo0001454 Goicoechea, C., Wallman-Jones, A., Ciarrochi, J., Hayes, S. C., Hofmann, S. G., & Perakakis, P. (2024, July 25). Development and validation of the Spanish Process-Based Assessment Tool (PBAT). https://doi.org/10.31234/osf.io/y35sv

Funciones ejecutivas y regulación emocional: Una aproximación integral para el estudio de mecanismos cognitivos-afectivos implicados en la resiliencia al estrés y su promoción	
Tipo	Programa Estatal de Generación del Conocimiento) Ref PID2021-127480NB-I00 (2022-2025)
IP	Prof. Álvaro Sánchez López
Publicaciones	<p>Mecha, P., Martín Romero, N., & Sanchez-Lopez, A. (2023). Associations between social support dimensions and resilience factors and pathways of influence in depression and anxiety rates in young adults. <i>The Spanish Journal of Psychology</i>, 26, e11, 1-15. https://doi.org/10.1017/SJP.2023.11. JCR Impact Factor 2023: 2.9. 23/92 (Q1) in Psychology.</p> <p>Martin-Garcia, O., De Raedt, R., Godara, M., Ottaviani, C., & Sanchez-Lopez, A. (2023). Individual differences in motivational self-focus modulate context-based affective attention flexibility toward goal-relevant information: An eye-tracking study. <i>Learning and Motivation</i>, 81, 101869. https://doi.org/10.1016/J.LMOT.2022.101869. JCR Impact Factor 2023: 1.7. 60/99 (Q3) in Psychology, Experimental.</p> <p>Martin-Romero, N., & Sanchez-Lopez, A. (2023). Negative interpretation bias as a clinical marker and a scar of depression: New insights from a large-scale study of the scrambled sentence task in formerly, subclinically and clinically depressed individuals. <i>Behaviour Research and Therapy</i>, 163, 104276. https://doi.org/10.1016/J.BRAT.2023.104276. JCR Impact Factor 023: 4.2. 20/180 (Q1) in Psychology, Clinical.</p> <p>Boemo, T., Martin-Garcia, O., Pacheco-Romero, A.M., Blanco, I., Lafit, G., Myin-Germeys, I., & Sanchez-Lopez, A. (2024). Not just emotion regulation, but cognition: An experience sampling study testing the relations of ecological interpretation biases and use of emotion regulation strategies with momentary affective states during daily life functioning. <i>Behaviour Research and Therapy</i>, 177, 104550. https://doi.org/10.1016/j.brat.2024.104550. JCR Impact Factor 2023: 4.2. 20/180 (Q1) in Psychology, Clinical.</p> <p>Pacheco-Romero, A. M., Martin-Garcia, O., Rey-Saez, R., Boemo, T., Blanco, I., Vazquez, C., & Sanchez-Lopez, A. (2024). An integrative analysis of potential mechanisms of reduced</p>

	<p>positive affect in daily life in depression: an ESM study. <i>Cognition & emotion</i>, 38(4), 587–604. https://doi.org/10.1080/02699931.2024.2314066. JCR Impact Factor 2023: 2.6. 27/99 (Q2) in Psychology, Experimental.</p> <p>Mecha, P., Rodriguez-Morales, M., & Sanchez-Lopez, A. (2024). Components of hot and cold executive functions and their relations to different forms of stress resilience: A systematic review. <i>Stress and health: journal of the International Society for the Investigation of Stress</i>, 40(5), e3439. https://doi.org/10.1002/smi.3439. JCR Impact Factor 2023: 3.1. 17/92 (Q1) in Psychology.</p>
--	---

Validación de una nueva herramienta de entrenamiento cognitivo online para modificar disfunciones de regulación del estrés y actuar como coadjuvante de la terapia psicológica	
Tipo	Programa de Ayudas para Incentivar la Consolidación Investigadora Ref CNS2022-135763 (2023-2025)
IP	Prof. Álvaro Sánchez López
Publicaciones	Blanco, I., Boemo, T., Martin-Garcia, O., Koster, E. H. W., De Raedt, R., & Sanchez-Lopez, A. (2023). Online Contingent Attention Training (OCAT): transfer effects to cognitive biases, rumination, and anxiety symptoms from two proof-of-principle studies. <i>Cognitive Research: Principles and Implications</i> , 8(1), 28. https://doi.org/10.1186/S41235-023-00480-3 . JCR Impact Factor 2023: 3.4. 12/99 (Q1) in Psychology, Experimental.

Un modelo de comunicación oral inclusivo que integra la perspectiva de género para el desarrollo de las competencias comunicativas en Bachillerato y Universidad	
Tipo	Proyectos de Generación de Conocimiento 2022 (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades). (PID2022-136905OB-C22)
IP	Prof. Jesús María Alvarado y Profa. Marta Evelia Aparicio García
Publicaciones	Ramírez, E. S., Jiménez, M., Franco, V. R., & Alvarado, J. M. (2024). Delving into the Complexity of Analogical Reasoning: A Detailed Exploration with the Generalized Multicomponent

	<p>Latent Trait Model for Diagnosis. <i>Journal of Intelligence</i>, 12(7), 67.</p> <p>Ondé, D., Cabellos, B., Gràcia, M., Jiménez, V., & Alvarado, J. M. (2023). The Role of Emotional Intelligence, Meta-Comprehension Knowledge and Oral Communication on Reading Self-Concept and Reading Comprehension. <i>Education Sciences</i>, 13(12), 1249.</p> <p>Jiménez-Rodríguez, V., Delgado-García, C. M., Ondé-Pérez, D., & Alvarado-Izquierdo, J. M. (2024). Estrategias metacognitivas en relación con la metacompreensión lectoescritora y la motivación del estudiante universitario. <i>Revista Colombiana de Educación</i>, (93), 261-281.</p>
--	---

Eficacia de un programa de intervención integral sobre hábitos de sueño en adolescentes con perspectiva de género (Ref. PID2020-116600RB-I00).	
Tipo	Generación de Conocimiento orientado a retos. Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación (2021-2023). Ministerio de Ciencia e Innovación, Spain.
IP	Prof. Juan Francisco Díaz Morales
Publicaciones	<p>Díaz-Morales, J.F., Escribano, C., Puig-Navarro, Y., & Jankowski, K. (2023). Factors underpinning the shift to eveningness during early adolescence: Pubertal development and family conflicts. <i>Journal of Youth and Adolescence</i>, 52, 561–569. https://doi.org/10.1007/s10964-022-01708-z.</p> <p>Jankowski, K.S., Díaz-Morales, J.F., & Vollmer, C. (2023). Chronotype, time of day, and performance on intelligence tests in the school setting. <i>Journal of Intelligence</i>, 11(1), 13. doi: 10.3390/jintelligence11010013 .</p> <p>Puig-Navarro, Y. & Díaz-Morales, JF (2024). Validation of Morningness Eveningness Scale for Children (MESCC) with ambulatory circadian monitoring of temperature, light exposure, and activity. <i>Journal of Sleep Research</i>, e14444. https://doi.org/10.1111/jsr.14444</p>

PROYECTOS CONTRATOS ARTÍCULO 83 (ARTÍCULO 60)

Detección temprana en población juvenil de alto riesgo clínico de psicosis en el contexto asistencial de un centro de día	
Tipo	Contrato de investigación por artículo 83 de la Ley Orgánica de Universidades-LOU. Actual artículo 60 de la Ley Orgánica de Universidades-LOSU.
IP	Profa. Clara Gesteira Santos

PROYECTOS DEL OBSERVATORIO DEL ESTUDIANTE



- **Barómetro de la ansiedad y de la calidad del sueño en el estudiantado de la UCM durante 2023 (AnsySueño)**

IPs: M^a del Mar Mediano Cortés

RESUMEN El proyecto que aquí se propone, pretende realizar una medición de los niveles de ansiedad y de la calidad del sueño de los estudiantes de la UCM durante el segundo cuatrimestre de 2023. Estas dos facetas son muy relevantes para la salud y la calidad de vida de los estudiantes y, conocer en qué punto está la UCM al respecto, permitirá el establecimiento de medidas y ayudas más concretas para mejorar la situación. Además, se pretende conocer datos por género y rama de estudios de cara a que cualquier acción vaya dirigida a los grupos más desfavorecidos y se conozca su posible influencia en el abandono de estudios. El método que se plantea está basado tanto en instrumentos psicométricos como en medidas fisiológicas objetivas, realizadas con ciertos dispositivos y técnicas que se adquirirán con los fondos recibidos. Todo ello a través de la participación del mayor número de estudiantes que se pueda conseguir y de forma fundamentalmente telemática. Ello es una propuesta novedosa y efectiva que ahonda en la salud mental y la calidad de vida del estudiantado. Los resultados y las conclusiones podrían ser muy interesantes para la UCM, pero también son de interés general, por lo que su publicación final está casi garantizada, ya sea en revistas especializadas sobre la ansiedad, sobre el sueño o también divulgativas.

CONCEPTOS CLAVE Nivel de Ansiedad, calidad del sueño, diferencias de género, diferencias por ramas de estudios, polisomnografía

- **Complumedia**

IPs: Belén Arrogante Sánchez; Michelle Ugena Cañas

RESUMEN La mediación es clave en este proyecto debido a que es un proceso voluntario de prevención, gestión o resolución de conflictos en el que una persona ayuda a dos o más partes, inmersas en una situación conflictiva, a negociar acuerdos tangibles y mutuamente aceptables que resuelvan sus diferencias. La mediación también puede ayudar a restaurar, redefinir o transformar su relación, actitudes e interacciones y avanzar hacia una situación más pacífica (Moore, 1986; ONU, 2012). Debido a que los conflictos son percibidos como problemas que suelen venir de la convivencia y de algunas fallas en la comunicación, es de especial importancia que la universidad los evalúe, ya que tanto PAS, PDI como estudiantado pasan muchas horas en la universidad y, como consecuencia de esta mala gestión de los conflictos, su desempeño y motivación pueden verse perjudicados. Para que esto no suceda, es necesario que los conflictos puedan verse como una oportunidad de mejora y que, a través de las formaciones de gestión de conflictos y actividades del método ESTUMEDIA, la universidad sea percibida como un lugar seguro y para muchos como un "segundo hogar". La metodología usada será la realización de dos estudios, uno dirigido a la evaluación del conflicto que incluye su etiología y resolución, para observar la línea base y la repercusión actual que está implicando el conflicto, y uno desde el que se evalúa la intervención propuesta desde el método ESTUMEDIA y que pretende mejorar las habilidades de resolución de conflictos y el bienestar psicológico.

CONCEPTOS CLAVE Conflictos, Mediación.

- **Evaluando y mejorando las habilidades de comunicación para el manejo de conflictos en contextos universitarios (COMUNICAR)**

IPs: M^a del Mar Gómez Gutiérrez

RESUMEN El manejo de los conflictos por parte de los estudiantes universitarios es una prioridad fundamental para las instituciones universitarias, subrayada no solo por los Objetivos de Desarrollo Sostenible, sino también por las iniciativas legislativas españolas más recientes en materia universitaria. No en vano, las evidencias vienen apuntando desde hace décadas que, mientras que un pobre manejo del conflicto puede afectar al rendimiento académico y el bienestar psicológico de los estudiantes universitarios (Johnson & Johnson, 1996), la aplicación de programas de entrenamiento en este tipo de habilidades en contextos educativos parece arrojar resultados prometedores (Kafel, 2020). Por ello, el presente proyecto, diseñado en 6 fases por un equipo compuesto por

miembros de los distintos estamentos universitarios (PDI, PAS y estudiantes) y departamentos, pretende llevar a cabo un estudio exploratorio sobre las habilidades de comunicación y gestión de conflictos de los estudiantes de la UCM, así como su eficacia e implicaciones académicas y personales. De manera que, a partir de las necesidades detectadas en este sentido, pueda diseñarse, aplicarse y evaluarse la eficacia de un programa de entrenamiento breve que sirva de base para futuras iniciativas institucionales relacionadas con esta cuestión.

CONCEPTOS CLAVE Convivencia, habilidades, salud, comunicación, estudiantes universitarios.

4. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

A continuación, se detallan las diferentes actividades institucionales llevadas a cabo en el curso académico 23-24.

TALLERES Y SEMINARIOS

- 10ª Edición del Seminario Internacional: *Mind the gap: Advancing women's issues in psychological Research*. Organizado por la Revista Spanish Journal of Psychology. Días 28 y 29 de septiembre de 2023.
- Taller: Cómo manejar tus emociones para aprender mejor. Organizado por el Servicio de Orientación Universitario (SOU). 16 de noviembre de 2023.
- 5ª Edición del Seminario Liderazgo, desarrollo de equipos y compromiso en el ámbito militar. Organizado por los profesores Francisco Gil, Alfredo Rodríguez y Mirko Antino. Días 3,10, 17 y 24 de noviembre de 2023.
- Seminario Psicología, desinformación y fake news. Organizado por la Cátedra Almirante Juan de Borbón. Días 2 y 9 de febrero de 2024 y 1, 8 y 15 de marzo de 2024.
- Taller: *FelizMente*. Organizado por la Clínica Universitaria de Psicología. Día 7 de mayo de 2024.
- Taller: *Natural-Mente Montessori* impartido por la Prof.ª Angeline Lillard, organizado por Máster Universitario de Psicología de la Educación el 8 de mayo de 2024.

JORNADAS

- Jornadas de inspección educativa de la Comunidad de Madrid Organizada por la Cruz Roja y Decanato. 19 de octubre 2023.
- Jornadas de inspección educativa de la Comunidad de Madrid. Comunidad de Madrid. 23 y 24 de octubre 2023.
- Jornada: *Hablemos de emociones y comunicación en cáncer*. Organizada por el Máster de Psicooncología y cuidados paliativos Facultad de Psicología. 13 de noviembre de 2023.

- Jornadas sobre empleo. I Jornada formación universitaria y empleo. Situación y prospectiva. Organizadas por Grupo ISYFDI, área de empleo del Ayuntamiento de Madrid y Vicedecanato de Relaciones Exteriores. 23 de noviembre 2023.
- III Jornadas de Juegos de Mesa como herramienta en Psicología y Logopedia. Organizadas por Grado de Logopedia y Doble Grado. 24 de noviembre 2023.
- II Jornada Nacional de la Sociedad Española de Psicología de la Intervención Social (SEPIS). *Intervención social y prevención del suicidio: el papel de las administraciones sociales*. Organizadas por Sociedad Española de Psicología de la Intervención Social (SEPIS). 28 noviembre 2023.
- Jornada: *La práctica de la terapia familiar* organizada por Experto en Terapia Familiar sistémica en colaboración con la Asociación madrileña de Terapia de Pareja, Familia y otros sistemas humanos. 28 de noviembre 2023.
- Jornada: *Abordaje práctico de la conducta autolesiva. Una mirada desde la evidencia científica* organizada por Máster de Psicología General Sanitaria. 16 de febrero 2024 y 1 de marzo 2024.
- Jornadas sobre juegos de azar: *¿Es posible el juego responsable?* Juan F. Navas y Decanato. 9 de mayo 2024.
- PhDay 2024 organizado por el Vicedecanato de Investigación el 9 y 10 de mayo de 2024.
- V Jornadas Universitarias online de práctica logopédica (UCM, Oviedo, Murcia y U.A. de Barcelona).

CONFERENCIAS

- *La Soledad no deseada*. IV Ciclo de Videoconferencias organizadas por la revista Spanish Journal of Psychology del 23 al 30 de octubre 2023.
- *La Habana-Madrid: Cuba y los cubanos en el origen de la Psicología Experimental en la España del s. XIX* organizada por Profesor: Francisco Javier Bandrés Ponce. Director del Legado Simarro 7 de noviembre 2023.
- *Hablemos de emociones y comunicación en cáncer* organizada por Máster de Psicooncología y Cuidados Paliativos, Facultad de Psicología e Instituto de Salud de la Mujer “José Botella Llusía” Hospital Clínico San Carlos el 13 de noviembre 2023.
- *Psicología Guerra y Derechos Humanos. Una mirada a Gaza en el CX Aniversario Fundación de la Liga para la Defensa de los Derechos del Hombre por el Dr. Luis Simarro* organizada por Profesor: Francisco Javier Bandrés Ponce. Director del Legado Simarro el 14 de noviembre 2023.
- Conferencia-Debate: *Prevención de la violencia de género en Brasil (2000-2023). Estudio de las campañas en el marco del proyecto internacional conjunto entre la Universidad Complutense (España), Universidad de Lisboa (Portugal) y la Universidad de Manizales (Colombia)* organizada por Grupo de investigación de psicología social y del género. Departamento de Psicología social, del trabajo y diferencial el 20 de noviembre 2023.

- *Diversidad afectivo-sexual, identidad de género y prevención del acoso y la discriminación* organizada por Máster de estudios de género Profesora: Marta Evelia Aparicio el 9 de febrero 2024.

CHARLAS Y SESIONES INFORMATIVAS

- Visitas guiadas a la Biblioteca de la Facultad de Psicología organizadas por la Biblioteca Facultad de Psicología los martes y jueves durante el primer y segundo cuatrimestre del curso 23-24.
- Sesión informativa del Aula de Cardioprotección organizada por el Aula Cardioprotección y Decanato el 24 de octubre 2023.
- Presentación del estudio y Rueda de prensa de: “Estudio sobre el acoso escolar y ciberacoso en España en la infancia y la adolescencia” organizada por Unidad de Psicología Preventiva de la Facultad de Psicología en Colaboración con la Fundación Colacao y Decanato el día 2 de noviembre de 2023.
- El acceso a las categorías profesionales de psicología del Ayuntamiento de Madrid organizada por Vicerrectorado de Relaciones exteriores el día 14 de noviembre de 2024.
- Reunión informativa Programa de movilidad internacional organizada por Vicerrectorado de Relaciones exteriores el día 21 de noviembre de 2024.

ACTIVIDADES DE OCIO Y CULTURA

- Exposición: *Rev(b)élate* (Semana de la Ciencia), organizada por la Cátedra contra el Estigma. 14 y 16 de noviembre 2023.
- Recorrido Histórico: *El Madrid de D. Pedro González de Velasco. Un paseo por los hitos urbanos de la biografía de un personaje de leyenda* organizado el Profesor: José Javier Bandrés Ponce, director del Legado Simarro.
- Mesa redonda: *Psicología, Deporte y Valores*. Mesa de apertura a la semana del Deporte. Organizada por el Decanato y el Club Deportivo de la Facultad de Psicología el 22 de abril de 2024.
- Semana del Deporte. Competiciones de fútbol, vóley, ajedrez y tenis de mesa. Organizada por el Decanato y Club deportivo de la Facultad de Psicología.
- Mesa redonda y presentación del libro: *TRAMPAS* organizada por el Prof. Juan F. Navas el 9 de mayo de 2024.
- Mesa redonda en torno al libro: “*El Diploma Germain. los 82 primeros psicólogos españoles*”. Autores del libro: Profesor Francisco Javier Bandrés y D.ª Ana Montero organizada por el Profesor Javier Bandrés Ponce director del Legado Simarro. El día 9 de mayo 2024.
- XI Carrera popular Psicología por la Salud organizado por Decanato y Colegio Oficial de la Psicología de Madrid el 25 de mayo de 2024.

- *Astronomía y Psicología*: Visita guiada al real observatorio de Madrid organizada por organizada por el Profesor Javier Bandrés Ponce director del Legado Simarro. El día 31 de mayo 2024.
- Visita al cementerio civil de Madrid por el aniversario del fallecimiento del Dr. Simarro organizada por el Profesor Javier Bandrés Ponce director del Legado Simarro. El día 21 de junio 2024.

ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR ASOCIACIONES DE ALUMNOS

- Mesa redonda sobre el suicidio. Proyecto: *Tenemos que hablar*. Organizada por la Delegación de estudiantes de Psicología y Logopedia. El 10 de octubre 2023.
- Conferencia: *Emprendimiento social e innovador*. Organizada por la Delegación de estudiantes de Psicología y Logopedia. El 10 de octubre 2023.
- Conferencia: *Sensibilización sobre la tartamudez*. Organizada por la Delegación de estudiantes de Psicología y Logopedia. El 26 de octubre 2023.
- Trastornos de la conducta alimentaria. Proyecto: *Tenemos que hablar*. Organizada por la Delegación de estudiantes de Psicología y Logopedia. El 26 de noviembre 2023.
- *Históricos emblemáticos*. Poesía. Representación del Grupo de teatro Colateral el 20 de febrero de 2024.

OTRAS ACTIVIDADES

- III Feria del voluntariado, organizada por Voluntariado UCM y Decanato el 29 y 30 de noviembre 2023.
- Mercadillo solidario del libro organizado por Asociación Trabajadores sociales solidarios (TRASS) y Decanato los días 6, 7 y 8 de febrero 2024.
- Sociodrama Participativo: “La comunidad universitaria que queremos” organizado por alumnos de 4º de Psicología Comunitaria 27 de abril de 2024.
- Creación de símbolos y lemas relacionados con Psicología, realizado por alumnos de 4º de Psicología Comunitaria 27 de abril de 2024.

A comienzos de cada curso académico celebramos los siguientes actos de bienvenida donde se presentan los recursos de los que la facultad dispone y el funcionamiento de cada uno de ellos (p. ej. Clínica Universitaria o Psicall).

ACTOS DE BIENVENIDA

- Acto de bienvenida de los/as estudiantes del Grado de Psicología, Logopedia y Doble Grado.
- Acto de bienvenida del Máster Universitario de Psicología General Sanitaria.
- Acto de bienvenida Máster Universitario de Prevención en Riesgos Laborales.
- Acto de bienvenida de los/as estudiantes de programas de movilidad.

A partir del primer viernes de junio se realizan en la facultad o fuera de ella (dependiendo de los cursos académicos) los actos de graduación de los diferentes Grados que se ofertan y de los Másteres Universitarios oficiales. Cada año se realizan entre 8 y 10 actos de graduación.

ACTOS DE GRADUACIÓN

- Acto de Graduación del Máster de MPGS.
- Acto de Graduación del Máster Prevención de Riesgos laborales.
- Acto de Graduación del Grado de Psicología.
- Acto de Graduación del Grado de Logopedia.
- Acto de Graduación del Doble Grado Psicología y Logopedia.
- Acto de Graduación del Máster de Intervención Logopédica
- Acto de Graduación del Máster Universitario en Psicología de la Educación.
- Acto de Graduación del Máster Universitario en Psicología Social.
- Acto de Graduación del Máster Universitario de Psicología de las Organizaciones.
- Acto de Graduación del Máster de Metodología en C.C. del Comportamiento.
- Acto de Graduación del Máster Universitario en Psicofarmacología y Drogas de abuso. y Psicofarmacología y Drogas de abuso.
- Máster Universitario en Especialización en el Desarrollo Comunicativo y Lingüístico en la etapa de 0 a 6 años.

5. DATOS RELEVANTES

A lo largo del curso académico 23-24 podemos resaltar las siguientes acciones y datos relevantes de los diferentes vicedecanatos, gerencia y biblioteca.

VICEDECANATOS

VICEDECANATO DE RELACIONES EXTERIORES

A continuación, se detallan los aspectos más relevantes del Vicedecanato:

- **Pre-incubadora El Nido.** Se creó en la Junta de Facultad del 2 de febrero de 2023.
<https://www.ucm.es/preincubadora-psi/>



La preincubadora de emprendimiento de la Facultad de Psicología

El objetivo de este servicio es el ofrecer un espacio físico de trabajo, programa formativo específico y de asesoramiento personalizado, para facilitar el desarrollo e implementación de iniciativas emprendedoras de sus estudiantes

(con o sin ánimo de lucro) que supongan una aplicación y transferencia de los conocimientos adquiridos en Psicología o Logopedia.

Los **logros** alcanzados el curso 23-24 fueron la adquisición de los muebles, así como la reparación de los desperfectos, para que la pre-incubadora de la Facultad tuviese un lugar físico en el cual atender a los estudiantes que demandasen este servicio.

- **PREMIO PSICOFUNDACIÓN** Jóvenes Iniciativas de Emprendimiento en Psicología.



Objetivo:

Fomentar la iniciativa, la creatividad e innovación de los jóvenes psicólogos/as españoles y de los países latinoamericanos, PSICOFUNDACIÓN con el patrocinio de (diversas universidades entre la que está la UCM).

LOGRO:

En el curso 23-24 se valoraron 5 proyectos de la categoría de emprendimiento, el Decano de la facultad de Psicología, D. Luis Enrique López Bascuas dio los premios a estos proyectos y a los de la categoría de investigación, evaluados por la Vicedecana de Investigación, Doctorado e Infraestructuras, Dña. Marta Giménez Dasí.

- **La VIII edición de las becas de excelencia académica UCM-Fundación Anar** fueron convocadas en el curso académico 23-24 y se comenzaron a aplicar en febrero de 2024).

El **objetivo** fue establecer un marco de colaboración entre la UCM y la Fundación ANAR con el propósito de convocar, de forma conjunta, los Premios a la Excelencia Académica.

La convocatoria va dirigida a los estudiantes de las Facultades de Psicología y Trabajo Social de la UCM que hayan obtenido el Título de Grado en la convocatoria de junio del cuarto año de matriculación. La beca incluye doce meses de formación teórico-práctica en proyectos de la Fundación ANAR que podrá prorrogarse por otros doce meses más, en caso de acuerdo entre la Fundación y el interesado.

Logros:

En el curso académico 23-24 se entregaron 2 becas.

- **Charla PeterMcVerryTrust**

Objetivo: Promover la empleabilidad de los estudiantes de la Facultad de Psicología.

Logro. Acudió una representante de la organización a dar dos charlas. Aunque tuvo una presencia moderada de estudiantes (alrededor de 20), nos confirman que ha habido alrededor de 3 contrataciones

VICEDECANATO DE ESTUDIOS Y CALIDAD

A continuación, se detallan los aspectos más relevantes del Vicedecanato de Estudios y Calidad.

- **ADAPTACIÓN TITULACIONES RD822/21:** En respuesta a la publicación del *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad* (BOE Núm. 233, miércoles 29 de septiembre de 2021), durante el curso académico 23-24, se han presentado las memorias para la adaptación al mismo. Estas han incluido una modificación no sustancial consistente exclusivamente en la adscripción a un ámbito de conocimiento (campo de estudio) según constan en el Anexo I del mencionado Real Decreto.
- **FORMACIÓN PERMANENTE:** Cumpliendo con el objetivo de la Universidad Complutense de Madrid de que la formación permanente constituya una de sus señas de identidad, la facultad de Psicología ha lanzado un variado abanico de programas formativos durante el último periodo. Estos programas responden a las necesidades actuales de la sociedad y los sectores profesionales.
- **REGULACIÓN TRABAJOS FIN DE GRADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA:** En aplicación de lo recogido en las Directrices de la Universidad Complutense de Madrid para la elaboración y defensa pública del Trabajo de Fin de Grado acerca de que *“se podrá elevar al Consejo de Facultad responsable de la Titulación un desarrollo de las presentes Directrices adecuada a las características propias de dicha Titulación para su aprobación”*, se ha desarrollado normativa propia para los títulos oficiales de Grado de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid (<https://psicologia.ucm.es/file/normativa-tfg-fac-psico-1>).
- **REGULACIÓN TRABAJOS FIN DE MÁSTER DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA:** En aplicación de lo recogido en las Directrices de la Universidad Complutense de Madrid para la elaboración y defensa pública del Trabajo de Fin de Máster acerca de que *“se podrá elevar al Consejo de Facultad responsable de la Titulación un desarrollo de las presentes Directrices adecuada a las características propias de dicha Titulación para su aprobación”*, se ha desarrollado normativa propia para los títulos oficiales de Máster de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid (para los Másteres Interuniversitarios prevalecerá el convenio correspondiente establecido entre las universidades o la normativa específica aplicable).
- **NOMBRAMIENTO COORDINACIÓN ADJUNTA:** En virtud de la Normativa Reguladora de la figura de Coordinador/a de titulación (grado, máster, doctorado) de la Universidad Complutense de Madrid, la cual contempla la posibilidad de que, en aquellos títulos en los que se requiera una dedicación especial para su organización y coordinación, se puedan designar Coordinadores/as Adjuntos/as que apoyen en las tareas que el/la Coordinador/a tenga encomendadas.

- **ACREDITACIÓN PARA EL ACCESO AL MÁSTER CON TITULACIONES EXTRANJERAS:** La *Ley Orgánica 2/2023 de Universidades* y la *Resolución de 16 de noviembre de 2023 de la Secretaría General de Universidades* establecen que tendrá acceso al Máster en Psicología General Sanitaria cualquier título universitario oficial extranjero de Psicología que cumpla con los requisitos establecidos en la *Orden CNU/1309/2018*, de 5 de diciembre. El procedimiento que deberán seguir aquellas personas interesadas en acreditar el cumplimiento de dichos requisitos incluye la presentación de una solicitud en una de las universidades del sistema universitario español que imparta el título de Máster en Psicología General Sanitaria.

En cumplimiento de estas directrices, el Vicedecanato de Estudios y Calidad, la Coordinación del Máster en Psicología General Sanitaria y la Oficina de Posgrado de la facultad de Psicología de la UCM (en coordinación con el Vicerrectorado de Estudiantes) han elaborado un procedimiento pionero entre las universidades españolas (<https://psicologia.ucm.es/acreditacion-de-acceso-mpgs>).

- **PROCESOS DE SEGUIMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD:** Siguiendo los procesos de seguimiento de la calidad de un título que culminan con la acreditación de este, los responsables del seguimiento del título en cada centro deben elaborar una memoria anual que implique un autodiagnóstico del desarrollo de este y refleje sus dificultades y logros. En el curso 2023-2024, todas las titulaciones de la facultad de Psicología elaboraron dichas memorias
- **PROCESOS DE SEGUIMIENTO EXTERNO DE LA CALIDAD:** En cumplimiento de las directrices establecidas en la Guía de Evaluación para el Seguimiento de Títulos Oficiales de la Fundación para el Conocimiento madrimsd, se han llevado a cabo los siguientes procesos de seguimiento externo de la calidad de titulaciones de la facultad.
- **PROYECTOS INNOVA:** En línea con el compromiso de la UCM con la mejora de la calidad docente y de los servicios vinculada a procesos de innovación, la facultad de Psicología pone en marcha durante el curso académico los siguientes proyectos:
 - **GESTIÓN - CALIDAD:**
 - Web para alumnos y egresados del Máster de Prevención de Riesgos Laborales de la UCM: fomento de la participación sistemática en los procesos de decisión y calidad de la formación impartida.
 - Diseño de un modelo de autoevaluación para la mejora continua de los planes de estudios.
 - **DOCENCIA:**
 - Aprendizaje de la gestión del tiempo a través de recursos educativos basados en competencias digitales (podcast y kahoot):
 - Proceso de acogida de profesores noveles:

- Incorporación de las competencias específicas de los certificados EuroPsy en el practicum de la facultad de psicología: fase II:
- Desestigmatización de los trastornos psicóticos y emocionales a través de la creación de recursos audiovisuales en abierto que potencien la visibilización de los procesos de recuperación psicológica:
- Integración de la Inteligencia Artificial y el estudio de la capacidad emprendedora en la Psicología Diferencial:
- Proyecto Puentes: conectando la universidad con la salud mental comunitaria:
- Entrenamiento en gestión de grupos para el aprendizaje de estrategias de regulación emocional en la UCM: protocolo para alumnos de posgrado en Psicología Sanitaria:
- Digitalización y diseño universal de aprendizaje y accesibilidad DUA-A en la enseñanza universitaria:
- Equipamiento profesional para la realización de prácticas de audición de Psicología de la Percepción (Grado en Psicología) y actividades complementarias de Física Biológica (Máster de Física Biomédica):
- Desarrollo de materiales docentes y pedagógicos contra el estigma hacia las personas con un problema de salud mental y/o malestar emocional a través de obras artísticas realizadas por estudiantes:
- La salud mental en nuestras manos: Una acción para los estudiantes de doctorado desde la Facultad de Psicología:
- Proyecto ACP(3): Aprendizaje de competencias en psicología clínica mediante un recurso educativo en abierto:
- Elaboración de una aplicación interactiva para la adquisición de competencias en la evaluación neuropsicológica del paciente con cáncer:
- Elaboración de recursos hipermedia para la asignatura Evaluación en Contextos Clínicos, y aplicación en el aula de la metodología Assessment while studying, repetición espaciada con aprendizaje asociativo:

VICEDECANATO DE LOGOPEDIA

En el Vicedecanato de Logopedia se han trabajado distintos aspectos durante el año 2024:

- **Propuesta de nuevo plan de estudios del Grado en Logopedia.** Este proyecto comenzó ya en 2023 y tras numerosas reuniones con estudiantes, profesorado y directores de departamento, en el año 2024 se alcanzaron los acuerdos necesarios para finalizar el proceso. En estos momentos, el nuevo plan de estudios se encuentra bajo evaluación por la Fundación Madri+D.
- **Preparación y celebración del 15º aniversario de la Revista de Investigación en Logopedia.** Se ha acordado un número especial, así como distintos eventos para conmemorar la efeméride.
- **Análisis del primer curso del máster oficial interuniversitario** lanzado desde el Vicedecanato de Logopedia denominado “Master oficial en especialización en

comunicación y lenguaje en la etapa de 0 a 6 años”. El primer año ha resultado muy exitoso, lo que ha contribuido a agotar la matrícula en la segunda promoción.

- **Desarrollo de títulos propios** para comenzar a ofertar formación permanente de calidad en Logopedia. Conocedores del crecimiento de la profesión y de la demanda del mercado, se están desarrollando varios títulos propios bajo el impulso del Vicedecanato.
- **Acondicionamiento del laboratorio de Logopedia.** Se espera que durante el presente año quede completamente operativo para el desarrollo de diversas investigaciones logopédicas.
- **Organización y colaboración en distintas jornadas y charlas** para el estudiantado y profesorado logopeda. Algunos ejemplos serían las VI Jornadas del juego como herramienta para la intervención en Logopedia y Psicología o la conferencia del Catedrático de la Universidad de Valencia, Manuel Perea, sobre procesamiento ortográfico.
- **Celebración del Día Europeo de la Logopedia.** Este año, la asociación “Futuros Logopedas” organizó una jornada durante dicho día con invitados de la UCM y externos a la UCM también.
- **Incremento de la asistencia de estudiantes de Logopedia al Congreso de Investigación de Estudiantes de Grado en Ciencias de la Salud.** Aunque es necesario seguir aumentando su presencia y conseguir tener un espacio en los trípticos y publicidad del congreso que ayude al reconocimiento de la profesión, este año ha sido en el que más logopedas han participado.
- **Informe realizado: Atención a las personas con dislexia en la formación universitaria: recomendaciones a nivel institucional y de práctica docente**
Por los Profesores: Miguel Lázaro, Juan C. Ripoll Salceda, Marta Ferrero, Paz Suárez-Coalla, David Saldaña, Manuel Perea, Joana Acha.

VICEDECANATO DE INVESTIGACIÓN, DOCTORADO E INFRAESTRUCTURAS

Durante el curso 23/24 este vicedecanato se ha centrado en las siguientes acciones:

- Ofrecer formación a los estudiantes de primero y segundo de doctorado
- Modificar los criterios de evaluación de los Premios Extraordinarios de Doctorado para avanzar hacia formas más cualitativas de evaluación.
- Potenciar la Semana de la Ciencia a través de talleres dirigidos a estudiantes de Bachillerato.

Las acciones emprendidas en el ámbito de la formación académica y la investigación han tenido un impacto significativo en la calidad educativa y el desarrollo científico, tanto a nivel institucional como en la comunidad más amplia. Organizar formaciones para los estudiantes de primer y segundo curso de doctorado sobre cuestiones metodológicas, ética en la investigación y publicación, y seminarios de competencias investigadoras, no solo contribuye a una preparación más sólida de los futuros investigadores, sino que

también fomenta una cultura de responsabilidad y rigor en la ciencia. Estos seminarios permiten a los estudiantes comprender la importancia de trabajar con integridad y de manejar adecuadamente los métodos y resultados en sus investigaciones, lo que es esencial para su desarrollo profesional y para la credibilidad del conocimiento que generan.

Por otro lado, la modificación de los criterios de evaluación de los premios extraordinarios de doctorado, con un enfoque hacia criterios más cualitativos, refleja un avance hacia una evaluación más justa y profunda del trabajo académico. Este cambio no solo permite una valoración más detallada de la calidad de la investigación, sino que también motiva a los estudiantes a desarrollar proyectos más innovadores, creativos y de mayor impacto, favoreciendo la excelencia en la producción científica y académica. Finalmente, la potenciación de la Semana de la Ciencia, con talleres dirigidos a estudiantes de Bachillerato, resulta esencial para fomentar el interés por la ciencia desde etapas tempranas. La participación de jóvenes de centros públicos y privados en estos talleres les permite experimentar de manera práctica y directa el mundo de la investigación, estimulando su curiosidad y animándolos a seguir carreras científicas.

Este tipo de actividades no solo favorecen el acercamiento de los jóvenes a la ciencia, sino que también contribuyen a la construcción de una sociedad más informada y comprometida con el conocimiento científico.

En conjunto, estas acciones no solo enriquecen la formación de los estudiantes de doctorado, sino que también impulsan la cultura de la investigación, la ética y la creatividad científica, sentando las bases para una comunidad académica más sólida y un futuro más prometedor en el campo de la ciencia y la tecnología.

VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

Desde el Vicedecanato de Ordenación Académica y Profesorado durante el curso 2023-2024:

- Se ha implementado la elección de itinerarios de Logopedia en el Grado de Logopedia y en el Doble Grado de Psicología y Logopedia, así como la elección de TFG en todos los grados siguiendo un criterio de méritos.
- Por otro lado, desde la Facultad de Psicología se está liderando un proyecto, cuyo objetivo es el de conseguir un soporte informático que facilite la gestión de la Planificación Docente, horarios de clases y fechas de exámenes que puedan volcarse a la web de la facultad en tiempo real y accesible para todos, gestión de espacios: consulta/administración/petición reserva de espacios disponibles y gestión TFGs/TFMs entre otras. Este proyecto ha sido trasladado a Rectorado y ya se ha establecido un grupo de trabajo
- Por último, se han renovado, prorrogado o solicitado las plazas de profesorado que aparecen en la siguiente tabla:

Tabla 3. Plazas de profesorado renovadas o solicitadas durante el curso

Figura	Prórroga/ Renovación/ Solicitud	Motivo*	número de plazas
Profesor Ayudante	Renovación		4
Profesor Ayudante Doctor	Renovación		8
	Prórroga		2
Profesor Asociado	Renovación		61
	Prórroga		2
Profesor Asociado de Ciencias de la Salud	Renovación		16
Profesores Eméritos	Renovación		5
Profesor Ayudante Doctor	Solicitud	Jubilación	4
	Solicitud	Renuncia	4
Profesor Permanente Laboral	Solicitud	Promoción	2
	Solicitud	Programa de Potenciación Estratégica	2
Profesor Titular de Universidad	Solicitud	Promoción	2
Profesor Asociado	Solicitud	Renuncia	3
	Solicitud	Cese/ nueva dotación	2
	Solicitud	Vacante	1
	Solicitud	Adaptación a la LOSU	6
Profesor Asociado de Ciencias de la Salud	Solicitud	Vacante/Nuevo convenio	5+2
	Solicitud	Agotamiento del periodo máximo contratación	20
Profesores Eméritos	Solicitud		1

VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

A lo largo de este año se han abordado varios proyectos y acciones que pasamos a describir:

- KSP: Kit de Supervivencia del Profesorado.** El “kit” es un Proyecto INNOVA (nº 302) aún en marcha que pretende construir un recurso electrónico que recoja (casi) toda la información que necesita el profesorado de nueva incorporación para conocer su centro, tanto en lo que se refiere a los recursos disponibles, como lo que atañe a la organización académica y administrativa del mismo. El kit tiene dos grupos de usuarios: como foco principal, los profesores de reciente incorporación, pero también puede ser útil para el conjunto general del profesorado. Con los primeros pretende facilitar la adaptación y reducir el tiempo de formación ofreciendo una guía de los aspectos más relevantes para desempeñar con eficacia y eficiencia las tareas del profesorado. Para el segundo

grupo puede ser más útil como una guía de referencia para consultar cualquier duda.

Los aspectos tratados son demasiados como para enumerarlos aquí, pero pueden resumirse en los siguientes:

- Organización académica de la Facultad: Gobierno, Departamentos, Estudios...
- Gestión: contrato, gestión de identidad, acceso a redes, obtención de software, herramientas disponibles en la web, etc.
- Docencia: asignación, planificación, horarios, tutorías, Campus Virtual, exámenes, revisiones, actas, TFG, TFM...
- Investigación y promoción: están actualmente bajo estudio y diseño.
- Servicios de la Facultad: Gerencia, Sección de Personal, Asuntos económicos, Secretaría, CAI, Taller de medios audiovisuales, Taller de instrumentación...
- Normativa: presente a lo largo de todo el texto mediante citas y enlaces.

Ya existe una versión parcial disponible en [este enlace](#), mientras la versión final sigue en construcción. También es importante indicar que para su realización se requiere la participación de todos los Sectores de la Facultad, lo que implica a Vicedecanos, profesores con diferentes grados de experiencia y visiones, Gerencia y jefes y personal de los diferentes servicios.

Adicionalmente, este proyecto ha colaborado el proyecto 141 (Fomento de iniciativas de mentoría pedagógica dirigidas a asesorar la práctica docente de profesores de reciente incorporación) del curso pasado, y está colaborando actualmente con el proyecto 73 (Programa de mentoría de nuevos profesores) activo actualmente, que utilizará el KSP como herramienta básica.

- **Otros “kits”.** Durante el desarrollo del KSP se han planteado versiones similares orientadas al PTGAS y al estudiantado. Actualmente están en fase de diseño pero esperamos poder iniciar su redacción este año.
- **Consulta a la Asesoría Jurídica.** Entre las labores de este Vicedecanato se encuentra la de informar sobre normativas que afectan al estudiantado. Un aspecto que siempre ha generado polémica es la contradicción (al menos, aparente) entre *el derecho a examen de todo estudiante matriculado* y *el deber de asistir a clase y de realizar las prácticas obligatorias de una asignatura*. Sin una respuesta clara, estas situaciones han dado lugar a diferentes comportamientos según se interpretara una u otra norma.

Para solventar esta situación se realizó una consulta a la Asesoría Jurídica que devolvió un extenso informe donde se analizaban todos los aspectos de la situación en relación a las normativas existentes. El informe (23 págs.) fue analizado en detalle y resumido en dos páginas de recomendaciones prácticas

que se presentó en Junta para informar a todos los miembros y directores de departamento.

- **Participación estudiantil.** La participación del estudiantado ha crecido sustantivamente en estos dos últimos años. Se ha fomentado la participación y actualmente tenemos 12 miembros de Junta en el Sector Estudiantes y una Delegación de Estudiantes activa, no sólo en nuestra Facultad, ya que también participan en órganos como el Claustro o la Delegación Central de Estudiantes.
- **Nuevo Reglamento de la Delegación de Estudiantes.** A partir de la renovación del Reglamento de la Delegación Central de Estudiantes, los miembros de nuestra Delegación han elaborado un nuevo Reglamento al hilo del de la Delegación Central. El documento ha sido revisado y discutido con los estudiantes y finalmente se ha presentado en Junta, donde se discutió y finalmente se aprobó con fecha 21-01-2025.
- **Club Deportivo.** Este año se ha comprado equipamiento para varios de los equipos del Club consistente en balones de fútbol y voley.
- **Acciones en coordinación con asignaturas.** Este año hemos colaborado desde el Vicedecanato con dos asignaturas (Psicología social I, en segundo, y Psicología comunitaria y de los problemas sociales, de 4º). En ambos casos, varias de las actividades prácticas de la asignatura se orientaron al diseño y ejecución de diferentes acciones orientadas a incrementar la participación, el sentido de pertenencia o mejorar los servicios e instalaciones. **Automatización de la gestión del Programa PAkO.** El Programa de actividades complementarias de formación y promoción de competencias profesionales, está orientado a aglutinar actividades de corta duración que permiten el reconocimiento de créditos de participación. La gestión de los registros, solicitudes de reconocimiento y generación de listados se ha realizado siempre de forma manual, así como responder, uno a uno, los correos de estudiantes consultando lo “créditos PAkO” acumulados.

Actualmente hemos automatizado todo el proceso a través de un conjunto de programas que permiten incorporar los nuevos datos, responder automáticamente por correo a las consultas sobre los créditos acumulados y generar los listados con los créditos registrados, también automáticamente, a partir de las solicitudes recibidas.

6. BIBLIOTECA

A continuación, se detallan los objetivos y los logros que la Biblioteca de la Facultad de psicología definió y consiguió en el curso académico 23-24.

OBJETIVOS

- Consolidar la colección bibliográfica impresa y electrónica.
- Reforzar las colecciones de la docimoteca.
- Sustitución de la moqueta de la primera planta.



Vista principal de la sala de lectura de la planta baja
Facultad de Psicología

- Conseguir más efectivos (sigue habiendo un déficit de 6 personas), especialmente en el turno de tarde.
- Avanzar en el Convenio con la Agencia Estatal de Investigaciones Científicas (CSIC) y el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid para la conservación y actualización del Tesoro ISOC de Psicología que pertenece al CSIC.
- Actualización de los cursos de formación en línea que imparte la biblioteca
- Fomento de las redes sociales, como canal de comunicación con los usuarios
- Avanzar en el asentamiento del repositorio institucional Docta complutense, que ha sustituido a E-Prints.
- Elaborar un protocolo de actuación respecto a los usuarios que no devuelven fondos bibliográficos o de otro tipo de material que hayan sido prestados previamente por la biblioteca.
- Establecer los criterios para el depósito de TFM y TFG en el repositorio institucional

LOGROS

- Ampliación de la colección bibliográfica impresa y mantenimiento de la electrónica, con las principales bases de datos de APA.
- Se han adquirido gran número de Tests y un volumen significativo de juegos.
- Se sustituye la moqueta de la primera planta, en un 75% por ciento.
- Se realizan varias reuniones con CSIC y Colegio Oficial de Psicología de Madrid para el reparto de tareas para la conservación y actualización del Tesoro ISOC de Psicología que pertenece al CSIC.
- Actualización del Curso sobre bases de datos en Psicología y Logopedia, tras haber cambiado el proveedor. Se mantienen las formaciones presenciales para Máster.
- Se ha aumentado en un 2% el número de seguidores en las redes sociales.
- Migración completa a Docta Complutense de todos los documentos depositados en E-Prints.

- Aprobación de un protocolo de actuación respecto a la no devolución de fondos bibliográficos
- Se aprueba el procedimiento de actuación para el depósito de los TFG y TFM en el repositorio institucional Docta Complutense.

7. GERENCIA

A continuación, se enumeran las diferentes acciones llevadas a cabo en la Facultad durante el curso académico 23-24:

- Ejecución de la obra presupuestada en el 2023. Laboratorio de Psicobiología
- Planificación y ejecución de la reforma de los despachos de Psicología Social.
- Actualización y mejora de climatización en Departamentos de Psicobiología y Psicología Experimental.
- Elaboración de la licitación y contratación del mantenimiento de la lectora óptica
- Adquisición de una lavadora para los laboratorios de psicobiología y realización de una pequeña obra para acondicionar la instalación de la misma.
- Adquisición de un microondas para la salita de personal de la cafetería pequeña en el lateral II.
- Sustitución del suelo de la parte de suelo de biblioteca que quedaba pendiente
- Climatización del espacio de Asuntos Económicos
- Climatización del aula 1 y 2 del Lateral I
- Adquisición de 30 ordenadores para la renovación del equipamiento de un aula completa de informática.
- Adquisición de una pantalla de información para la Facultad
- Adquisición de 4 radiadores de bajo consumo portátiles para el apoyo en espacios concretos y en días de frío extremo.
- Adquisición de 12 proyectores para renovar el equipamiento de aulas
- Renovación de mobiliario en la sala de comisiones de Decanato
- Sustitución de cortinas laminadas por cortinas con aislamiento térmico y eficiencia energética en el despacho de decanato
- Adecuación de salas de investigadores pintando e instalando puntos de red así como incorporación de mobiliario aprovechando el sobrante de otras áreas
- Terminar de equipar con mobiliario la incubadora
- Gestionar la obra de instalación de mamparas para el SOU en el hall del edificio principal cerca de cafetería. La obra se desarrollará en el 2025 con cargo al presupuesto de 2024
- Realizar diversas acciones en relación con la evaluación de riesgos de la Facultad. Entrega de fichas de documentación sobre cada puesto.
- Colaboración e implantación del plan de autoprotección para la Facultad
- Diversas obras de acondicionamiento del edificio para poder llevar a cabo el plan de autoprotección (modificación de situación de alarmas en edificios laterales, mejora de la señalítica, instalaciones de imanes para puertas de

emergencia, instalación de pegatinas antichoque en puertas correderas de cristal de acceso, etc)

- Planificación de futuras obras para seguir mejorando el plan de autoprotección (plan de instalación de puerta de emergencia en el lateral II y sectorización de edificios). Se ha presentado propuesta y está en estudio en obras
- Adecuación de la cafetería de personal en el lateral II para cumplir con normativa (retirada de material obsoleto, mejora de las paredes, pintura)
- Adquisición y equipamiento de la cafetería del lateral II
- Alquiler de máquina enfriadora durante el verano para atender la necesidad sobrevenida de la rotura del equipo anterior y la imposibilidad de repararlo
- Renovación del monolito de indicación de entrada en el campus (nº 2) en coordinación con los gerentes de las distintas facultades
- Instalación y funcionamiento de los paneles solares con cargo al Rectorado
- Aprobación del saneamiento de fachadas de la Facultad, retirada de azulejos. Aprobado y financiado por el Rectorado. Se pondrá en marcha en breve