

Semana de la Ciencia

Facultad de Psicología UCM
6-16 de noviembre 2023



Imagen de la exposición *Rev(b)élate*
promovida por la Cátedra UCM – Grupo 5 Contra el Estigma

Presentación

La Semana de la Ciencia está organizada alrededor de tres tipos de actividades: las exposiciones, las actividades para los estudiantes de Bachillerato y las que tendrán lugar en el Círculo de Bellas Artes.

En la Sala de Exposiciones de la Facultad se instalará la exposición *Rev(b)élate*, coordinada por Berta Ausín y promovida por la Cátedra UCM - Grupo 5 Contra el Estigma. En esta exposición ha participado profesorado y estudiantado de Grado y Posgrado de las facultades de Psicología y Ciencias de la Información, además de las personas de la Cátedra.

En el hall del edificio central se instalará la exposición *Cuidados y convivencia: Expresiones artísticas del bienestar y malestar emocional en el ámbito educativo*, organizada por las estudiantes Inés Bueno, María Jesús Morel y Georgiana Livia Cruceanu en el marco del proyecto Incubadora de Cuidados.

Las actividades para los estudiantes de Bachillerato tienen como objetivo promover una visión actual y rigurosa de la Psicología como disciplina científica. Cada jornada se ha pensado para que los estudiantes conozcan diferentes vertientes y se lleven una visión que aúne la práctica y la investigación. En estos días habrá grupos de estudiantes, algunos días bastante numerosos, por las aulas y laboratorios de la Facultad.

Por último, el Círculo de Bellas Artes acogerá otras tres actividades. Hemos querido llevar a este espacio tres propuestas que pueden atraer público muy diverso. A través del cine, de un taller que requiere la participación activa de los asistentes y de una mesa redonda se abordará la espiritualidad de los pacientes oncológicos, la cooperación y el funcionamiento del cerebro.

Esperamos que estas actividades sean de interés para toda la Facultad y para todos aquellos que quieran acercarse a nuestra disciplina.

Exposiciones

Rev(b)élate

Sala de Exposiciones 6 a 16 de noviembre de 10:00 a 18:00

Cuidados y convivencia: Expresiones artísticas del bienestar y malestar emocional en el ámbito educativo

Hall del edificio central 6 a 16 de noviembre

Acto de inauguración 6 de noviembre a las 11:30

Salón de Grados

Actividades en la Facultad para estudiantes de Bachillerato

	Día 6/11	Día 7/11	Día 8/11	Día 10/11	Día 13/11	Día 14/11	Día 16/11
9:15-9:30	Bienvenida	Bienvenida	Bienvenida	Bienvenida	Bienvenida	Bienvenida	
9:30-10:15	Trabajo, iluminación y color	Gestión eficaz del tiempo	<i>Fake news</i> y polarización política	Gamificación en prevención de riesgos laborales	El futuro de las drogas	La adicción desde una perspectiva bio-psico-social	Bienvenida (10:15)
10:30-11:15	Ayuda psicológica a un <i>click</i>	Conducta suicida: desestigmatizar, detectar y prevenir	¿Pero qué es lo que pasa? Salud mental en el desarrollo	Navegando entre emociones para triunfar en los estudios	Encontrar trabajo "pasándote" un videojuego	Experimentos, estadística, cumpleaños y cómo mentir saliendo ileso	¿Cómo aprendemos a hablar?
11:15-11:45	Descanso						
11:45-12:30	¿Qué sabes sobre la soledad no deseada?	Probablemente, podríamos pensar mejor	Uso adecuado de videojuegos	Inteligencia Artificial y Psicología	Evocando recuerdos positivos	Conoce tu cerebro	Evaluación de personas mayores con realidad virtual
12:45-13:30	Un <i>scape room</i> sobre juegos de azar	Visita al Laboratorio de Psicofísica Visual	Visita al Laboratorio de Psicopatología	¿Qué es un psicólogo?	Visita al Laboratorio de Psicobiología	Regulación emocional en la adolescencia	Visita al Laboratorio de EEG
13:30-14:00	Cierre						

Día 6/11	
9:15-9:30 Biblioteca	Bienvenida
9:30-10:15 Sala de trabajo 2 Biblioteca	Trabajo, iluminación y color
10:30-11:15 Aula 1008	Ayuda psicológica a un click
11:15-11:45 11:45-12:30 Aula 1010	Descanso ¿Qué sabes sobre la soledad no deseada?
12:45-13:30 Sala de trabajo 2 Biblioteca	Un <i>scape room</i> sobre juegos de azar
13:30-14:00 Biblioteca	Cierre

Trabajo, iluminación y color (J. Lillo)

Los participantes acudirán al laboratorio de Psicología del Trabajo, donde experimentarían algunos de los efectos psico-perceptivos producidos por distintos tipos de iluminación (“frialdad-calidez psicológica”, dificultades para diferenciar ciertos colores, etc.) y su relación con la actividad laboral.

Ayuda psicológica a un *click* (PsiCall)

Taller participativo en que se abordan distintos problemas psicológicos y se enseña a los participantes a detectar señales de los mismos y cómo se puede ayudar telemáticamente a las personas que los sufren a través de role-playing, actividades y juegos.

¿Qué sabes sobre la soledad no deseada? (E. Lara)

¿Qué es la soledad no deseada? ¿Qué efectos tiene? ¿Nos sentimos cada vez más solos? ¿Cómo podemos disminuirla? El arte nos puede ayudar a entender la soledad no deseada, sus efectos y consecuencias. En esta charla utilizaremos poemas, pinturas, canciones, películas... que nos permitan identificar y entender la complejidad de este concepto. Además, con el objetivo de informar a aquellas personas que se sientan solas, se incluirá información sobre instituciones y organismos que trabajan para prevenir y reducir la soledad no deseada en distintos grupos de edad.

Un *scape room* sobre juegos de azar (J. F. Navas)

En esta actividad se presentará un monólogo divulgativo sobre los riesgos del juego de azar. Después tendrás que superar un conjunto de pruebas sobre las trampas que tiene el juego de azar. Es un *scape room* que hacen los técnicos de prevención del Ayuntamiento dentro del programa de La Contrapartida.

Día 7/11	
9:15-9:30 Germain	Bienvenida
9:30-10:15 Sala de trabajo 2 Biblioteca	Gestión eficaz del tiempo
10:30-11:15 Aula 1008	Conducta suicida: desestigmatizar, detectar y prevenir
11:15-11:45 11:45-12:30 Aula 1010	Descanso Probablemente, podríamos pensar mejor
12:45-13:30 Cabinas 7E y 7D	Visita al laboratorio de Psicofísica Visual
13:30-14:00 Germain	Cierre

Gestión eficaz del tiempo (J. J. Cerezo)

Se fomentará la asistencia de personas que deseen conocer los conceptos relacionados con la gestión y administración del tiempo, especificar los factores que van a influir en su desarrollo, comprender los distintos métodos de planificación de tareas, así como mejorar las competencias orientadas a desarrollar técnicas y herramientas para una administración más eficaz de su propio tiempo.

Conducta suicida: desestigmatizar, detectar y prevenir (N. Morán)

El objetivo de esta actividad persigue proporcionar a los asistentes información veraz, respetuosa y no estigmatizante sobre la conducta suicida. A partir de la exposición de información sobre esta problemática, sus mitos y el estigma que la rodea se persigue que los asistentes comprendan mejor la conducta suicida como un problema multicausal, que detecten sus factores de riesgo y señales de alarma sin caer en prejuicios, estereotipos y conductas discriminatorias.

Probablemente, podríamos pensar mejor (A. Nevado)

Idealmente deberíamos combinar creencias previas y nueva información, pesando cada una de acuerdo a su fiabilidad. Esto dice la regla de Bayes. A un nivel básico, por ejemplo en percepción, nuestro cerebro realiza esa combinación de forma automática y muy bien. Pero en otras situaciones cometemos errores importantes. A veces no tenemos en cuenta la información previa, como al interpretar los resultados de una prueba médica. Y otras veces, interpretamos la nueva información de forma sesgada si choca con nuestras creencias personales o ideología. De todas formas, podemos aprender a evaluar la información de forma más equilibrada.

Visita al Laboratorio de Psicofísica Visual (I. Serrano)

Los estudiantes tendrán la oportunidad de descubrir cómo es un laboratorio de psicofísica visual. En el laboratorio estudiamos, desde la psicología experimental, diferentes aspectos del funcionamiento del sistema visual. Por ejemplo, estudiamos la percepción visual del espacio, la percepción del movimiento, la percepción estereoscópica o 3D y los movimientos oculares. El estudiante podrá ver cómo se realizan algunos de los experimentos, el tipo de tareas y las medidas que obtenemos, podrá experimentar diferentes ilusiones visuales e incluso podrá poner a prueba su visión 3D.

Día 8/11	
9:15-9:30 Germain	Bienvenida
9:30-10:15 Sala de trabajo 2 Biblioteca	<i>Fake news</i> y polarización política
10:30-11:15 Aula 1008	¿Pero qué es lo que pasa? Salud mental en el desarrollo
11:15-11:45 11:45-12:30 Aula 1010	Descanso Uso adecuado de videojuegos
12:45-13:30 Seminario 1205	Visita al Laboratorio de Psicopatología
13:30-14:00 Germain	Cierre

***Fake news* y polarización política (M. García Saiz)**

En esta actividad se analizarán los fenómenos de las Fake News y la polarización política en el contexto actual de las redes sociales. Se fomentará el debate y el diálogo acerca de estas temáticas, junto con la exposición de la investigación que se está llevando a cabo en este ámbito desde el Departamento de Psicología Social, del Trabajo y Diferencial.

¿Pero qué es lo que pasa? Salud mental en el desarrollo (J. Martín Babarro y S. Guerrero)

Ser adolescente no es sencillo, es un desafío, a menudo divertido. Es comenzar a saber quién soy, qué me gusta o a que me quiero dedicar. También es cómo me siento habitualmente: bien, tranquilo/a, agitado/a, enfadado/a. Este taller pretende hacer un recorrido a lo largo del desarrollo, desde que uno nace hasta que llega a la adolescencia, de los principales factores personales y sociales que influyen en quiénes somos y cómo sentimos: la familia, los amigos, el barrio, el centro educativo, lo que vemos en internet, en las series o en la música que escuchamos.

Uso adecuado de videojuegos (M. Labrador)

En esta charla se explicarán los aspectos positivos y negativos del uso de videojuegos y se darán algunas pautas que pueden servir para que su uso potencie los beneficios y minimice los riesgos.

Visita al Laboratorio de Psicopatología (Á. Sánchez)

En esta actividad, los estudiantes podrán aprender acerca del funcionamiento de procesos psicológicos que van más allá de los aspectos conscientes de nuestros pensamientos y emociones. A través de diferentes actividades interactivas con sistemas psicológicos de medición de movimientos oculares, registros de tasa cardíaca y uso de aplicaciones móviles, aprenderán cómo funciona su atención al entorno, cómo ésta afecta a sus reacciones y forma de pensar y actuar, y cómo se puede entrenar mediante juegos online en móviles y tabletas.

Día 10/11	
9:15-9:30 Germain	Bienvenida
9:30-10:15 Sala de trabajo 2 Biblioteca	Gamificación en prevención de riesgos laborales
10:30-11:15 Aula 1008	Navegando entre las emociones para triunfar en los estudios
11:15-11:45 11:45-12:30 Aula 1010	Descanso Inteligencia Artificial y Psicología
12:45-13:30 Germain	¿Qué es un psicólogo?
13:30-14:00 Germain	Cierre

Gamificación en prevención de riesgos laborales (C. Oliver)

Se dará a los asistentes una breve introducción acerca de la gamificación (origen, desarrollo y utilidad en el campo de la formación), así como de los riesgos laborales principales que existen en una Empresa. Posteriormente, se mostrarán herramientas de gamificación en este campo y se hará una interacción con las mismas, analizando los resultados de la formación de una forma gamificada y otra no. Así mismo, se presentarán investigaciones realizadas en este campo y se procederá a mostrar cursos con realidad virtual ya elaborados.

Navegando entre las emociones para triunfar en los estudios (M. Iglesias y J. Aróztegui)

El propósito de este taller es explorar nuestras emociones al aprender y reflexionar sobre cómo podemos aprovecharlas a nuestro favor en lugar de que nos afecten negativamente ¿Cómo harías para ponerte a estudiar y no "dejarlo para mañana"? ¿Nunca te has aburrido en clase y eso te ha hecho perder el hilo? ¿Y la ansiedad ante los exámenes no te ha puesto en problemas? Las emociones son y serán parte de ti ¿La buena noticia? Podemos aprender a convivir con ellas y que jueguen a nuestro favor.

Inteligencia artificial y Psicología (J. A. López Moreno y K. M. Bühler)

La inteligencia artificial es capaz de predecir nuestro comportamiento mejor que nosotros mismos. En este seminario de carácter interactivo a través de medios digitales online se mostrará qué se puede esperar de la Inteligencia Artificial, Psicología y manipulación del comportamiento humano

¿Qué es un psicólogo? (Clínica Universitaria de Psicología)

Taller participativo en que se aborda el conocimiento de en qué consiste la labor de un psicólogo, y de qué es y qué no es la psicología, trabajando con mitos y falsas creencias a través de actividades y juegos.

Día 13/11	
9:15-9:30 Germain	Bienvenida
9:30-10:15 Sala de trabajo 2 Biblioteca	El futuro de las drogas
10:30-11:15 Aula 1008	Encontrar trabajo "pasándote" un videojuego
11:15-11:45 11:45-12:30 Aula 1010	Descanso Evocando recuerdos positivos
12:45-13:30 Sótano Lateral I	Visita al Laboratorio de Psicobiología
13:30-14:00 Germain	Cierre

El futuro de las drogas (A. J. Molina)

Un espacio de reflexión sobre hacia dónde van las adicciones y cuáles pueden ser los principales problemas en un futuro inmediato. La actividad quiere reflexionar sobre el problema y prever qué puede suceder, en la prevención, la epidemiología y la intervención, mediante el foro de debate y la participación activa entre las personas expertas y el público.

Encontrar trabajo "pasándote" un videojuego... ¿qué hay detrás? (B. Talavera)

Profesionales de evaluación de personas en empresas y la profesora Beatriz Talavera, impartirán un taller en el que mostrarán pruebas informatizadas (simulación de videojuegos) a los estudiantes. Se explicará por qué llegamos a una empresa y nos ponemos "a jugar" con más personas desconocidas y se dará información sobre lo que los estudiantes encontrarán cuando hagan entrevistas de trabajo, en las que el Big Data y la Inteligencia Artificial van a tener un papel muy importante.

Evocando recuerdos positivos: Una nueva aportación a la intervención en trauma en víctimas de violencia de género (Grupo de Investigación ESTRA)

La ciencia sigue avanzando para mejorar el bienestar psicológico de las mujeres víctimas de violencia de género en la pareja. Recientemente se ha estudiado la utilidad del recuerdo de sucesos positivos en la mejora de la sintomatología de las mujeres. Tendrás la oportunidad de conocer, a través de ejercicios experienciales, algunos de los componentes utilizados para la intervención psicológica en esta población.

Visita al Laboratorio de Psicobiología (R. Gómez de Heras)

En esta visita se mostrará una visión general sobre las principales técnicas de laboratorio utilizadas para hacer investigación en Psicofarmacología, así como los principales tests de comportamiento utilizados a nivel preclínico en animales de laboratorio.

Día 14/11	
9:15-9:30 Biblioteca	Bienvenida
9:30-10:15 Sala de trabajo 2 Biblioteca	La adicción desde una perspectiva bio-psico-social
10:30-11:15 Aula 1008	Experimentos, estadística, cumpleaños y cómo mentir saliendo ileso
11:15-11:45	Descanso
11:45-12:30 Aula 1010	Conoce tu cerebro
12:45-13:30 Aula 8	Regulación emocional en la adolescencia
13:30-14:00 Biblioteca	Cierre

La adicción desde una perspectiva bio-psico-social (L. Orío)

En este espacio se realizará un seminario sobre la contribución e integración de las disciplinas biológica, psicológica y social al concepto de adicciones. El objetivo es que los participantes entiendan lo que cada disciplina aporta en la comprensión de las adicciones para poder mejorar su comprensión y tratamiento.

Experimentos, estadística, cumpleaños y cómo mentir saliendo ileso (D. Paniagua)

Daremos a conocer titulares del último año que tengan que ver con estadística para dar a conocer que la estadística es un lenguaje más que nos envuelve en el día a día. Trabajaremos con la paradoja del cumpleaños y un juego de mesa llamado Beano. Estos dos últimos nos permitirán mostrar aplicaciones amables de conceptos que se dan en las asignaturas de métodos del primer año.

Conoce tu cerebro (S. Pérez Martínez)

A través de este taller se mostrará con ejemplos prácticos el estudio de procesos cognitivos, a través de ejercicios y actividades de nuestro día a día. Enfoque preventivo y de promoción de la salud que dará a conocer la neuropsicología como disciplina de estudio en nuestra facultad.

Regulación emocional en la adolescencia (Á. Sánchez)

En este taller descubrirás qué son las emociones, para qué nos sirven y algunos mitos sobre ellas. Además, aprenderás qué mensajes nos transmiten el miedo, la alegría, la tristeza y la ira a través de situaciones. Practicarás la apertura y atención emocional a través de la técnica del semáforo y algunas estrategias de regulación emocional, como la respiración diafragmática y la realización de actividades agradables.

Día 16/11	
10:15-10:30 Biblioteca	Bienvenida
10:30-11:15 Sala de trabajo 2 Biblioteca	¿Cómo aprendemos a hablar?
11:15-11:45	Descanso
11:45-12:30 Aula 1010	Realidad virtual y evaluación de capacidades cognitivas
12:45-13:30 Cabinas 8L y 8M	Visita al Laboratorio de EEG
13:30-14:00 Biblioteca	Cierre

¿Cómo aprendemos a hablar? (S. López Ornat)

Preguntas sobre ¿cómo explicar el proceso temprano de adquisición del lenguaje? han hecho crecer la investigación de la Psicología Experimental y de las Neurociencias. Los investigadores han tenido que "inventar" procedimientos de investigación que son, a la vez, científicamente rigurosos y muy ingeniosos. Esta pequeña presentación, hecha por una experta en este campo, pretende divulgar algunos de esos procedimientos de investigación, de modo que se comprenda un poco mejor cómo se acerca la ciencia a esa pregunta.

Realidad virtual: una manera divertida y ecológica de valorar las capacidades cognitivas (S. Fernández Guinea)

El desarrollo actual de la tecnología de la realidad virtual permite crear tareas ecológicas y seguras que favorecen el conocimiento de cómo están implicadas las capacidades cognitivas en las actividades diarias, y sus correlatos neurofisiológicos. Además, es una técnica divertida y para todas las personas, incluidas las más mayores o que tienen deterioro cognitivo.

Visita al Laboratorio de EEG (S. Moratti)

En esta visita los estudiantes podrán conocer el electroencefalograma. A través de esta técnica se registra la actividad bioeléctrica del cerebro en diferentes situaciones. Se mostrará su funcionamiento básico y el tipo de registros que se pueden hacer, su interpretación, etc.

Actividades en el Círculo de Bellas Artes

Cinefórum *Espiritualidad y salud en pacientes oncológicos desde una perspectiva psicosocial.*

Cine del Círculo de Bellas Artes. 14 de noviembre de 18:00 a 21:00

18:00 - 18:15 Cine, psicología y espiritualidad. Florentino Moreno (Facultad de Psicología UCM).

18:15 - 20:00 Pase de la película *De son vivant* (Emmanuelle Bercot, 2021).

20:00 - 20:15 Espiritualidad en pacientes oncológicos. David Almaraz y Jesús Sáiz (Facultad de Psicología UCM).

20:15 - 21:00 Coloquio.

Taller *¿Por qué cooperar? ¿Qué gano yo? ¿Qué ganáis vosotros? ¿Qué ganamos todos?*

Sala María Zambrano. 16 de noviembre de 17:00 a 20:00

Tendrán lugar tres talleres de juegos económicos con 25 participantes guiados por Carla Sebastián y Fernando Colmenares (Facultad de Psicología UCM).

17:00 - 17:45 Taller I de juegos económicos

18:00 - 18:45 Taller II de juegos económicos

19:00 - 19:45 Taller III de juegos económicos

Entrada libre hasta completar aforo

Actividades en el Círculo de Bellas Artes

Mesa redonda *Cerebro y conducta: Una visión desde las redes funcionales*.
Sala María Moliner. 17 de noviembre de 10:00 a 14:00.

10:00 - 10:45 Envejecimiento exitoso: Una perspectiva multifactorial. María Eugenia López (Facultad de Psicología UCM).

10:45 - 11:30 Modelos computacionales del cerebro. Gianluca Susi (Dpto. Ingeniería Civil e Informática Universidad de Roma).

11:30 - 12:00 Descanso

12:00 - 12:45 Las redes funcionales cerebrales y su relación con los procesos cognitivos. Fernando Maestú (Facultad de Psicología UCM).

12:45 - 13:30 Interacción Corazón-Cerebro durante el procesamiento de la información emocional. Stephan Moratti (Facultad de Psicología UCM).

13:30 - 14:00 Discusión final.

Entrada libre hasta completar aforo

Enferma mental Mal de la cabeza
Demente
 Trastornada Loco
Retrasada
 Demente Mal de la cabeza Loco
 Deprimido **Enferma mental**
 Mal de la cabeza Retrasada
Mal de la cabeza
 Loco Mal de la cabeza Deficiente mental
LOCO
 Loca Loco
 Esquizo
 Deprimido
 Loca
 Pirado
Esquizo
 Retrasada Enferma mental
 Bipolar
 Bipolar
 Local
 Trastornada

Pirado Esquizo
 Pirado
 Zumbado **Demente**
Zumbado
 Pirado Demente Deficiente mental
Deprimido
 Esquizo Mal de la cabeza
 Deficiente mental Enferma mental
LOCA
 Demente
 Loco
 Bipolar
 Deficiente mental
 Loco
 Esquizo
 Deficiente mental Zumbado Deficiente mental Deficiente mental
Trastornada
 Enferma mental Bipolar Loca Trastornada
Bipolar Loco
 Zumbado
 Retrasada

El Vicedecanato de Investigación, Doctorado e Infraestructuras desea agradecer a la Comisión de Investigación el trabajo que ha realizado para hacer posible esta Semana de la Ciencia y a todos los profesores implicados su desinteresada participación en las actividades propuestas.