



Máster Universitario en Especialización en el Desarrollo Comunicativo y Lingüístico en la etapa de 0 a 6 años

Prácticas Externas

Las Prácticas Externas en el Plan de Estudios del Master ocupan 6 créditos ECTS. Los créditos de prácticas profesionales se completan en una misma institución. El trabajo del estudiante es organizado y supervisado de forma conjunta por la institución (tutor externo) y la Universidad Complutense o la Universidad Autónoma de Madrid (tutor interno). Dentro del marco general que establece el programa del Practicum, las instituciones concertadas particularizan, en función de sus características e intereses, los objetivos, los contenidos, las competencias a desarrollar y las actividades a realizar por el estudiante.

El objetivo general de las prácticas externas consiste en desarrollar un conocimiento profundo de carácter aplicado de las competencias adquiridas en las demás asignaturas, es decir, se pretender incorporar a las prácticas los contenidos teóricos estudiados en las demás clases que configuran el Máster.

Cada centro podrá adaptar a sus características asistenciales los contenidos seleccionados.

Catálogo de actividades

Un catálogo orientativo de tareas que el estudiante podrá realizar durante las prácticas, siempre en función del centro asignado, es el siguiente:

1. Formación inicial impartida por los profesionales de los centros, con el fin de posibilitar la actividad del estudiante en la institución.
2. Revisión bibliográfica de la práctica basada en la evidencia aplicada a las actividades propias del centro.
3. Análisis e interpretación de informes previos.
4. Desarrollar el proceso de evaluación: entrevista, aplicación de pruebas estandarizadas y no estandarizadas, corrección y análisis de los datos. Colaborar en el proceso de conclusión diagnóstica y línea base para el tratamiento.
5. Elaborar cooperativamente informes de diagnóstico, evolución y alta.
6. Observar, participar o y realizar entrevistas iniciales



7. Diseñar un programa de intervención en comunicación y lenguaje
8. Asesorar a familias y entornos, de acuerdo con los profesionales de la institución donde se realicen las prácticas.
9. Revisar la eficacia del programa de intervención realizado o en curso.
10. Elaboración de materiales específicos para la evaluación o intervención,
11. Contribuir en la elaboración y/o análisis de protocolos de actuación
12. Elaboración de procedimientos para auditar la actividad de los centros.
13. Diseñar proyectos de organización y gestión de centros.
14. Colaborar en trabajos de investigación
15. Otras.

Centros de prácticas

Cada año se publicará un listado con los centros en donde se pueden realizar las prácticas. Los estudiantes elegirán los centros por orden de nota media de expediente en el grado, es decir, los estudiantes con mayor nota media en su grado (con independencia de cuál sea este) elegirán primero y los estudiantes con menor nota media, después.

Destinos para prácticas curriculares

- Centros de intervención logopédica y psicopedagógica que trabajan con niños y niñas de edades tempranas.
- Centros de atención temprana
- Escuelas infantiles y centros educativos que cuentan con especialistas en intervención en desarrollo temprano de la comunicación y del lenguaje en el primer ciclo de infantil.
- Proyectos de investigación especializados en desarrollar herramientas de detección, evaluación e intervención de comunicación temprana en distintos contextos (familiar, educativo y clínico) y con diferentes trayectorias de desarrollo, típico y atípico.