

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

CURSO 2022-23



Grado-Máster



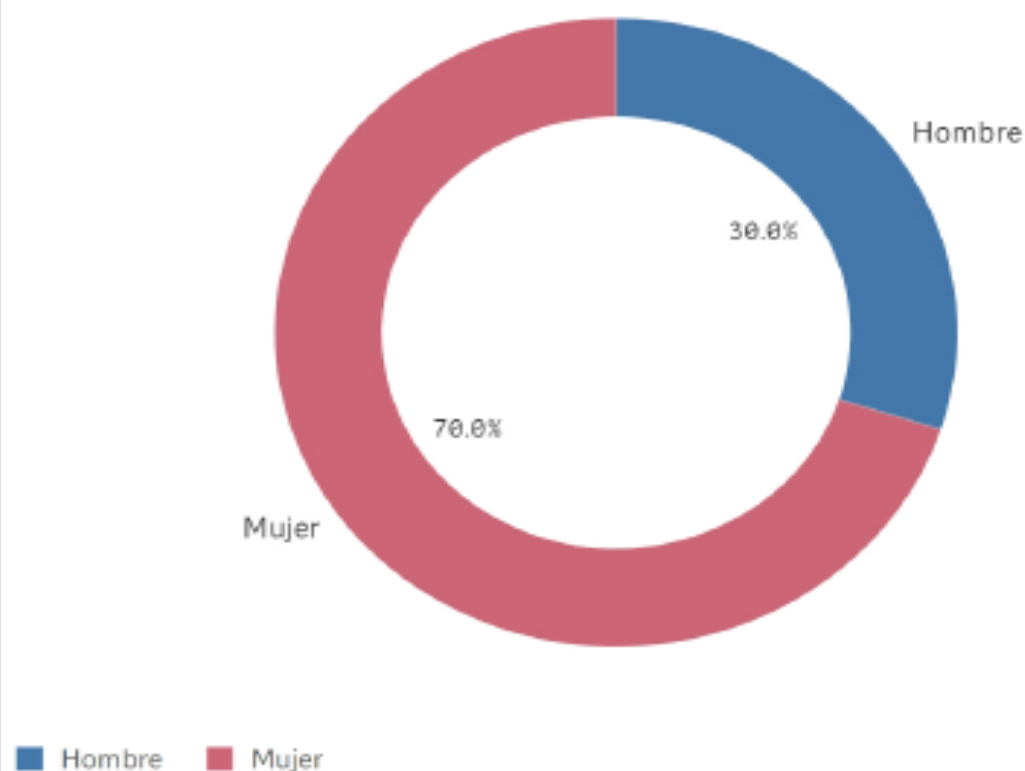
Encuestas de Satisfacción

PDI



Características de la muestra

Genero



Población N

-

%_Participacion

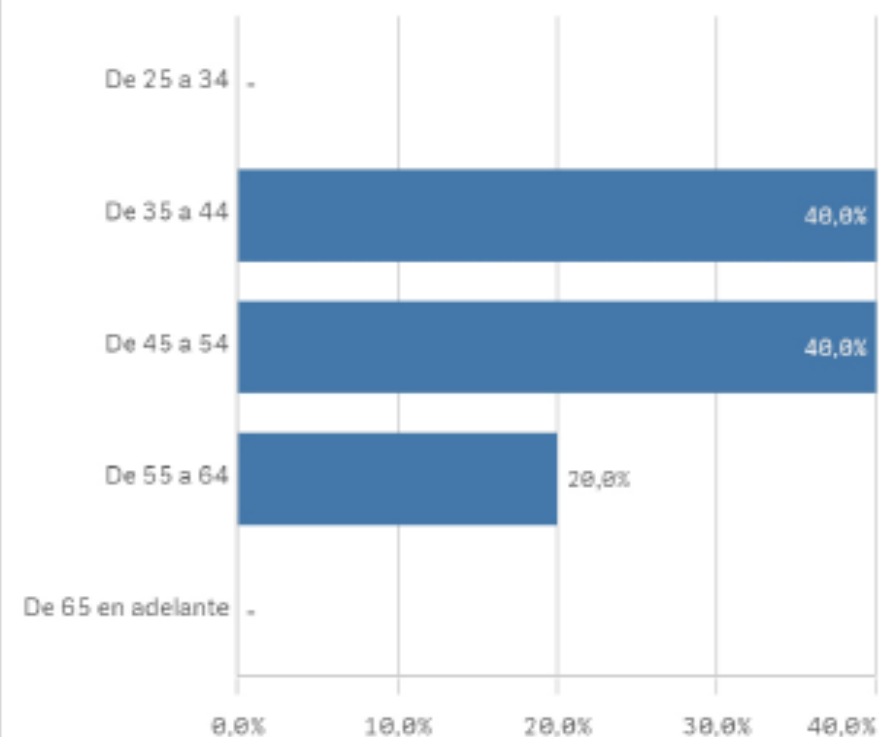
-

Participación n

10

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



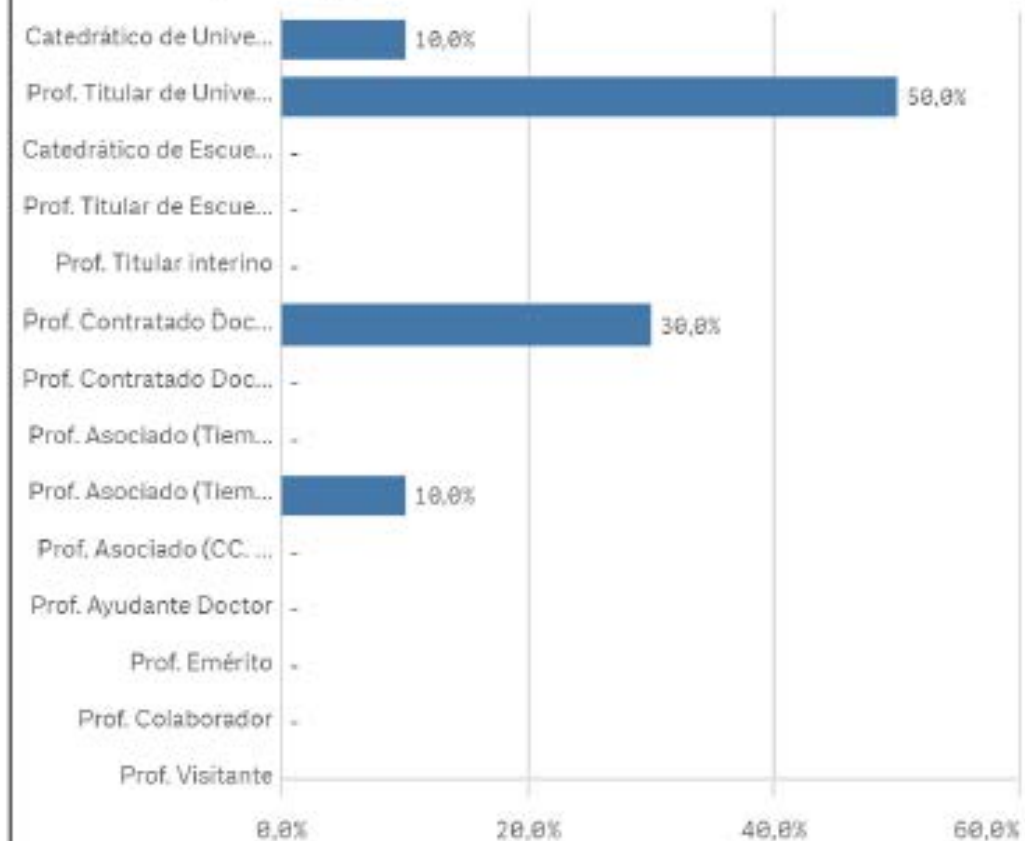
Edad media (años)

47,2

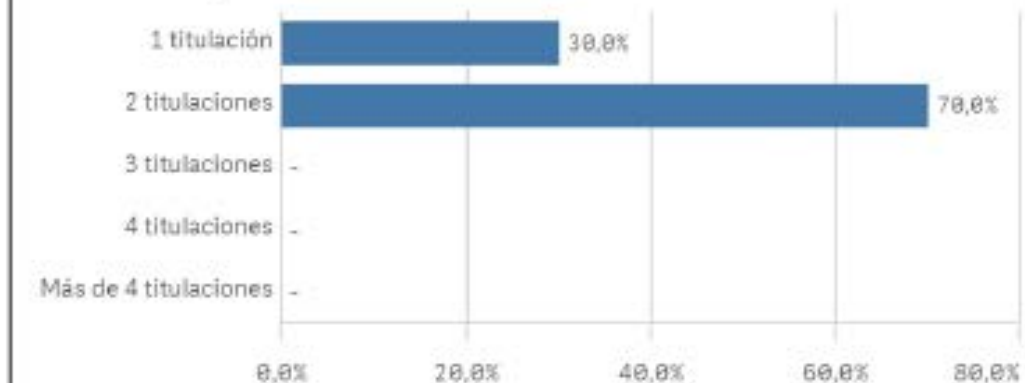
Des. Típica

7,2

Distribución por categorías

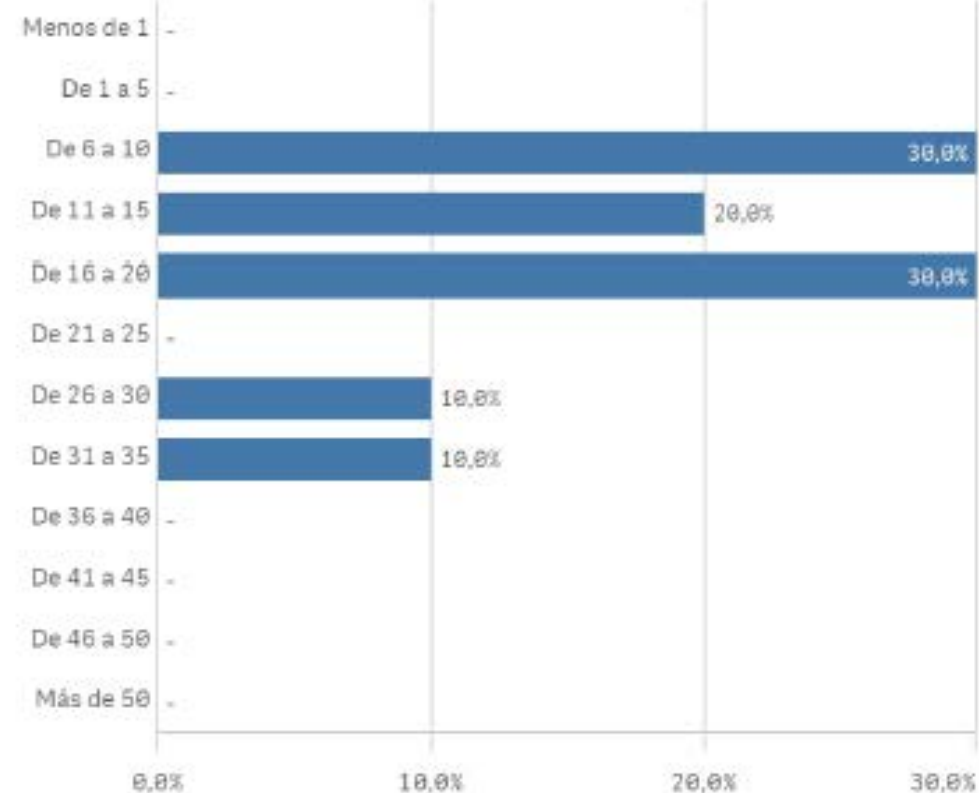


Distribución por N° de Titulaciones



Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



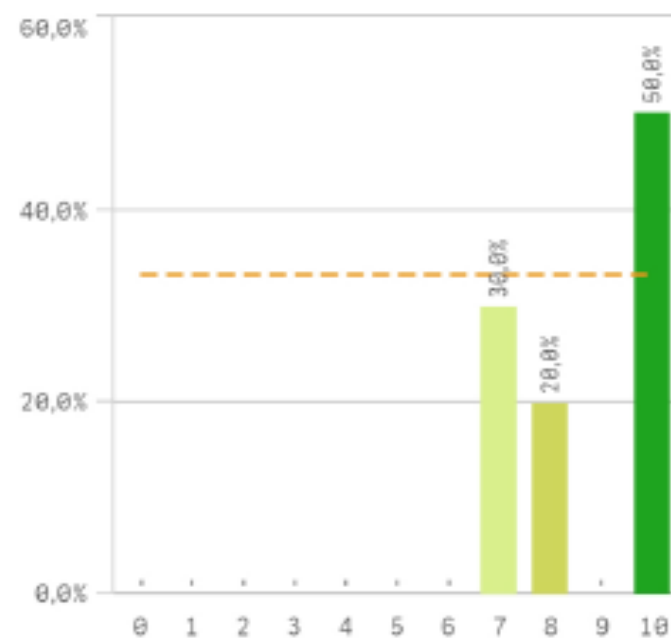
Tipo de titulación (%)



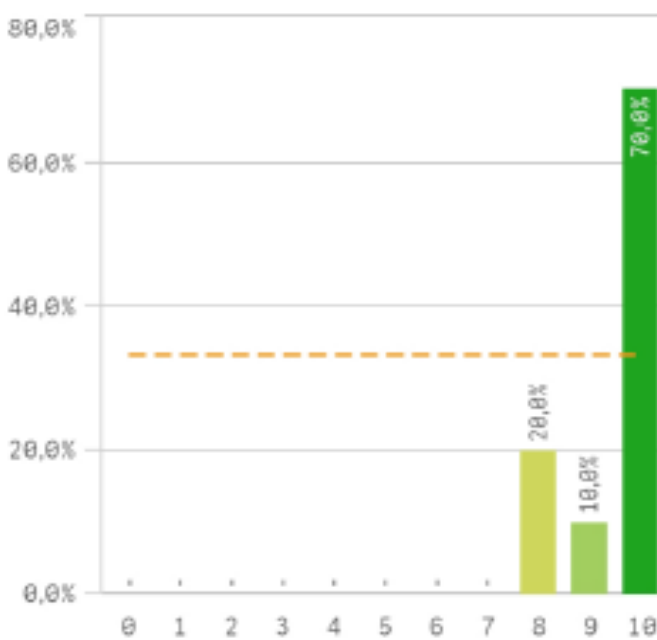


Aspectos de la titulación

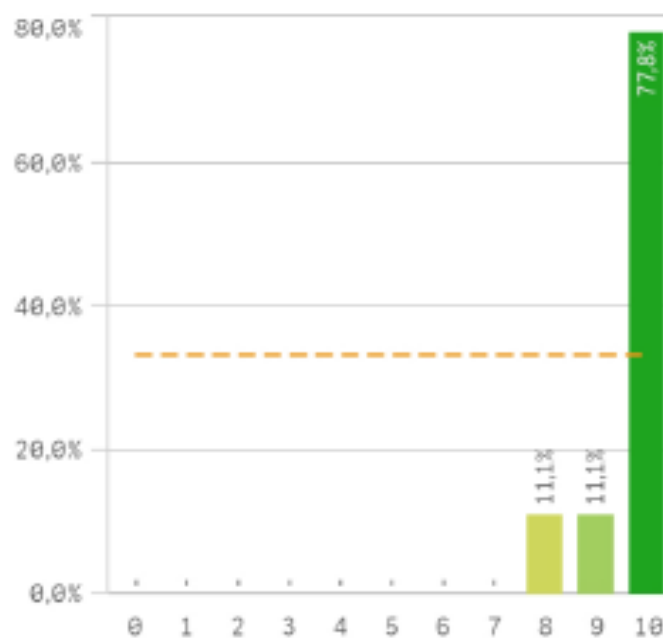
Plan de estudios



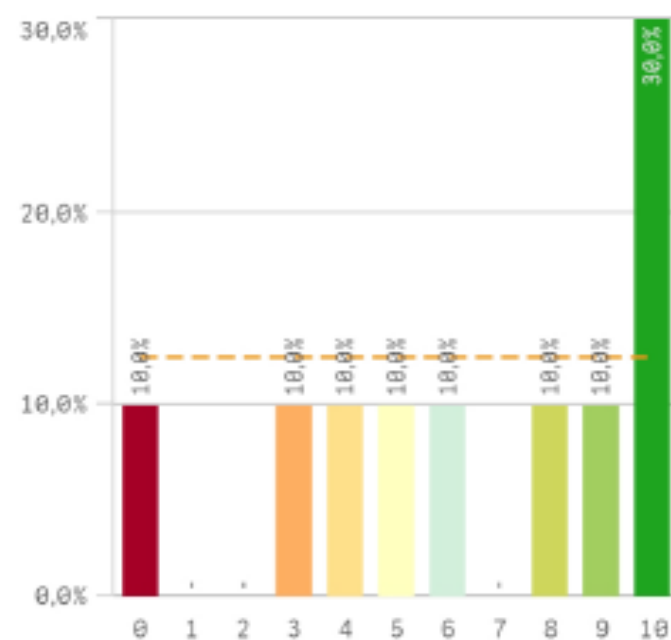
Objetivos claros



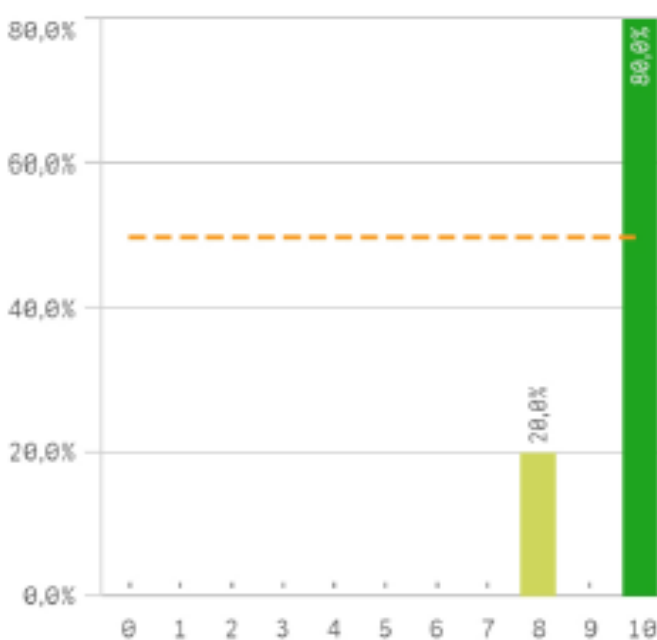
Cumplimiento del programa



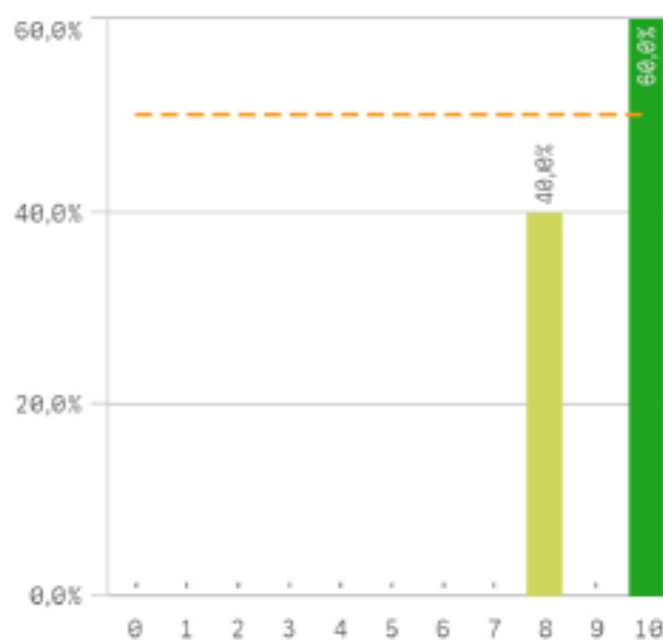
Orientación internacional



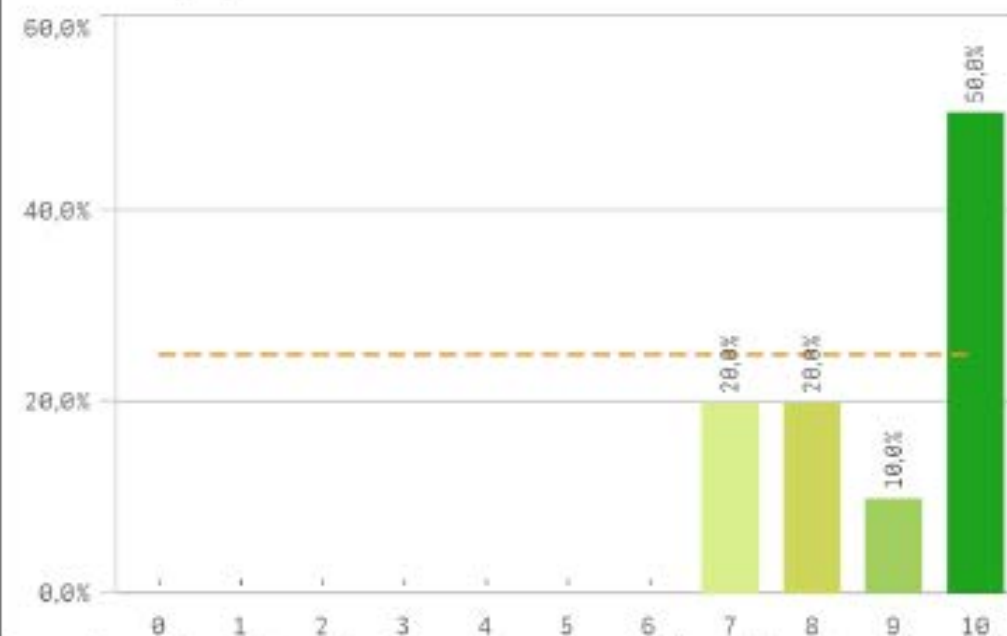
Coordinación de la titulación



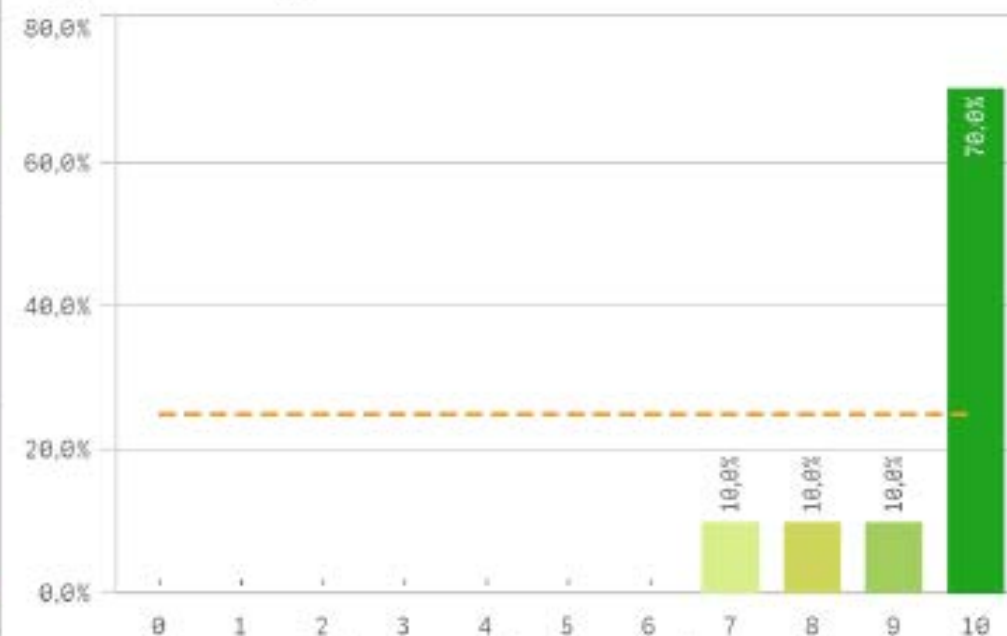
Alumnos por aula



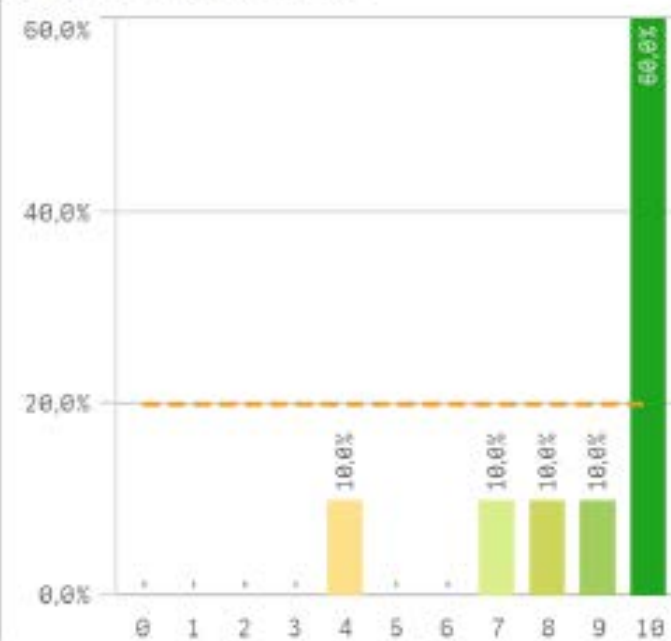
Dificultad apropiada



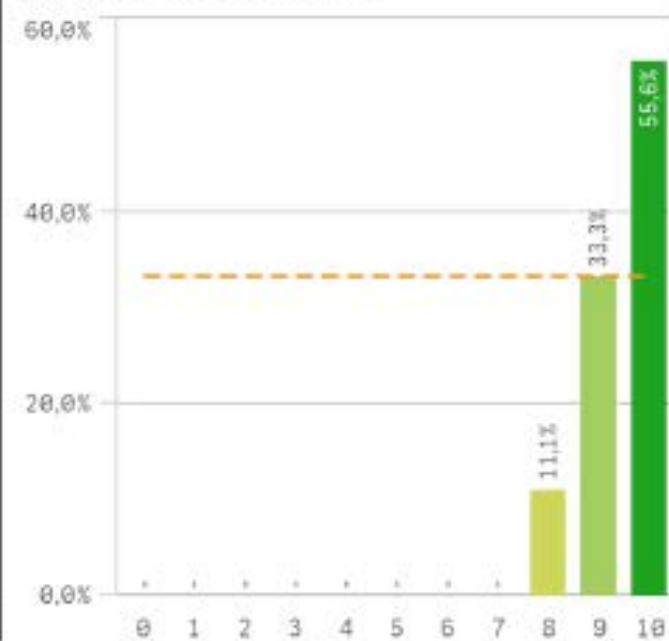
Integración teoría/práctica



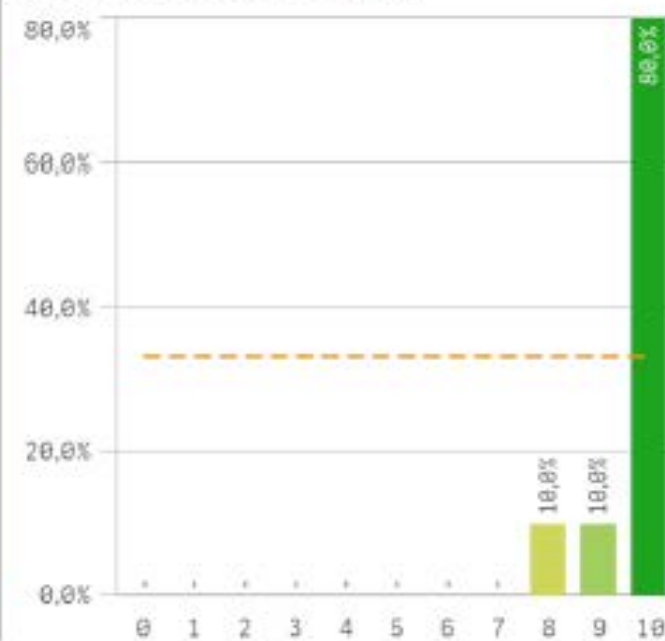
Relación calidad/precio



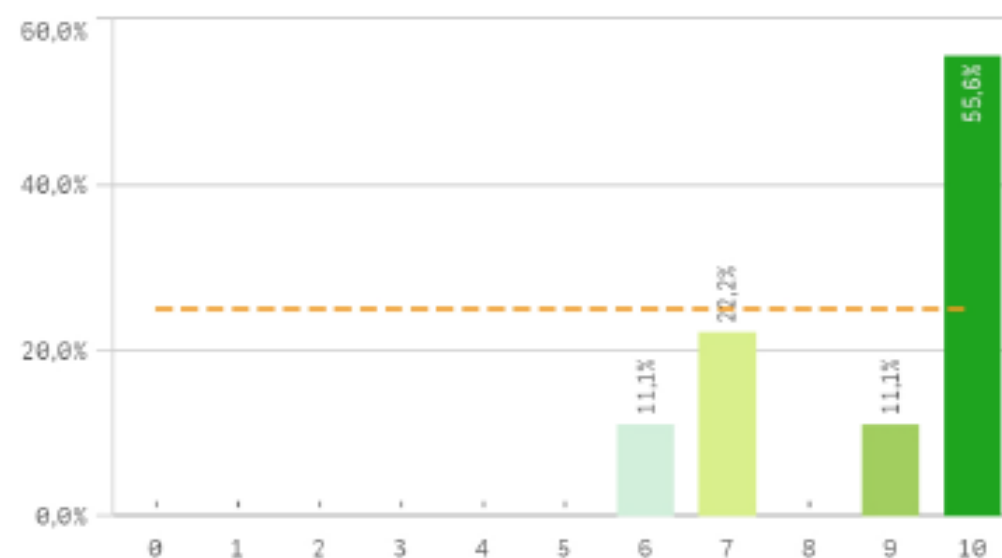
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

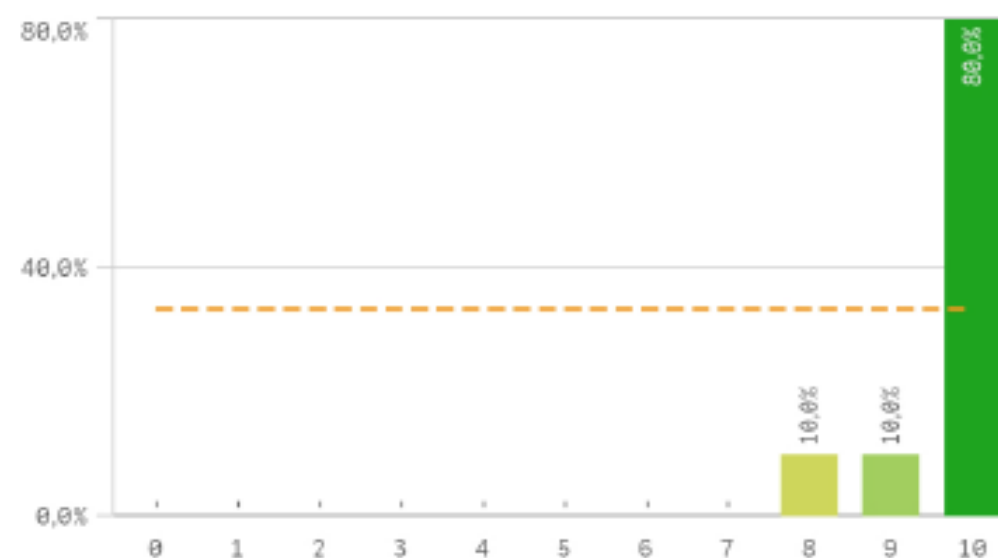


Prácticas externas

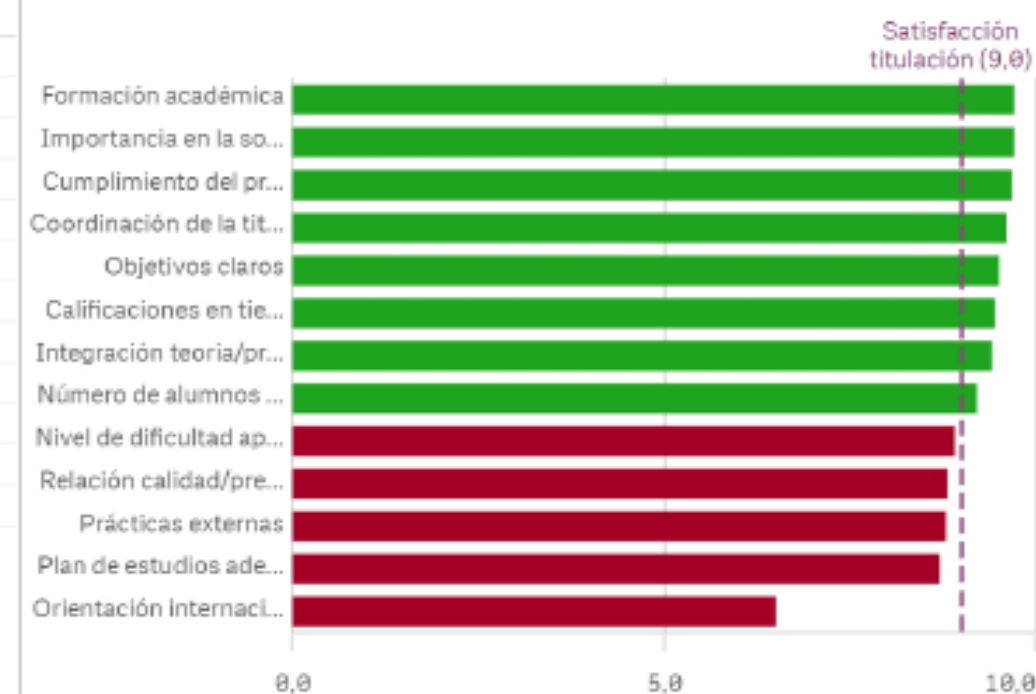


Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Formación académica	9,7	0,7	10,0	10,0
Importancia en la sociedad	9,7	0,7	10,0	10,0
Cumplimiento del programa	9,7	0,7	10,0	10,0
Coordinación de la titulación	9,6	0,8	10,0	10,0
Objetivos claros	9,5	0,8	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	9,4	0,7	10,0	10,0
Integración teoría/práctica	9,4	1,1	10,0	10,0
Número de alumnos por aula	9,2	1,0	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada	8,9	1,3	9,5	10,0
Relación calidad/precio	8,8	2,0	10,0	10,0
Prácticas externas	8,8	1,6	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado	8,7	1,4	9,0	10,0

Formación académica relacionada



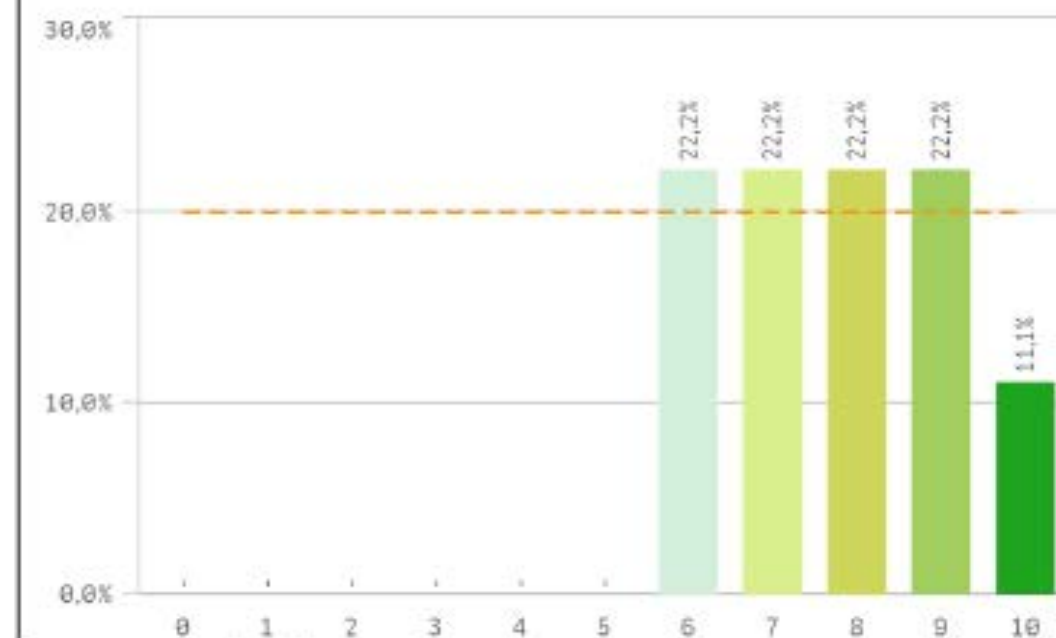
Fortalezas y debilidades



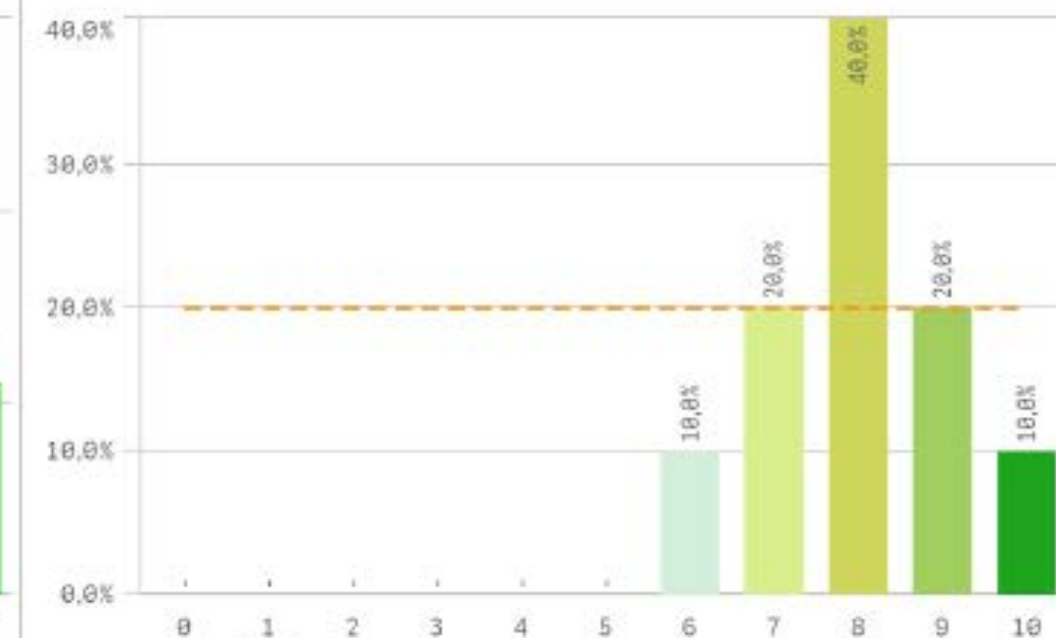


Recursos para el desarrollo de la titulación

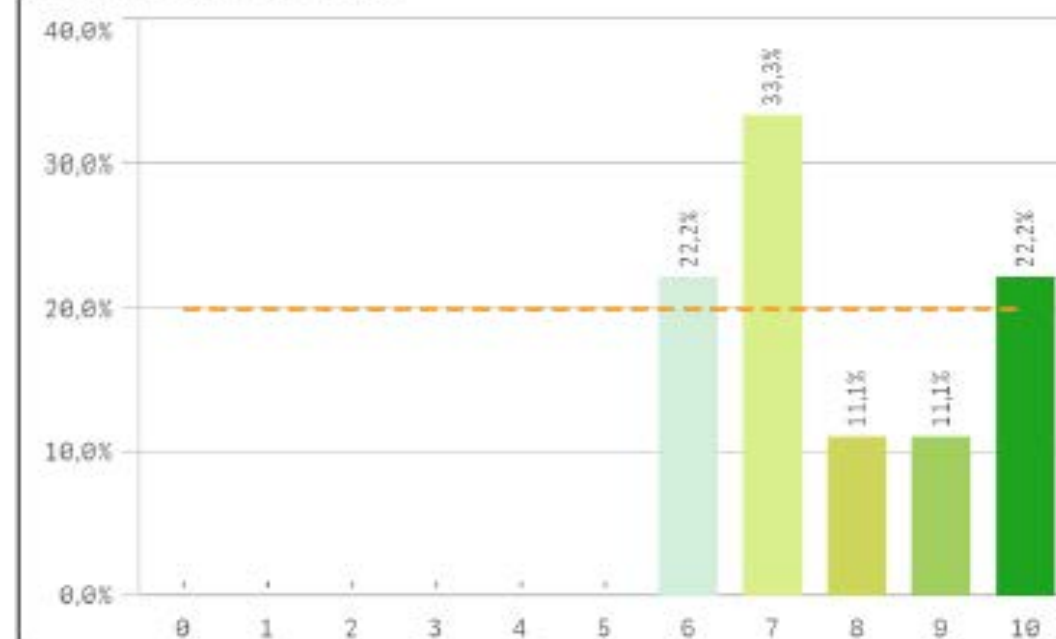
Recursos administrativos suficientes



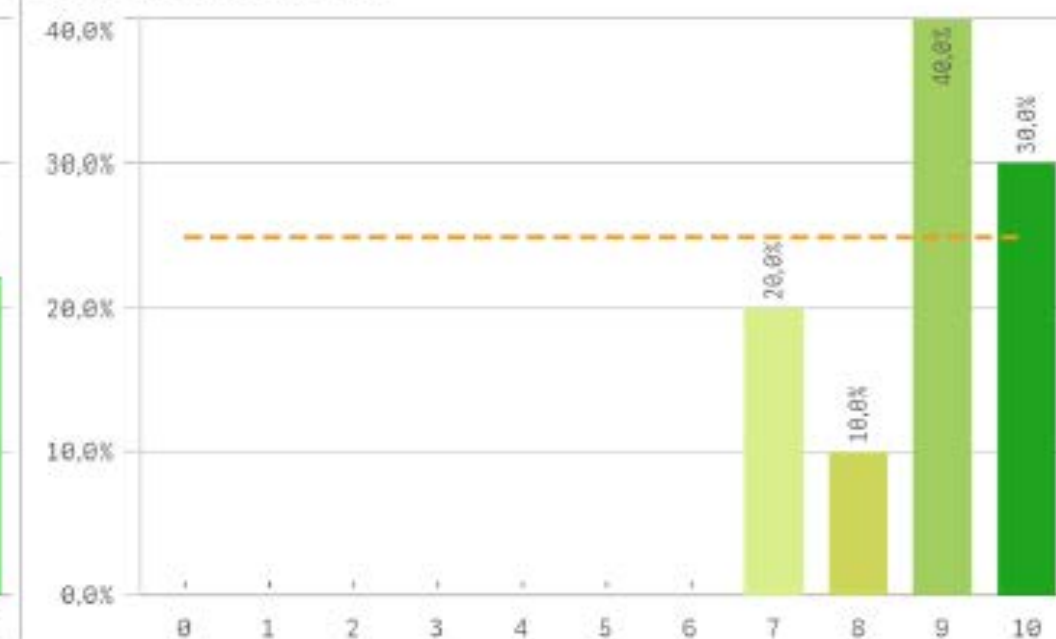
Aulas docencia teorica



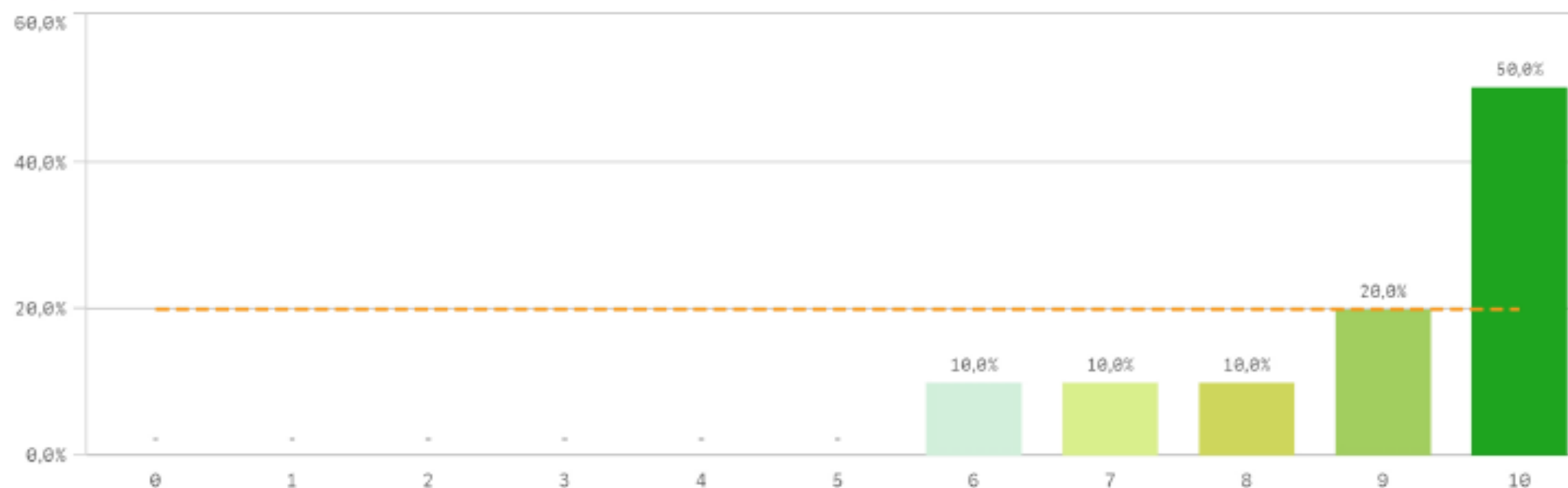
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

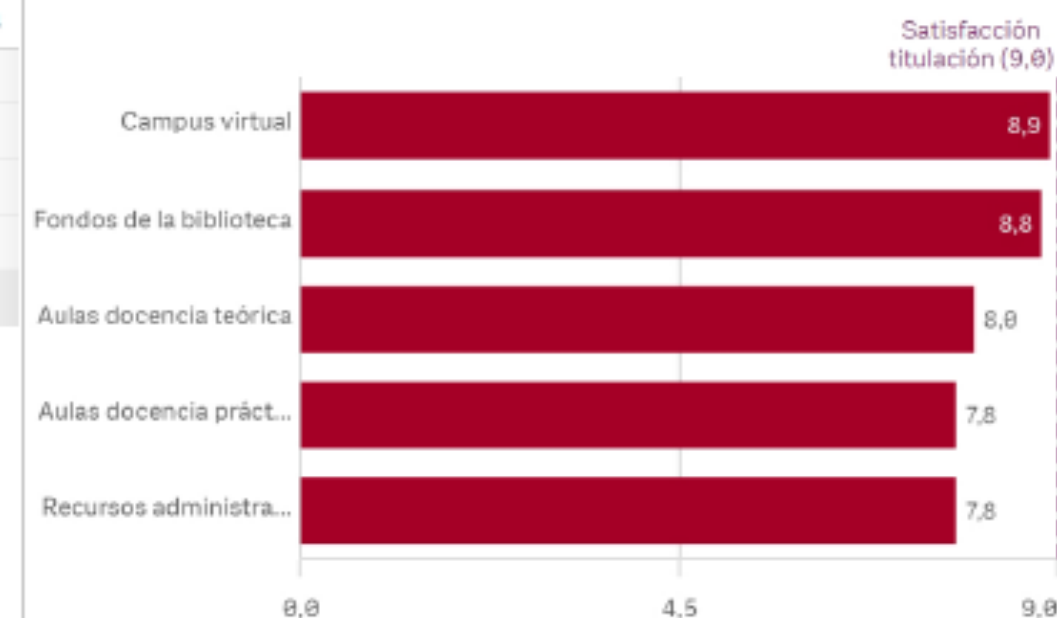


Campus virtual



Recursos	Media	Desv típica	Med...	Moda
Campus virtual	8,9	1,4	9,5	10,0
Fondos de la biblioteca	8,8	1,1	9,0	9,0
Aulas docencia teórica	8,0	1,2	8,0	8,0
Aulas docencia práctica	7,8	1,6	7,0	7,0
Recursos administrativos suficientes	7,8	1,4	8,0	-

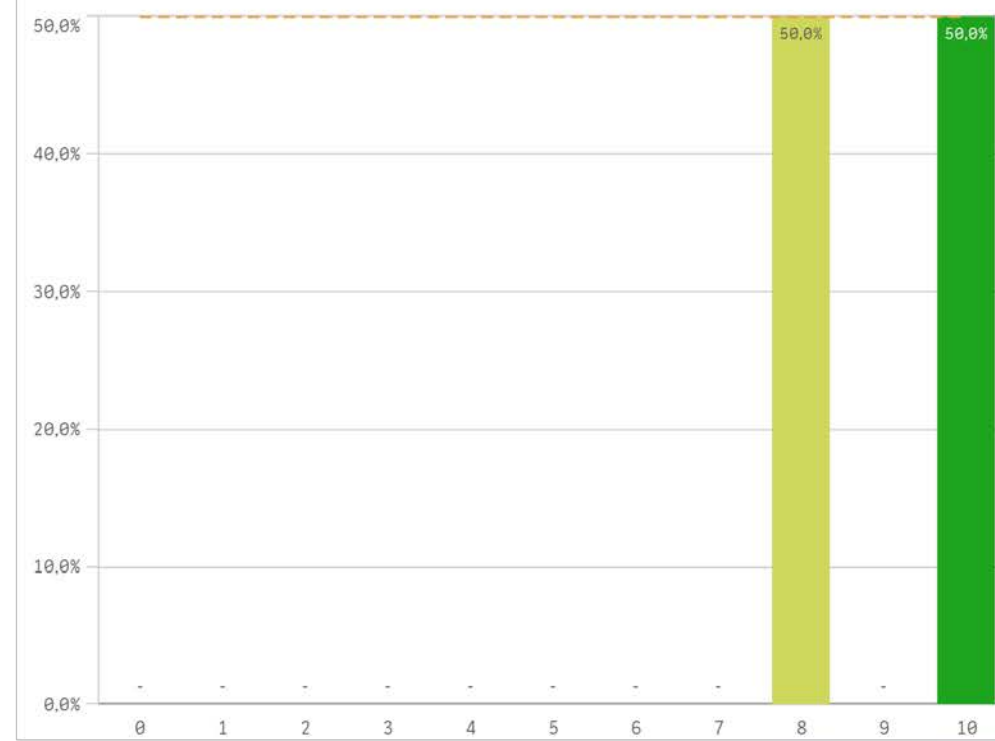
Fortalezas y debilidades



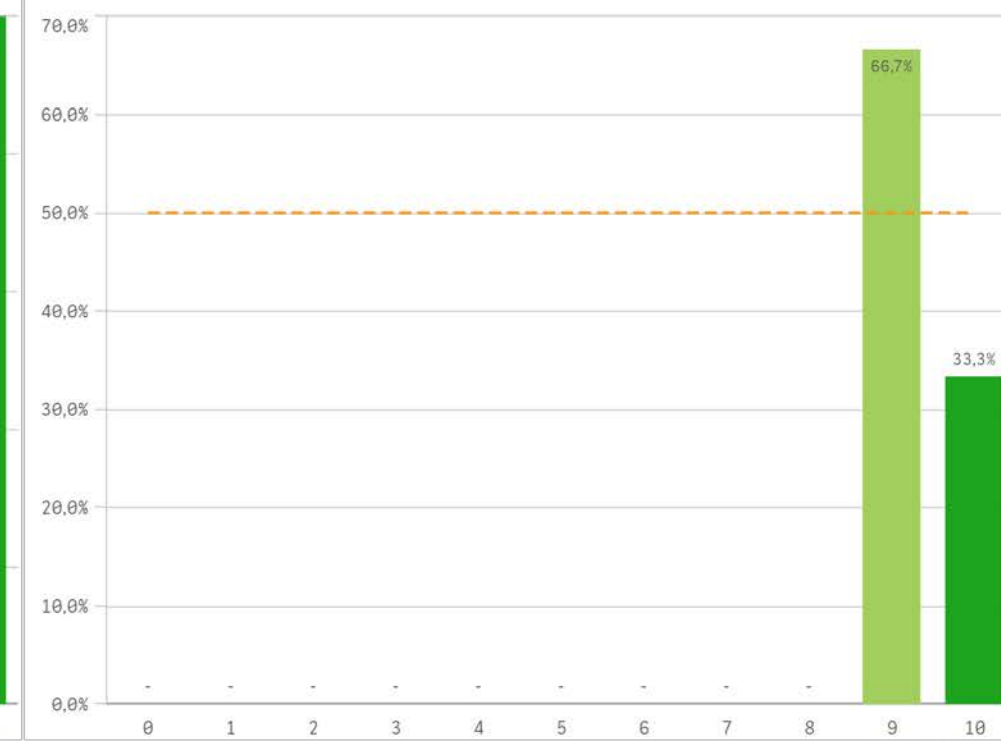


Gestión de la titulación

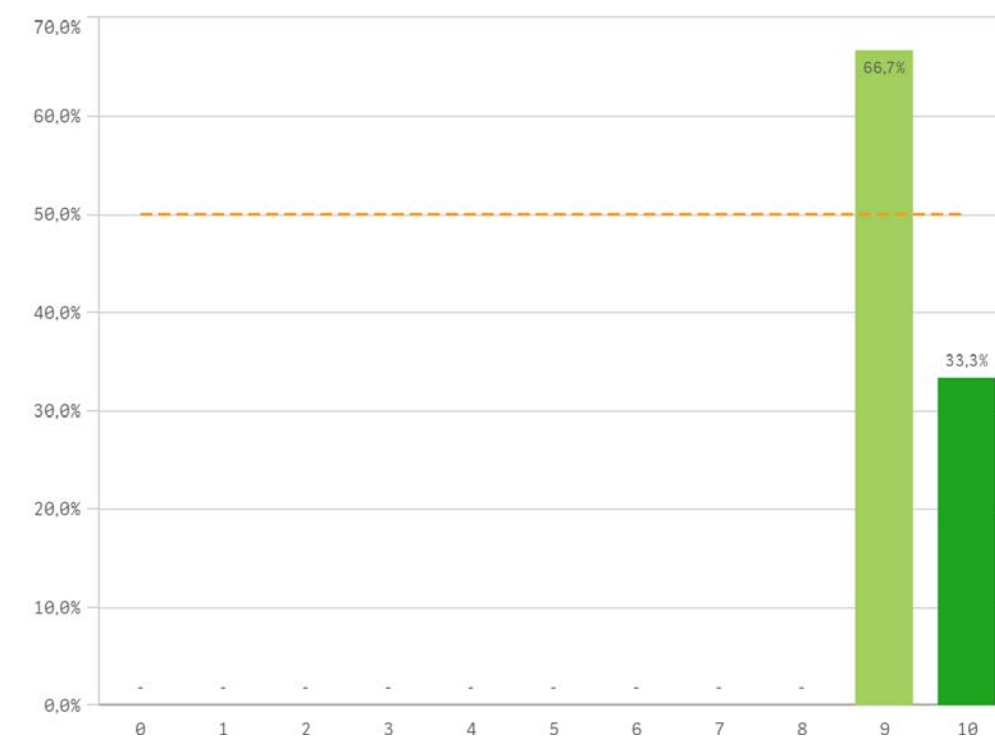
Atención prestada por el PAS



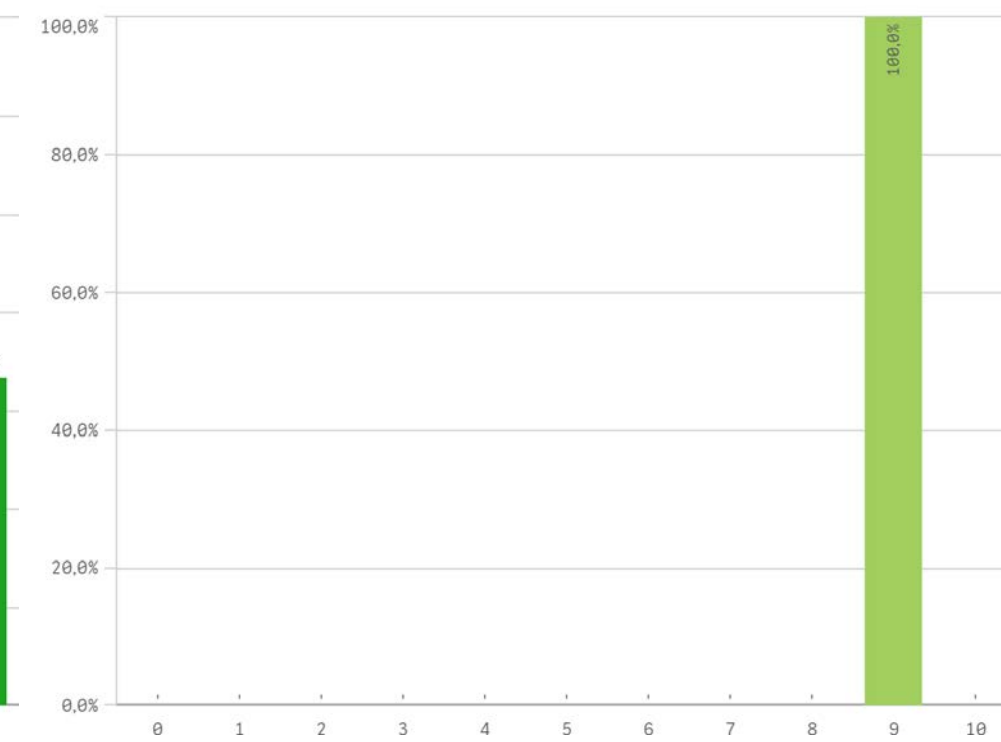
Apoyo técnico y logístico



Procesos administrativos de la titulación



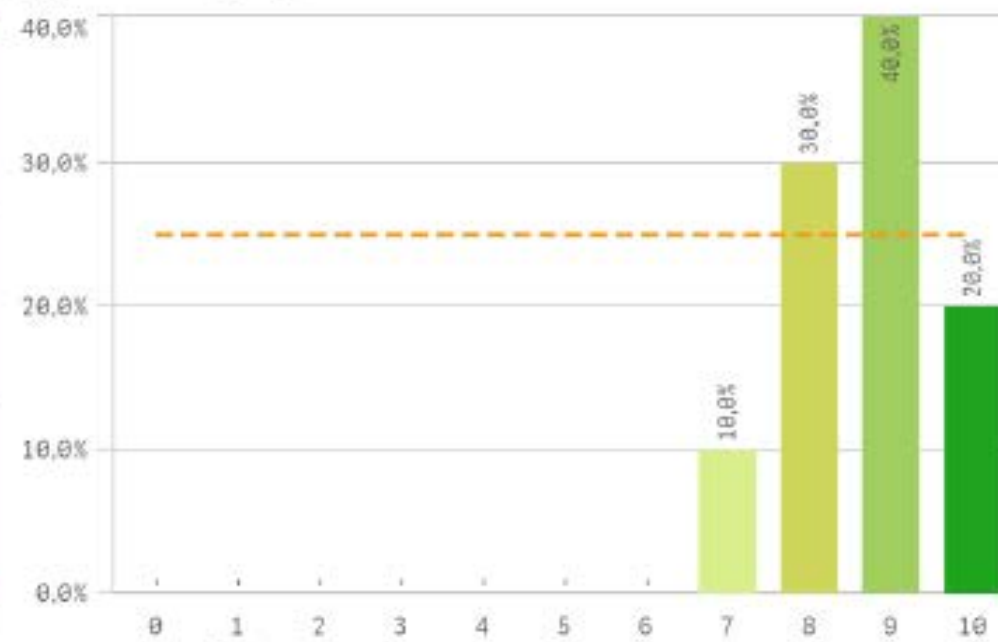
Procesos administrativos comunes



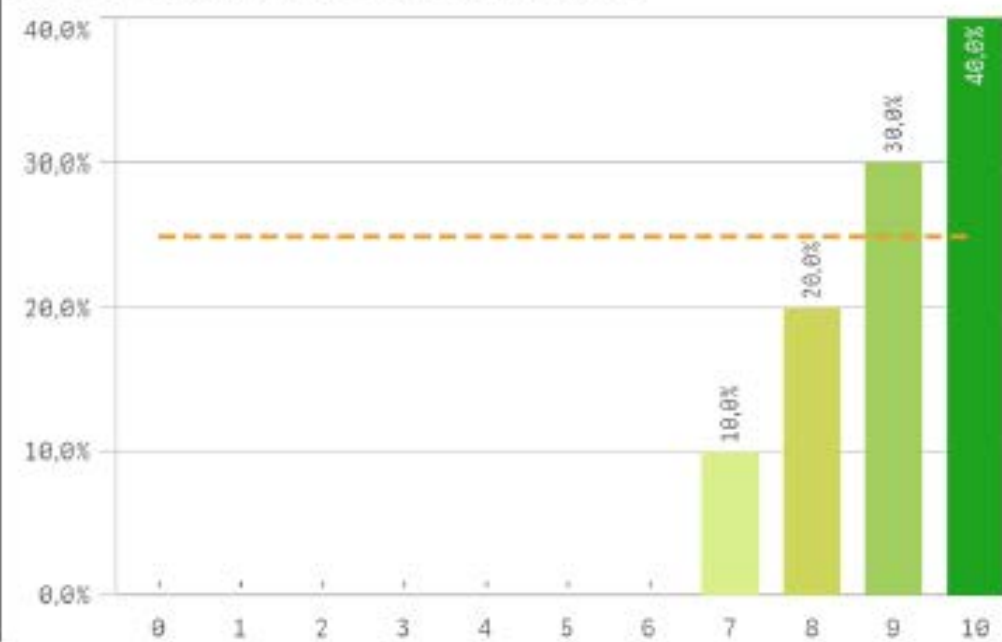
Atención prestada por el PAS



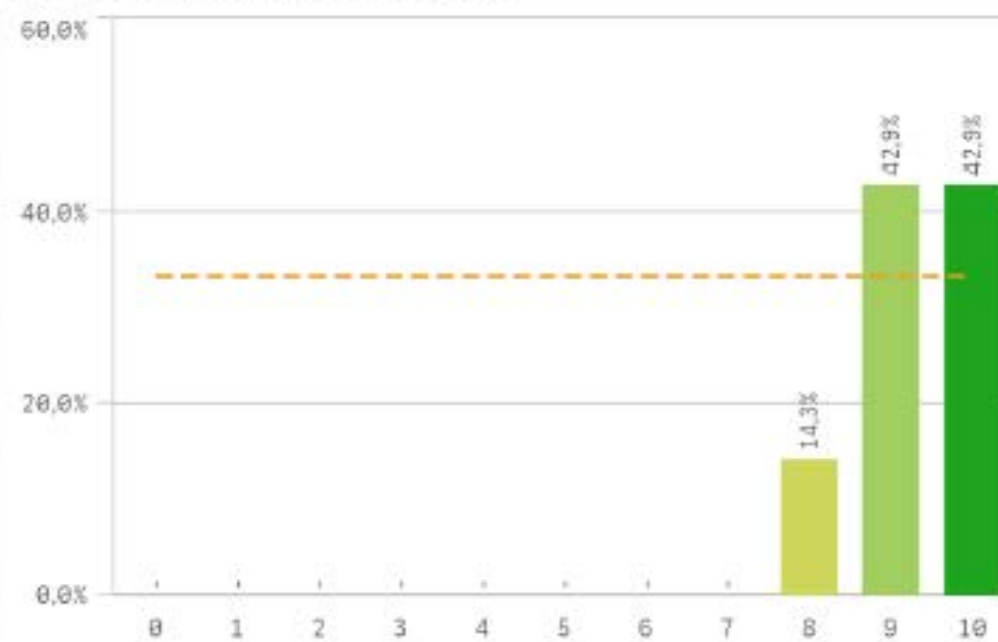
Apoyo técnico y logístico



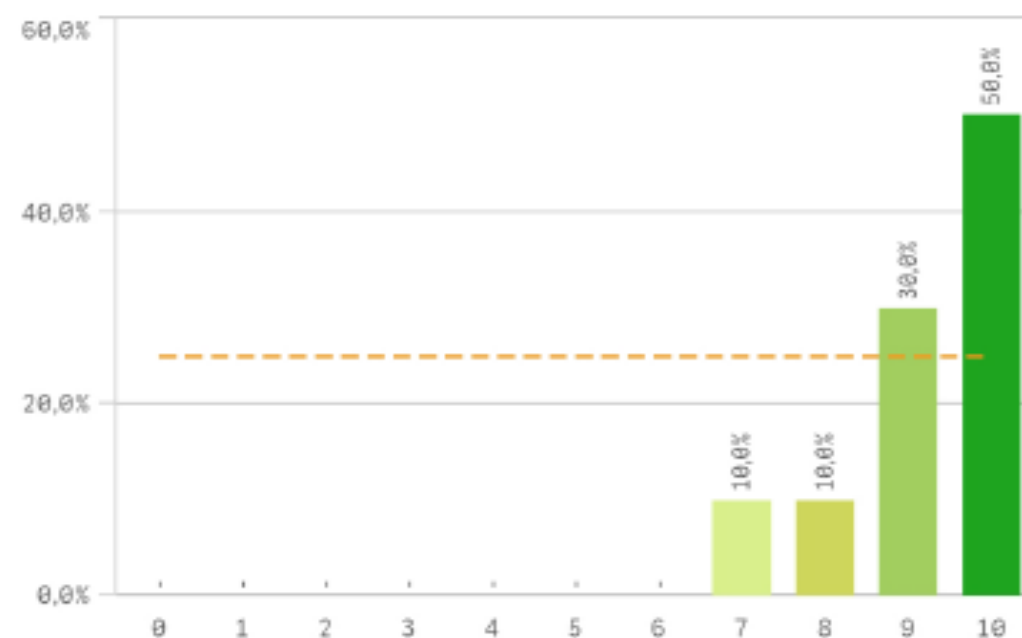
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

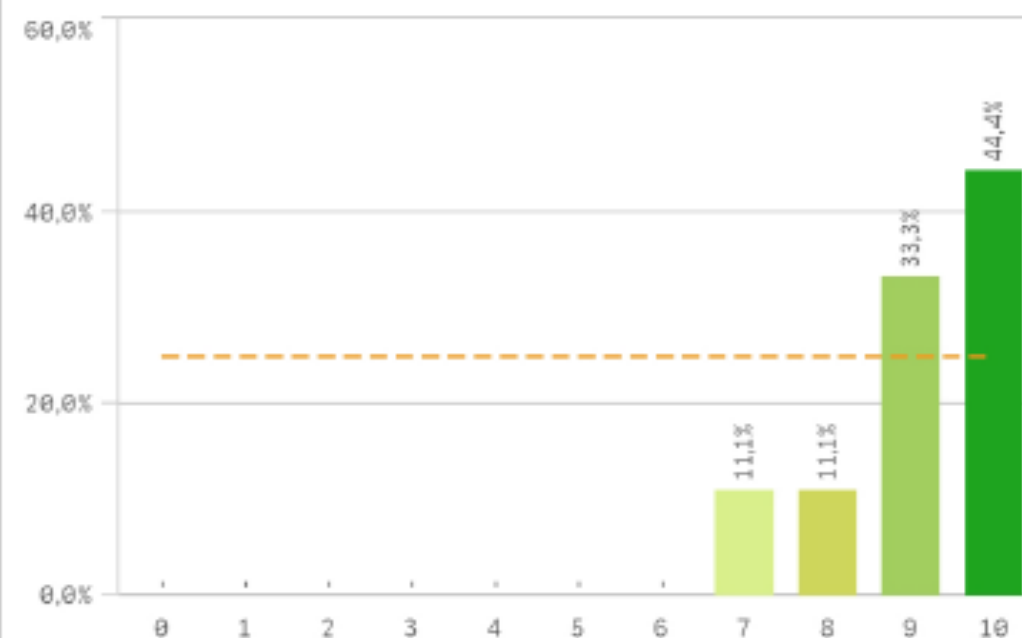


Organización de horarios

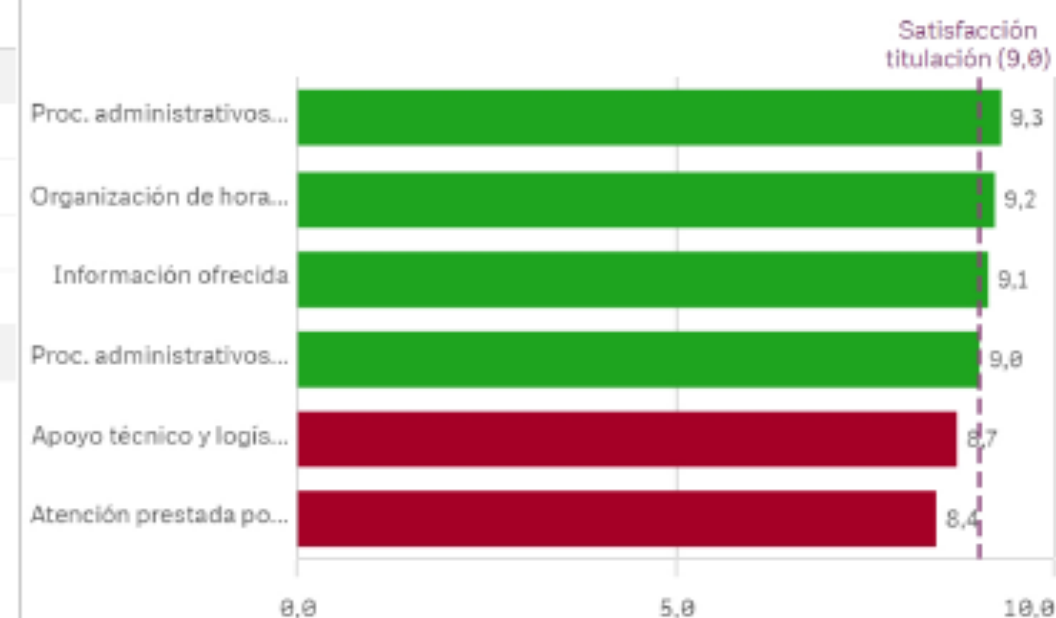


Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Proc. administrativos comunes	9,3	0,8	9,0	-
Organización de horarios	9,2	1,0	9,5	10,0
Información ofrecida	9,1	1,1	9,0	10,0
Proc. administrativos titulación	9,0	1,1	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico	8,7	0,9	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS	8,4	1,5	9,0	-

Información ofrecida



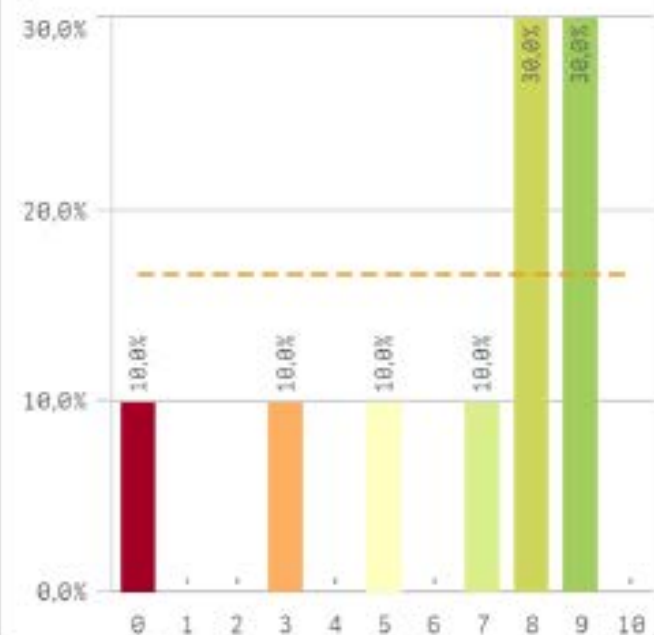
Fortalezas y debilidades



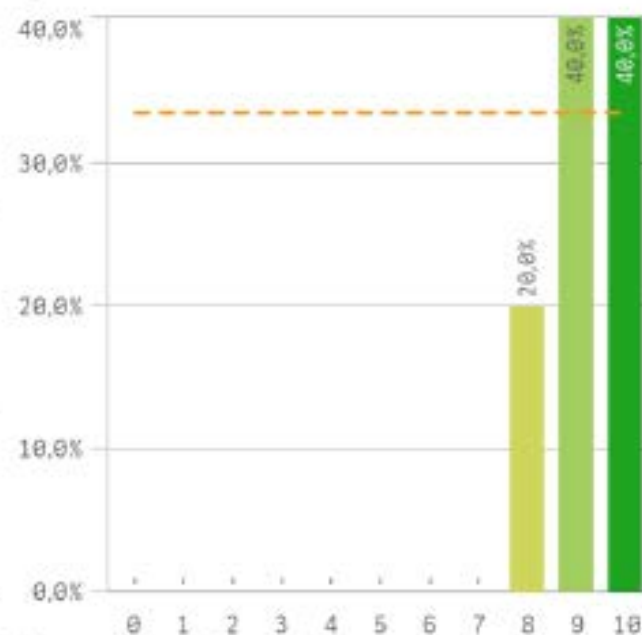


Satisfacción con el alumnado

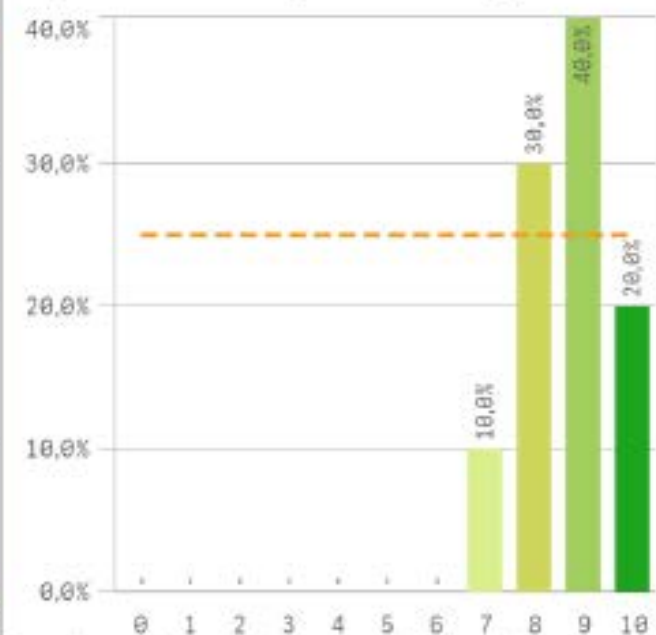
Aprovechamiento de las tutorías



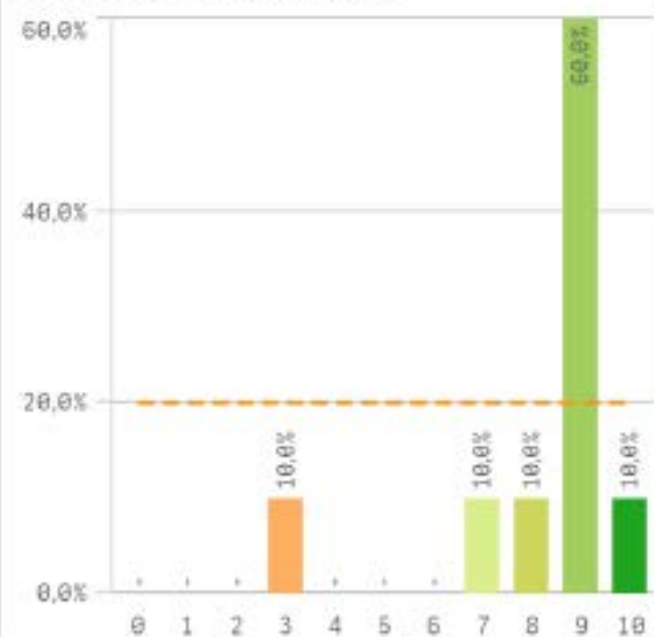
Implicación de los alumnos



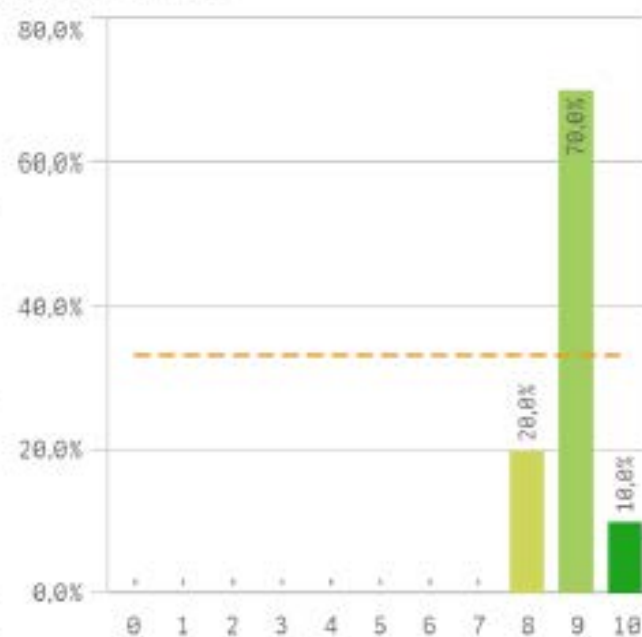
Adquisición de competencias del plan de ...



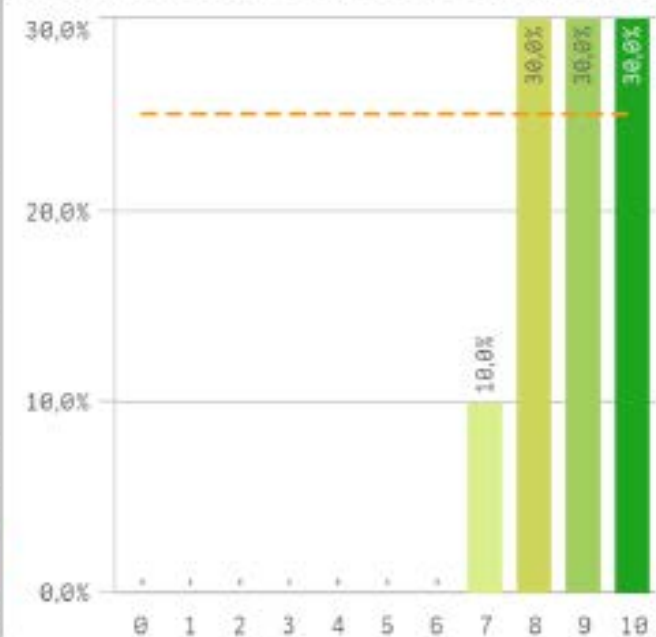
Compromiso del alumnado



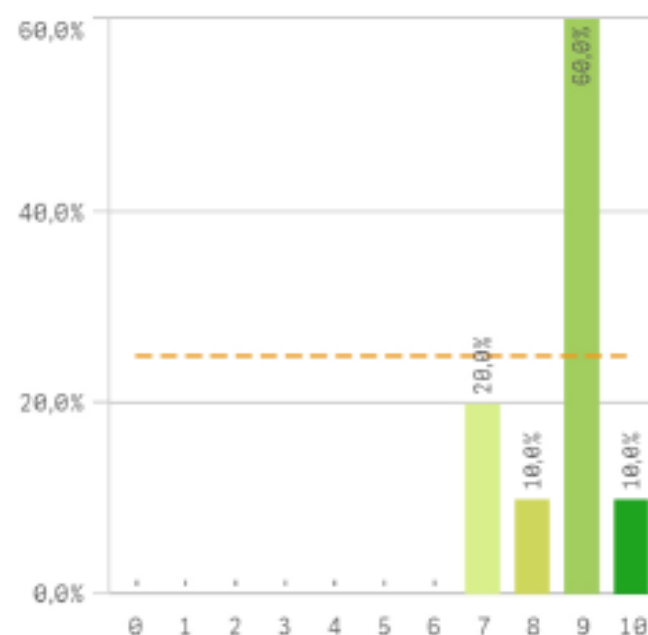
Nivel de trabajo



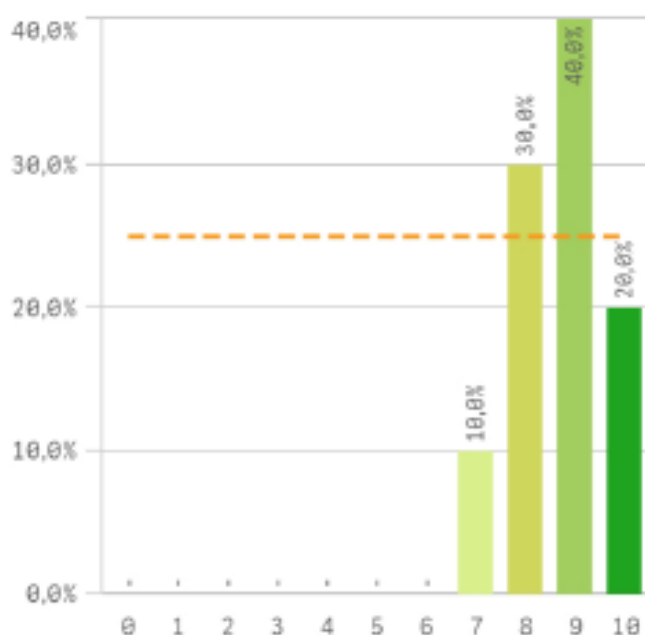
Implicación con la evaluación continua de...



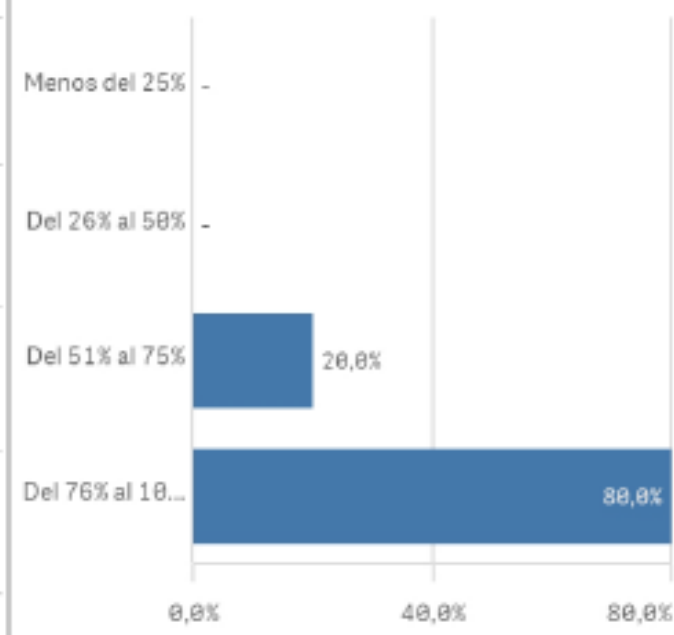
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alu...

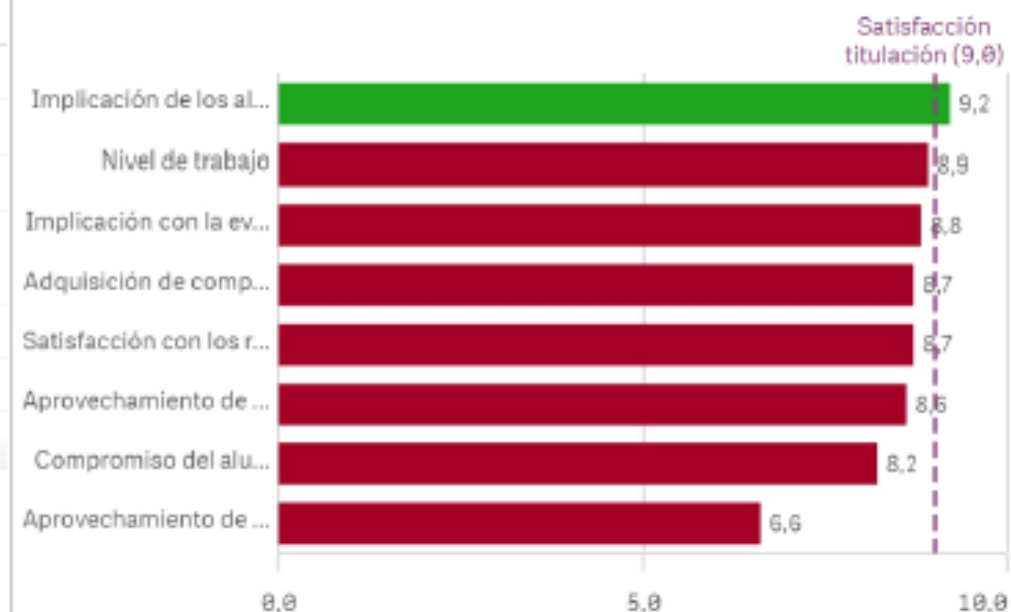


Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Med...
Implicación de los alumnos	9,2	0,8	9,0
Nivel de trabajo	8,9	0,6	9,0
Implicación con la evaluación continua	8,8	1,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,7	0,9	9,0
Satisfacción con los resultados	8,7	0,9	9,0
Aprovechamiento de las clases	8,6	1,0	9,0
Compromiso del alumnado	8,2	2,0	9,0

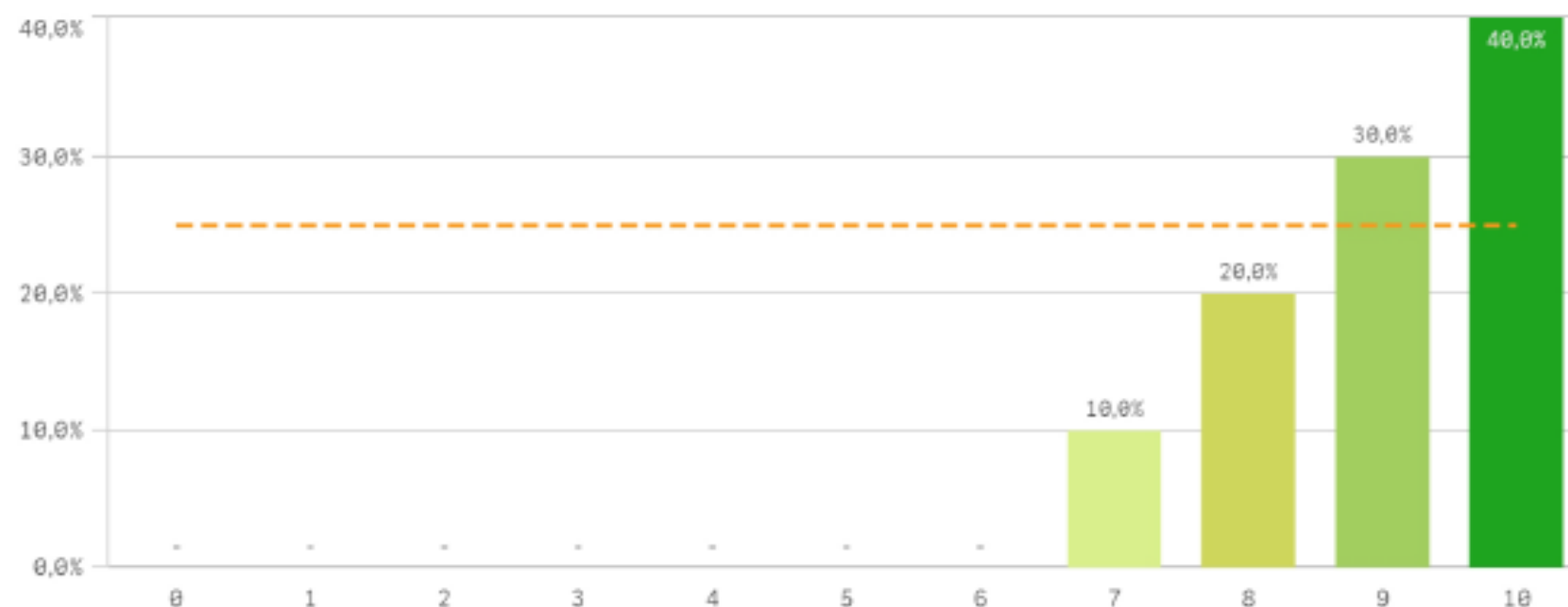
Fortalezas y debilidades





Satisfacción de la titulación

Satisfacción de la titulación



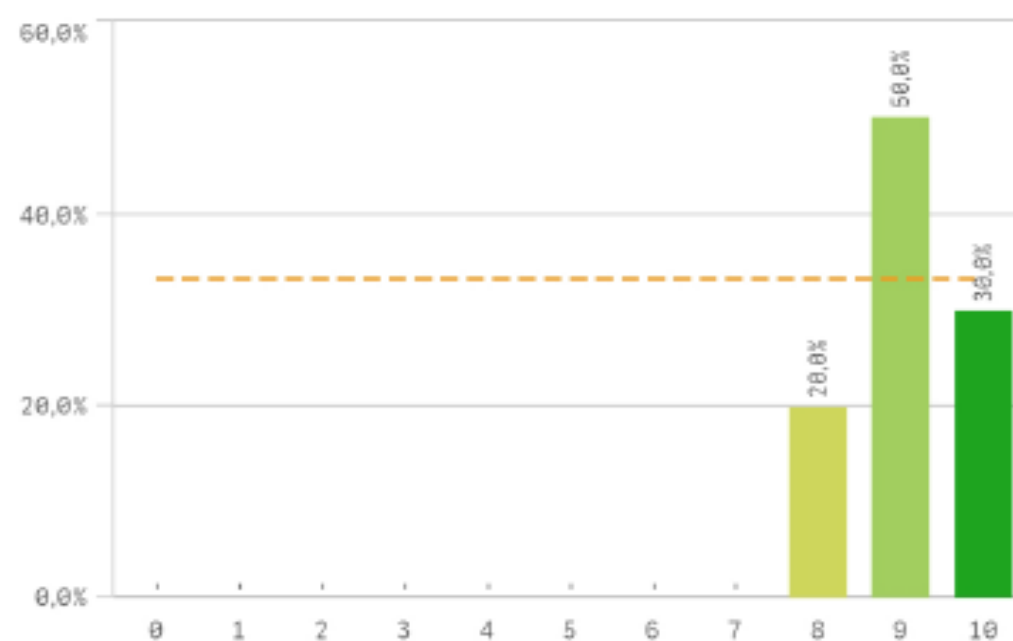
Media
9,0

Desviación Típica
1,1

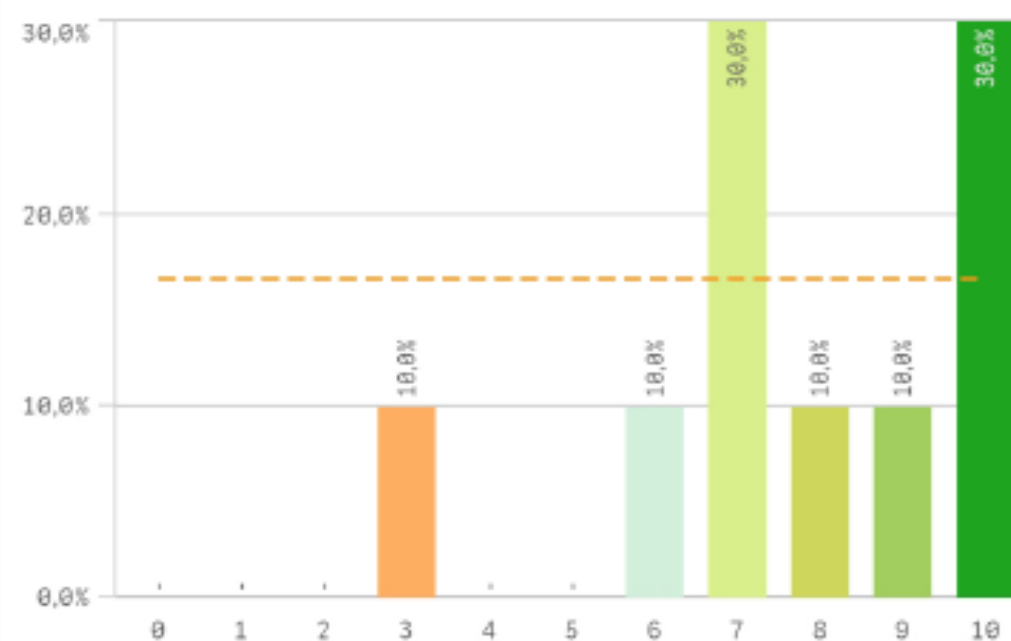
Mediana
9,0

Moda
10,0

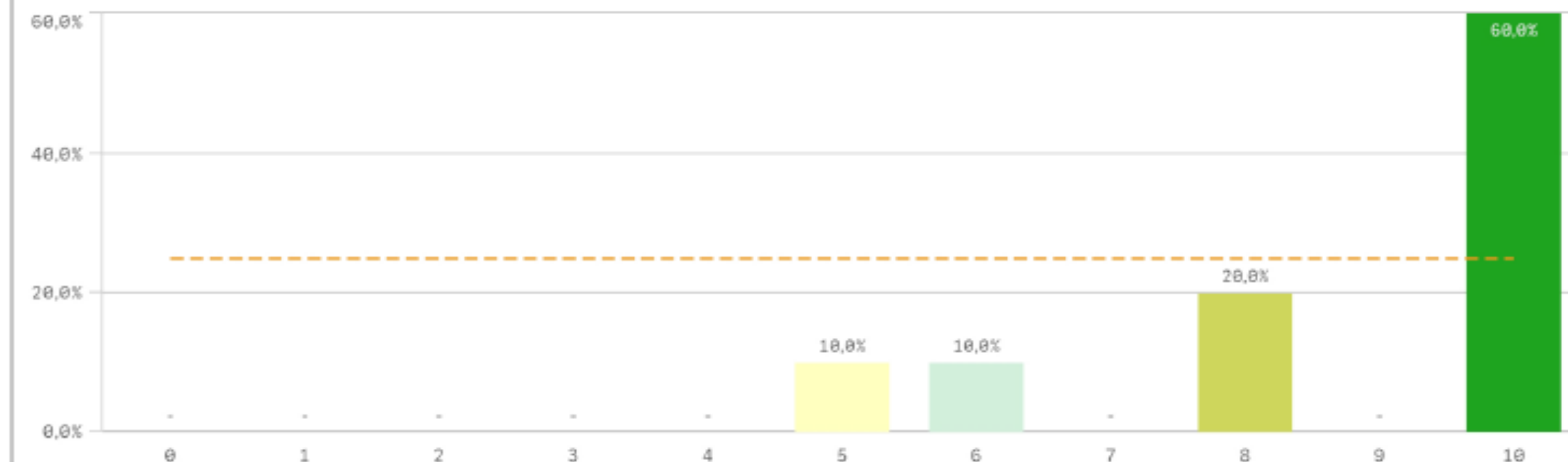
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

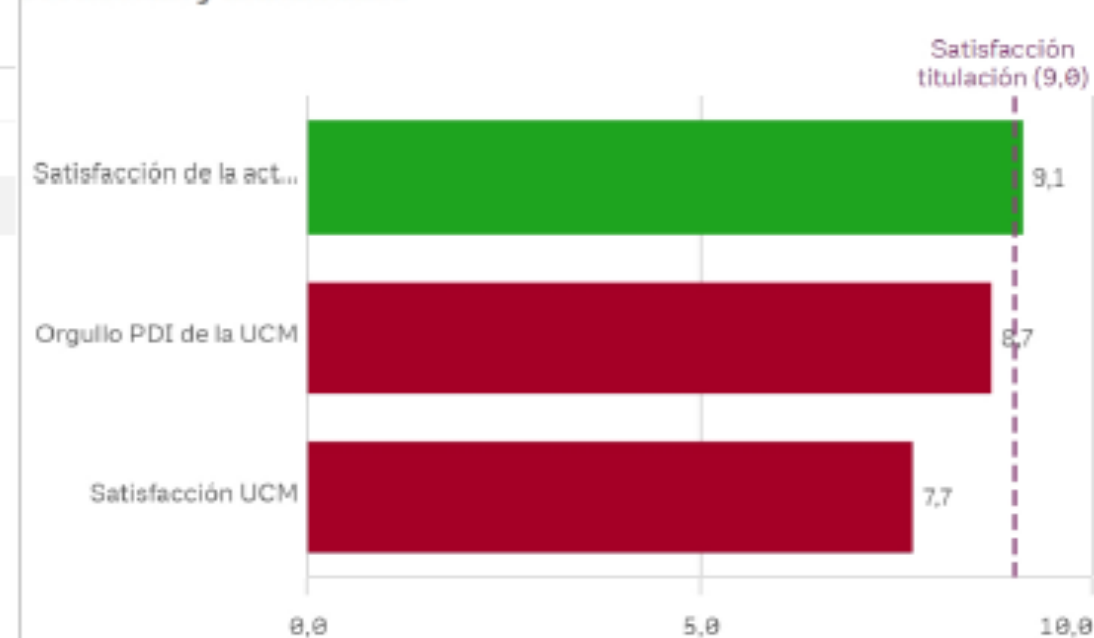


Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satisfacción de la activ. docente	9,1	0,7	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM	8,7	1,9	10,0	10,0
Satisfacción UCM	7,7	2,2	7,5	-

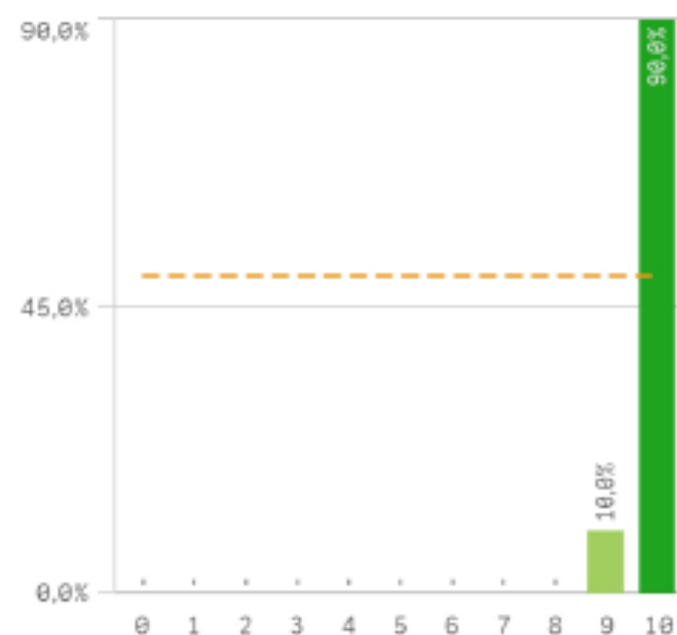
Fortalezas y debilidades



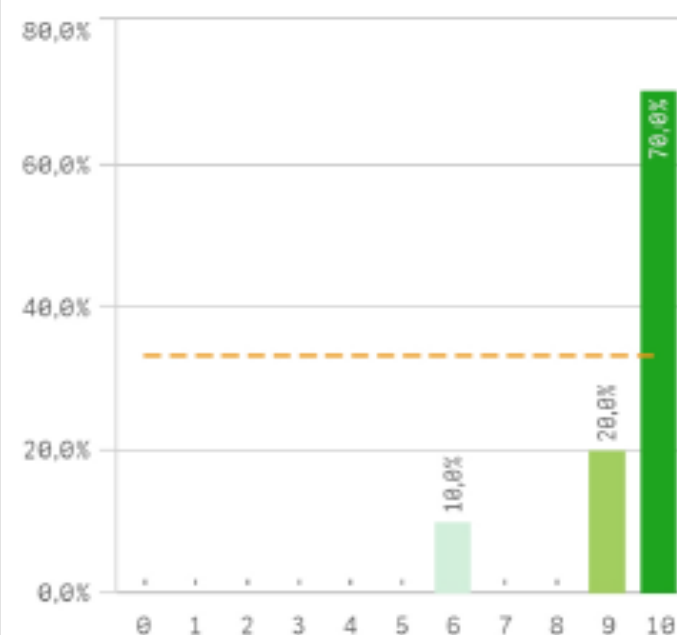


Compromiso

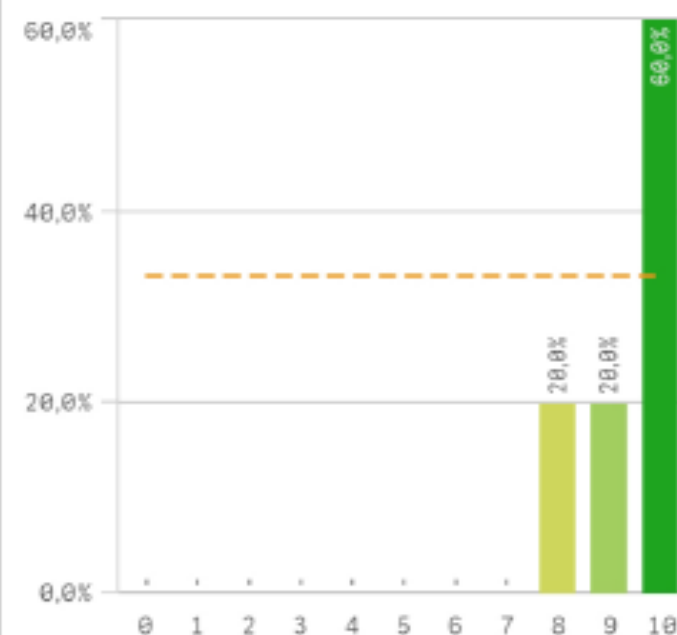
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



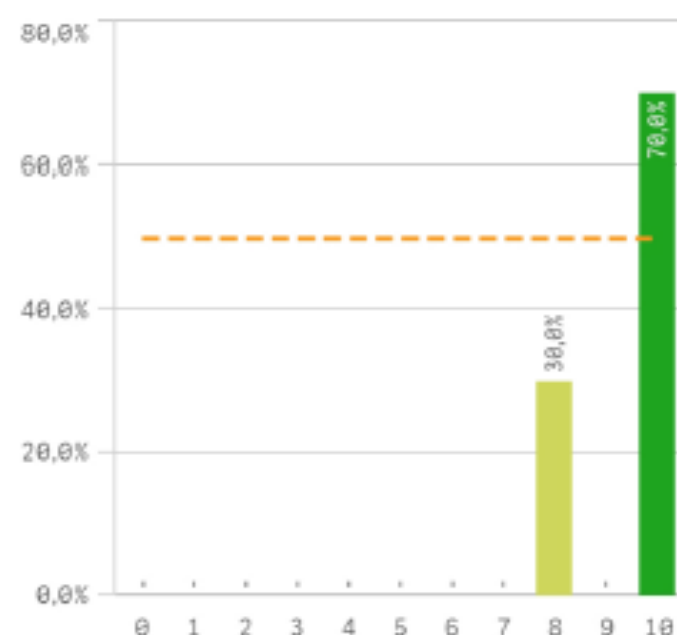
Repetir PDI (fidelidad)



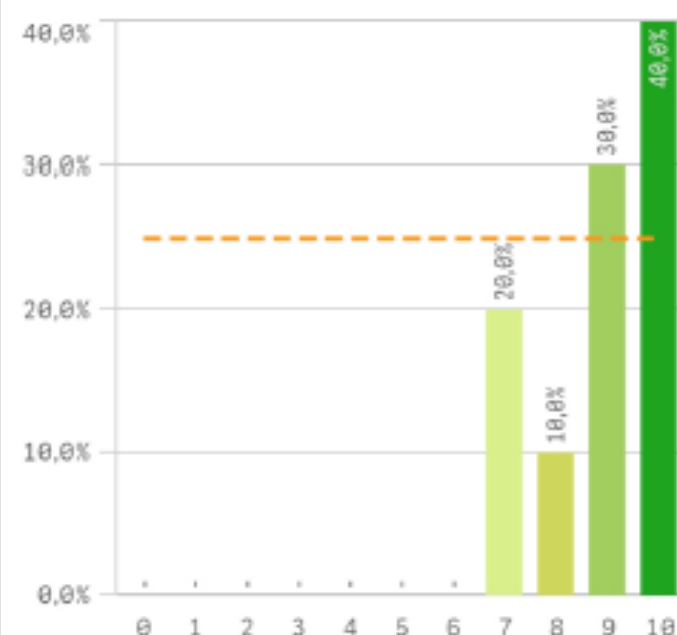
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	De tip
Repetir docencia en la titulación	9,9	0,
Recomendar titulación	9,4	1,
Repetir PDI	9,4	1,
Repetir PDI en la UCM	9,4	0,
Recomendar estudiar en la UCM	8,9	1,

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

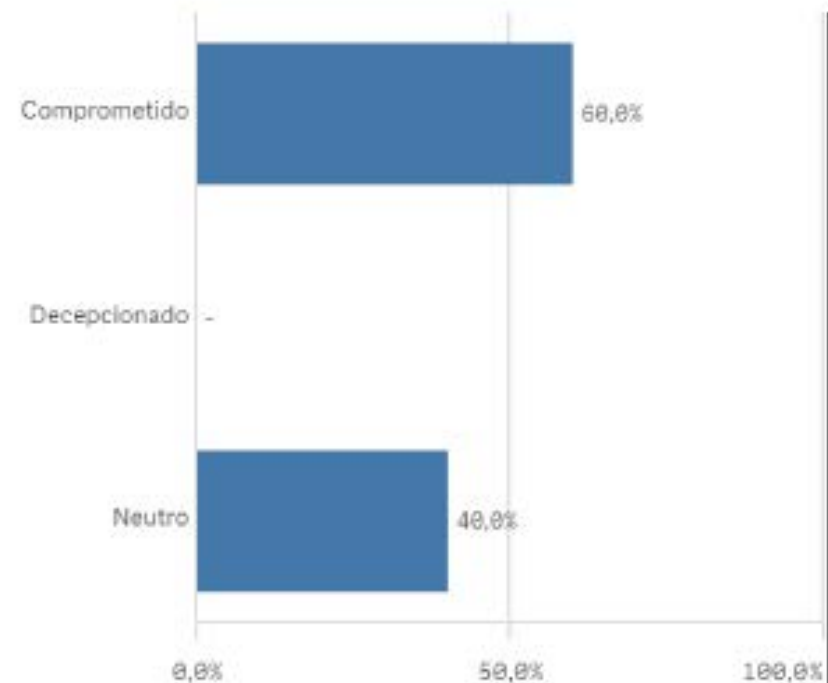
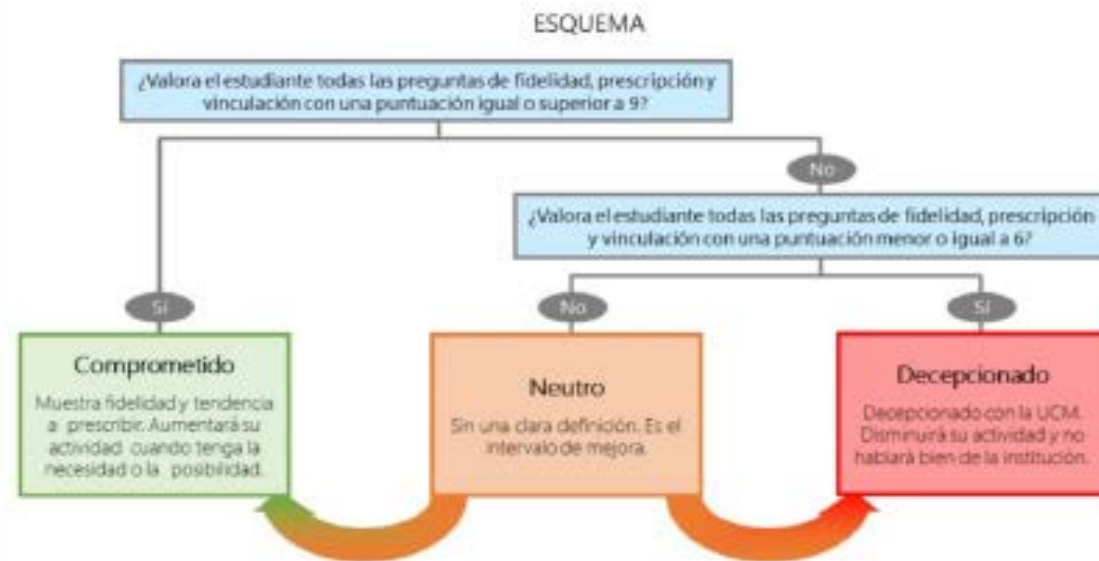




Tabla resumen

Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

CENTROS UCM que imparten MÁSTER UNIVERSITARIO
OFICIAL

TITULACIÓN: MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,7	Campus virtual		8,9	Repetir docencia en la titulación		9,9
Importancia en la sociedad		9,7	Fondos de la biblioteca		8,8	Recomendar titulación		9,4
Cumplimiento del programa		9,7	Aulas docencia teórica		8,0	Repetir PDI		9,4
Coordinación de la titulación		9,6	Aulas docencia práctica		7,8	Repetir PDI en la UCM		9,4
Objetivos claros		9,5	Recursos administrativos suficientes		7,8	Recomendar estudiar en la UCM		8,9
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4						
Integración teoría/práctica		9,4						
Número de alumnos por aula		9,2						
Nivel de dificultad apropiada		8,9						
Relación calidad/precio		8,8						
Prácticas externas		8,8	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Plan de estudios adecuado		8,7	Implicación de los alumnos		9,2			
Orientación internacional		6,5	Nivel de trabajo		8,9	Gestión de la titulación	Q	Media
			Implicación con la evaluación continua		8,8	Proc. administrativos comunes		9,3
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,7	Organización de horarios		9,2
			Satisfacción con los resultados		8,7	Información ofrecida		9,1
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Aprovechamiento de las clases		8,6	Proc. administrativos titulación		9,0
Satisfacción de la activ. docente		9,1	Compromiso del alumnado		8,2	Apoyo técnico y logístico		8,7
Orgullo PDI de la UCM		8,7	Aprovechamiento de las tutorías		6,6			
Satisfacción UCM		7,7						