



Máster Universitario en Especialización en el Desarrollo Comunicativo y Lingüístico en la etapa de 0 a 6 años

Metodologías docentes y actividades formativas

Las asignaturas que configuran este máster harán uso de las siguientes metodologías docentes para la impartición de los contenidos y la adquisición de los resultados de aprendizaje:

- Asistencia a sesiones teóricas: clases magistrales impartidas por los docentes de cada materia. Se aplicarán estrategias de innovación docente como las definidas para el aprendizaje activo en grupos numerosos o el aprendizaje colaborativo.
- Asistencia a conferencias, seminarios y talleres: conferencias de temáticas específicas impartidas por especialistas del campo de la investigación o de la práctica. Implican preparación previa de materiales y una reflexión escrita u oral compartida con el grupo.
- Participación en actividades prácticas de aula: actividades que se discuten en el espacio educativo del aula: análisis de casos, secuencias de vídeos, discusión de artículos de divulgación, análisis de páginas web relacionadas con el desarrollo temprano, análisis de materiales como pruebas estandarizadas u objetos de la práctica.
- Elaboración y participación en presentaciones: presentaciones de temas específicos elaborados por los estudiantes con supervisión del docente.
- Elaboración y participación en debates sobre temas específicos en los que se discuten posicionamientos opuestos.
- Participación en salidas de campo: visitas a centros clínicos o educativos cuya práctica profesional se relaciona con el contenido del máster.
- Participación en prácticas de campo: actividades de observación, documentación y recogida de datos realizadas por los estudiantes en contextos y ámbitos relacionados con el contenido del máster.
- Trabajo individual de búsqueda de información bibliográfica y documental, lectura y reflexión.



- Seminarios con especialistas sobre metodología observacional aplicada a la interacción de adultos y niños y niñas pequeños: análisis de casos, vídeos y revisión de estudios específicos.
- Talleres grupales para el uso de software específico para la anotación y el análisis de conductas comunicativas verbales y multimodales: Talleres de los programas CHILDES, ELAN y PRAAT.
- Grabación y análisis de sesiones de interacción en contextos cotidianos o clínicos.
- Tutorías individuales.
- Tutorías grupales: específicas de asignaturas, conjuntos de asignaturas o conjuntos de centros de prácticas.

Por lo que respecta a las actividades formativas, se hará uso de las siguientes:

- Análisis de casos.
- Representaciones/role playing/simulaciones.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Visualización y análisis de vídeos.
- Asistencia y participación en seminarios-talleres.
- Elaboración y participación de debates.
- Estudio autónomo
- Trabajo individual
- Trabajo en equipo
- Tutorías individuales.
- Tutorías grupales