

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA A ESCENARIO 1

Grado:

En los estudios de grado se propone dividir a los estudiantes en dos turnos, 1 y 2, que rotarían en semanas consecutivas. Al mismo tiempo todas las clases de grado se retransmitirían desde el aula de forma sincrónica mediante videoconferencia. De este modo, una parte de los estudiantes realizarían la actividad de forma presencial y el resto de los estudiantes matriculados en la asignatura seguirían la clase a través de videoconferencia. En este escenario, por tanto, se produciría:

- La concurrencia presencial del 50% del total de alumnos matriculados en el grupo, dentro del horario y aula asignados en semanas alternas.
- La impartición del 100% de la docencia de cada profesor en las aulas y horarios asignados.

Para las asignaturas con las prácticas desdobladas, los turnos (1 y 2) atenderían a este desdoblamiento. Para las asignaturas sin tales desdoblamientos, los turnos los establecería el profesor a través de sus listas de clase.

Las videoconferencias se llevarían a cabo mediante uno de los dos sistemas oficiales con los que cuenta la UCM: Collaborate de Moodle del Campus Virtual o Google Meet.

Máster

En el caso de los estudios de Máster, que en la mayoría de los casos duran un curso académico y dado el número de matrícula, en el escenario 1 se contempla el 100% de la presencialidad ya que disponemos de espacios para que puedan impartirse las clases con la distancia de seguridad interpersonal exigida.