

Grado

Ciencias de la Salud



Logopedia

Universidad Complutense de Madrid

Plan de Estudios

Tipo de Asignatura	ECTS
Formación Básica	60
Obligatorias	108
Optativas	42
Prácticas Externas	24
Trabajo Fin de Grado	6
Total	240

Primer Curso	ECTS
Anatomía y Fisiología de los Órganos del Lenguaje	6
Bases Neurobiológicas del Lenguaje	6
Estadística I	6
Fisiología de los Órganos de la Audición. Bases de la Audición	6
Introducción a la Patología del Lenguaje	6
Introducción a la Psicología	6
Lingüística I	6
Lingüística II	6
La Profesión de Logopeda	6
Psicología del Lenguaje	6

Segundo Curso	ECTS
Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	6
Estadística II	6
Evaluación I	6
Evaluación II	6
Exploración de la Audición y de la Voz	6
Trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje	6
Trastornos Estructurales de las Funciones Orofaciales	6
Trastornos del Lenguaje de Etiología Neurológica	6
Trastornos del Lenguaje en Problemas Psicopatológicos	6
Trastornos de la Voz y de la Audición	6

Tercer Curso	ECTS
Habilidades para la Práctica Clínica	6
Intervención Logopédica en Trastornos Psicopatológicos	6
Intervención Logopédica en Trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje	6
Intervención Logopédica en los Trastornos Estructurales de las Funciones Orofaciales	6
Intervención Logopédica en los Trastornos del Lenguaje de Etiología Neurológica	6
Intervención Logopédica en los Trastornos de la Voz y de la Audición	6
Preparación a las Prácticas Externas	6
Prácticas Externas I	6
Dos Optativas de Itinerario	12

Cuarto Curso	ECTS
Centros Sanitarios y Educativos, Servicios y Recursos Asistenciales	6
Sistemas de Comunicación Alternativa	6
Prácticas Externas II	12
Una Optativa de Itinerario	6
Cuatro Optativas de la oferta de Formación Complementaria	24
Trabajo Fin de Grado	6

Optativas de 3 ^{er} Curso	ECTS
Itinerario: Trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje	
Intervención Logopédica en Trastornos del Aprendizaje de la Lectura y la Escritura	6
Intervención Logopédica en Trastornos del Espectro Autista	6
Itinerario: Trastornos de Origen Neurológico	
Intervención Logopédica en el Daño Cerebral Adquirido	6
Neuropsicología Cognitiva	6
Itinerario: Trastornos Auditivos y de la Voz	
Intervención Logopédica en las Disfonías	6
Intervención Logopédica en las Sorderas	6

Optativas de 4 ^o Curso	ECTS
Itinerario: Trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje	
Intervención Logopédica en el Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)	6
Itinerario: Trastornos de Origen Neurológico	
Intervención Logopédica en el Envejecimiento y las Enfermedades Neurodegenerativas	6
Itinerario: Trastornos Auditivos y de la Voz	
Intervención Logopédica en Implantes Cocleares	6
Formación Complementaria	
Anatomía y Neurofisiología del Desarrollo	6
Bilingüismo	6
Educación Inclusiva para Niños con Trastornos del Lenguaje	6
Fonética Experimental	6
Intervención Logopédica en las Disartrias	6
Intervención Logopédica en Laringectomías	6
Intervención Logopédica en la Parálisis Cerebral Infantil (PCI)	6
Intervención Temprana en Logopedia	6
Métodos y Diseños para la Investigación en Logopedia	6
Participación en Actividades	6

Créditos de Participación	ECTS
Cualquier curso	6



Conocimientos que se adquieren

Tras completar el periodo formativo los futuros graduados/as en Logopedia deben ser capaces de:

- Detectar, identificar, diagnosticar, y proporcionar tratamiento logopédico a personas con, o en riesgo de sufrir, las patologías que son objeto de su actuación.
- Aconsejar a los individuos con estos trastornos, así como a sus familias u otros profesionales, y actuar como testigo experto o perito, si es requerido para ello.
- Seleccionar, prescribir, y proporcionar asistencia para el uso efectivo de recursos de comunicación aumentativa y alternativa, así como otros dispositivos de ayuda.
- Enseñar, supervisar, desarrollar y dirigir programas clínicos, educativos y de investigación relativos al lenguaje, la comunicación y sus trastornos.
- Evaluar la eficacia de su actividad, modificar los servicios en relación con sus evaluaciones y difundir estos hallazgos.
- Proporcionar servicios en contextos apropiados, incluyendo pero no limitándose al cuidado de la salud, como en los marcos educativo, comunitario, vocacional, etc.
- Desarrollar programas de prevención de las alteraciones del lenguaje y la comunicación.
- Intervenir en los procesos de mejora de las habilidades comunicativas de personas en la población general.

Salidas profesionales

Los logopedas desarrollan las actividades de investigación, prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del lenguaje, el habla, la audición, la fonación y la comunicación humana, tanto en población infantil como adulta, mediante técnicas terapéuticas propias de su disciplina.

Pueden realizar este trabajo en:

- Hospitales.
- Centros de salud.
- Centros de logopedia.
- Centros de educación especial.
- Colegios.
- Servicios sociales.
- Servicios de orientación.
- Centros geriátricos.





UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Grados UCM



Facultad de Psicología

Campus de Somosaguas
<http://psicologia.ucm.es>

Para más información: www.ucm.es/estudios/grado-logopedia
Marzo 2019. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones

www.ucm.es

