



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



Máster Universitario  
Facultad de Psicología

---

PSICOLOGÍA  
DE LA EDUCACIÓN

# MÁSTER UNIVERSITARIO PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Ámbito de Conocimiento: Ciencias del Comportamiento y Psicología

Centro responsable: Facultad de Psicología.

Universidad Complutense de Madrid (UCM)

<http://psicologia.ucm.es/psicologia-de-la-educacion>

Orientación: académico-profesional

Créditos: 60 ECTS

Duración: 1 curso  
(2 semestres)

Modalidad: presencial

## OBJETIVOS

El Máster Universitario en Psicología de la Educación tiene por objeto especializar a los estudiantes en las funciones esenciales del ámbito de la psicología de la educación: evaluación, orientación y asesoramiento educativo; diseño de programas de prevención e intervención en contextos educativos (familia, escuela, etc.) y a lo largo del desarrollo (atención perinatal y temprana, infancia y adolescencia, etc.).

En todos los ámbitos educativos, tanto formales como no formales, es imprescindible la presencia de profesionales de la psicología especializados en el análisis de las situaciones de enseñanza y aprendizaje, que favorezcan el desarrollo de las personas en todas sus dimensiones y que, desde el conocimiento profundo del desarrollo humano y los procesos de aprendizaje en los distintos contextos del desarrollo, sean capaces de diseñar y aplicar programas de prevención e intervención, y aportar respuestas dirigidas a mejorar las experiencias educativas y las condiciones de vida de estas personas.

## DESTINATARIOS

El perfil de acceso al Máster es el de los licenciados o graduados en Psicología, Pedagogía o Psicopedagogía.

## ¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE MÁSTER?

Los estudiantes que finalicen el Máster Universitario de Psicología de la Educación estarán formados para trabajar en diferentes contextos educativos, formales y no formales, que abarcan desde la primera infancia hasta la edad adulta, por ejemplo: gabinetes psicopedagógicos, servicios de asesoría y consultoría educativa, fundaciones dedicadas a la inserción escolar y laboral de niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, áreas de educación y servicios sociales de ayuntamientos,...

## ESTRUCTURA

El Máster Universitario en Psicología de la Educación está compuesto por un total de 75 créditos, de los que los estudiantes cursarán 60 ECTS, cuya estructura es la siguiente:

- Módulo Fundamental, compuesto por 30 ECTS obligatorios, centrados en investigación y evaluación educativa y en la aplicación de la psicología a los contextos formales de aprendizaje.
- Módulo de Especialización, compuesto por dos itinerarios optativos de 15 ECTS cada uno, ligados a dos ámbitos de especialización profesional. Los estudiantes deberán elegir entre uno de ellos:
  - Itinerario de Intervención Socioeducativa (15 ECTS), dirigido a aquellos estudiantes con interés en conocer las estrategias más adecuadas para favorecer el desarrollo socioemocional de niños y jóvenes, así como los programas de prevención e intervención destinados a mejorar situaciones de exclusión social y educativa.
  - Itinerario de Intervención en Primera Infancia (15 ECTS), dirigido a aquellos estudiantes interesados en el campo de la atención temprana, de 0 a 6 años. Las asignaturas que conforman este itinerario están enfocadas a la detección, evaluación e intervención en diferentes trastornos del desarrollo infantil y en la atención especializada a las familias.
- Prácticas Externas: 9 ECTS obligatorios
- Trabajo Fin de Máster: 6 ECTS obligatorios

El estudiante deberá cursar: 6 asignaturas obligatorias, 3 optativas (las 3 de uno de los módulos de especialización), Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Máster.

## PLAN DE ESTUDIOS

TIPO DE ASIGNATURA	ECTS
Obligatorias	30
Optativas	15
Prácticas Externas	9
Trabajo Fin de Máster	6
<b>Total</b>	<b>60</b>

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	ECTS	SEMESTRE
<b>Módulo Fundamental: Ámbito de Intervención en Contextos Formales de Aprendizaje</b>		
Aprendizaje y Cambio Educativo	5	1º
Desarrollo y Aprendizaje	5	1º
Evaluación Psicopedagógica para la Inclusión Educativa	5	1º
Asesoramiento y Orientación Psicopedagógica	5	2º
Atención a la Diversidad	5	2º
<b>Módulo Fundamental: Investigación Educativa</b>		
Evaluación e Investigación en Educación	5	2º

ASIGNATURAS OPTATIVAS	ECTS	SEMESTRE
<b>Módulo de Especialización: Itinerario de Intervención Socioeducativa</b>		
Desarrollo Socioemocional	5	1º
Intervención Psicoeducativa y Comunitaria en Contextos de Riesgo Social	5	1º
Prevención de Comportamientos de Riesgo en la Infancia y la Adolescencia	5	2º
<b>Módulo de Especialización: Itinerario de Intervención en Primera Infancia</b>		
Intervención con Niños con Trastornos del Desarrollo o Factores de Riesgo	5	1º
Intervención Psicoeducativa con Familias	5	1º
Intervención con Niños de Riesgo Familiar, Social y Cultural	5	2º

PRÁCTICAS EXTERNAS	ECTS	SEMESTRE
Prácticas Externas	9	anual

TRABAJO FIN DE MÁSTER	ECTS	SEMESTRE
Trabajo Fin de Máster	6	anual



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



[una-europa.eu](http://una-europa.eu)

Másteres UCM



Facultad de Psicología

Campus de Somosaguas

[psicologia.ucm.es](http://psicologia.ucm.es)

Para más información: <http://psicologia.ucm.es/psicologia-de-la-educacion>

Enero 2025. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones

[www.ucm.es](http://www.ucm.es)

