

MEMORIA DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIO



Curso 2022/2023

Directora del Servicio de Orientación Universitario:

Eva María Pérez García

Becarios del Servicio de Orientación Universitario:

Belén Arrogante Sánchez

Lía Hernández Martínez

Índice

PROGRAMAS EDUCATIVOS ANUALES DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIO	9
1. Programa de Auxiliares Docentes	9
2. Programa de Mentorías	11
ACTIVIDADES PRINCIPALES DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIO	15
1. Acto de Bienvenida de los Alumnos y Alumnas de 1º.	15
2. Pasaclases	16
3. Semana de la ciencia	16
4.1. Mesas informativas de diversas asociaciones	19
4.2. Charlas sobre Voluntariado	20
4.3. Pruebas rápidas y gratuitas del VIH	21
5. Taller “Ansiedad ante exámenes, ¿Cómo afrontar los exámenes?”	22
6. Sesión informativa sobre el Programa Experimenta	22
8. Talleres “Cómo tener éxito en tu TFG”.	24
9. Mes de Salidas Profesionales.	25
9.1. Primera semana	27
9.2. Segunda semana.	28
9.3. Tercera semana	28
9.4. Cuarta, y última, semana.	29
10. Sesión informativa sobre itinerarios.	30
11. Taller “Cómo estudiar bien”.	31
12. Taller “Visión de la Inteligencia Artificial desde nuestra facultad: Chat GPT y otras IA’s”	32
13. Taller “Orientación laboral y Autoempleo”	33
14. Actualización del proyecto “Conoce tu Facultad”.	34
15. Actualización web SOU. Apartado voluntariado.	35
16. Cierre de la memoria.	36

INFORMACIÓN DE CONSULTAS Y DERIVACIONES

Durante el periodo académico (1 de septiembre al 15 de julio) del curso 2022/2023, el Servicio de Orientación Universitario atendió a un total de **1047 usuarios y usuarias**.

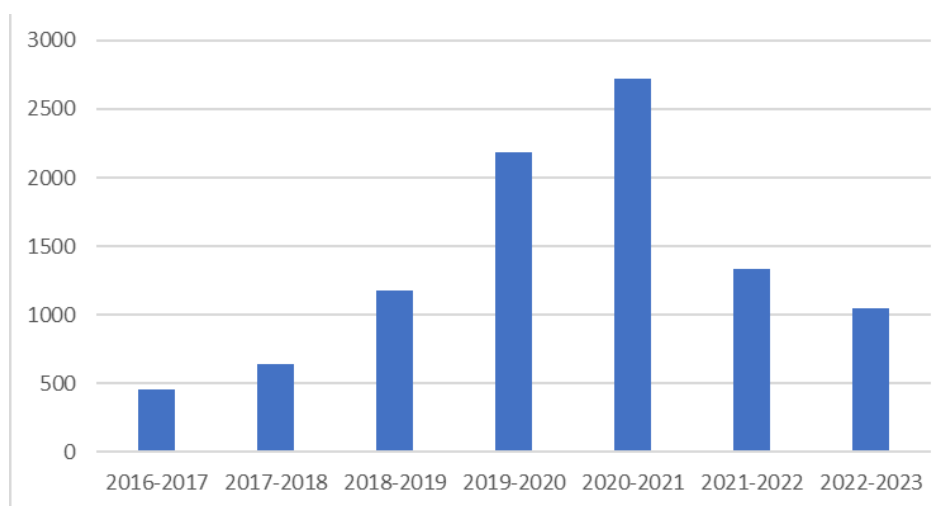


Figura 1. Progresión del número de solicitudes de orientación desde el curso 2016-2017 al 2022-2023.

Las consultas se han realizado de forma presencial, telefónica, a través del correo electrónico, mediante las redes sociales (Twitter, Instagram y LinkedIn), así como a través de videollamadas. Estas consultas se realizaron en turno de mañana y tarde, predominando en gran medida las consultas por la mañana a través de cualquiera de los medios, ya que coincide con el horario de atención general del SOU (10.00 a 14.00h), así como con el horario de publicación de los post de las redes sociales.

En función de estos métodos de consulta (figura 2), el que más destaca es el correo electrónico, con un 42% (443 personas) del total de consultas. En segundo lugar, la atención presencial con un 29% (306 personas). En tercer lugar, el Instagram, por donde se atendieron el 22% (235 personas). Estas tres vías de consulta representan el 93% del total.

Cabe destacar que, durante los cursos académicos previos marcados por la pandemia COVID-19, el método más frecuente empezó a ser el telefónico, seguido por el correo electrónico. Parece que esta tendencia se ha mantenido, a pesar de que el número de consultas presenciales hayan vuelto a aumentar.

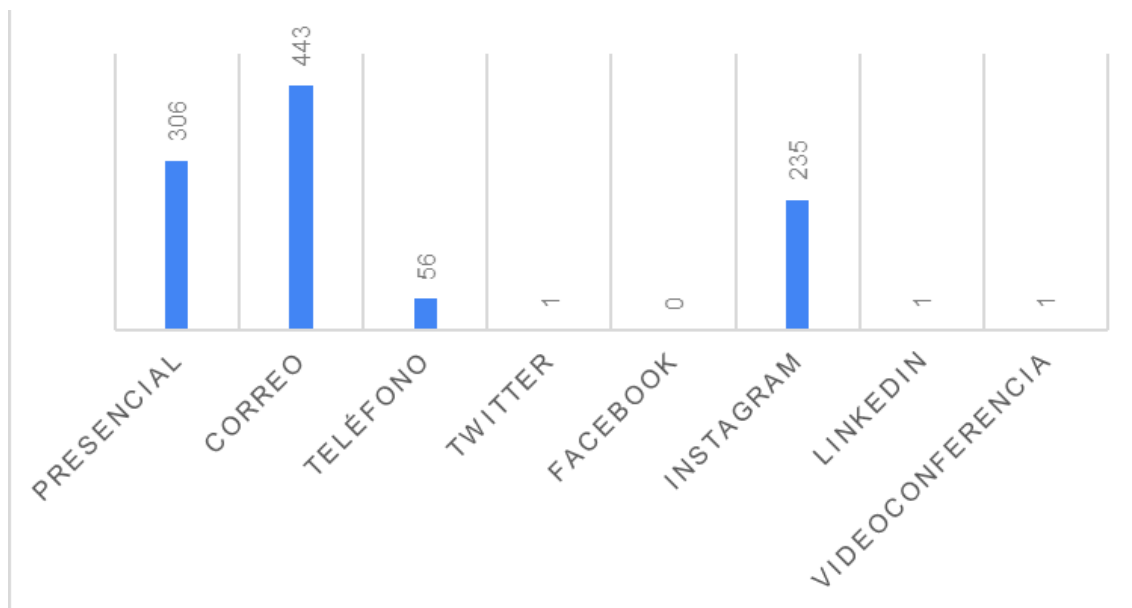


Figura 2. Distribución de las atenciones en función del método de consulta

Si tenemos en consideración el número de consultas **en función del periodo temporal** (ver figura 3), se observan máximos en torno al mes de septiembre, coincidiendo con el inicio del curso, y los meses de febrero, marzo y abril, los cuales coinciden con el primer plazo de inscripción de másteres oficiales y la elección de itinerarios formativos de los Grados.

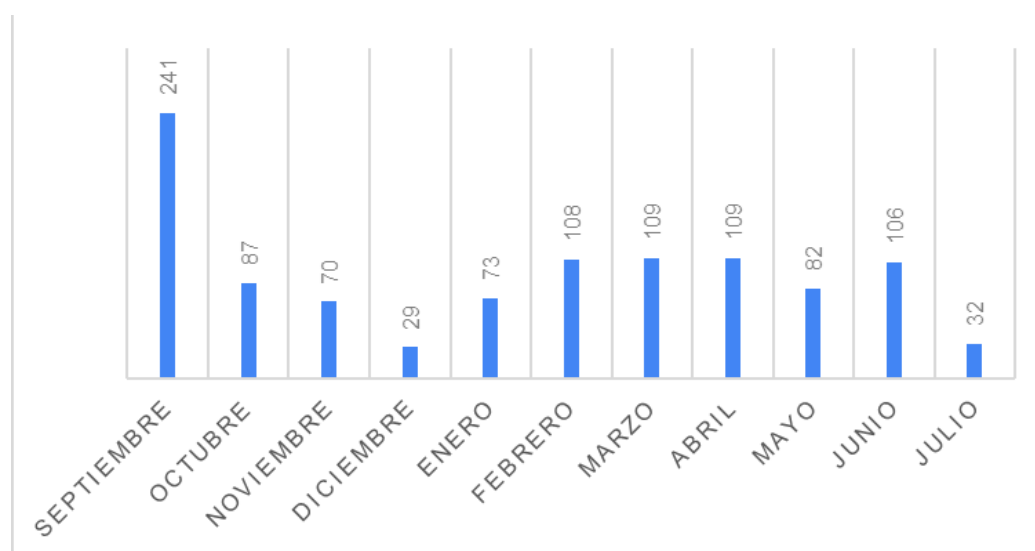


Figura 3. Número de consultas totales y en función del método utilizado a lo largo del curso académico 2022-2023.

Respecto al sexo de los y las usuarias del SOU, de las 1334 peticiones de orientación, 915 fueron mujeres (88,2%), mientras que 122 fueron hombres (11,8%), teniendo un total de 9 valores perdidos (debido a los diferentes métodos de consulta, en ocasiones no es posible recoger todos los datos de los/as usuarios/as). Estos datos reflejan que la tendencia mayoritaria de mujeres sigue la línea de cursos pasados, muy mediado por un mayor número de mujeres en los estudios de la Facultad de Psicología.

Del total de los usuarios del SOU, la mayoría de estos eran estudiantes de la UCM (84,5%, 840 usuarios) frente a 154 (15,5%) de usuarios que en el momento de la demanda no se encontraban estudiando en la UCM. En este caso, los valores perdidos ascienden a un total de 52.

Del total de personas que han solicitado información, 742 (86,5%) son estudiantes de Grado, 66 de Máster (7,6%), 8 de Doctorado (0,90%), 42 de otros niveles (5%) y contando con 188 valores perdidos (Ver Figura 4). Además, del total de estudiantes, 762 fueron del Grado de Psicología (46%), 25 del de Logopedia (1.90%), 74 del Doble Grado (3.80%), 18 de otros Grados de la UCM (0.01%) y el resto, 167 (47.70%), valores perdidos o no identificados (Figura 5).



Figura 4. Nivel de estudios de los estudiantes que contactan con el SOU.

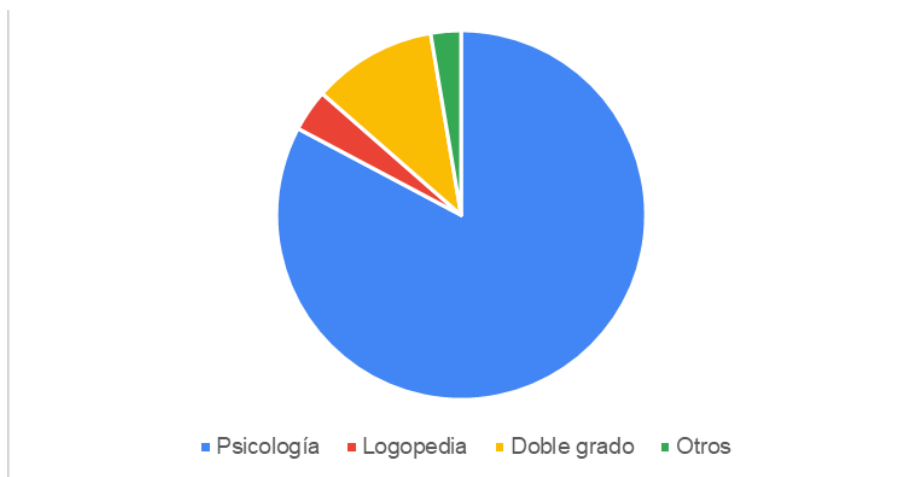


Figura 5. Distribución por grado de los estudiantes que contactan con el SOU.

Por último, cabe señalar que la gran mayoría de los usuarios del SOU eran estudiantes de grado de 3er y 4º curso (18,06% y 18,92% respectivamente), resultando menos frecuentes las demandas de orientación de los primeros cursos de grado: 1º y 2º (8,69% y 4,97% respectivamente) y 5º del Doble Grado (1,72%), con un amplio rango de datos desconocidos (47,64%) (Figura 6).

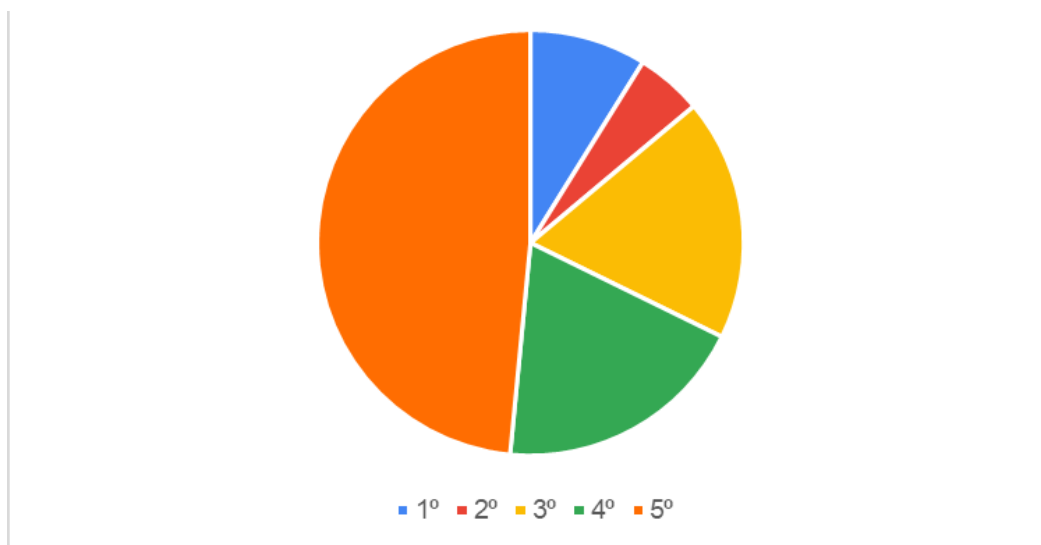



Figura 6. Distribución por curso de los estudiantes que contactan con el SOU.

Por lo tanto, el perfil de usuario del SOU durante el curso 2022/2023 podría definirse como una **alumna de grado de psicología del 3er curso que busca orientación por correo electrónico o de manera presencial.**



Por otro lado, es habitual encontrar estudiantes que asisten al Servicio de Orientación buscando información que compete directamente a otras oficinas, servicios o departamentos de la Universidad, lo que hace habitual la derivación de estudiantes a otros servicios UCM.

Por último, cabe señalar que las redes sociales han sido el método de difusión más y mejor utilizado en el SOU. Cada vez que nos llegaba alguna información para difundir (cursos, talleres, charlas, seminarios, etc), se compartía por todas las redes disponibles en el Servicio de Orientación: Instagram, Twitter y LinkedIn. En cuanto a información propia de la facultad o del SOU, se elaboraban carteles o publicaciones propias para informar a los alumnos a través de las redes.

PROGRAMAS EDUCATIVOS ANUALES DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIO

1. Programa de Auxiliares Docentes

El Programa de Auxiliares Docentes de la Facultad de Psicología de la UCM es un programa coordinado principalmente por el Servicio de Orientación Universitario (SOU) de la Facultad de Psicología que busca acercar a estudiantes y docentes para colaborar en aspectos relacionados con la docencia universitaria. Este Programa nace en la Facultad gracias a dos Proyectos consecutivos de INNOVA-Docencia UCM.

El Auxiliar es un alumno o alumna que apoya en la instrucción posibilitando dinámicas que con un solo educador no serían posibles, con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios. El profesor o profesora que acoge al Auxiliar debe impartir alguna asignatura en alguno de los Grados o Másteres de la Facultad de Psicología, mientras que el alumno que desee participar como Auxiliar debe haber superado dicha asignatura, preferiblemente con el mismo profesor y habiendo obtenido un rendimiento superior al 7.00 (Notable). Este estudiante puede ser de Grado, Máster o Doctorado. Los principales objetivos del programa son personalizar la enseñanza universitaria, favorecer el desarrollo de nuevas metodologías de enseñanza, acercar al alumnado a la docencia universitaria, impulsar la cooperación alumnado-profesorado, formar futuros docentes y analizar los beneficios de las metodologías de dos docentes por aula. Las actividades que se realizan son múltiples: desarrollo de “láminas ciegas” para el aprendizaje de anatomía en psicobiología, elaboración de glosarios, mentorización de foros de debate, diseño de pruebas de evaluación vía Kahoot y Socrative, presentación global del tema antes del comienzo de la explicación, personalización de las clases prácticas, diseño de materiales, implementación de metodologías novedosas...

Para difundir el Programa entre los estudiantes y docentes de la Facultad, se utilizaron varias vías: se envió un correo informativo tanto a docentes como a estudiantes de la Facultad, se realizó cartelería que se colocaron en lugares de paso estratégicos, así como su difusión por las distintas redes sociales del SOU (Twitter, Facebook, Instagram y LinkedIn).

En cuanto al acceso al programa, en primer lugar, se solicitó la participación del profesorado en el curso anterior (junio-julio del curso 2021/2022). Una vez anotados, se diseñó una lista de profesorado que será mostrada a los estudiantes de la Facultad alrededor de la fecha de matriculación (julio de 2022) hasta el inicio del curso (septiembre de 2022), permitiéndoles seleccionar hasta tres docentes de preferencia, siendo asignado tan solo uno al finalizar el procedimiento. Posteriormente, el docente será informado de los estudiantes que le solicitan y, sobre la base de los criterios anteriormente nombrados, así como las preferencias del docente, se hará la asignación definitiva.

Cabe destacar que todas las colaboraciones firman un acuerdo profesor-alumno-SOU, en el que se explicitan los derechos y deberes de cada una de las partes, comprometiéndose a cumplir lo acordado, sin sobrepasar límites acordados en la Comisión Coordinadora de Auxiliares Docentes (CCAD).

Este curso académico, se dividió la inscripción en aquellas colaboraciones que tendrían lugar en el primer o el segundo cuatrimestre. Se contabilizó un total de 44 colaboraciones en el primer cuatrimestre y 47 en el segundo cuatrimestre.



Figura 8. Logotipo del programa.

λΨϕ Auxiliar Docente **Auxiliar Docente**

a. Fórmate como docente
 b. Ayuda a mejorar la enseñanza universitaria
 c. Cooperación alumno-profesor
 d. Personalización de la enseñanza
 e. Desarrollo de nuevas metodologías

Requisitos:

- 1 Haber cursado la asignatura con ese profesor*
* Excepciones en algunos casos, consultar en el Servicio de Orientación
- 2 Tener mínimo un 7.00 (NT) en esa asignatura
- 3 Superar una entrevista

SERVICIO DE ORIENTACIÓN
 Facultad de Psicología
 Universidad Complutense de Madrid

@DSOU_Psicologia Servicio de Orientación - Facultad de Psicología soriepsi@ucom.es

Figura 9. Cartel Informativo del Servicio de Orientación Universitario.

Auxiliar Docente

λΨϕ **Auxiliar Docente** **Segunda cuatrimestre**

a. Fórmate como docente
 b. Ayuda a mejorar la enseñanza universitaria
 c. Cooperación alumno-profesor
 d. Personalización de la enseñanza
 e. Desarrollo de nuevas metodologías

Requisitos:

- 1 Haber cursado la asignatura con ese profesor*
* Excepciones en algunos casos, consultar en el Servicio de Orientación
- 2 Tener mínimo un 7.00 (NT) en esa asignatura
- 3 Superar una entrevista

Para estudiantes de 2º, 3º, 4º y 5º de grado
 y también de Másteres Oficiales y Doctorado!

Psicología Logopedia Doble Grado

@DSOU_psiologia @sou_psiologia Servicio de Orientación - Facultad de Psicología UCM soriepsi@ucom.es 913943143

Figura 10. Cartel Informativo del Servicio de Orientación Universitario.

2. Programa de Mentorías

La mentoría es una técnica que pretende facilitar la adaptación de estudiantes de primer curso (telémacos) en la universidad a través de estudiantes veteranos que asumen el rol de mentores, tratándose de un programa de mentoring formal, grupal, entre iguales, presencial y voluntario.

El Programa de Mentoría de la Universidad Complutense de Madrid se inició en el curso 2012/13 con el apoyo de los vicerrectorados de Estudios, Estudiantes y Calidad y es coordinado en la Facultad de Psicología actualmente por el Servicio de Orientación en colaboración con la Casa del Estudiante.

Para la difusión del Programa entre los futuros mentores se utiliza el correo institucional, así como la web, la colocación de carteles y las redes sociales del SOU (Twitter, Facebook, Instagram y LinkedIn).

Después, durante el curso previo, en los meses de mayo, junio y julio, los futuros mentores de la Facultad se anotaron al Programa, pasando a una entrevista realizada por alguno de los miembros coordinadores.

Una vez seleccionados los mentores de los Grados de Psicología, Logopedia y Doble Grado Psicología-Logopedia a través de entrevistas personales individuales, estos pasan por diferentes formaciones durante los meses de junio, julio y septiembre.

Además, los estudiantes de nuevo ingreso suelen tener la posibilidad de conocer previamente a los futuros mentores en el "Acto de Bienvenida", al cual acudieron para hablar con ellos y hacerles un recorrido por la facultad, además de promocionar el programa.

Posteriormente, los mentores realizaron 6 o 7 sesiones de 1 hora aproximadamente, en las que informan sobre recursos de la universidad a sus telémacos. Estas sesiones se realizaron entre los meses de septiembre y enero. Además, cada sesión era evaluada a través de un instrumento de valoración del Vicerrectorado de Estudiantes.

Durante el paso de las semanas y el desarrollo de las sesiones, se hacían 3 reuniones de seguimiento con los mentores. Una de inicio, una a mitad del programa y otra al finalizar.

3. Programa de Mediación

El Proyecto de Mediación 2030 nace en el curso académico 2020-2021 a través de un Proyecto de Innovación 2020-2021 INNOVA-Docencia UCM.


La mediación es un método pacífico de gestión de la convivencia. Según la ONU (2012), es un proceso por el que una tercera persona ayuda a dos o más partes, con su consentimiento, a prevenir, gestionar o resolver un conflicto ayudándolos a alcanzar acuerdos mutuamente aceptables.

La mediación se basa en la premisa de que, en el entorno adecuado, las partes en conflicto pueden mejorar sus relaciones y avanzar hacia la cooperación. Desde esta perspectiva, el Proyecto de Mediación 2030 parte de una visión preventiva en la que la promoción de valores de respeto y tolerancia sean los ejes sobre los que construir la convivencia en nuestra Universidad. Estos valores entroncan directamente con los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ODS). En concreto, el objetivo número 16 plantea "promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible..." y este proyecto será, por tanto, el inicio de un camino que puede culminar con el cumplimiento de dicho objetivo "... crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles."

Para facilitar este propósito, el curso académico anterior se reactivó la asociación ESTUMEDIA (estudiantes-mediadores), y es a través de ella que se realizan diversas formaciones para los estudiantes interesados en la Mediación de nuevo ingreso, tras completar estas formaciones, pasan a formar parte del equipo PROMEDIA (Promotores de la Mediación), encargados de divulgar la figura del mediador/a y para qué podría ser útil en la vida universitaria, en caso de haber un conflicto entre cualquiera de ellos componentes de la Facultad (PDI, PAS o estudiantes), pueden acudir a este servicio para que se les realice una mediación y puedan encontrar una solución satisfactoria para ambas partes al problema que tuvieran.

4. Estudiantes de Prácticas en el SOU

A lo largo de este curso académico 2022/2023 se han acogido un total de dos estudiantes de prácticas. Elena y Susana, estudiantes del cuarto curso del Grado en Psicología de la UCM (itinerario de Psicología de la Educación), estuvieron durante el segundo cuatrimestre en el servicio colaborando con nosotras.



La colaboración en cualquiera de los casos ha sido muy positiva, pudiendo participar en múltiples actividades como: atención individualizada a estudiantes universitarios, desarrollo de programas de la Facultad (Auxiliares Docentes), la creación de jornadas y talleres, así como su implementación o participación (mes de salidas profesionales, cómo afrontar los exámenes, sesión informativa másteres, cómo tener éxito en tu TFG, información sobre itinerarios y prácticas del grado, voluntariado...). Cabe destacar la creatividad y entusiasmo de los estudiantes, que han aportado ideas que han ayudado a mejorar el Servicio de Orientación.

ACTIVIDADES PRINCIPALES DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIO

1. Acto de Bienvenida de los Alumnos y Alumnas de 1º.

El acto de bienvenida se realizó el día 6 de septiembre de 2022 a las 10:00 h. en el Salón de Actos Mariano Yela. En ésta, Luis Enrique Lopez Bascuas, Decano de la Facultad, dio la bienvenida a los estudiantes de Psicología, Logopedia y Doble Grado de Psicología y Logopedia, animando a participar activamente en la vida de la Facultad. Asimismo, hizo un breve recorrido sobre las diferentes autoridades de la Facultad (vicedecanos/as, gerente, secretaria...). Por su parte, Jose Carlos Chacón, el Vicedecano de Estudiantes, participó informando de las diferentes asociaciones y las actividades que desarrollaba cada una de ellas, con la posibilidad de que los alumnos crearán más si fuera necesario. Tras él, la directora de la Biblioteca, habló de las múltiples opciones que aportaba las instalaciones de la biblioteca, así como sus diferentes cursos.

A continuación, Eva María Pérez García, directora del Servicio de Orientación Universitario (SOU) de la Facultad de Psicología, informó del recurso del que disponían los estudiantes con el SOU . Tras la presentación del Servicio de Orientación, se habló del Programa de Mentorías, informando sobre este recurso que se oferta a los estudiantes de 1º. Finalmente, dos representantes de estudiantes presentaron la Delegación de estudiantes de la Facultad de Psicología y transmitieron un mensaje de motivación a los nuevos alumnos.

Tras finalizar el encuentro, los estudiantes mentores, coordinados por el Servicio de Orientación Universitario, realizaron recorridos por toda la Facultad para los estudiantes de primer curso. A esta iniciativa se sumaron profesores voluntarios , es decir , cada mentor tenía un profesor acompañante, se eligieron entre ellos al comenzar el recorrido.

2. Pasaclases

Durante los primeros meses del curso, desde el Servicio de Orientación, se intentaron realizar pequeñas sesiones de 10-15 minutos en cada clase de todos los

cursos para presentar el Servicio de Orientación, pero finalmente no fue posible llevarlas a cabo.

Lo que se hizo al final fueron tres sesiones de aproximadamente media hora cada una orientadas a: 1. La primera a todo el alumnado; 2. La segunda solo a los cursos 1º y 2º de Grado y Doble Grado; 3. La tercera a 3º, 4º y 5º de Grado y Doble Grado.

Dependiendo de la titulación o el curso, la información que se daba podía variar ligeramente. En términos generales, siempre se informaba del horario de atención, las vías de atención (Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn, teléfono, correo o presencial), la localización, el programa de mentorías, el programa de auxiliares docentes, créditos optativos, itinerarios formativos, TFG, voluntariado, salidas profesionales, nota media, becas, salidas profesionales, actividades, el programa experimenta, PsiCall...



Figura 11. Portada de las diapositivas de los pasaclasses del Servicio de Orientación.

3. Semana de la ciencia

Para la Semana de la Ciencia del curso 2022/2023 se propusieron dos actividades principales:

- a) Jornada “Aportaciones de la Filosofía a la Psicología en la actualidad”, en la que seis ponentes relacionados con la filosofía realizaron a lo largo de un mismo día las seis ponencias que componían la jornada. El objetivo era acercar la filosofía a

los alumnos de psicología, entender la relación existente entre ambas disciplinas y abrir los ojos a la filosofía moderna.



Figura 12. Cartel de la Jornada de Filosofía

- b) Cinefórum "El sentimiento de culpa en el cine contemporáneo. Una lectura desde la Psicología Social", en el que se contó con los profesores Florentino Moreno y Jose Ángel Medina para el posterior análisis de la película y un debate cruzado entre el cine y la psicología. El objetivo de esta sesión era crear debate entre los alumnos alrededor del sentimiento de culpa, el alto componente social que lo caracteriza y las implicaciones en la psicología clínica y social.



Figura 13. Cartel del Cinefórum "Una joven prometedora"

4. Semana Solidaria

Durante el inicio del mes de diciembre, como es costumbre todos los años, la Facultad de Psicología, de la mano del SOU, desarrolla diversas actividades para la Semana de la Solidaridad de diciembre, proponiendo actividades desde el 12 hasta el 16 de diciembre. En esta ocasión, se decidió trabajar desde tres frentes:

1. Mesas informativas o "stands" los días 13, 14 y 15 de diciembre, en los que diversas asociaciones trajeron información sobre su trabajo solidario y la posibilidad de realizar colaboraciones o voluntariados con ellos desde el alumnado.
2. Charlas informativas sobre diversos temas relacionados con la solidaridad, el voluntariado y el trabajo socio-comunitario.

3. Pruebas gratuitas de VIH por parte de SEDRA-Federación de Planificación Familiar para promover la salud sexual y el conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual.

SEMANA SOLIDARIA

**¡Ven a conocer los ESTANDS de las asociaciones para hacer voluntariado!
13, 14 y 15 de diciembre. De 12 a 16 horas. En el Edificio Central.**

Charlas y talleres:

Día 13:

- 14:00 - Aula 21B - AECC: "La labor del voluntariado en la Asociación Española contra el Cáncer".

Día 14:

- 13:00 - Aula 21B - Grandes Amigos: "Envejecimiento feliz, salud, soledades y participación".
- 14:00 - Aula 21B - Nadie Solo: "La España despoblada en la Comunidad de Madrid y su abordaje desde el voluntariado".

Día 15:

- 13:00 - Salón de Grados - Solidarios: "Estigma y exclusión social: El papel del voluntariado".

Figura 14. Cartel informativo de la Semana Solidaria 22/23

4.1. Mesas informativas de diversas asociaciones

Durante los días 13, 14 y 15 de diciembre se organizaron varios puestos en el edificio central de la Facultad de Psicología orientados a dar a conocer distintas asociaciones y fundaciones con labor solidaria a los alumnos. La organización diaria fue la siguiente:

- Martes 13 de 12:00h a 16:00h acudieron ALEPH-TEA, Fundación Verón, Cruz Roja, Nuevo Horizonte, SEDRA-FPFE, Solidarios, ALUSAMEN, Balía por la infancia y AECC.
- Miércoles 14 de 12:00h a 16:00h ALEPH-TEA, Síndrome X-Frágil, ALUSAMEN, Grandes Amigos, YMCA, Cáritas y AECC.
- Jueves 15 de 12:00h a 16:00h acudieron ALEPH-TEA, Solidarios, ALUSAMEN, YMCA, AECC, Servicio Civil Internacional y ABD.



Figura 15, 16 y 17. Fotografías de los puestos de diversas asociaciones participantes

4.2. Charlas sobre Voluntariado

A continuación se presentan las distintas charlas organizadas durante la Semana Solidaria 2022/2023:

- Martes 13 a las 14:00h - Aula 21B - AECC: "La labor del voluntariado en la Asociación Española contra el Cáncer".
- Miércoles 14 a las 13:00h - Aula 21B - Grandes Amigos: "Envejecimiento feliz, salud, soledades y participación".
- Miércoles 14 a las 14:00h - Aula 21B - Nadie Solo: "La España despoblada en la Comunidad de Madrid y su abordaje desde el voluntariado".
- Jueves 15 a las 13:00h - Salón de Grados - Solidarios: "Estigma y exclusión social: El papel del voluntariado".

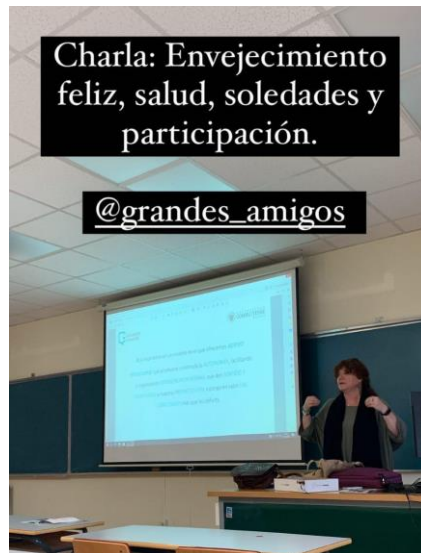


Figura 18. Fotografía de ejemplo de una de las charlas organizadas

4.3. Pruebas rápidas y gratuitas del VIH

El día 13 de diciembre en horario de 12:00-16:00h, acudieron de Planificación Familiar (SEDRA-FPFE) para realizar las pruebas de VIH gratuitas mediante muestras de saliva al alumnado interesado, en una de las aulas que permitía más privacidad de la facultad. Además, ofrecieron preservativos gratuitos e informaron sobre métodos anticonceptivos. El alumnado se mostró muy interesado y se les agotaron los test antes de lo que tenían previsto.



Figura 19. Cartel para las pruebas gratuitas del VIH

5. Taller “Ansiedad ante exámenes, ¿Cómo afrontar los exámenes?”

El taller “¿Cómo afrontar los exámenes?” se hace anualmente alrededor de diciembre/enero para preparar a los alumnos para los exámenes de la primera convocatoria de enero. Es cierto que está orientado para alumnos de cursos inferiores, pero está abierta a cualquier alumno con ansiedad ante los exámenes o que quiera mejorar su rendimiento en éstos. El taller tenía una duración de una hora aproximada, teórico-práctico y se llevó a cabo el día 13 de diciembre.



Figura 20. Cartel del taller

6. Sesión informativa sobre el Programa Experimenta

Esta actividad, realizada el 24 de noviembre con una duración de 1 hora y 30 minutos, tuvo como objetivo acercar la investigación a los estudiantes.

Para comenzar la sesión, intervino las becarias Lía y Helena presentando el Programa y visualizando cómo lo podían encontrar en la página web. Tras esto, se pasó a una explicación detallada del programa por la Vicedecana de Investigación, Marta Giménez Dasí. Por último, pasamos a 8 de los profesionales que ofrecían sus

investigaciones y que quisieron presentarlas en la sesión para animar a los alumnos a apuntarse.



Figura 21. Cartelería de la sesión informativa del Programa Experimenta.

7. Sesión informativa de estudios de postgrado

El 7 de febrero se realizó la reunión informativa de posgrado, en la que participaba el SOU, la Vicedecana de Estudios y Calidad y la Oficina de Posgrado (Ana Montero).

La sesión tuvo una duración aproximada de 1 hora, se inscribieron un total de 123 personas y contamos con una asistencia superior al centenar de estudiantes. Inicialmente, Eva María Pérez, habló de las posibles salidas, de cómo funciona la formación de posgrado, de las diferencias másteres oficiales-títulos propios, etc., asimismo indicó algunas orientaciones genéricas para los estudiantes, instando a los mismos a que acudan al SOU si fuera necesario.

Posteriormente, Ana Montero, de la Oficina de Posgrado habló de los trámites para realizar la preinscripción de los másteres oficiales y Pilar Casado habló de las opciones disponibles.

También se montaron unas mesitas con folletos de los diferentes Másteres Oficiales y antiguos alumnos de cada uno de esos másters, a los que podían acceder los estudiantes de la Facultad (acceso para las titulaciones de Psicología y Logopedia), así como un mural con los Másteres Oficiales de la Facultad (figura 37) que situamos enfrente de la cafetería.



Figura 22. Cartel para la difusión de la sesión informativa de másteres

8. Talleres “Cómo tener éxito en tu TFG”.

Desde el curso académico 2020-2021 se realizaron por primera vez estos talleres, los cuales tuvieron una muy buena acogida y valoración por el estudiantado de la Facultad. Es por esta razón se decide volver a presentarlos anualmente en formato presencial.

Estos talleres constan de diferentes sesiones en las que se trabaja desde el manejo de bases de datos científica, pasando por la interpretación de los resultados de un estudio y finalizando con cómo se debe presentar. Todas estas sesiones se realizaron en horario de 13:00 a 15:00h y, como se puede ver en el cartel, finalmente se llevaron a cabo dos sesiones los días 21 y 23 de febrero.

Para poder realizar estos talleres contamos con la amable participación de la directora de la Biblioteca, Esther Esther Las Heras Navarro, el profesor Sergio Escorial y las becarias del SOU, Lía Hernández y Helena Villarreal.



Figura 23. Cartel informativo del taller

9. Mes de Salidas Profesionales.

Todos los cursos, durante el mes de marzo, desde el Servicio de Orientación Universitario de la Facultad de Psicología se organiza un evento dedicado a las "Salidas Profesionales", donde se realizan diversas actividades en las que asisten decenas de ponentes para informar a los estudiantes sobre las diversas salidas profesionales de la psicología y la logopedia. En esta ocasión se celebró los días 7, 9, 14, 16, 23, 28 y 30 de marzo.

La organización se puede ver en el siguiente cartel mensual de la actividad completa:



Para este mes estaban previstas 8 sesiones, donde las temáticas fueron: emprendimiento, doctorado/investigación, oposiciones generales del estado y la Comunidad de Madrid, oposiciones PIR, psicología militar, psicología del deporte, recursos humanos, psicooncología, psicología de las adicciones, neuropsicología, psicogerontología, psicología social, análisis de datos, psicología infanto-juvenil y salidas en logopedia.

En total, se anotaron 110 personas de media en cada charla informativa.

Por último, se agradece enormemente a los numerosos profesionales que acudieron durante los tres días para informar a los estudiantes de las numerosas salidas profesionales que tendrían los grados de la Facultad.

9.1. Primera semana

En la primera semana se tuvieron dos sesiones: la primera orientada a emprendimiento y la segunda al doctorado y seguir el campo de la investigación.

Para la sesión de emprendimiento se contó con Lidia Carrasco y Nerea Palomares, las cuales hablaron sobre cómo emprender en la empresa privada o montando una asociación, desde la experiencia personal. Posteriormente, el profesor Javier Aroztegui habló sobre emprendimiento en la UCM y la nueva Incubadora de Psicología que estará disponible el próximo curso 23/24.

En cuanto a la sesión de doctorado, para la visión más administrativa asistieron Sonia Panadero Herrero y Rocío Alcalá-Quintana para explicar en qué consiste el doctorado, cómo matricularse y cómo es la vida académica en este campo. Posteriormente, asistieron dos alumnos de doctorado, Andrés Pemau e Ichasus Llamas, a contar su experiencia personal como doctorandos y una visión más cercana del día a día de estos alumnos.



Figura 25. Cartelería de la primera semana del “Mes de Salidas Profesionales”

9.2. Segunda semana.

La segunda semana del Mes de Salidas Profesionales contó con otras dos sesiones. La primera de ellas más orientada al mundo de las oposiciones, donde se contó con ambas becarias del SOU para informar sobre oposiciones generales del Estado y de la Comunidad de Madrid. Posteriormente tomaron la palabra Víctor Dujo para hablar sobre las oposiciones en el campo de la Psicología Forense y Laura Hernández para las oposiciones de orientador educativo.

En cuanto a la segunda sesión, también orientada a oposiciones, se habló sobre el PIR (acudió una alumna PIR residente de tercer año, Sophie García) y las oposiciones a Psicólogo Militar con Lucía Pery Pardo, comandante psicólogo del ejército.

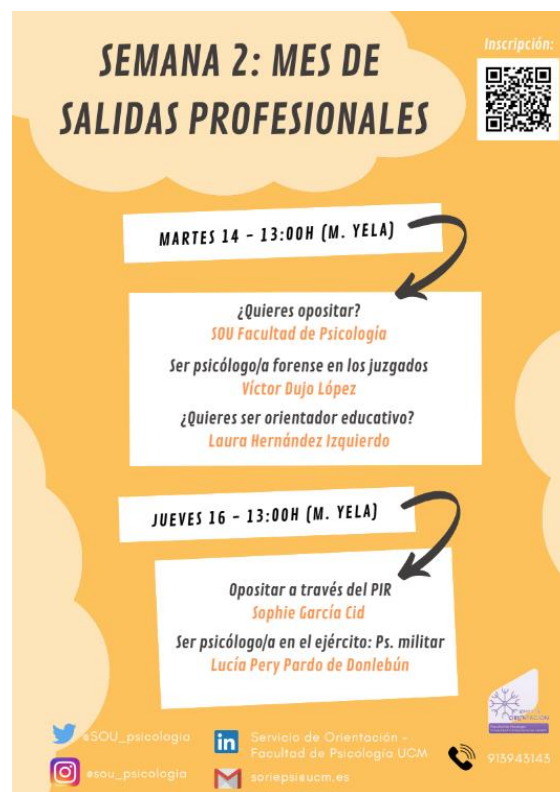


Figura 26. Cartelería de la segunda semana del “Mes de Salidas Profesionales”.

9.3. Tercera semana

En esta semana habían organizadas también dos sesiones, la primera orientada a salidas profesionales en el campo de la logopedia y la segunda orientada a varios campos de la psicología, pero finalmente la primera tuvo que sufrir un cambio de fecha y únicamente quedó la sesión del jueves.

Esta sesión giraba alrededor de tres salidas profesionales de la psicología: psicología deportiva, recursos humanos y psicooncología. La primera de las intervenciones fue de parte de Obdulia Tejón, psicóloga deportiva en el CAR de Madrid, Francisco Fernández Yuste (psicólogo del trabajo) y Teresa Jorge Martín (psicooncóloga y experta en cuidados paliativos).

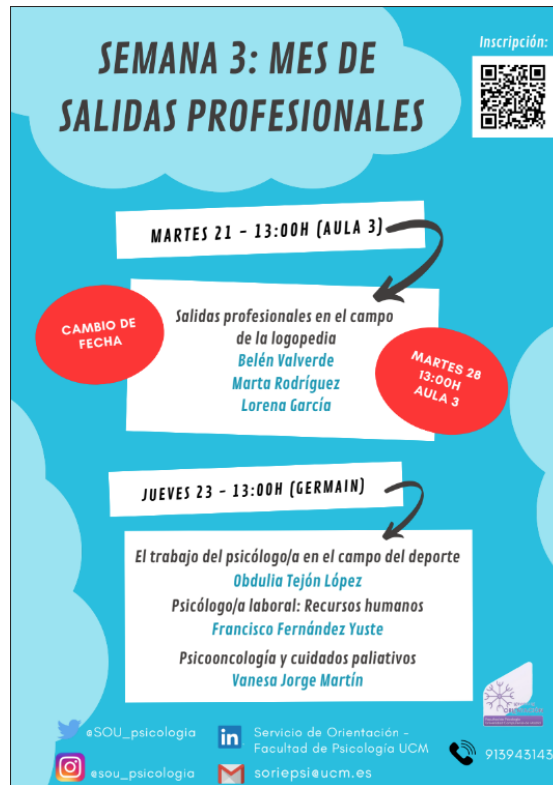


Figura 27. Cartelería de la tercera semana del “Mes de Salidas Profesionales”.

9.4. Cuarta, y última, semana.

Para finalizar el Mes de Salidas Profesionales, la última semana se llevaron a cabo tres sesiones:

- Salidas profesionales en la Logopedia: La charla fue impartida por el personal asistencial de la Clínica Universitaria de Logopedia UCM, Belén Valverde, Marta Rodríguez y Lorena García.
- El mismo día también se tuvo que realizar la sesión de salidas profesionales en las drogodependencias, la neuropsicología y la psicogerontología. Las charlas

fueron impartidas respectivamente por Carlos Hornillos, Marcos Ríos y Leticia Pérez del Tío.

- Por último, la última sesión del mes de salidas profesionales giró alrededor de la psicología social, el análisis de datos como salida profesional y la psicología infanto-juvenil. Los ponentes fueron Mario Cosgaya, David Paniagua y Natalia Valverde.



Figura 28. Cartelería de la última semana del “Mes de Salidas Profesionales”.

10. Sesión informativa sobre itinerarios.

El día 29 de marzo, se realizó un taller informativo sobre 4º/5º curso e itinerarios, ya que son unas de las cuestiones más preguntadas en el SOU año a año y se vió que funciona muy bien con los alumnos anualmente. Estaba dirigido a estudiantes de 3º del Grado en Psicología o Logopedia y de 4º del Doble Grado, y se aportó información acerca de: cómo realizar el proceso de solicitud de itinerarios e información sobre ellos, la asignatura optativa no vinculada a itinerario, el prácticum y el TFG.



Figura 29. Cartel de la Sesión Informativa sobre itinerarios.

11. Taller “Cómo estudiar bien”.

Este taller fue impartido el día 18 de abril por parte de las dos alumnas de prácticas del SOU, Elena y Susana, orientado a los alumnos de los primeros cursos que todavía no han encontrado un método de estudio predilecto o están teniendo dificultades en el estudio en la universidad.

Todo el taller fue planteado, diseñado, elaborado y presentado por ambas alumnas, con constante supervisión por sus tutoras (Helena y Lía, becarias del SOU). Contaba con una parte teórica impartida por Susana, seguida de pequeñas prácticas repartidas a lo largo de todo el taller para hacerlo más ameno.



Figura 30. Cartel del taller para informar a los alumnos

12. Taller “Visión de la Inteligencia Artificial desde nuestra facultad: Chat GPT y otras IA’s”

Este taller fue impartido por el profesor Javier Aroztegui el Martes 25 de abril y se centró en una explicación general de la inteligencia artificial, para posteriormente entrar en detalle en la nueva herramienta “Chat GPT” y qué implicaciones tiene para la psicología y el estudio de los límites de la mente humana.

Al taller asistieron tanto alumnos, como profesores y profesionales de otros campos, teniendo muy buen recibimiento. Es por ello que se plantea la posibilidad de repetir el mismo taller el curso que viene para aquellos que no pudieron asistir, o hacer alguno similar que hable de nuevas herramientas similares que están surgiendo en el campo de la inteligencia artificial.



Figura 31. Cartel del taller para informar a los alumnos

13. Taller “Orientación laboral y Autoempleo”

Este taller fue impartido el día 27 de abril, con una duración de dos horas, por el orientador laboral Miguel Hernández, el cual acudió al SOU con deseos de organizar un taller sobre orientación vocacional y laboral porque había percibido entre sus compañeros alumnos de logopedia mucho desconocimiento sobre el ámbito laboral y los primeros pasos a tomar cuando se sale de la universidad como titulado.

Se ofreció en formato mixto (tanto presencial como online) y tuvo muy buen recibimiento, por lo que se le propuso al ponente repetirlo al año siguiente para el nuevo curso. Es cierto que era un taller orientado a alumnos de máster ya que son los más cercanos al mundo laboral, pero también acudieron alumnos de tercero y cuarto de grado, interesados en el tema.



Figura 32. Cartelería diseñada para el taller de orientación laboral.

14. Actualización del proyecto “Conoce tu Facultad”.

Como parte de las tareas a realizar en prácticas por las alumnas que realizaron el prácticum de su itinerario en el SOU, se propuso actualizar los vídeos del proyecto “Conoce tu Facultad”, los cuales fueron filmados durante la pandemia hace dos cursos, y los cuáles no se había tenido a oportunidad de renovar sin mascarillas.

El objetivo que perseguía este proyecto es hacer entrevistas a órganos del gobierno de la facultad, servicios administrativos y otros servicios, para acercar esas figuras a los alumnos y que conociesen más cómo funciona la facultad en su totalidad.

Se realizaron un total de 17 vídeos entrevistando a las siguientes figuras: decano de la facultad, todos los vicedecanos, secretaria académica, oficina de postgrado, biblioteca, conserjería, CAI, Psicall, Clínicas de Logopedia y Psicología de la UCM, laboratorio de psicobiología y Servicio de Orientación. Todos ellos fueron organizados, grabados y editados por las alumnas en prácticas, Susana y Elena, para posteriormente ser subidos a redes diariamente durante el mes de junio.



Figura 33. Cartel informativo de la actualización del proyecto.

15. Actualización web SOU. Apartado voluntariado.

Por último, realizamos una actualización de nuestra página web, en concreto, del apartado de voluntariado, a la que pueden acceder estudiantes de las distintas titulaciones de la facultad. Se contactó con todas las asociaciones ya incluidas en el listado para conocer si se seguían ofreciendo voluntariados a los alumnos de la facultad, manteniendo los que respondían afirmativamente y eliminando los que daban una negativa. Aquellos que no contestaron fueron incluidos en un apartado separado en el que se indicaba que no se podía asegurar que esas asociaciones contasen con voluntarios alumnos. Adicionalmente, se incluyeron nuevas asociaciones que habían contactado con nosotros por su cuenta o con los que decidimos contactar nosotras para su inclusión.

La página finalmente es esta: https://psicologia.uclm.es/voluntariado_2.

Por otro lado, te recomendamos que revises "Voluntariado UCM". Ahí podrás encontrar voluntariados de cualquier tipo, además de formación o incluso becas de voluntariado internacional: www.ucm.es/voluntariado

LISTADO DE ASOCIACIONES

* Las asociaciones mostradas a continuación se agrupan en bloques y, dentro de estos bloques, por orden alfabético. Asimismo, una asociación podría pertenecer a varios bloques, por lo que podrías encontrarla repetida.

Emergencias

- **FUNDACIÓN ANAR** (Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo / 300h. de formación = Certificado del Colegio Oficial de Psicólogos)
- **SAMUR PROTECCIÓN CIVIL**

Diversidad Funcional

- **ALEPH-TEA** (Trastorno del espectro autista)
- **ANTARES** (Discapacidad intelectual)
- **ASOCIACIÓN ASPERGER MADRID** (T. del espectro autista)
- **ASOCIACIÓN BIENESTAR Y DESARROLLO** (Múltiples campos: dependencia y personas mayores, desigualdad, discapacidad intelectual, drogas y salud, igual de género, infancia y familia)
- **ASOCIACIÓN ESPAÑOLA SÍNDROME PRADER WILLI**
- **ASOCIACIÓN SÍNDROME X-FRÁGIL**
- **ASOCIACIÓN VILLA DEL PRADO** (Voluntariado online para daño cerebral adquirido)
- **FUNDACIÓN GIL GAYARRE** (Discapacidad intelectual)
- **FUNDACIÓN MÁS NATUR** (Actividades de ocio con personas con parálisis cerebral y alta dependencia)
- **FUNDACIÓN THEODORA** (Respiro familiar en el Colegio de Educación Especial de San Rafael)
- **NADIE SOLO** (Múltiples campos: hospitales, residencias, acompañamiento a personas mayores, ocio y salud, discapacidad intelectual, personas sin hogar...)
- **SOLIDARIOS, POR EL DESARROLLO** (Múltiples campos: exclusión social, discriminación, soledad, 3ª edad, personas sin hogar, entorno penitenciario, hospitales, salud mental, discapacidad...)

Figura 34. Captura de pantalla del apartado web de voluntariado actualizado.

16. Cierre de la memoria.

En este punto se finaliza la Memoria del curso 2022-2023 del Servicio de Orientación Universitario (SOU), destacando que este año académico ha sido dificultoso por la vuelta a la normalidad después de la pandemia por COVID-19. Por ello, esperamos poder retomar el ambiente de vida universitaria que tanto enriquecía la experiencia, seguir desarrollando actividades en los próximos cursos académicos y seguir creciendo como servicio, brindando todo el apoyo que sea posible a los estudiantes y docentes de la Facultad.