

Máster Universitario en Intervención Logopédica

CURSO 2021-22



FACULTAD DE
PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



Características de la muestra



CURSO: 2021-22

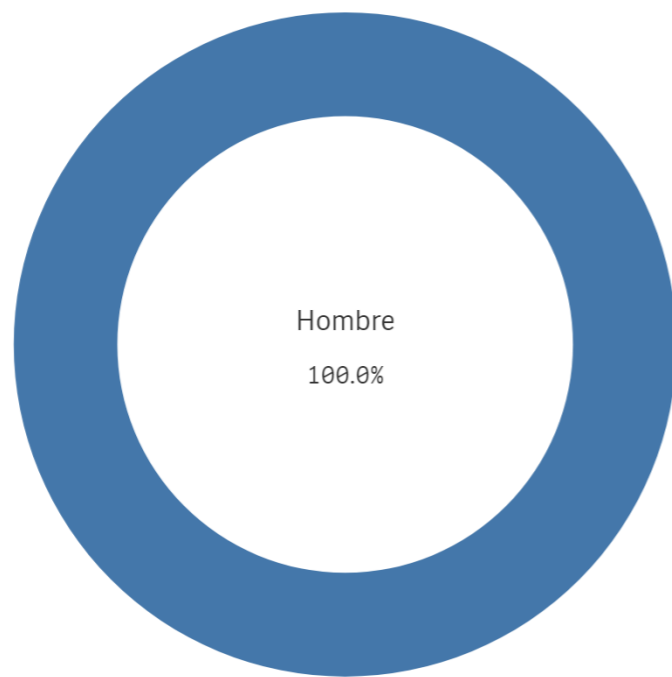
OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

TITULACIÓN: MÁSTER EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Genero



■ Hombre

Población N

-

%_Participacion

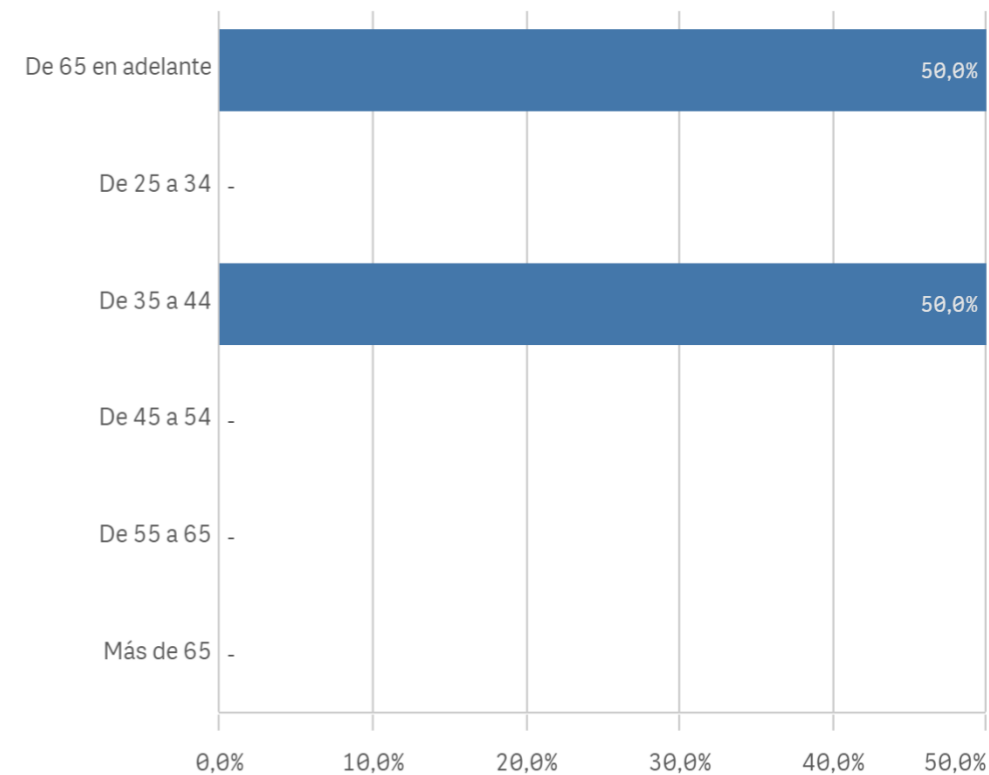
-

Participación n

2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



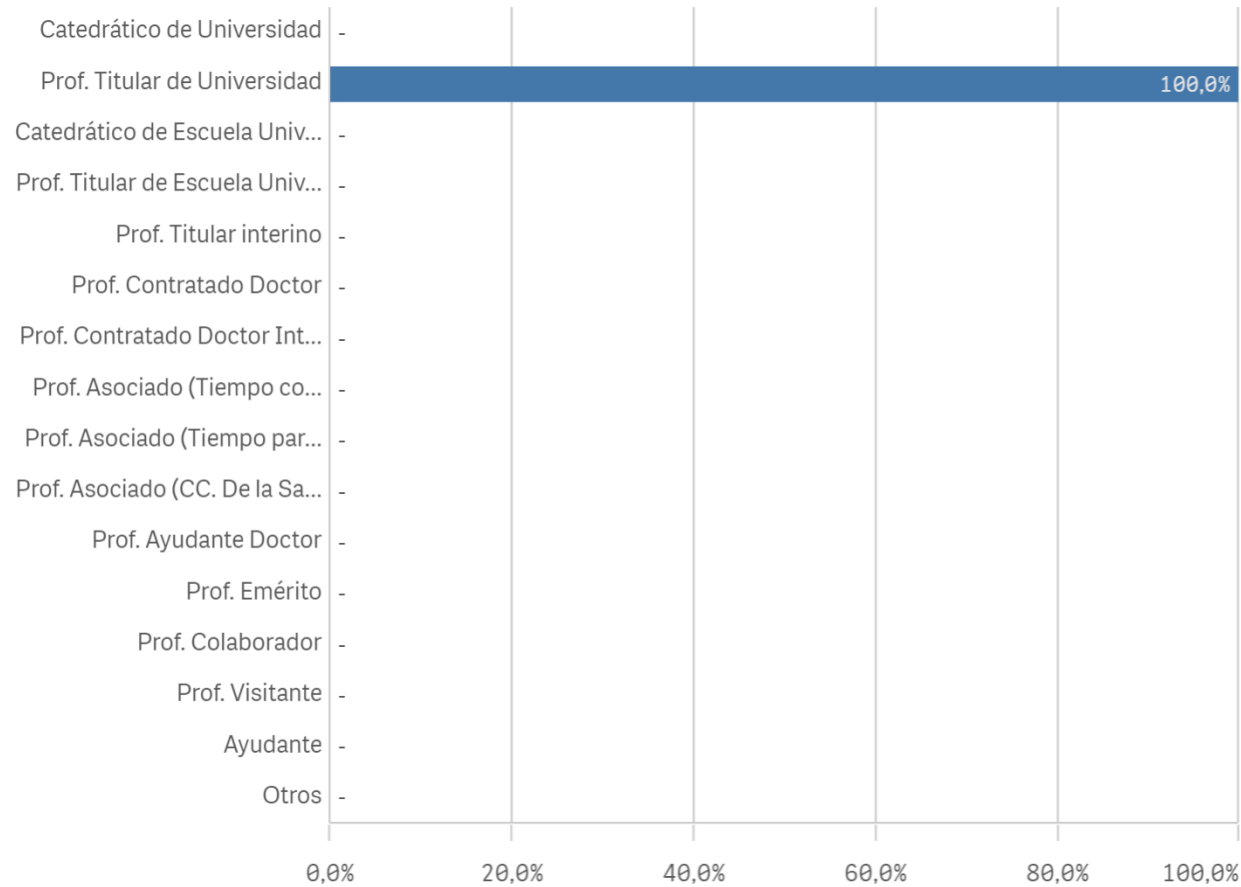
Edad media (años)

53,0

Des. Típica

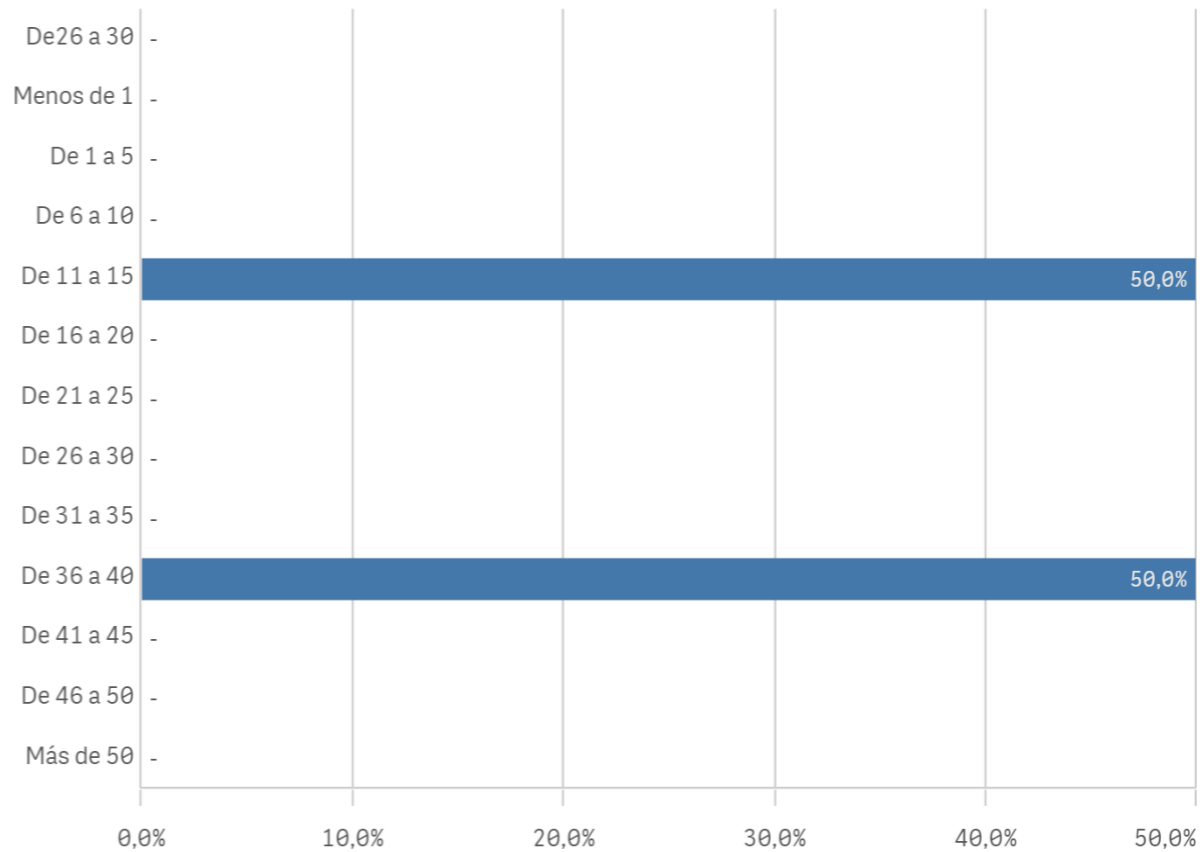
18,4

Distribución por categorías

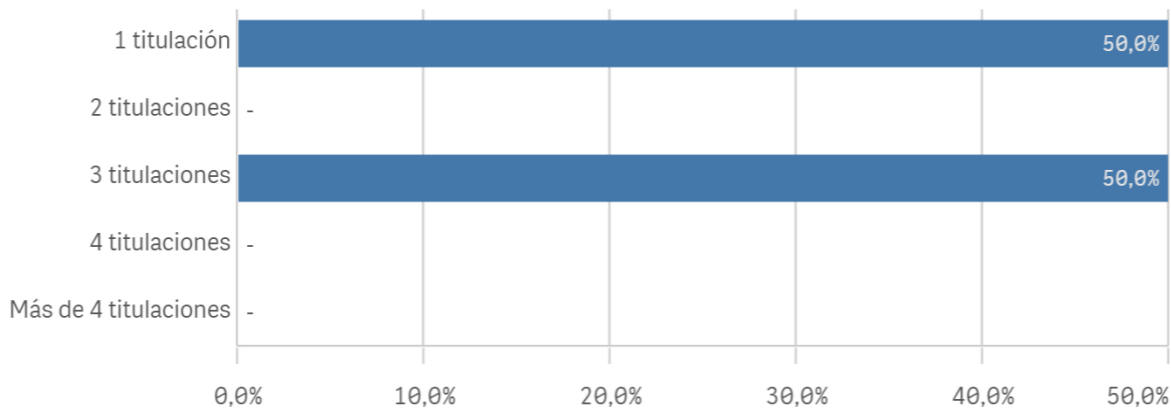


Experiencia laboral (años)

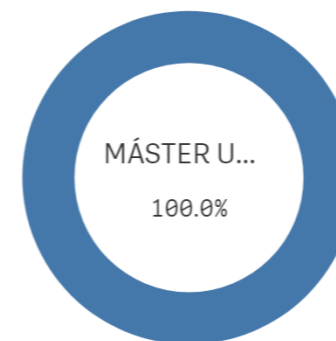
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones



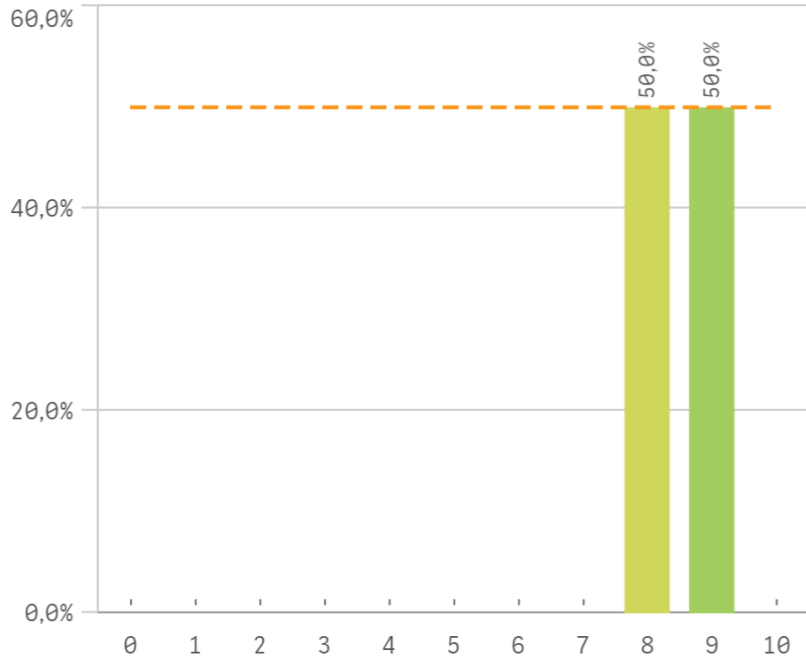
Tipo de titulación (%)



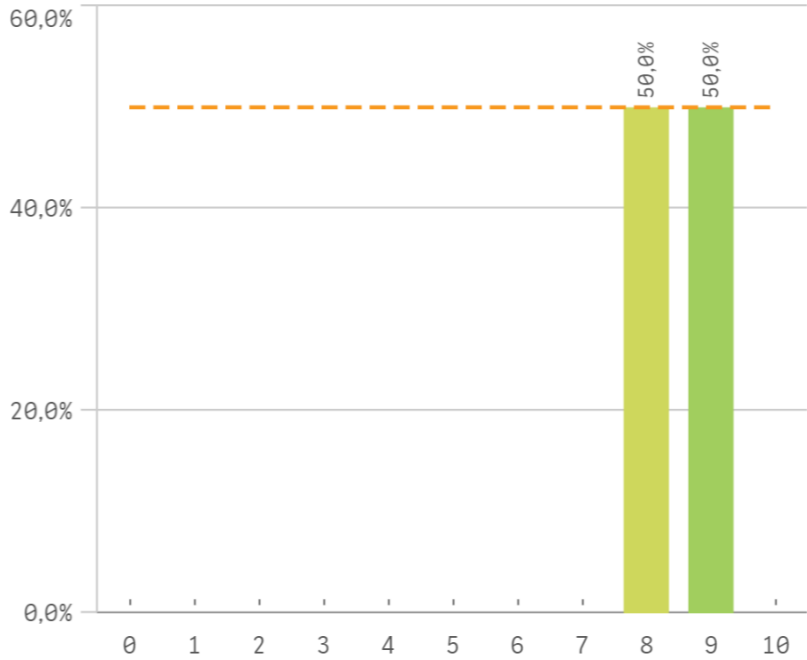


Aspectos de la titulación

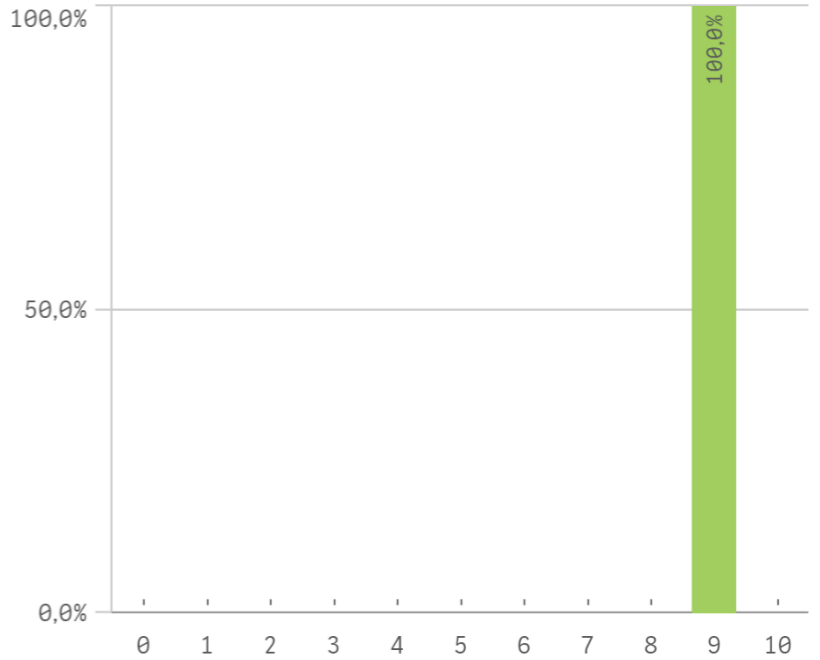
Plan de estudios



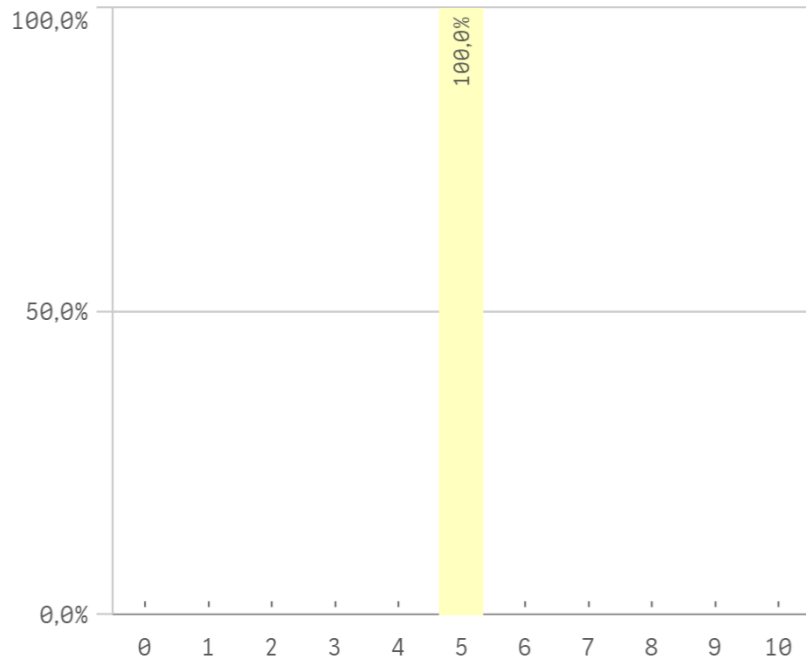
Objetivos claros



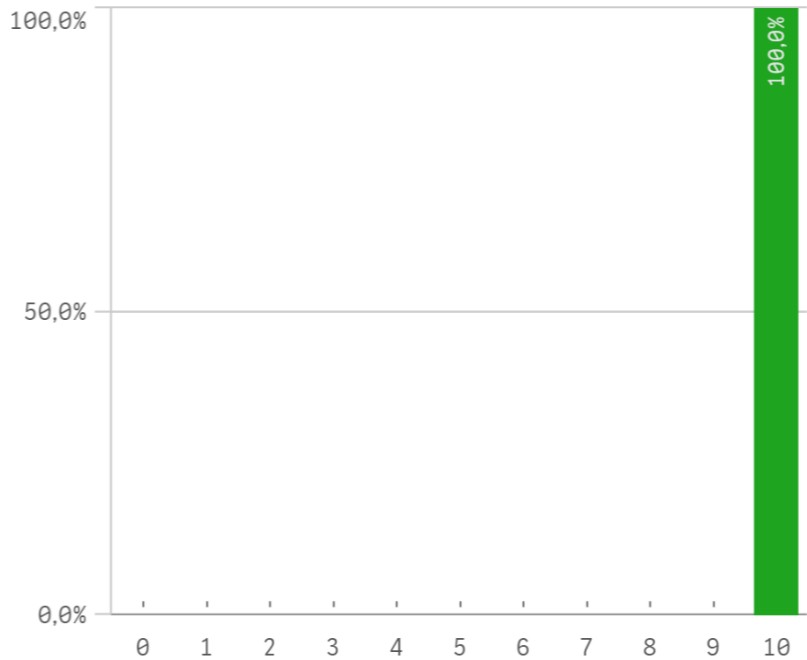
Cumplimiento del programa



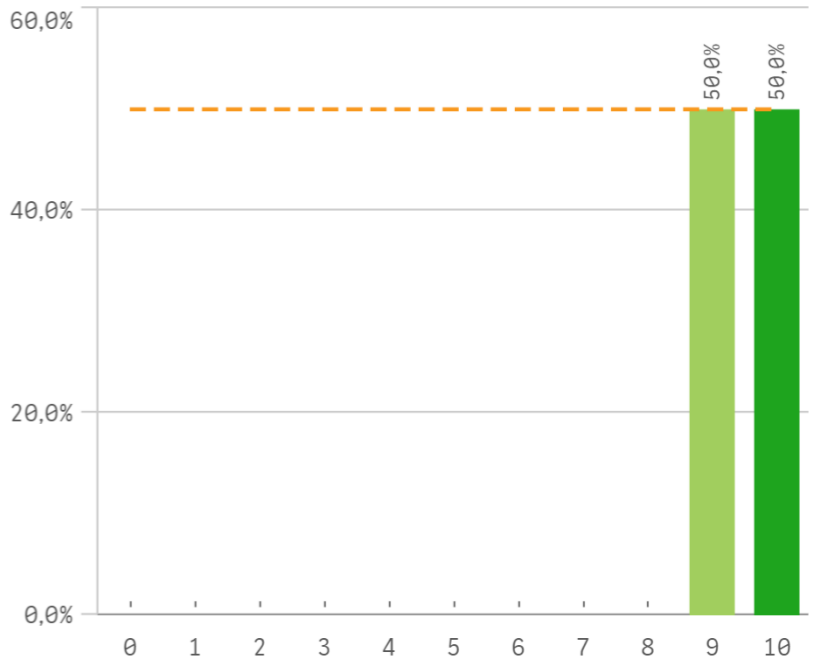
Orientación internacional



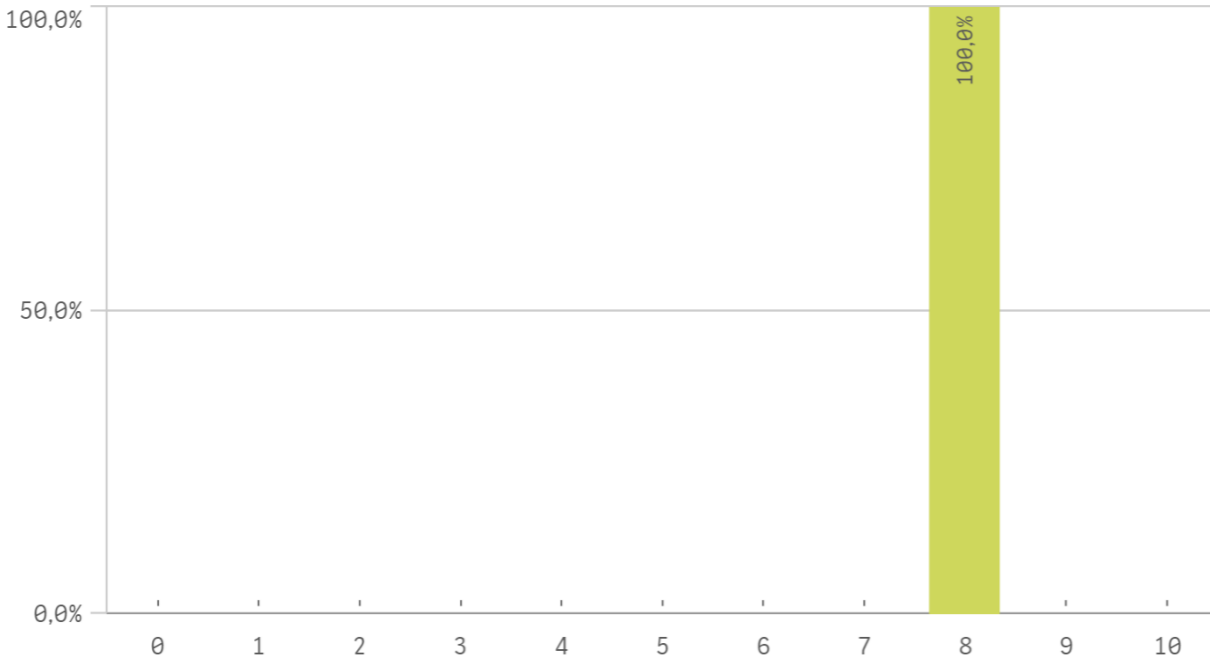
Coordinación de la titulación



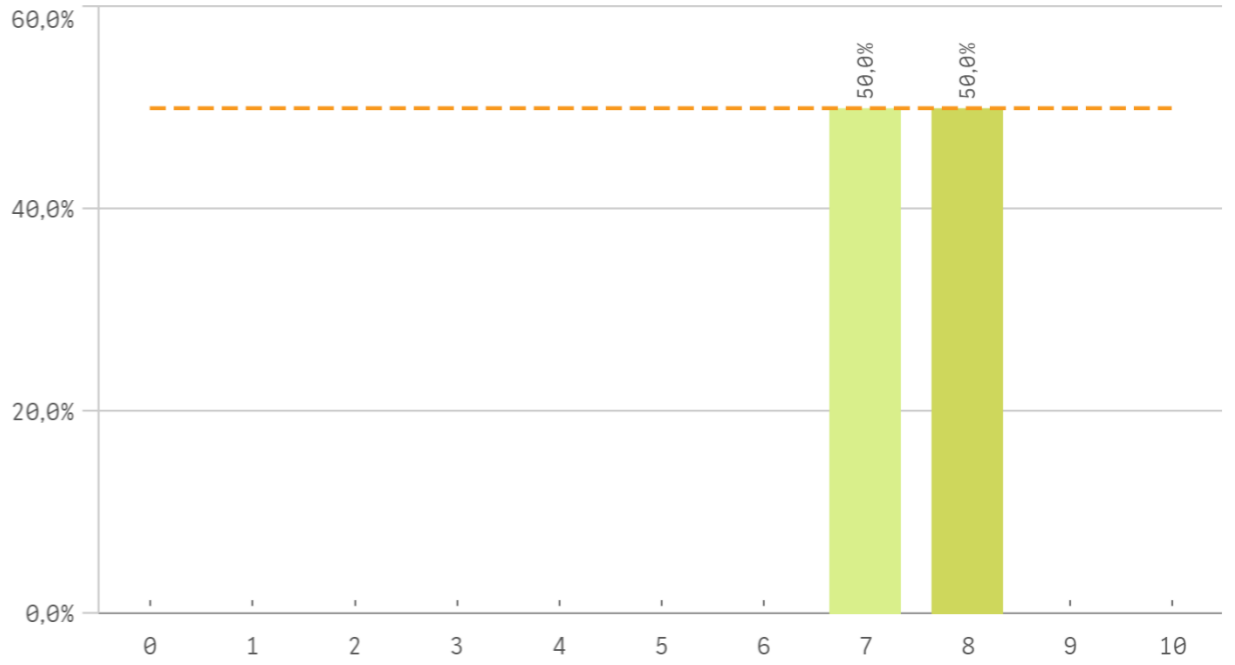
Alumnos por aula



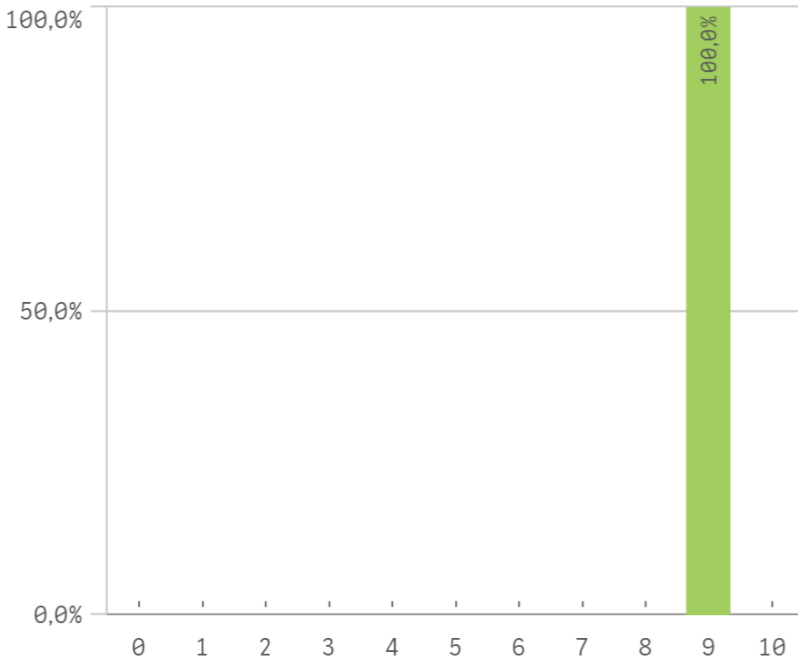
Dificultad apropiada



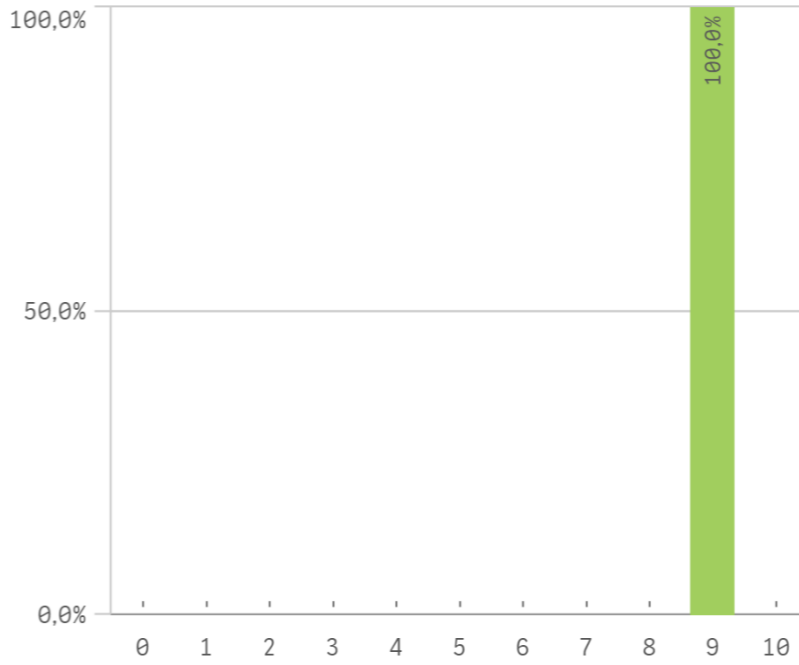
Integración teoría/práctica



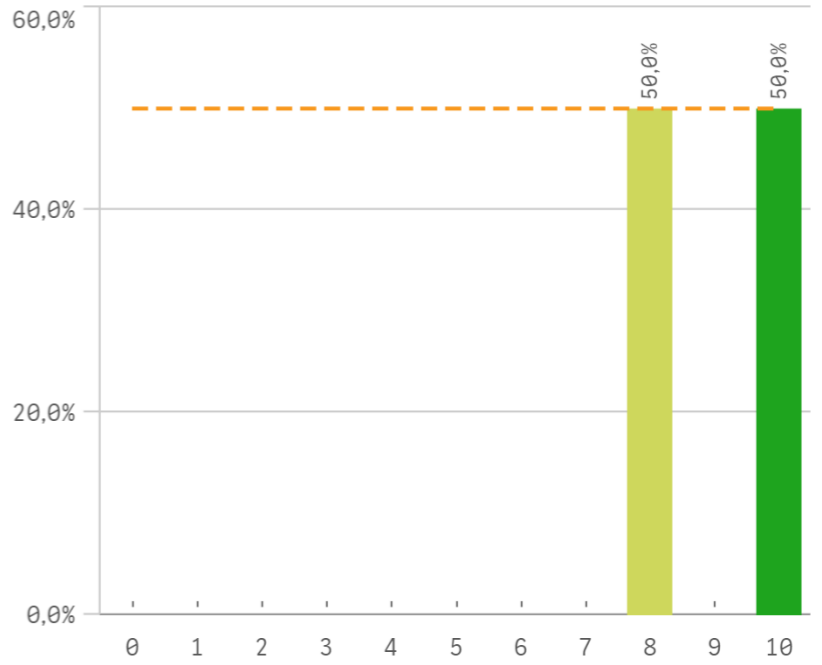
Relación calidad/precio



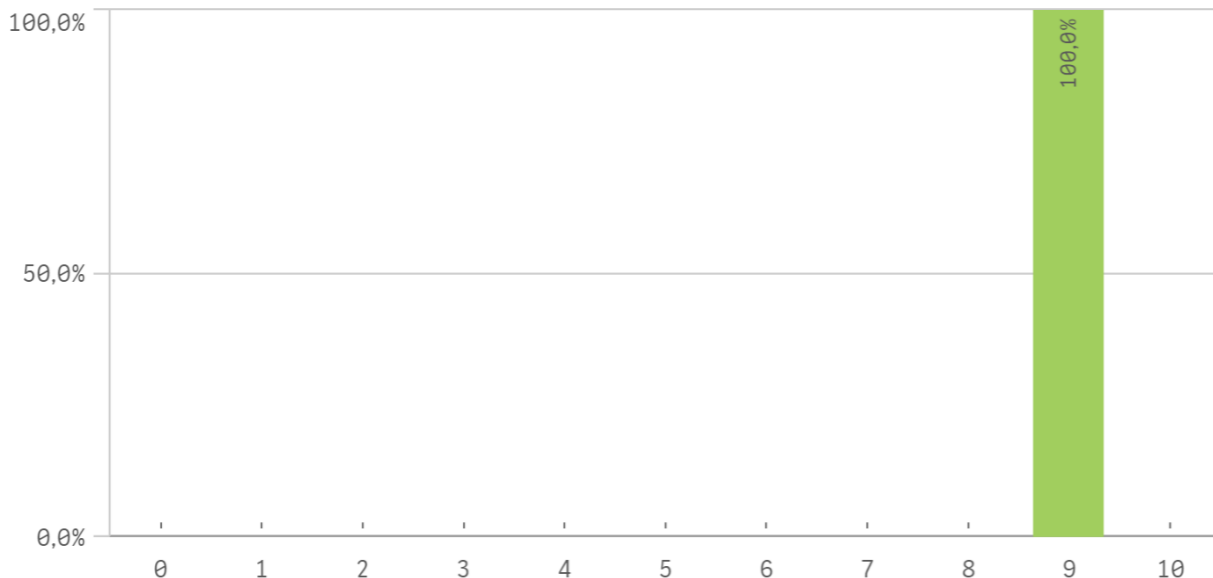
Calificaciones en tiempo



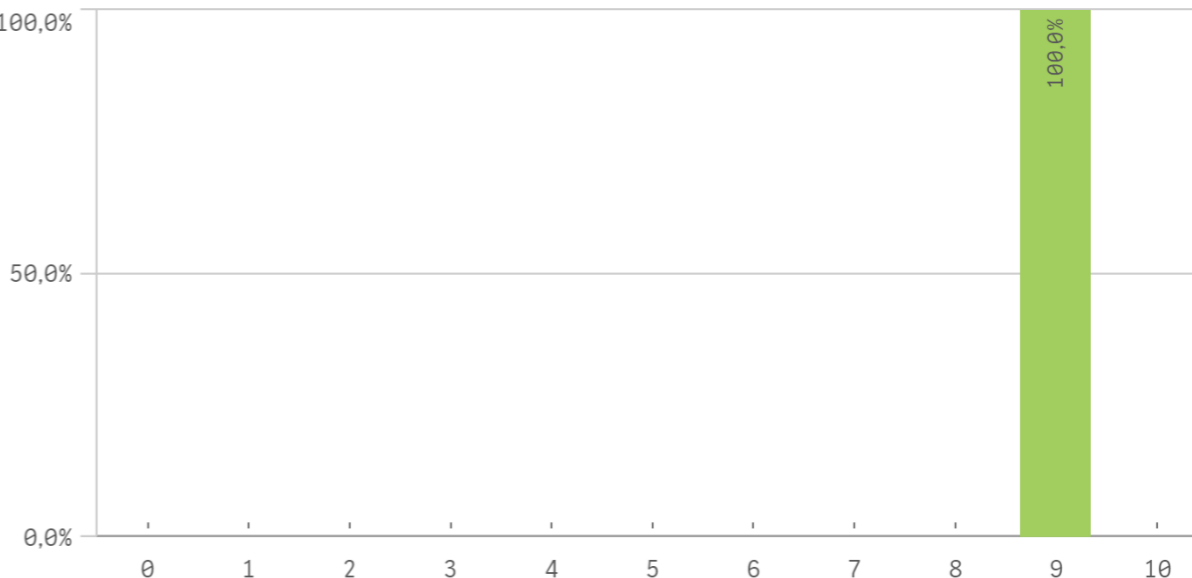
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

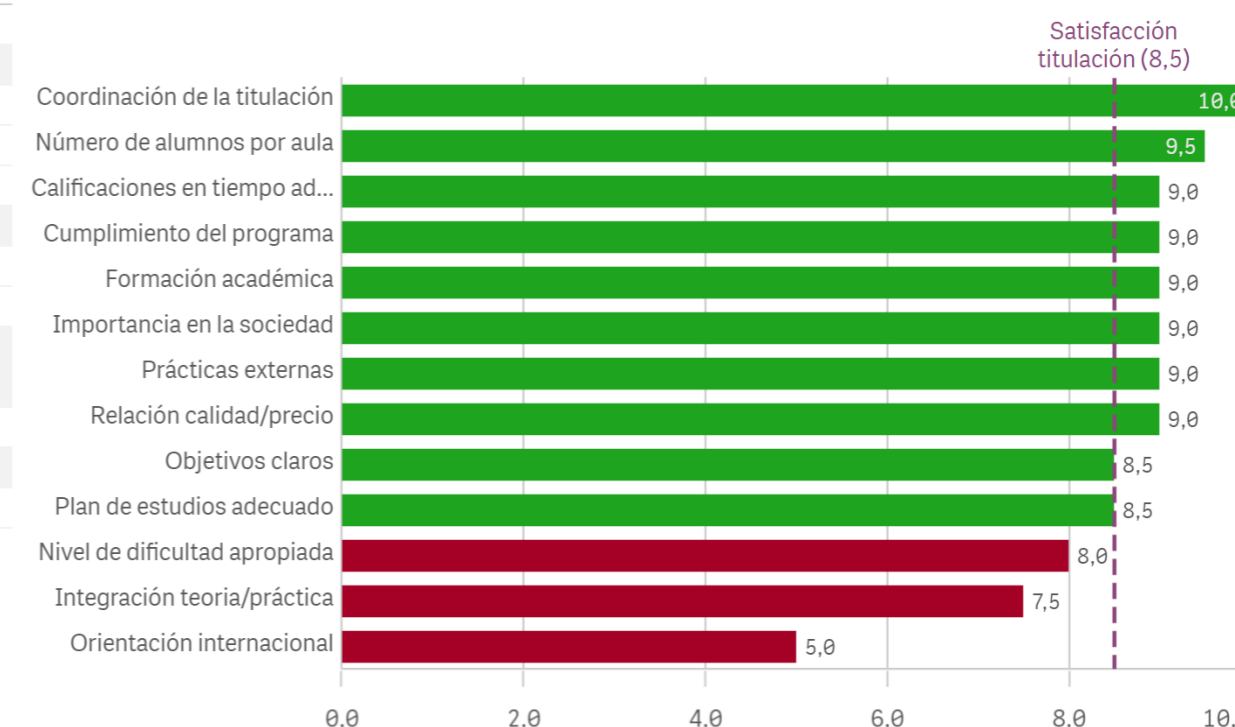


Formación académica relacionada



Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Coordinación de la titulación		10,0	0,0	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,5	0,7	9,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	0,0	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		9,0	0,0	9,0	9,0
Formación académica		9,0	0,0	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		9,0	1,4	9,0	-
Prácticas externas		9,0	-	9,0	9,0
Relación calidad/precio		9,0	-	9,0	9,0
Objetivos claros		8,5	0,7	8,5	-
Plan de estudios adecuado		8,5	0,7	8,5	-
Nivel de dificultad apropiada		8,0	0,0	8,0	8,0
Integración teoría/práctica		7,5	0,7	7,5	-
Orientación internacional		5,0	-	5,0	5,0

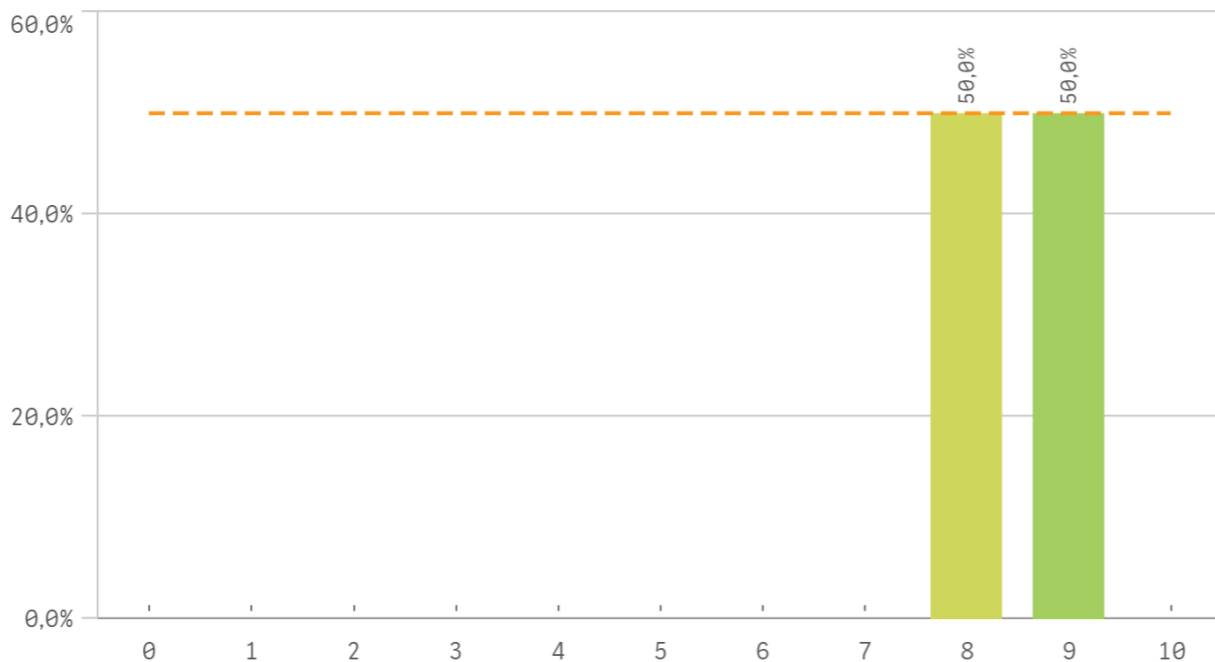
Fortalezas y debilidades



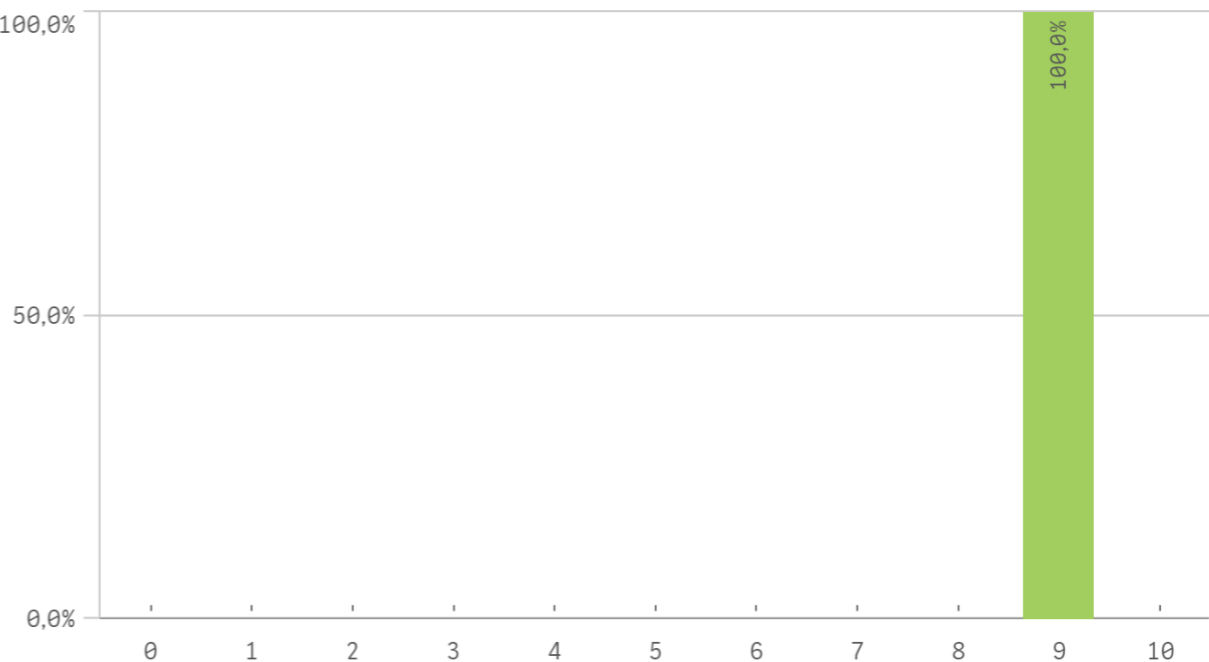


Recursos para el desarrollo de la titulación

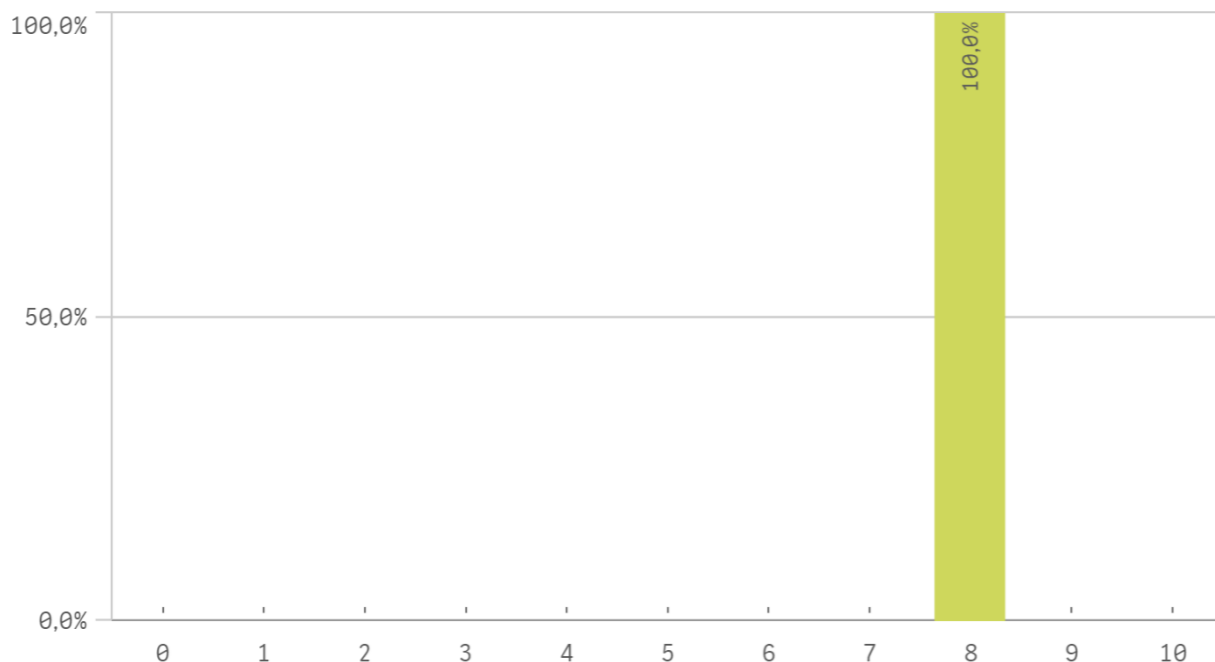
Recursos administrativos suficientes



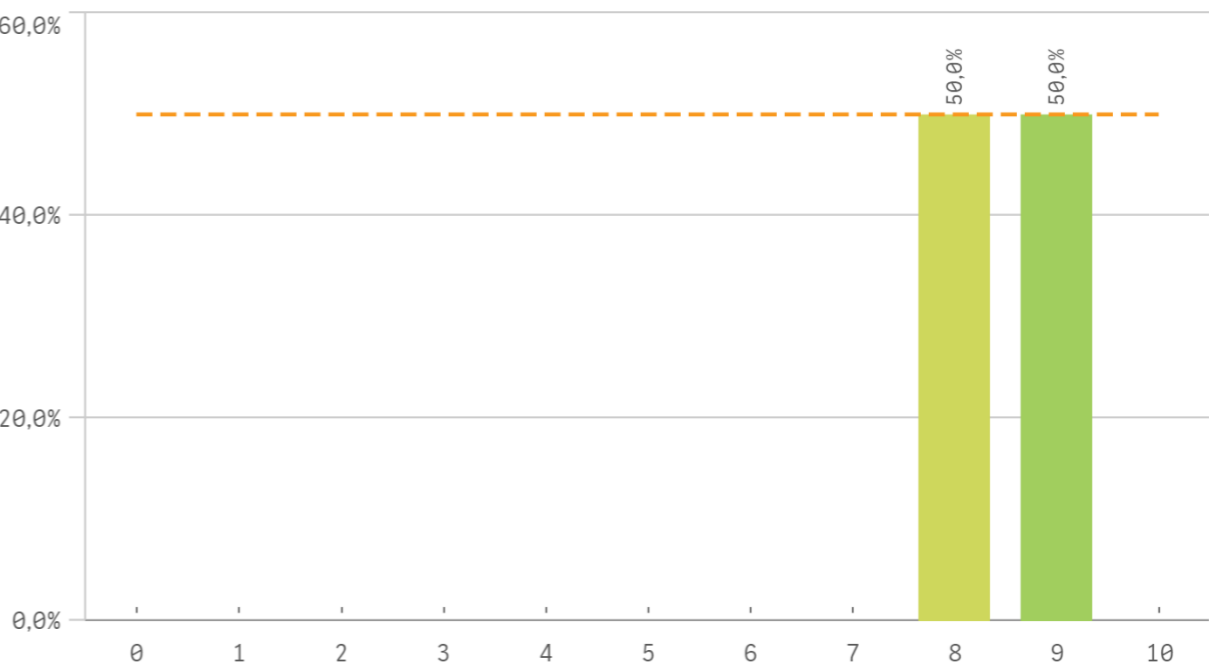
Aulas docencia teorica



Aulas docencia práctica



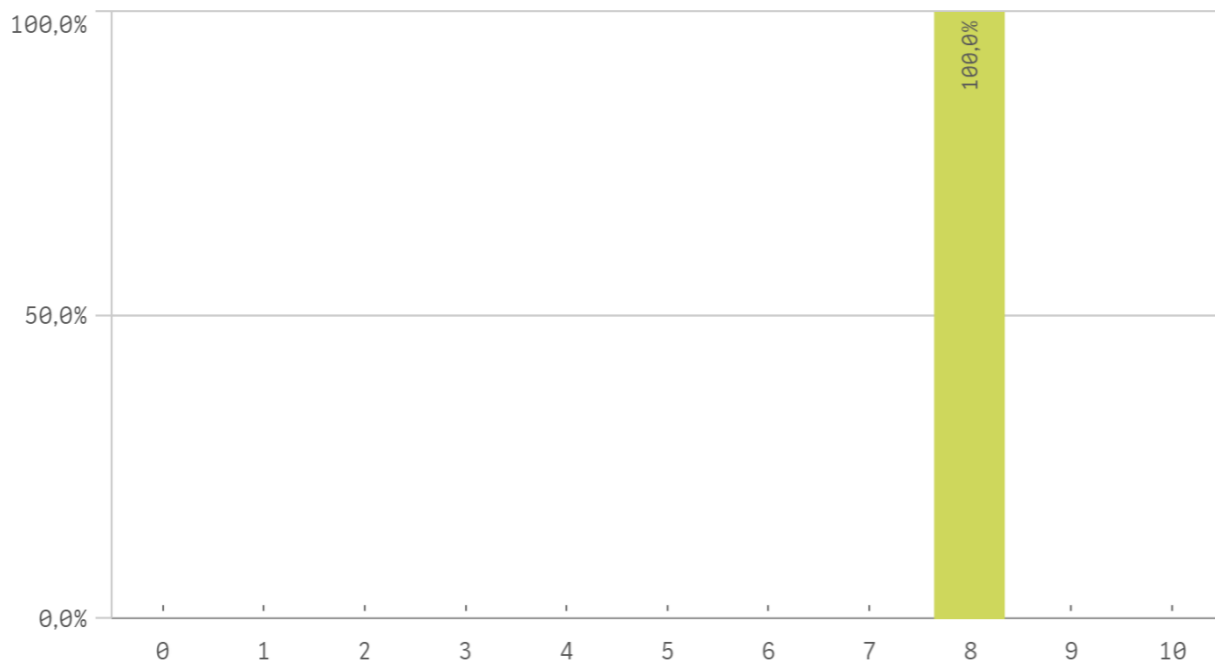
Fondos de la biblioteca



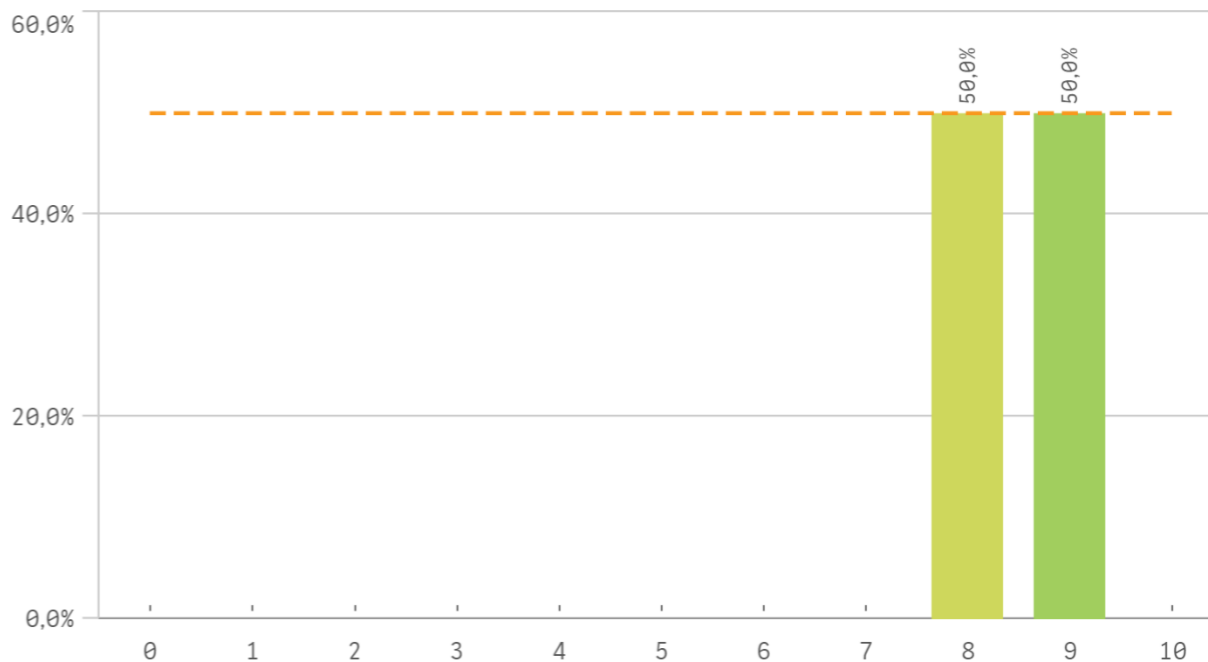


Gestión de la titulación

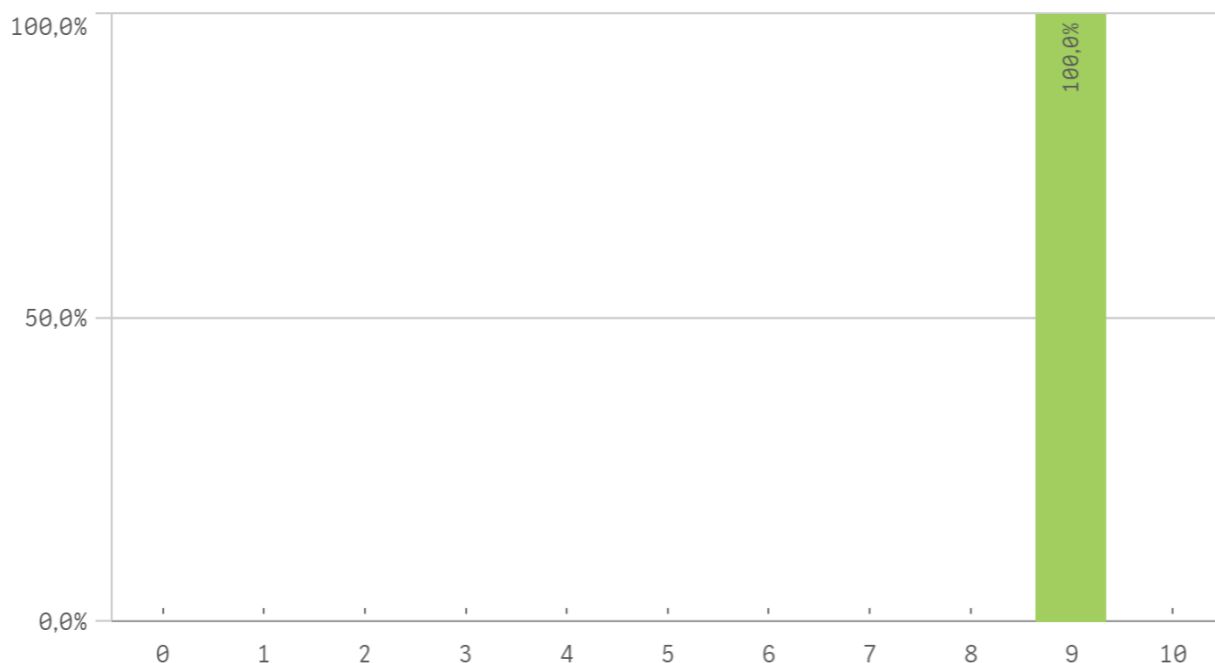
Atención prestada por el PAS



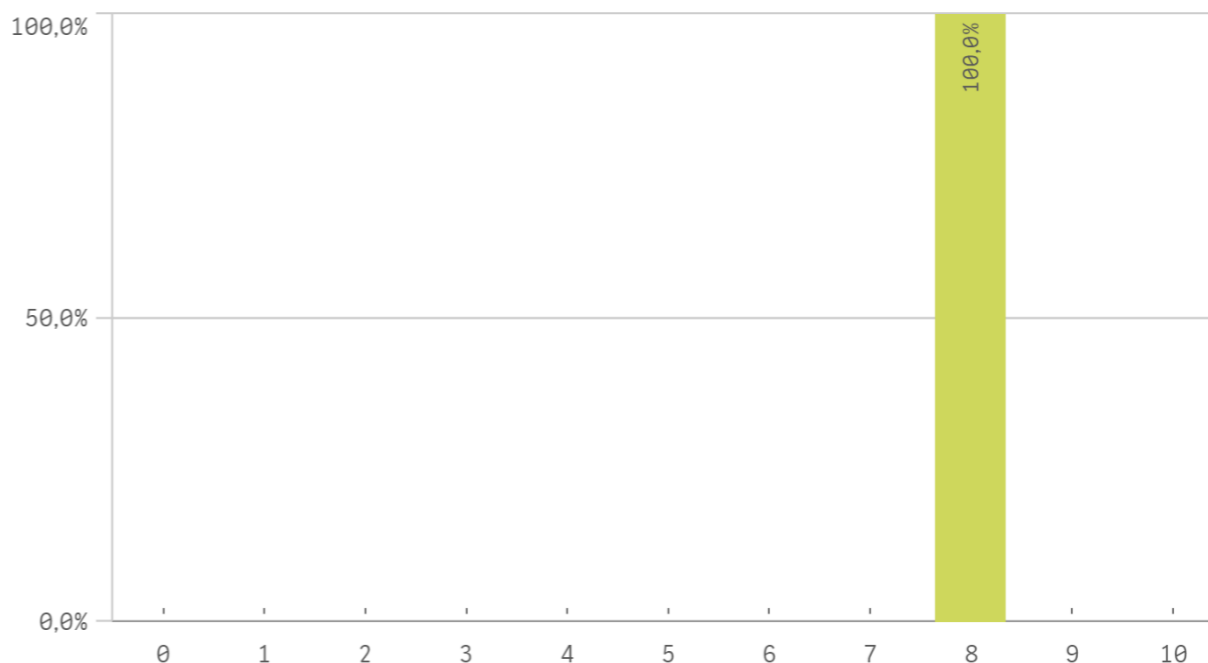
Apoyo técnico y logístico



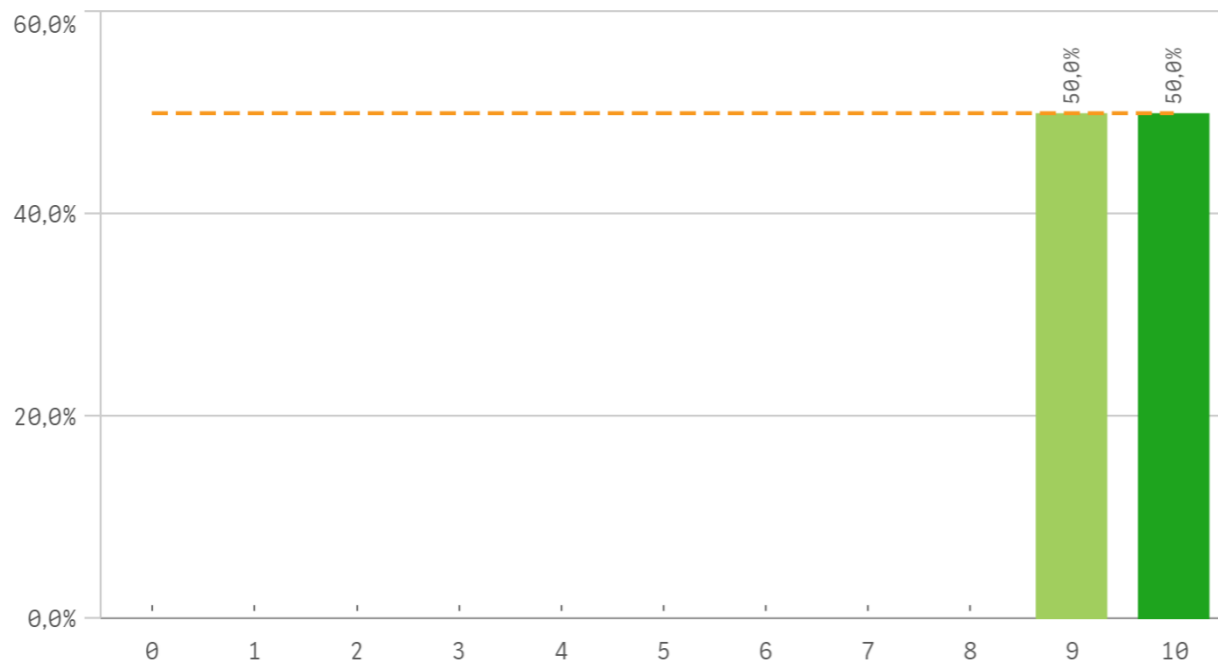
Procesos administrativos de la titulación



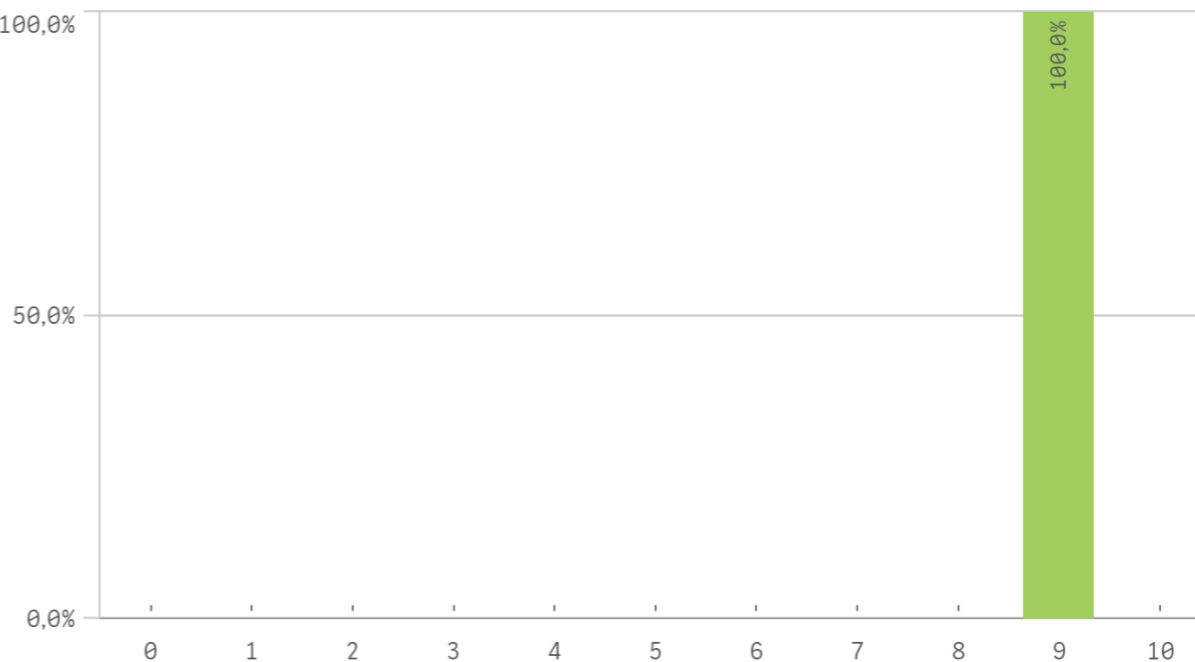
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

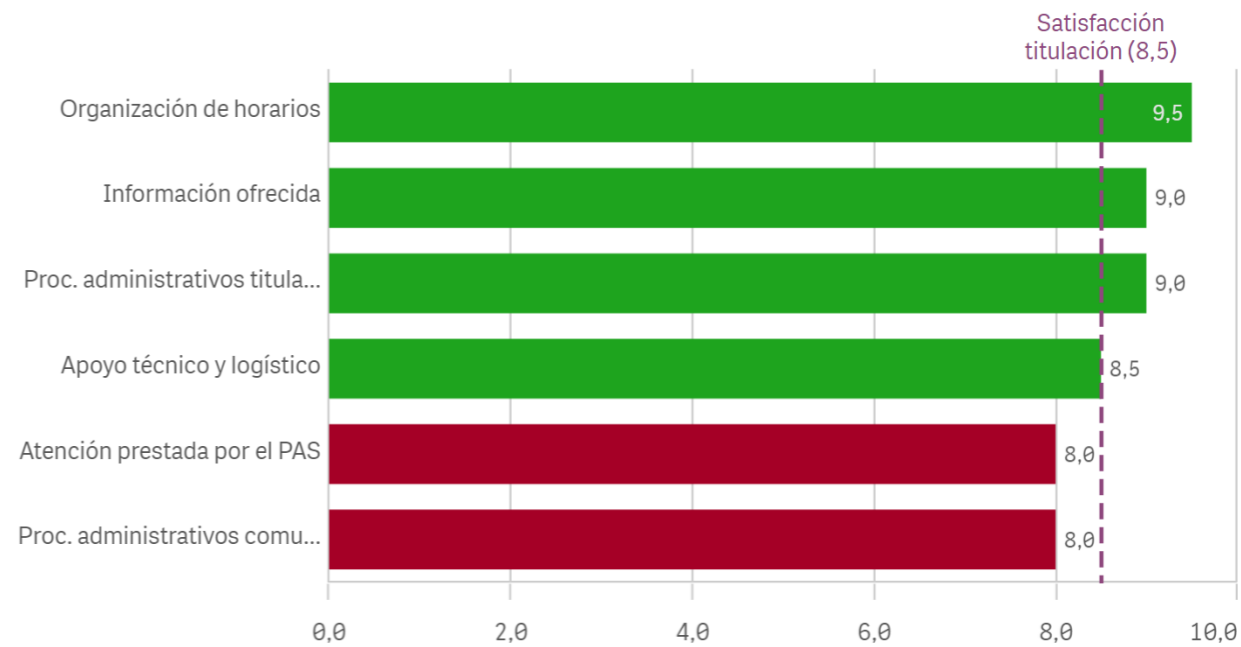


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		9,5	0,7	9,5	-
Información ofrecida		9,0	-	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		9,0	0,0	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		8,5	0,7	8,5	-
Atención prestada por el PAS		8,0	0,0	8,0	8,0
Proc. administrativos comunes		8,0	-	8,0	8,0

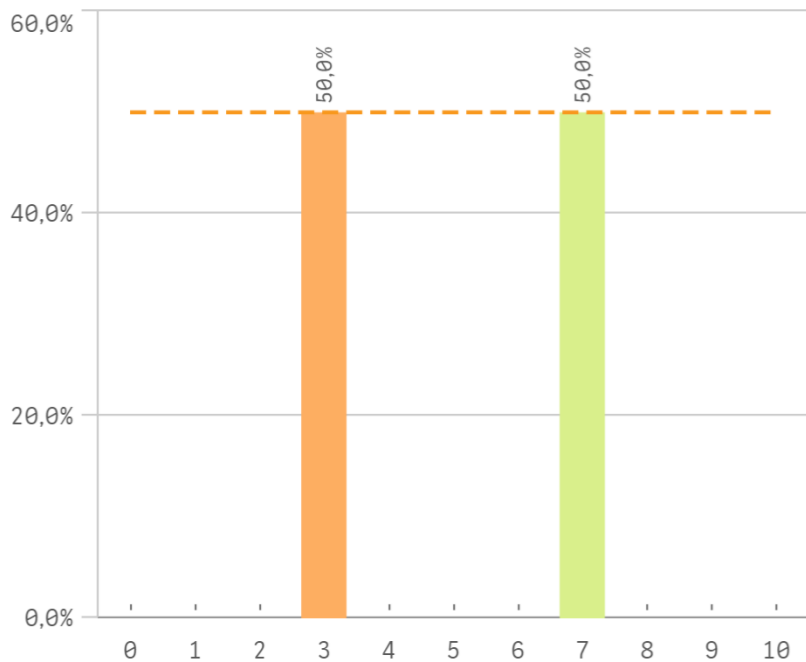
Fortalezas y debilidades



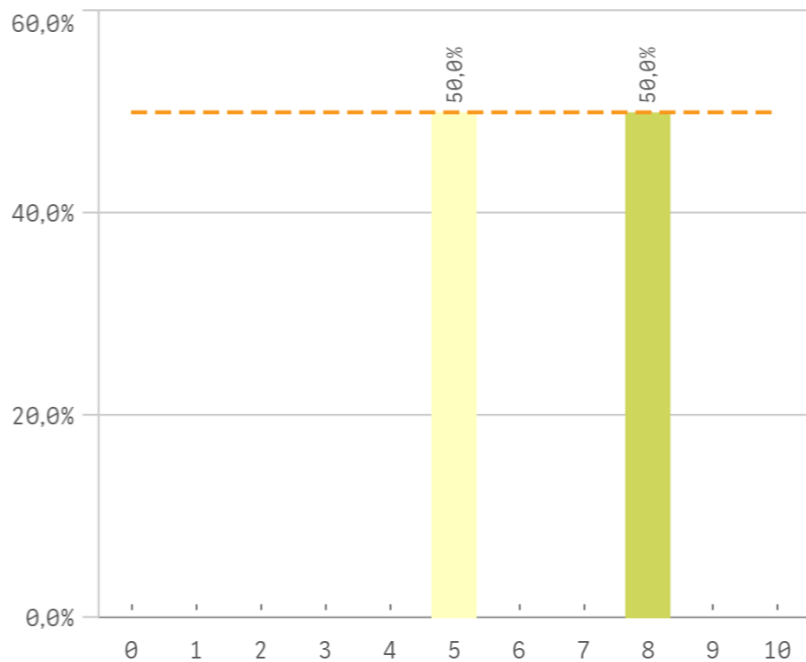


Satisfacción con el alumnado

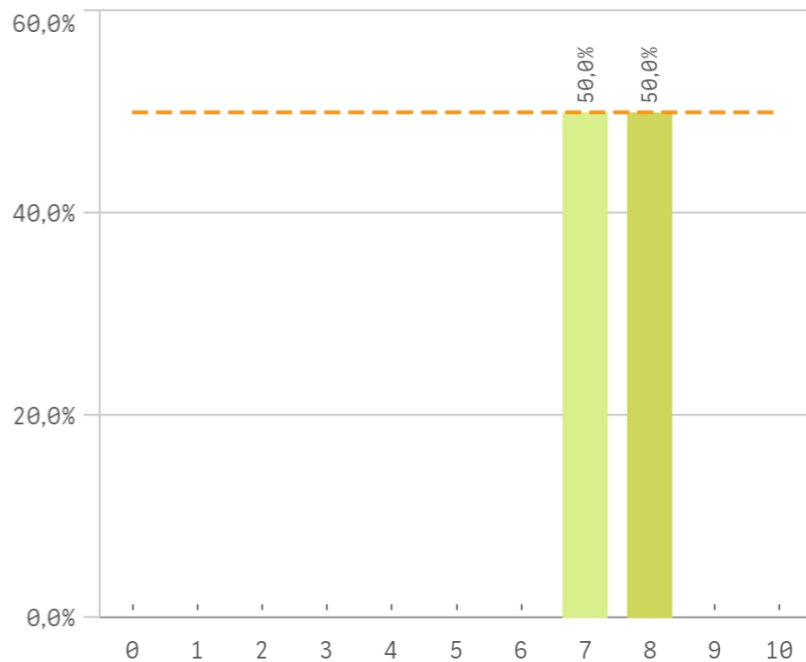
Aprovechamiento de las tutorías



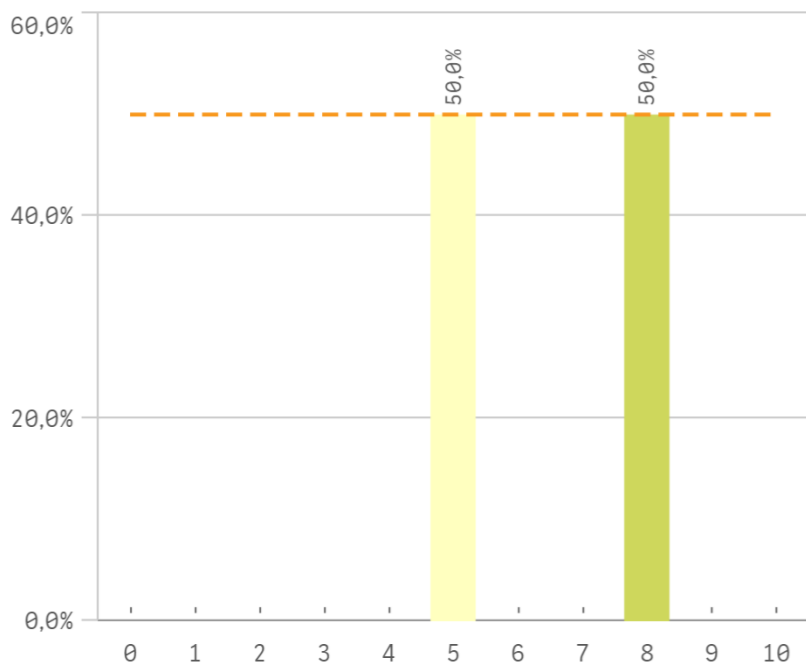
Implicación de los alumnos



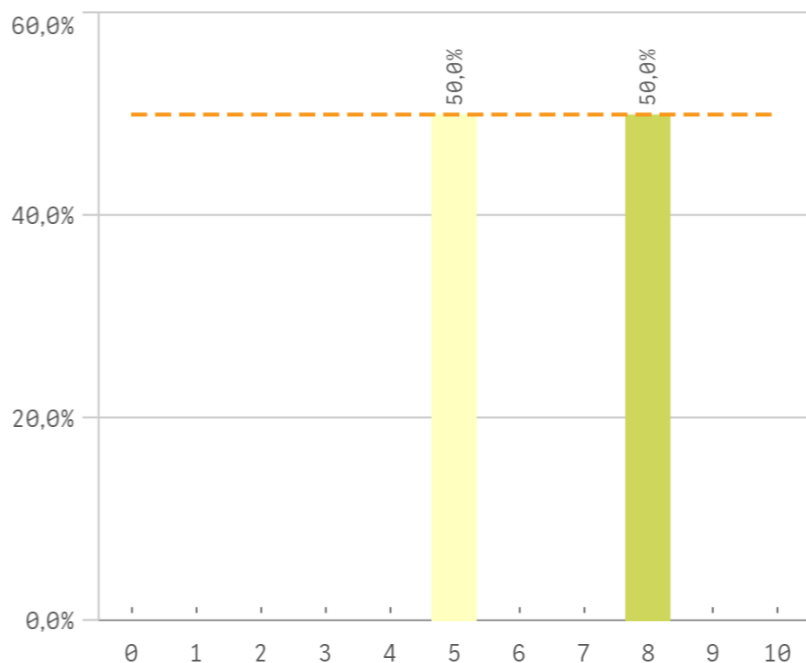
Adquisición de competencias del plan de estudios



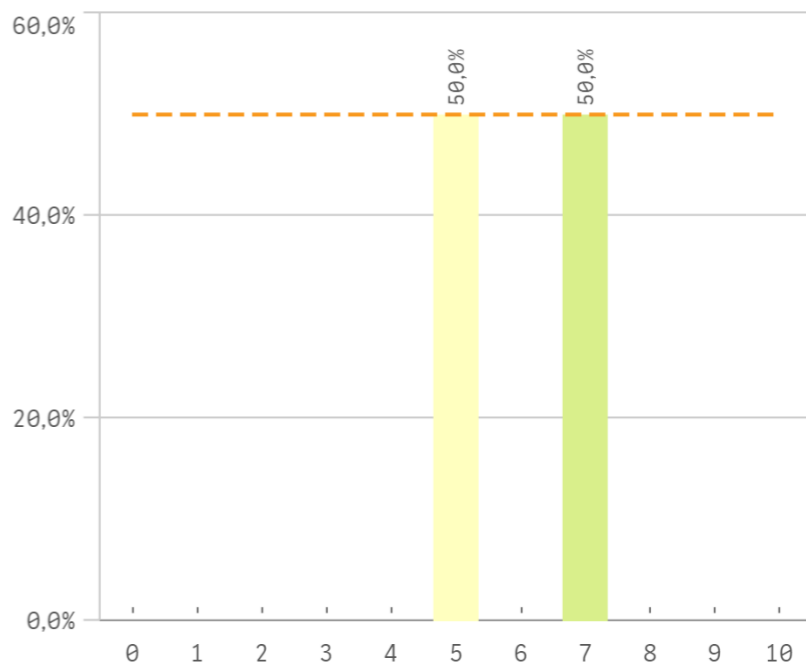
Compromiso del alumnado



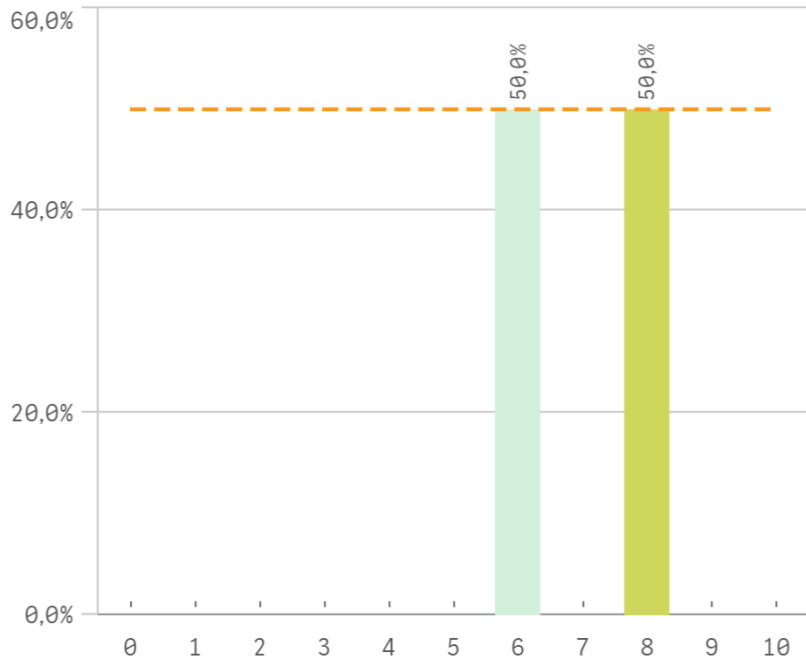
Nivel de trabajo



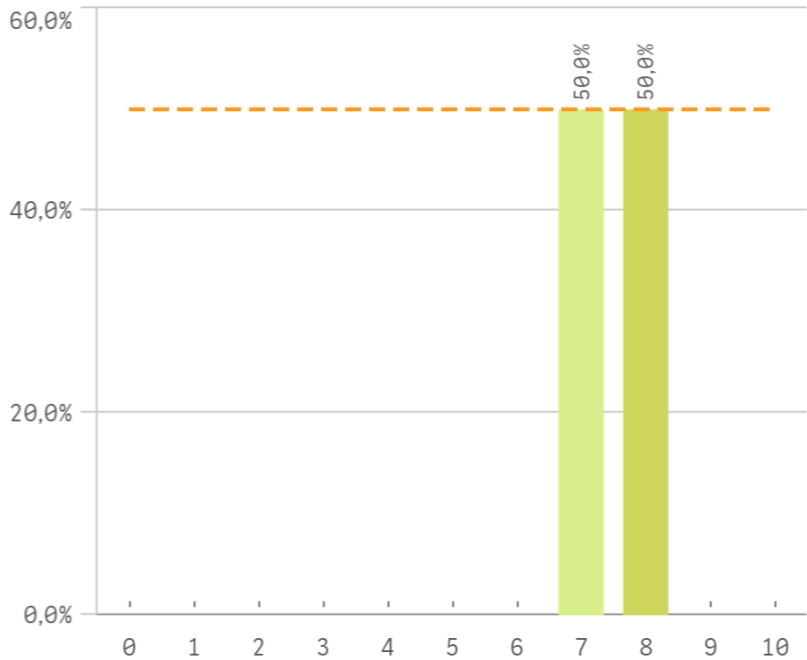
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



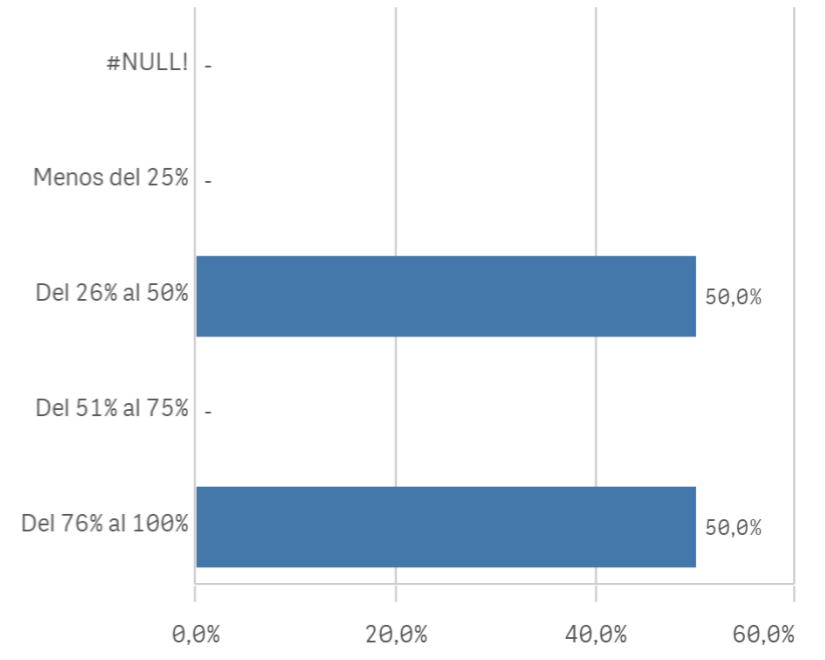
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

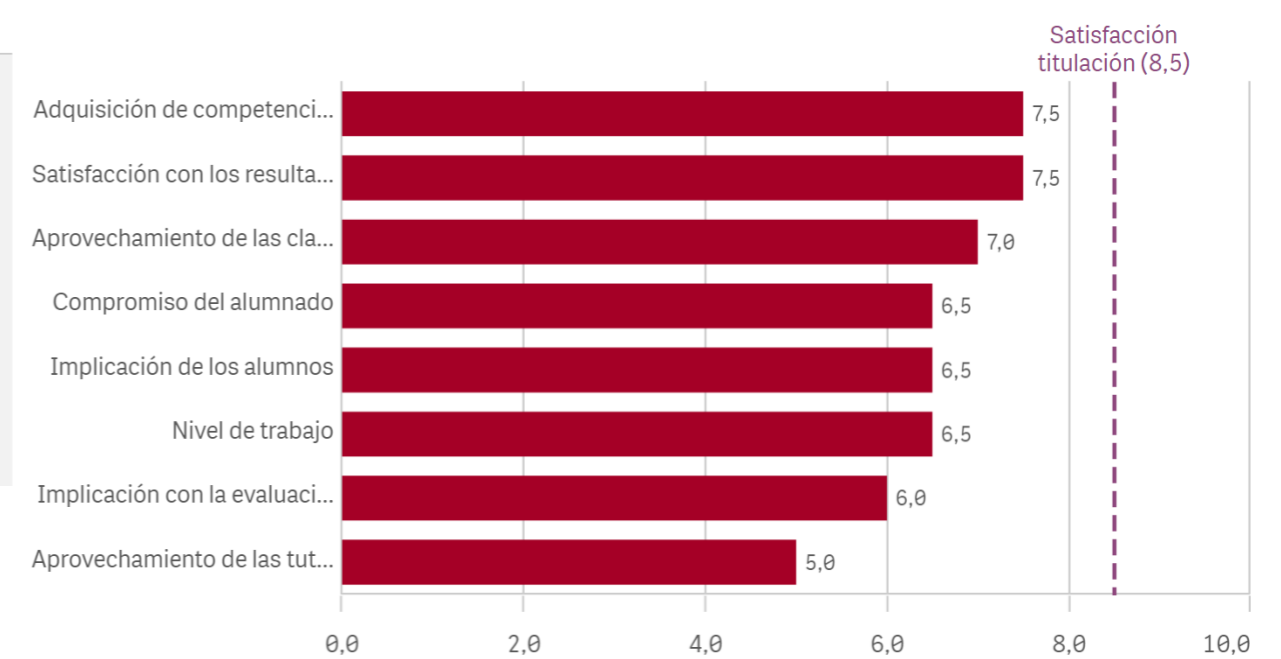


Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,5	0,7	7,5	-
Satisfacción con los resultados	7,5	0,7	7,5	-
Aprovechamiento de las clases	7,0	1,4	7,0	-
Compromiso del alumnado	6,5	2,1	6,5	-
Implicación de los alumnos	6,5	2,1	6,5	-
Nivel de trabajo	6,5	2,1	6,5	-
Implicación con la evaluación continua	6,0	1,4	6,0	-
Aprovechamiento de las tutorías	5,0	2,8	5,0	-

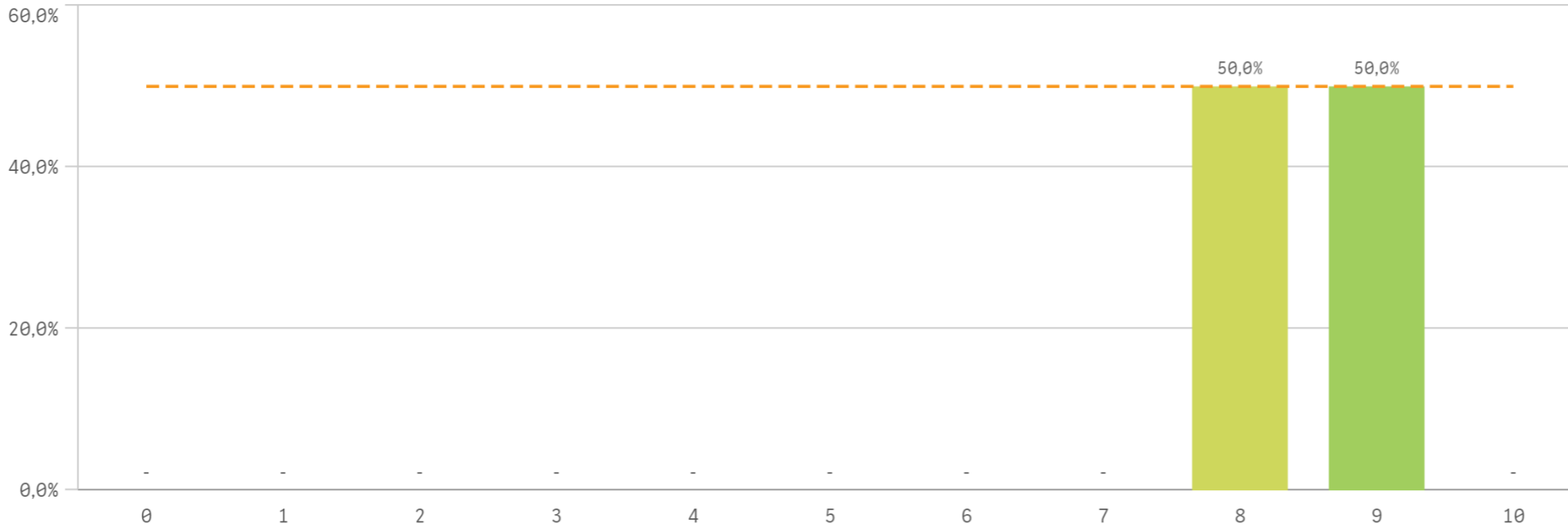
Fortalezas y debilidades





Satisfacción de la titulación

Satisfacción de la titulación



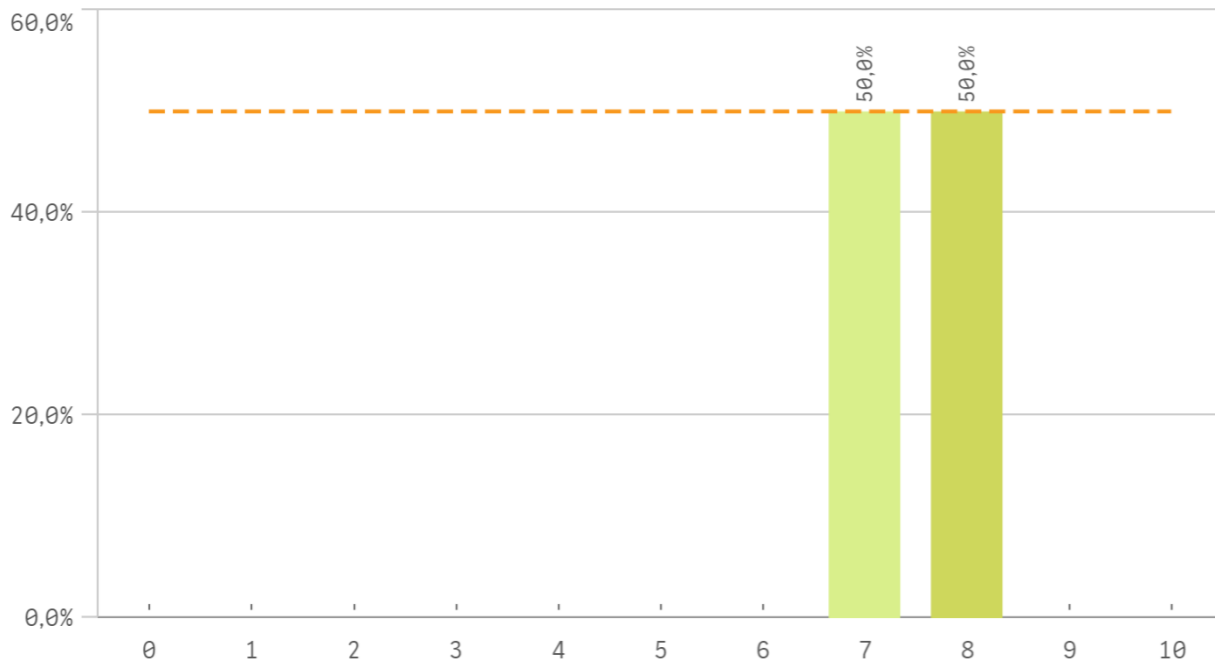
Media
8,5

Desviación Típica
0,7

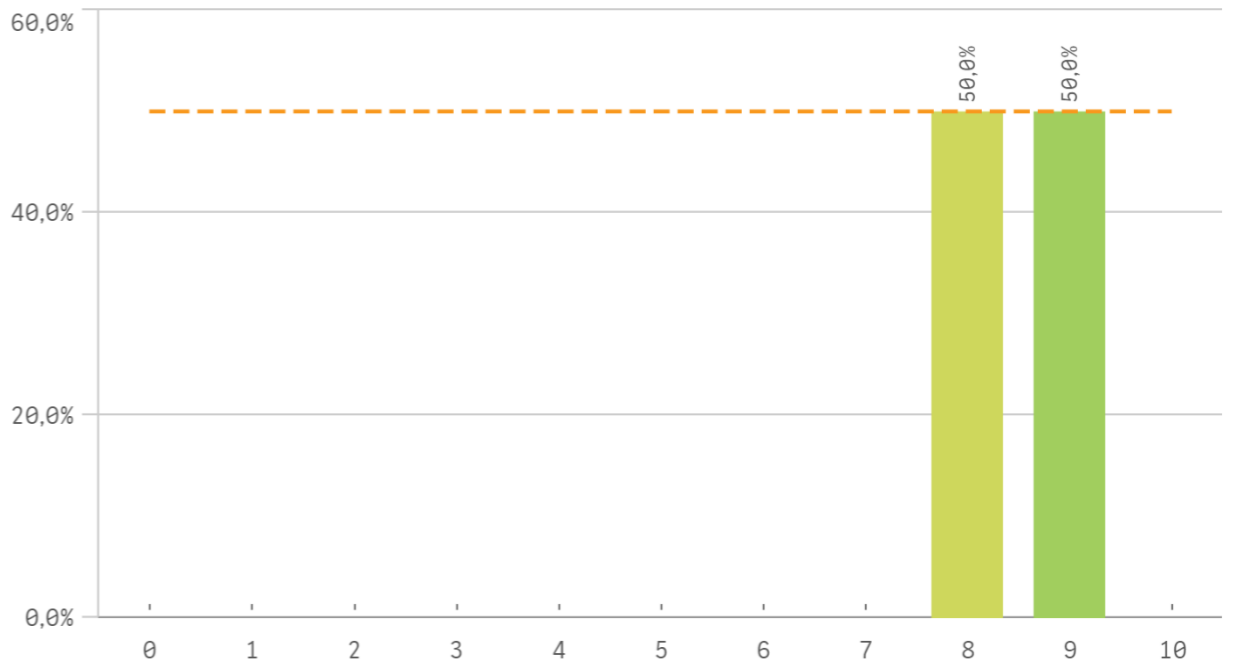
Mediana
8,5

Moda
-

Satisfacción con la actividad docente de la titulación



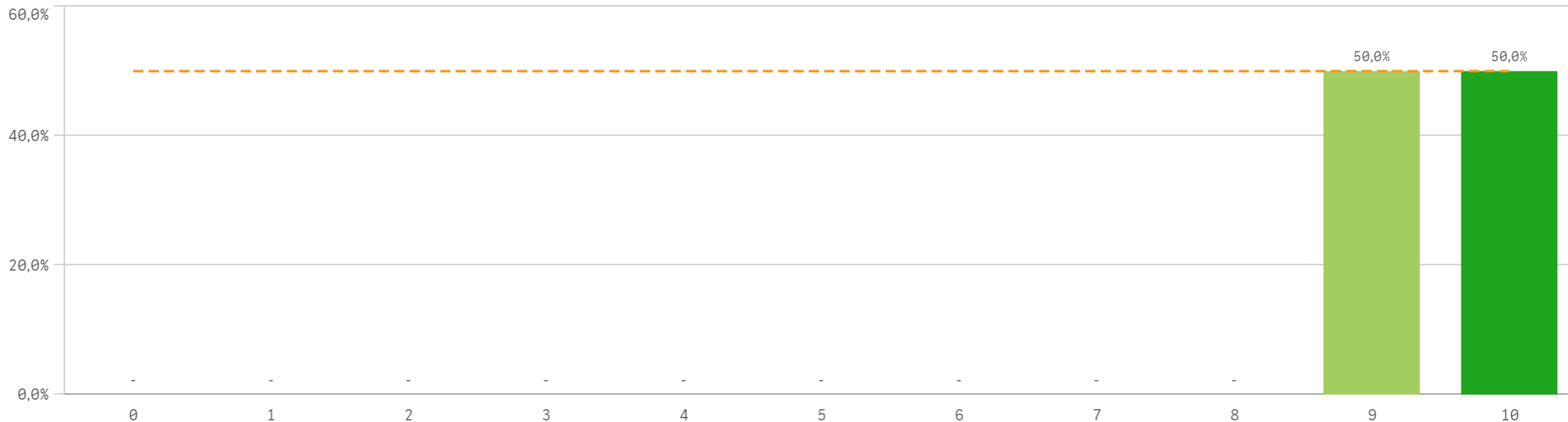
Satisfacción de la UCM





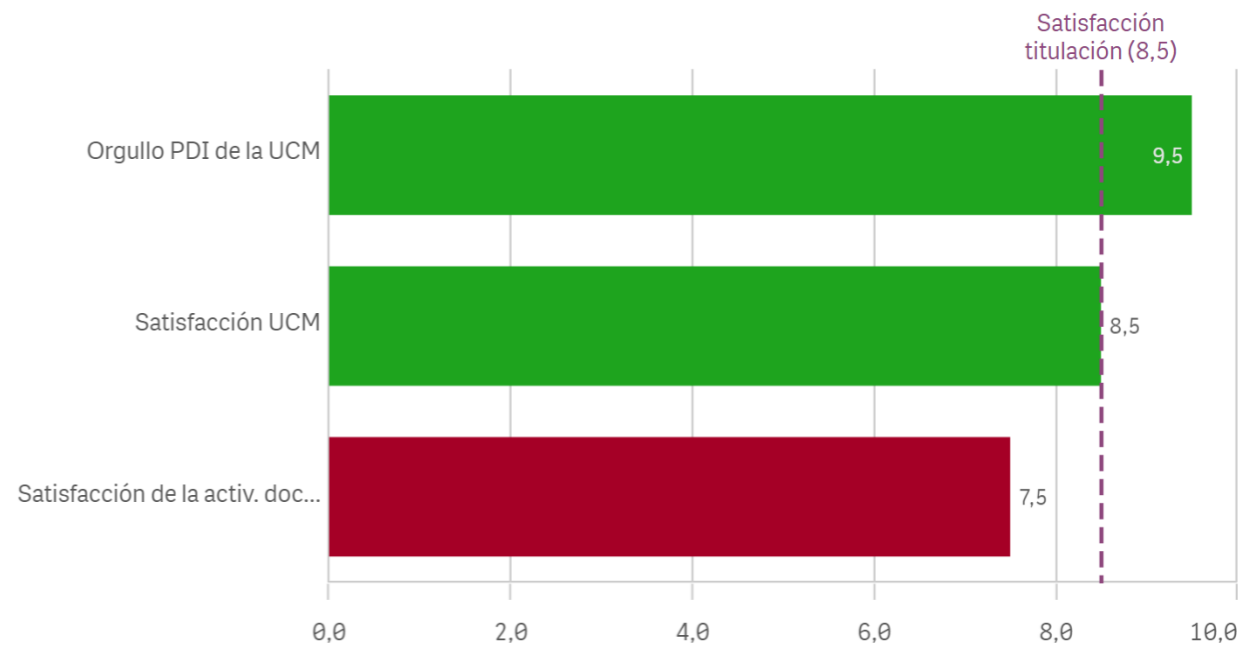
Compromiso

Orgullo ser PDI de la UCM

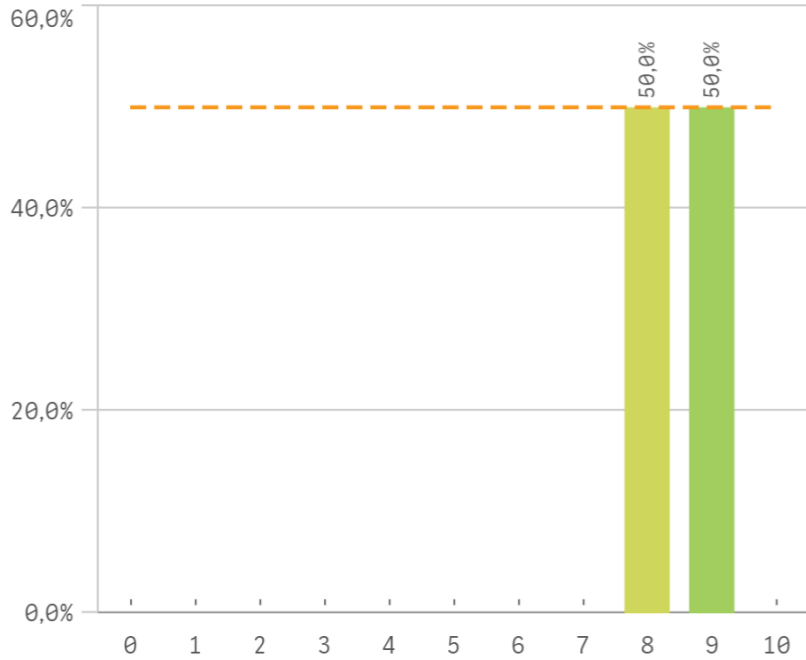


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,5	0,7	9,5	-
Satisfacción UCM		8,5	0,7	8,5	-
Satisfacción de la activ. docente		7,5	0,7	7,5	-

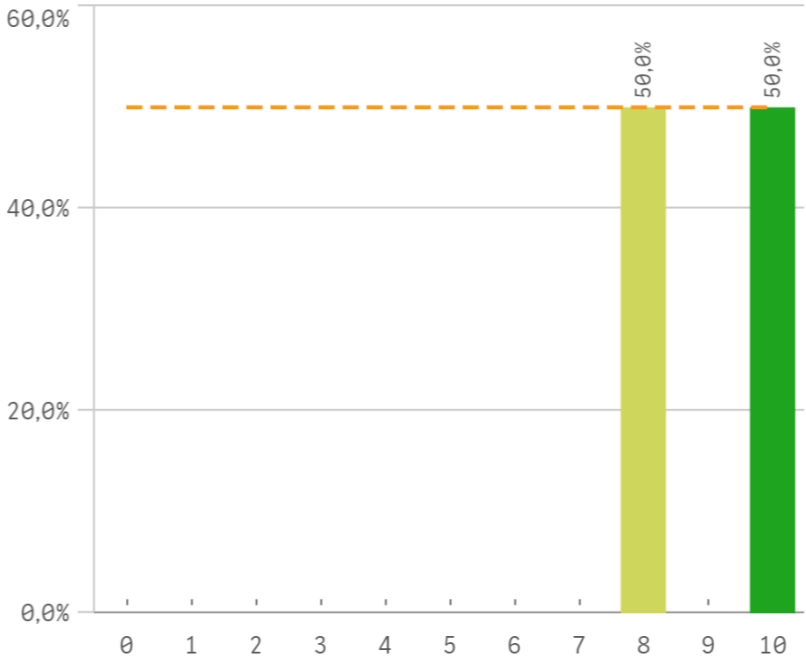
Fortalezas y debilidades



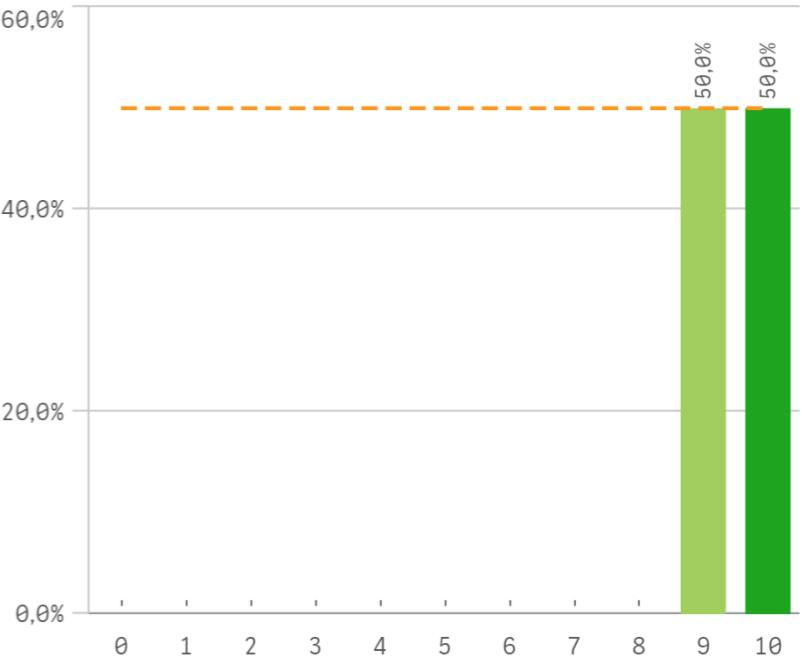
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



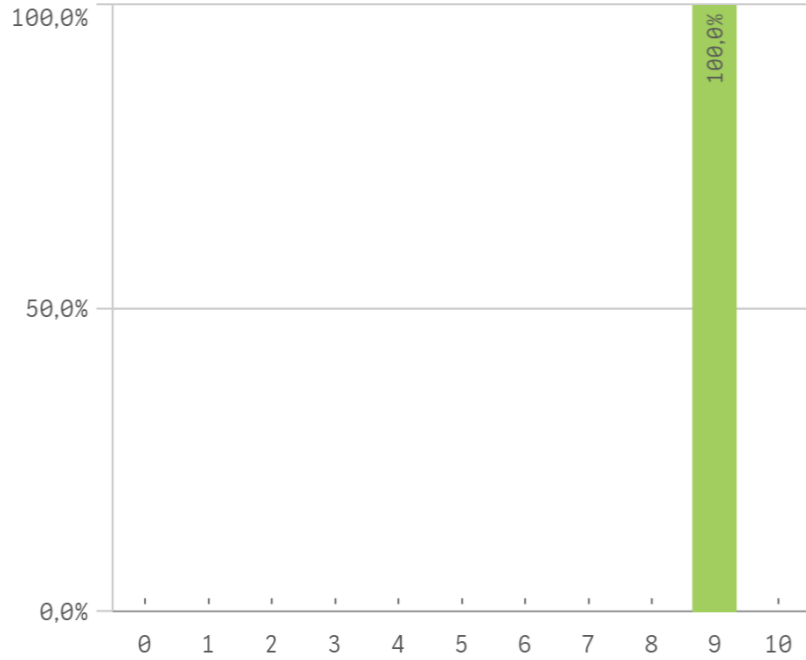
Repetir PDI (fidelidad)



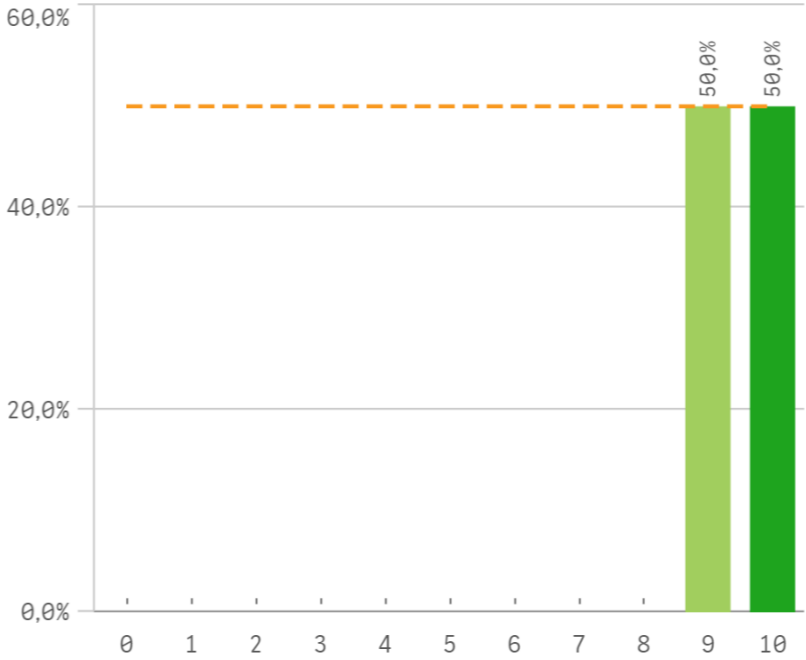
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Med...
Recomendar estudiar en la UCM	9,5	0,7	9,5
Repetir PDI en la UCM	9,5	0,7	9,5
Recomendar titulación	9,0	0,0	9,0
Repetir PDI	9,0	1,4	9,0
Repetir docencia en la titulación	8,5	0,7	8,5

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

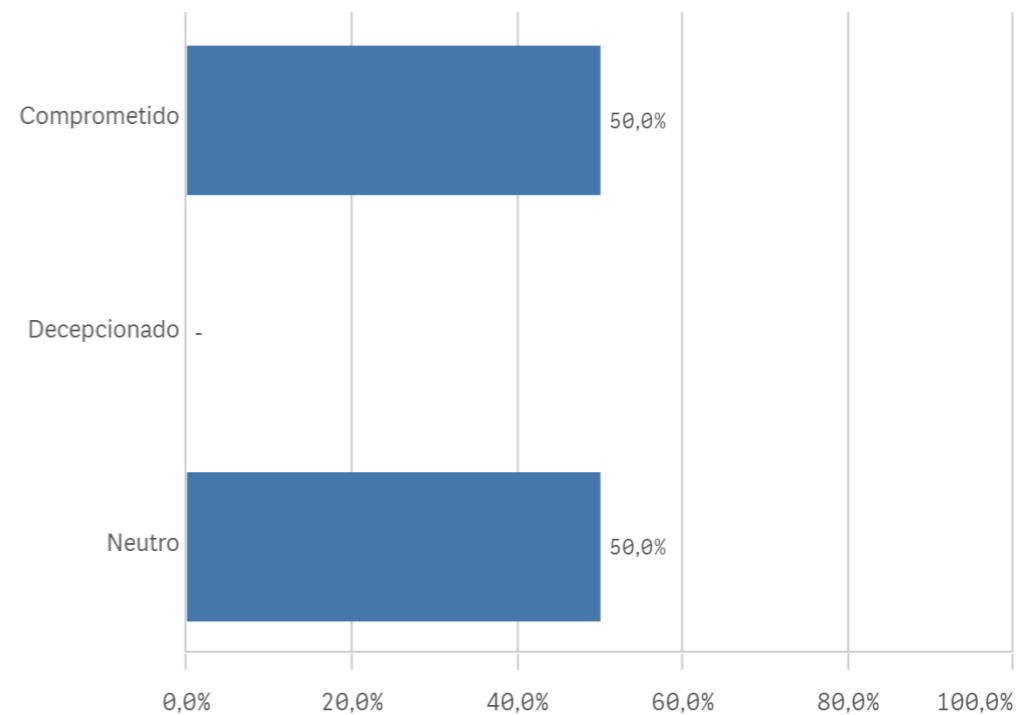
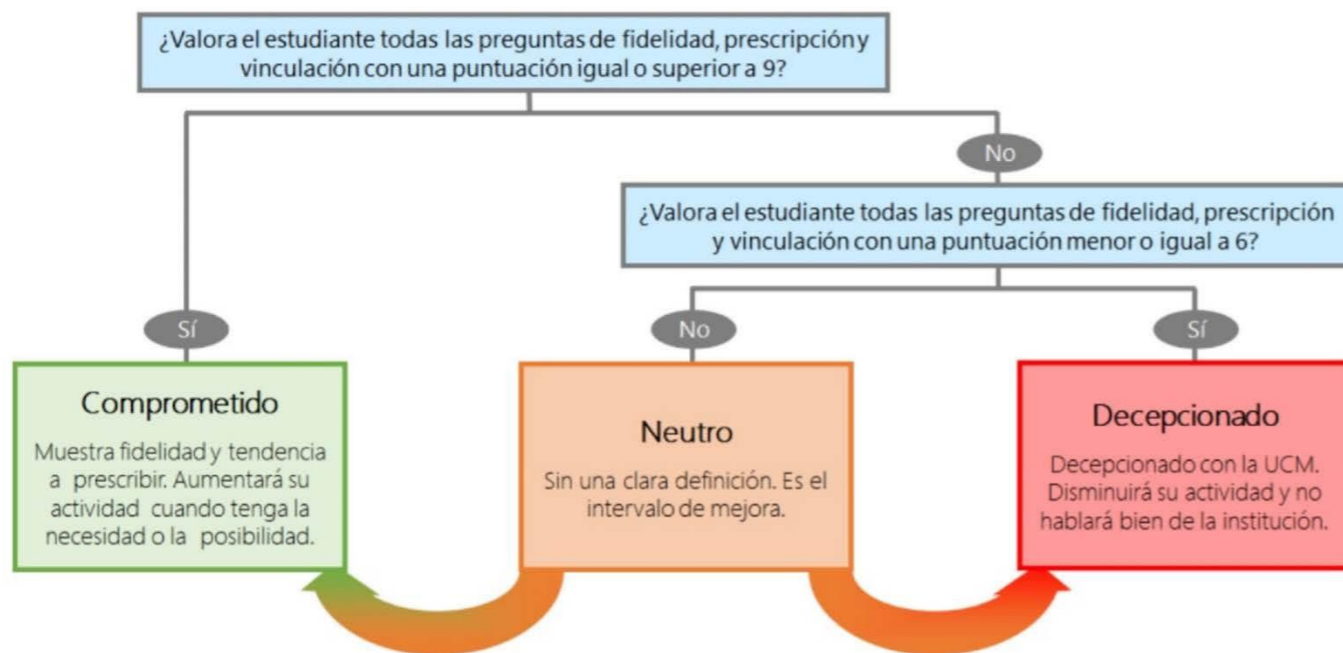




Tabla resumen

Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

TITULACIÓN: MÁSTER EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Coordinación de la titulación		10,0	Aulas docencia teórica		9,0	Recomendar estudiar en la UCM		9,5
Número de alumnos por aula		9,5	Campus virtual		8,5	Repetir PDI en la UCM		9,5
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	Fondos de la biblioteca		8,5	Recomendar titulación		9,0
Cumplimiento del programa		9,0	Recursos administrativos suficientes		8,5	Repetir PDI		9,0
Formación académica		9,0	Aulas docencia práctica		8,0	Repetir docencia en la titulación		8,5
Importancia en la sociedad		9,0						
Prácticas externas		9,0						
Relación calidad/precio		9,0						
Objetivos claros		8,5						
Plan de estudios adecuado		8,5						
Nivel de dificultad apropiada		8,0						
Integración teoría/práctica		7,5						
Orientación internacional		5,0						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		7,5			
			Satisfacción con los resultados		7,5	Gestión de la titulación	Q	Media
			Aprovechamiento de las clases		7,0	Organización de horarios		9,5
			Compromiso del alumnado		6,5	Información ofrecida		9,0
			Implicación de los alumnos		6,5	Proc. administrativos titulación		9,0
			Nivel de trabajo		6,5	Apoyo técnico y logístico		8,5
			Implicación con la evaluación continua		6,0	Atención prestada por el PAS		8,0
			Aprovechamiento de las tutorías		5,0	Proc. administrativos comunes		8,0
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Orgullo PDI de la UCM		9,5						
Satisfacción UCM		8,5						
Satisfacción de la activ. docente		7,5						