

DATOS PERSONALES		
Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombre
Martín	Babarro	Javier
DNI/ Pasaporte	Nacionalidad	
	Española	
Fecha nacimiento	Localidad	Provincia
	Madrid	Madrid
Correo electrónico		
jbabarro@psi.ucm.es		

CURRICULO
1. ACTIVIDAD DOCENTE
1.1 La trayectoria docente

- Profesor contratado titular interino: 1 curso académico. 24 créditos.
- Profesor titular interino: 6 cursos académicos. 119 créditos (certificado 1.1.1)
- Profesor asociado: 2 cursos académicos. 36 créditos (certificado 1.1.1)
(5 cursos en el grado bilingüe)
- Otros: Profesor-tutor UNED: 45 créditos
Profesor de título propio : aprox. 32 créditos de tutorías
Profesor invitado: 6,5 créditos

Profesor UNED (5 años)	Profesor en UCM (9 años)	Profesor invitado en título propio UCM (10 años)
Profesor tutor	Créditos	Créditos
2005 – 2006	5	
2006 – 2007	10	
2007– 2008	10	2007– 2008
2008 – 2009	10	Profesor asociado 2008 – 2009
2009– 2010	10	2009– 2010
		2010-2011
	Profesor Titular Interino	



2011-2012	29	2011-2012
2012-2013	18	2012-2013
2013-2014	18	2013-2014
2014-2015	18	2014-2015
2015-2016	18	2015-2016
2016-2017	18	2016-2017

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INTERINO

Curso 2017/2018 (24 créditos)

- Social and personality development. Grado Bilingüe de Psicología. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM.
- Evaluación para una educación inclusiva. *Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM*

PROFESOR TITULAR INTERINO TOTAL DE CRÉDITOS IMPARTIDOS: 108 créditos (Certificado 1.1.1)

Curso 2016/2017 (18 créditos)

- Social and personality development. Grado Bilingüe de Psicología. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM.
- Cognitive development. Grado Bilingüe de Psicología. *Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM*
- *Criterios de Selección e Instrumentos de Evaluación en Psicología Educativa. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM*
- *Trabajos de fin de grado. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM*
- *Trabajos de fin de máster. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM*

Curso 2015/2016 (18 créditos)

- Social and personality development. Grado Bilingüe de Psicología. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
- Cognitive development. Grado Bilingüe de Psicología. *Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM*
- *Criterios de Selección e Instrumentos de Evaluación en Psicología Educativa. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM*
- *Trabajos de fin de máster. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM*

Curso 2014/2015 (18 créditos)

- Social and personality development. Grado Bilingüe de Psicología. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
- Cognitive development. Grado Bilingüe de Psicología. *Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM*
- *Criterios de Selección e Instrumentos de Evaluación en Psicología Educativa. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM*
- *Trabajos de fin de máster. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM*

Curso 2013/2014 (18 créditos)

- Social and personality development. Grado Bilingüe de Psicología. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
- Cognitive development. Grado Bilingüe de Psicología. *Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM*

Curso 2012/2013 (18 créditos)



- Social and personality development. Grado Bilingüe de Psicología. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
- Cognitive development. Grado Bilingüe de Psicología. *Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM*

Curso 2011/2012 (29 créditos)

- Social and personality development. Grado Bilingüe de Psicología. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
- Cognitive development. Grado Bilingüe de Psicología. *Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM*
- Psicología de la Educación. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM.
- Orientación educativa. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM

PROFESOR ASOCIADO *TOTAL DE CRÉDITOS IMPARTIDOS : 36 (Certificado 1.1.1)*

Cursos 2010/2011 (18 créditos)

- Social and personality development. Grado Bilingüe de Psicología. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
- Cognitive development. Grado Bilingüe de Psicología. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
- Desarrollo cognitivo. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
- Desarrollo social y de la personalidad. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM

Curso 2009/2010 (18 créditos)

- Desarrollo cognitivo. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
- Desarrollo y Educación. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
- Psicología de la instrucción. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM

PROFESOR-TUTOR UNED *TOTAL DE CRÉDITOS IMPARTIDOS : 45 (Certificado 1.1.2)*

Curso 2005/2006

- 1er cuatrimestre. 5 créditos. Psicología Básica. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. UNED. Centro Asociado de Pinto.

Curso 2006/2007

- 1er cuatrimestre. 10 créditos. Psicología Básica. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Curso 2007/2008

- 1er cuatrimestre. 10 créditos. Psicología Básica. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Curso 2008/2009

- 1er cuatrimestre. 10 créditos. Psicología Básica. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Curso 2009/2010

- 1er cuatrimestre. 10 créditos. Psicología de la Emoción. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

PROFESOR DE TÍTULO PROPIO *TOTAL DE CRÉDITOS IMPARTIDOS : (aprox.) 32 (Certificados 1.1.3)*

Curso 2016/2017



Ponencia: “Programas de atención a la diversidad y educación en valores” Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología .Universidad Complutense de Madrid.

Curso 2008/2009

- Profesor. Master de Intervención Psicológica en Contextos Educativos. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología .Universidad Complutense de Madrid. 4 horas
- Profesor. Master de Intervención Psicológica en Contextos Educativos. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología .Universidad Complutense de Madrid. 3 horas

Curso 2007/2008

- Profesor. 4 horas. Master de Intervención Psicológica en Contextos Educativos. Ponencia: “Programas de atención a la diversidad y educación en valores” Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

PROFESOR INVITADO 5,5 créditos

(Certificados 1.1.4)

Curso 2007/2008

- Profesor en el curso. 2,5 horas en total. Educación en Valores y Prevención de conductas de riesgo. Desarrollado a través de un convenio entre el Ayuntamiento de Madrid y la UCM.
- Profesor. Noviembre y diciembre de 2007. 4,5 créditos. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid.

Curso 2008/2009

- Profesor. Septiembre 2008. 5 horas Curso de Formación Continua de la Universidad Complutense de Madrid “Educación en Valores y Prevención de conductas de riesgo”. Desarrollado a través de un convenio entre el ayuntamiento de Madrid y la UCM.

Curso 2011/2012

- Profesor. Febrero y Marzo de 2012. 1 crédito Nuevas tecnologías aplicadas a la educación Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid.

Curso 2015/2016

- Profesor. Octubre 2016 1 crédito Taller sobre Relaciones positivas y mejora del clima en el aula. *Foro internacional de Convivencia y Violencia Escolar en Baja California. Facultad de Educación. Universidad de Baja California. Ensenada. Méjico.*

1.2 Dedicación a tiempo completo o a tiempo parcial en la Universidad

8 cursos académicos en la UCM a tiempo parcial (Certificado 1.1.1)

5 cursos académicos en la UNED a tiempo parcial (Certificado 1.1.2)

1.3 Número y diversidad de asignaturas impartidas

Universidad Complutense de Madrid (9 asignaturas). (Certificado 1.1.1)

1. Desarrollo Social y de la Personalidad (castellano). También Social and personality development (ingles, grado Bilingüe de Psicología). Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM.
2. Desarrollo cognitivo (castellano). También cognitive development (ingles, grado Bilingüe de Psicología). Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM



3. Criterios de Selección e Instrumentos de Evaluación en Psicología Educativa. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
4. Trabajos de fin de grado. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
5. Trabajos de fin de máster. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
6. Desarrollo y Educación. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
7. Psicología de la instrucción. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
8. Psicología de la Educación. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM
9. Orientación Educativa. Departamento de psicología educativa y de la educación. Facultad de Psicología. UCM

Universidad Nacional de Educación a Distancia (2 asignaturas). (Certificado 1.1.2)

1. Psicología Básica. Departamento de Psicología Básica II. UNED.
2. Psicología de la Emoción. Departamento de Psicología Básica II. UNED.

1.4 Elaboración de material docente

Capítulo de libro orientado a la docencia universitaria

1. Martín Babarro, J. (2011). *Las nuevas tecnologías como herramienta de apoyo en la enseñanza universitaria*. Cambio metodológico y aprendizaje activo en la enseñanza universitaria. (Capítulo) Páginas 41-50. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. (Certificado 2.1.16)

Publicaciones online

1. Campus Virtual UCM: Página web de la asignatura Psicología de la instrucción (curso 2009/10).
2. Campus Virtual UCM: Página web de la asignatura Desarrollo y educación (curso 2009/10).
3. Campus Virtual UCM: Página web de la asignatura Psicología de la educación (curso 2011/12).
4. Campus Virtual UCM: Página web de la asignatura Orientación educativa (curso 2011/12).
5. Campus Virtual UCM: Página web de la asignatura Desarrollo cognitivo (curso 2012/13).
6. Campus virtual UCM: Página web de la asignatura Desarrollo social y de la personalidad (curso 2012/13).

Entre el material disponible se encuentran actividades de aprendizaje autodirigidas, rúbricas de corrección de las mismas, esquemas de estudio, material de ampliación, etc.

1.5 Proyectos de innovación docente

1. **Cambio metodológico y aprendizaje activo en la enseñanza universitaria.** Convocatoria pública 2009 en proyectos de innovación y mejora de la calidad docente de la Universidad Complutense de Madrid. Duración Junio 2009 – Julio 2010. Miembro del equipo investigador. (Certificado 1.5.1).
2. **Adquisición para el ejercicio profesional internacional: docencia bilingüe inglés-español en el Grado de Psicología.** Proyecto de innovación docente obtenido a través de concurso público. Número de referencia 89, clasificado como “Grupos innovadores : Proyectos de innovación educativa y mejora de la docencia”. Vicerrectorado de Desarrollo y Calidad de la Docencia de la Universidad Complutense de Madrid. Duración: Septiembre 2010 – Junio 2011. Miembro del equipo investigador. (Certificado 1.5.2)



3. **Adquisición de competencias en planificación y divulgación de investigación para estudiantes del grado bilingüe.** Proyecto de innovación docente obtenido a través de concurso público. Vicerrectorado de Desarrollo y Calidad de la Docencia de la Universidad Complutense de Madrid en año 2011. Duración: Duración: Septiembre 2011 – Junio 2012. Miembro del equipo investigador. (Certificado 1.5.3)
4. **Adquisición de competencias para el ejercicio profesional internacional: docencia bilingüe inglés-español en el Grado de Psicología.** Proyecto de innovación docente obtenido a través de concurso público. Número de referencia 89, clasificado como “Grupos innovadores : Proyectos de innovación educativa y mejora de la docencia”. Vicerrectorado de Desarrollo y Calidad de la Docencia de la Universidad Complutense de Madrid. Duración: Septiembre 2012 – Junio 2013. Miembro del equipo investigador. (Certificado 1.5.4)
5. **Acciones para la consolidación y mejora del Grado bilingüe en Psicología. Elaboración de un protocolo de actuación.** número de referencia 294/2014. clasificado como “Grupos innovadores: Proyectos de innovación educativa y mejora de la docencia”. Vicerrectorado de Desarrollo y Calidad de la Docencia de la Universidad Complutense de Madrid. Duración: Septiembre 2012 – Junio 2013. Miembro del equipo investigador. (Certificado 1.5.5)

1.6 Dirección de proyectos fin de carrera, trabajos fin de grado, tesinas, trabajos fin de master, DEAS.

Trabajos de fin de máster (8 TFM) (Certificado 1.6.1)

1. José Abel Alonso Fabuel. *Uso problemático de Internet, conductas de riesgo y variables asociadas*. Sobresaliente. 2 de marzo de 2015
2. Pablo García Murias. *Autoestima y bienestar psicológico: un análisis evolutivo a lo largo de la educación primaria y secundaria*. Sobresaliente. 2 de marzo de 2015
3. Manira Isabel Díaz Granados Guerra. *Elaboración de un programa de intervención para prevenir el acoso escolar en segundo ciclo de Educación Primaria*. Notable. 24 de febrero de 2016
4. Marta Sánchez Ontín. *Victimización en las relaciones de pareja y su relación con otras victimizaciones en la población adolescente mexicana*. Notable. 19 de septiembre de 2016
5. Sara Vidal Pérez. *Revisión sistemática de las investigaciones sobre bullying en España: metodología, prevalencia y criterios de evaluación*. Javier Matín Babarro y Juan Fernández Sánchez Sobres. 20 de septiembre de 2016.
6. Laura Ruiz Serrano. *El bullying homofóbico, un programa de intervención educativa*. Notable. 28 de noviembre de 2016.
7. Ivan Fernández Ramos. *Intervención psicoeducativa en equipo de baloncesto de formación*. Notable. 29 de junio de 2017.
8. Lucía Guerrero Silva. *Programa para la prevención del acoso escolar desde la familia*. Sobresaliente. 27 de septiembre de 2017.

Trabajos de fin de grado (4 TFG) (Certificado 1.6.1)

1. Patricia Tejero Sacristán. *Estrategias de intervención contra el acoso escolar desde el enfoque del grupo de apoyo*. Junio 2017.
2. Irene Sánchez Montes. *Acoso escolar: el rol de las relaciones inter e intragénero*. Junio 2017
3. Laura Luengo Mateo. *Programas de intervención contra el acoso escolar. método de “ayuda entre iguales”*. Junio 2017.
4. Belén Ruiz Carazo. *Análisis sobre la relación entre acoso escolar y el maltrato infantil*. Junio 2017.

1.7 Otros méritos relacionados con la actividad docente

Programa Docencia (Certificado 1.7.1):

7 Evaluaciones positivas (3 de ellas excelentes).

Curso 2015-2016

- Criterios de selección y elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación excelente
- Desarrollo cognitivo (bilingüe). Evaluación excelente.
- Desarrollo social y de la personalidad (bilingüe). Evaluación excelente

Curso 2014-2015

- Desarrollo cognitivo (bilingüe). Evaluación positiva.
- Desarrollo social y de la personalidad (bilingüe). Evaluación positiva.



Curso 2012-2013

- Desarrollo cognitivo (bilíngüe). Evaluación positiva.
- Desarrollo social y de la personalidad (bilingüe). Evaluación positiva.

2. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

2.1 Publicaciones científicas, libros y capítulos de libros, creaciones artísticas profesionales etc. atendiendo a su relevancia y calidad en el ámbito de conocimiento y, en su caso, en el perfil de la plaza objeto de concurso

1. Martínez-Fernández, B., Díaz-Aguado Jalón M.J., Chacón J.C., Martín-Babarro, J., Martínez Arias, R. (En prensa). Student misbehavior and school climate from an ecological perspective: a multilevel study. *Psicología Educativa*.
2. Palomares-Ruiz, A., Oteiza de Nascimento, A., Toldos M.P., Serrano-Marugan, I., Martín-Babarro, J. (2019). Bullying and Depression: the moderating effect of social support, rejection and victimization profile *Anales de Psicología*, 35 (1), pp 1-10
3. Ossorno García, S.; Martín-Babarro, J.; Toldos, M.P. (2019). Ecological-transaction model approach of adolescents' parental maltreatment and peer-bullying: the moderating role of bullying at the classroom. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 16 (3)
4. Martínez-Fernández, B., Chacón Gómez, J.C., Martín Babarro, J., Díaz Aguado Jalón, M.J., Martínez Arias, R. (En prensa). Teachers' perceived disruption at school and related Variables from teachers and school functioning. *The Spanish Journal of Psychology*. (Certificado 2.1.1)
5. Rojas, J.L. y Martín, J. (En prensa) Diferencias sexuales en los rasgos de personalidad instrumentales y expresivos de adolescentes españoles. *Revista Infad de Psicología*. (Certificado 2.1.1b)
6. Ossorno García, S., Martín Babarro, J. y Toldos Romero, M.P. (2017) Spiritus contra Spiritum: Including Spirituality in Addiction Treatments for Recovery, a Systematic Review. *Universal Journal of Psychology* Vol. 5(2), pp. 66 – 87. (Certificado 2.1.2)
7. Ossorno García, S., Martín Babarro, J., Georgieva Kostova, E. (2017). Análisis del maltrato físico en la familia y su influencia en variables del contexto educativo. *Revista Interamericana de Psicología*. 2017, Vol. 51(1), 9-xx. (Certificado 2.1.3)
8. Vidal, S., Martín-Babarro, J., Gravini-Donado, M. y Ortiz-Padilla, M. (2017). Revisión sistemática de las investigaciones sobre acoso escolar. *En Aportes a la calidad educativa desde la investigación*. (Certificado 2.1.4).
9. Cano Martínez, I., Martín Babarro, J. y Gil Rodríguez, F. (2016). Aprendizaje cooperativo como método de prevención e intervención contra el bullying. *PsiqueMag*, Vol. 5, (1). (Certificado 2.1.5)
10. Martín-Babarro, J., Díaz-Aguado, M.J., Martínez-Arias, R. & Steglich, C. (2016). Power structure in the peer group: cohesion and hierarchy in victimization and aggression of accepted and rejected students. *Journal of Early Adolescence*. DOI: 10.1177/0272431616648451 (Certificado 2.1.6)
11. Martín Babarro, J., Terrazo Felipe, M. y Cortés Reyes, M.I. (2015). Autoinforme y heteroinforme en la evaluación del bullying: un análisis comparativo. II International Conference of Educational Sciences and Development. Conference Proceedings Citation Index de la Web of Science (WOS). (Certificado 2.1.7.)
12. Martín Babarro, J., Georgieva Kostova, E., Aróztegui Vélez, J. y Antino, M. (2015). Los procesos atencionales y su influencia sobre las conductas prosociales y agresivas durante la adolescencia. I Congreso Internacional de la Educación y del Desarrollo. Conference Proceedings Citation Index de la Web of Science (WOS). (Certificado 2.1.8)
13. Díaz Aguado, M.J. , Martínez Arias, R. , Martín Babarro, J. (2015). *La evolución de la adolescencia española en la igualdad y prevención de la violencia de género*. Madrid: Contra la Violencia de Género, documentos. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. (Certificado 2.1.9) 2do Estudio Estatal sobre Igualdad en la Adolescencia y en la Juventud. Texto fruto del trabajo realizado dentro de un convenio con el Ministerio de Igualdad. NIPO Papel: 680-13-104-4
14. Martín Babarro J.M., (2014). Assessment and detection of peer-bullying through analysis of group context. *Psychotema*, 26, 3, 357-363. (Certificado 2.1.10)



15. Martín Babarro J., Ruiz Espinosa E. y Martínez Arias R. (2014). *Desajuste psicológico en las víctimas de acoso escolar. Un análisis evolutivo desde la educación primaria hasta la secundaria*. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid- Fundación Antena 3 Media. (Certificado 2.1.11)
16. Díaz-Aguado, M.J., Martínez, R. y Martín, J. et al. (2012). *La juventud universitaria ante la igualdad y la violencia de género*. Madrid: Ministerio de Sanidad, Igualdad y Servicios Sociales. (Certificado 2.1.12)
17. Martín Babarro, J. y Fernández Sánchez J. (2011). Red académico-profesional de la psicología en la educación. *Papeles del psicólogo*, 3.(Certificado 2.1.13)
18. Terrazo Felipe M., de Ossorno García M., Martín Babarro J., Martínez Arias R. (2011). Social Characteristics in bullying Typology: Digging deeper into description of bully-victim. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 2, 5422-5426. (Certificado 2.1.14)
19. Díaz Aguado, M.J., Martínez Arias, R. , Martín Babarro, J. (2011). *Igualdad y prevención de la violencia de género en la adolescencia*. Madrid: Contra la Violencia de Género, documentos. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. (Certificado 2.1.15) Estudio Estatal sobre Igualdad en la Adolescencia y en la Juventud. Texto fruto del trabajo realizado dentro de un convenio con el Ministerio de Igualdad. Dentro de los objetivos establecidos para el trabajo del grupo creado, formado por profesionales y técnicos de diversas comunidades autónomas, se encontraba el de la difusión de los resultados. ISBN:
20. Martín Babarro, J. (2011). Las nuevas tecnologías como herramienta de apoyo en la enseñanza universitaria. *En Cambio metodológico y aprendizaje activo en la enseñanza universitaria*. Páginas 41-50. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. (Certificado 2.1.16)
21. Díaz-Aguado M. J., Martínez Arias R., Martín Babarro J. (2010) *Estudio de Indicadores de la Convivencia Escolar para el Observatorio Estatal de la Convivencia*.(Certificado 2.1.17)

Estudio Estatal sobre la Convivencia Escolar. Texto fruto del trabajo realizado en el Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar, organizado dentro de un convenio con el Ministerio de Educación. Dentro de los objetivos establecidos para el trabajo del grupo creado, formado por profesionales y técnicos de diversas comunidades autónomas, se encontraba el de la difusión de los resultados.

22. Martínez Arias Rosario, Martín Babarro J. y Díaz-Aguado M^a José. (2009). *Los métodos sociométricos en la psicología del desarrollo y educativa*. Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos de España, 2009. Colección FOCAD. (Certificado 2.1.18)
23. Parellada M.J., San Sebastián J., Martínez Arias R. y Martín Babarro J. (2009). *Manual Esperí de Trastornos del Comportamiento en Niños y Adolescentes*. Madrid: EOS, 2009. (Certificado 2.1.19)
24. Martín Babarro J. (2009). ¿Cómo es la convivencia en nuestro centro educativo? Evaluación Inicial. *Guía para la promoción y mejora de la convivencia*. Páginas 24-46 . Madrid: FERRECECA. (Certificado 2.1.20)
25. Martín Babarro J. (2009). Evaluar planes y medidas de convivencia. Post evaluación. *Guía para la promoción y mejora de la convivencia*. Páginas 134-164. Madrid: FERRECECA, 2009. (Certificado 2.1.20).
26. Martín Babarro Javier. y Martín López Sergio. (2009). Software *ESPERI: Cuestionarios para la detección de los trastornos del comportamiento en niños y adolescentes*. Madrid: EOS, 2009. ISBN 10: 8497273222 . SBN 13: 9788497273220. (Certificado 2.1.22)
27. Martín Babarro J., Martínez Arias R. y Díaz-Aguado M. J. (2008). *Iesocio un programa para la prevención del acoso escolar. Psicología Educativa. Vol. 14(2)*. (Certificado 2.1.23).
28. Martín Babarro, J. y Toldos, M.P. (En prensa). Maltrato infantil y bullying en Jalisco: diferencias por sexos y por grado de escolaridad. En *Ciencia, Innovación y Tecnología para el Desarrollo de Jalisco*. (Certificado 2.1.24).
29. Martín Babarro (2017). Mejora de la convivencia y clima social de los centros. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid. ISSN 2530-2647 (Certificado 2.1.25)

2.2 Dirección y participación en proyectos competitivos de investigación

Certificados desde 2.2.1 hasta 2.2.7

1. **Programa de formación para la mejora de la cultura organizativa como un factor prioritario en la prevención de drogodependencias**. Proyecto Nacional. Proyecto a través de concurso público del Ministerio de Sanidad y Consumo (Convocatoria 2006, BOE



- SCO/265/2006. Plan nacional sobre drogas.. Duración: Enero 2006 - Diciembre 2006. Miembro del equipo de investigación. (Certificado 2.2.1)
2. **Un nuevo modelo para crear sinergias entre escuela y familia. Programa de formación para padres y madres en herramientas pedagógicas y preventivas.** Proyecto Nacional. Proyecto a través de concurso público del Ministerio de Sanidad y Consumo (Convocatoria 2007, BOE SCO/269/2007. Plan nacional sobre drogas.. Duración: Enero 2007 - Diciembre 2007. Miembro del equipo de investigación. (Certificado 2.2.2)
 3. **Programa de formación de mediadores para implicar a las familias en la labor preventiva.** Proyecto Nacional. Proyecto a través de concurso público del Ministerio de Sanidad y Consumo (Convocatoria 2007, BOE SCO/2646/2007. Plan nacional sobre drogas. Duración: Julio 2007 - Junio 2008. Miembro del equipo de investigación. (Certificado 2.2.3)
 4. **¿Cómo prevenir? Enriquecimiento multimedia de la didáctica del PPT: podcast, audiolibros, screencast, you tube, e-learning, dvd y vídeos”** . Proyecto Nacional. Proyecto a través de concurso público del Ministerio de Sanidad y Consumo (Convocatoria 2008, BOE SCO/595/2008. Plan nacional sobre drogas. Duración: Enero 2006 - Diciembre 2006. Miembro del equipo de investigación. (Certificado 2.2.4)
 5. **Redes sociales entre iguales y amistades de niños/as de nueve a trece años: una aproximación evolucionista, integradora y evolutiva”**. Proyecto nacional. Número de referencia, PSI2008-00526.obtenido a través de concurso público convocado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en 2008. Duración: Desde Enero 2009 – Octubre de 2011. Miembro del equipo investigador. (Certificado 2.2.5)
 6. **Socialidad en contexto evolutivo.** Proyecto nacional. Con número de referencia, PSI2011-29016.obtenido a través de concurso público convocado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en 2011. Duración: Desde Enero 2012 - Diciembre de 2014. Miembro del equipo investigador. (Certificado 2.2.6)
 7. **Socialidad y prosocialidad en contexto evolutivo.** Proyecto nacional. Con número de referencia, PSI2014-51890-C2-1-P, obtenido a través de concurso público convocado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en 2011. Duración: Enero de 2015 - Diciembre de 2017. Miembro del equipo investigador. (Certificado 2.2.7)

2.3 Dirección y participación en otros proyectos y contratos de investigación

1. **Prevención del acoso a través de las nuevas tecnologías.** Investigador principal. Art. 83. Colegio Oficial de Psicólogos. Fundación A3 media. Enero 2014 – Junio 2014. (Certificado 2.3.1)
2. **Developing socio-emotional education in the 21st century: Theories and strategies for positive intervention.** Advance Research Group. Harvard University - Real Colegio Complutense. Duración Julio 2011 – Agosto 2011. (Certificado 2.3.2)
3. **Estudio sobre igualdad y prevención de la violencia de género en la adolescencia.** Proyecto Nacional. Investigación contratada por el Ministerio de Igualdad. (Art. 18. Duración: Diciembre 2008 - Julio 2009. Miembro del equipo de investigación. (Certificado 2.3.3)
4. **Estudio sobre la juventud y la igualdad ante la igualdad y la violencia de género.** Proyecto Nacional. Investigación contratada por el Ministerio de Igualdad. (Art. 18. Duración: Febrero 2010 - Octubre 2011. Miembro del equipo de investigación. (Certificado 2.3.4)
5. **Elaboración de un programa informático para la evaluación de riesgos emergentes.** Convenio de investigación entre Consejería de empleo y Mujer de la Comunidad Autónoma de Madrid y la UCM (Art. 83). Duración: Junio 2009 - Noviembre 2009. Miembro del equipo investigador. (Certificado 2.3.5)
6. **Educación en valores y prevención de conductas de riesgo.** Proyecto autonómico. Investigación contratada por el Instituto de Adicciones del Ayuntamiento de Madrid. (Art. 18 Duración: Desde Mayo 2008 - Mayo 2009. Miembro del equipo de investigación. (Certificado 2.3.6)
7. **El acoso escolar y la prevención de la violencia desde la familia.** Proyecto Autonómico. Investigación contratada por la Consejería de Familia y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid. (Art. 18 Duración: Mayo 2007 - Mayo 2008. Miembro del equipo de investigación. (Certificado 2.3.7A y 2.3.7B)
8. **Puesta en marcha de acciones que desarrollen el plan para la promoción y mejora de la convivencia escolar.** Proyecto Nacional. Investigación contratada por el Ministerio de Educación y Ciencia para Observatorio Estatal de la Convivencia (Art. 83 . Duración: Desde Junio 2005 - Junio 2009. Miembro del equipo de investigación. (Certificado 2.3.8)



A partir de este proyecto nacional se realizaron 15 proyectos para realizar estudios autonómicos con 15 consejerías de educación (Balears, Extremadura, Murcia, Aragón, Galicia, Canarias, Cantabria, Navarra, Castilla La Mancha, Comunidad Valenciana, Castilla y León, Andalucía, Asturias, La Rioja y País Vasco. En este proyecto se evaluaron 301 centros educativos de 16 comunidades autónomas, 23.100 alumnos y 6.175 profesores de educación secundaria obligatoria

En el siguiente enlace se puede descargar el informe:

https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descargas.action?f_codigo=13567&codigoOpcion=3

9. **Estudio sobre la explotación de datos de las encuestas de transición educativa-formativa e inserción laboral (ETAFIL 2005 por familias profesionales).** Investigación contratada por el Ministerio de Educación (Art. 83. Duración: Octubre 2008 - Junio 2009. Miembro del equipo investigador. (Certificado 2.3.9)
10. **Proyecto IESocio: redes sociales contra el acoso escolar.** Proyecto contratado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Investigador principal. Duración: Septiembre de 2007 – Junio 2008. (Certificado 2.3.10)
11. **Realización de investigaciones sobre la convivencia escolar – validación y elaboración de un instrumento de autodiagnóstico de la convivencia para los centros de Educación Secundaria Obligatoria.** Proyecto Nacional. Investigación contratada por el Ministerio de Educación y Ciencia para Observatorio Estatal de la Convivencia (Art. 83). Duración: Desde Diciembre 2010 – Diciembre 2011. Miembro del equipo de investigación. (Certificado 2.3.11)

Se realizó una aplicación informática que actualmente está disponible online. En ella el centro educativo de un modo abierto y gratuito puede darse de alta y autoevaluarse en convivencia a través de dos cuestionarios (profesorado y alumnado). Cada comunidad autónoma tiene su propio enlace web. Una vez evaluado, el centro obtiene automáticamente un documento en donde puede compararse en una serie de indicadores de convivencia escolar con una media estatal. En el siguiente enlace muestra un ejemplo de los resultados.

http://www.redconvivencia.net/v2_2/herramienta/Modelo.pdf

Repercusión mediática: Este informe ha tenido una repercusión mediática muy relevante apareciendo publicada en los principales medios de comunicación estatales entre los que destacan:

- RTVE,
- El Mundo,
- La Vanguardia,
- ABC,
- El País,
- Telecinco,
- Telemadrid

12. **Iesocio: Programa informático para la prevención del acoso escolar.** Proyecto autonómico. Investigador principal. Proyecto contratado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Duración: Septiembre 2007 – Mayo 2009. (Certificado 2.3.12)
13. **Grupo de apoyo para la detección e intervención en problemas de convivencia.** Proyecto de colaboración con la asociación Protégeles. Proyecto autonómico. Duración: Enero 2009 – Junio 2009 (Certificado 2.3.13).
14. **Proyecto de Evaluación y Diagnóstico de la prevalencia de acoso entre iguales en los centros educativos de Alcorcón.** Proyecto contratado por el ayuntamiento de Alcorcón. Investigador principal. Duración: Marzo 2009 – Junio 2009 (Certificado 2.3.14)
15. **Aplicación, evaluación y tratamiento de medidas en problemas relacionados con la convivencia en los I.E.S.** Proyecto contratado por el ayuntamiento de Coslada. Investigador principal. Duración: Septiembre 2009 – Junio 2010 (Certificado 2.3.15).



16. **Evolución de la igualdad y prevención de la violencia de género en la adolescencia.** Proyecto Nacional. Investigación contratada por el Ministerio de Igualdad. Duración: Febrero 2013 - Noviembre 2013. Miembro del equipo de investigación. (Certificado 2.3.16)

2.4 Patentes y productos con registro de propiedad intelectual, transferencia de conocimiento al sector productivo, etc.

Productos con registro de propiedad intelectual

1. Test Iesocio. Número de asiento registral: 16/2009/6333. Número de solicitud: M-2141-08. Autor: Martín Babarro J. (Certificado 2.4.1)
2. Software Iesocio. Número de asiento registral: 16/2009/6334 Número de solicitud: M-2144-08. Autores: Martín Babarro J. y Martín Iñurrieta Juan Carlos. (Certificado 2.4.2).
3. Test Sociescuela. Número de asiento registral: 16/2017/133 Número de asiento registral: M 003810/2016. Autor: Martín Babarro J. (Certificado 2.4.3)

Transferencia de conocimiento al sector productivo

Proyecto Iesocio-Sociescuela-Mybullying (www.sociescuela.es) : La tesis doctoral leída en septiembre de 2011, se basó en la elaboración de un test sociométrico para la detección del bullying y un software cuya aplicación se ha llevado a cabo:

- Entre los años 2010 y 2014 aplicado en más de 300 centros educativos a través de un convenio con la Consejería de Castilla y León .
- Durante los últimos dos cursos 2015-2016 y 2016-2017, cerca de 1.000 centros educativos y aproximadamente 250.000 estudiantes de varias comunidades autónomas (Madrid, Andalucía, Navarra y Castilla y León principalmente) utilizan la aplicación cada curso académico.

Creación de dos empresas start-up como consecuencia de esta transferencia de conocimiento al sector productivo:

- Empresa 1: EDINTELPSI SL – (CIF – B8363217) - Dirección de empresa en el área de psicología educativa y nuevas tecnologías. . Desde mayo 2003 hasta enero 2010. (Certificado 2.4.4)
- Empresa 2: SOCIESCUELA INFORMÁTICA SL Socio de empresa en el área de psicología educativa. –. Desde marzo de 2010 hasta la actualidad. (Certificado 2.4.5)

Repercusión mediática

Esta herramienta ha tenido repercusión mediática considerable apareciendo en los principales medios de comunicación nacionales en varias oleadas informativas durante los años 2008, 2016 y 2017. Entre ellos destacan los siguientes:

- RTVE, El Mundo, La Vanguardia, ABC, El País, Telecinco, Telemadrid

Actualmente más de 2.500 webs hacen referencia a esta herramienta (bajo alguno de los siguientes nombres Iesocio, Sociescuela o Mybullying).

2.5 Dirección de tesis doctorales y de otros trabajos de investigación

Tesis doctorales

1. Lorena Paredes Becerra (2016). *Violencia escolar: Influencia del contexto familiar y desajuste psicológico asociado*. Dir: Javier Martín y Francisco Gil (Certificado 2.5.1)
2. Arantxa Oteiza de Nacimiento (2016). *Análisis de la victimización en el acoso escolar: nuevas aportaciones sobre la influencia del rechazo social y del retraimiento*. Dir: Javier Martín y Rosario Martínez. (Certificado 2.5.2)



Congresos nacionales e internacionales

1. Martín Babarro, J. *Sociescuela: una herramienta online antibullying*. (2017, Julio). III Congreso Nacional de Psicología. Oviedo, España. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
2. Martín Babarro, J. *El acoso escolar y las redes de amistad en el aula: programa Sociescuela* (2016, Octubre). Foro Internacional de Convivencia y violencia escolar en Baja California. Ensenada, Mejico. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
3. De Ossorno García, S., Martín Babarro, J., Toldos Romero, P. *Spirits contra Spiritum: Including Spirituality in addiction treatments for recovery, a systematic review*. (2016, Junio). The International Conference on Mental Health and Cultural Diversity: Exploring Transformative Practices and Service Models. Leicester, Uk. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
4. Martín Babarro J. Ponencia (2014, noviembre). Congreso Iberoamericano de Valores y Convivencia Escolar. Tijuana, Mejico. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
5. Toldos Romero, P. y Martín Babarro, J.. Maltrato infantil y bullying en las escuelas jaliscienses. (2014, Octubre). III Congreso de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo de Jalisco. Jalisco. Mejico. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
6. Martín Babarro, Ossorno García, S., Terrazo Felipe, M. y Ruiz Espinosa, E. Comunicación (2014, junio). A longitudinal analysis of bullying victimization: the role of the hierarchy. II International Conference of Educational Sciences and Development. Granada, Spain. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
7. Martín Babarro, J., Montejo Martín, E., Martínez Arias, R., Ossorno García, S. Comunicación. (2014, June). School characteristics and burnout in teachers: the influence of the ownership, the size and the diversity. II International Conference of Educational Sciences and Development. Granada, Spain. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
8. Martín Babarro, J, Terrazo Felipe, M., Georgieva kostova, E. (2014, Junio). Self and Peer report for the assessment of bullying. A comparative analysis. II International Conference of Educational Sciences and Development. Granada, Spain. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
9. Ossorno García, Montejo Martín, E., Martínez Arias, R. y Martín Babarro, J. Comunicación (2014, april). Personality traits and Burnout in Secondary School Teachers. 11th European Academy of Occupational Helath Psychology. London, UK. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
10. Martín Babarro, J., Georgieva Kostova, E., Aróztegui Vélez, J. y Antino, M. Comunicación. (2013, Octubre). Los procesos atencionales y su influencia sobre las conductas prosociales y agresivas durante la adolescencia. I Congreso Internacional de la Educación y del Desarrollo. Santander, España. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
11. Georgieva, E., Martín Babarro, J., Antino, M. Ossorno, S. (2013, noviembre). Adolescencia marcada o la influencia del maltrato parental en el ámbito educativo durante la adolescencia. II Simposium Nacional de Psicología y de la Salud, Alicante. España. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
12. Terrazo Felipe, M. Martín Babarro, J, Martínez Arias, R y Colmenares, F. Comunicación (2012, August). *Conflict management and prosociality in adolescents: Effects of friendship and gender*. XXI Biennial International Conference on Human Ethology, Vienna/Austria. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
13. Martín, J., Martínez Arias, R. , Osorno S. y Antino M. Comunicación (2012, July) *An approach to school violence from a sociometric perspective: a multilevel analysis*. V European congress of Methodology. Santiago de Compostela, Spain. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
14. Martínez Arias, Martín J. , Georgieva E. y Osorno S. Comunicación (2012, July) *Sociescuela: sociometric assessment and its preventive application*. V European Congress of Methodology. Santiago de Compostela, Spain. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
15. Georgieva E. y Martín Babarro J. Comunicación (2012, junio). *Violence inside the family and social performance in class*. 5th Internacional Conference for Theory and Practice in Education, Miskolc, Hungary. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
16. Martín Babarro, Terrazo M. y Osorno S. Comunicación (2011, octubre). *Bullying during adolescence and social networks analysis*, The International Conference on Education and Educational Psychology, Istambul, Turkey. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
17. Terrazo M., Martín Babarro J., Martínez Arias R. Comunicación (2011, octubre). *Social Characteristics in bullying Typology: Digging deeper into description of bully-victim*. The International Conference on Education and Educational Psychology, Istambul, Turkey. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)



18. Martín Babarro J. Ponencia (2011, agosto). *Peer acceptance and social status related to bullying situations*. Ciclo de conferencia en el Real Colegio Complutense de Harvard. Boston. USA. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
19. Martín Babarro, J., Martínez Arias R., Antino, M. Borzillo G. y Paredes. Comunicación (2011, julio). *Centrality and leadership in secondary school classrooms: participative versus coercitive culture*, 7th UK Social Networks Conference, University of Greenwich, London. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
20. Martín Babarro J. y Fernández J. Conferencia (2011, abril). *Red académico-profesional de la psicología en la educación*. VI Congreso internacional de psicología y educación. del 29 de marzo al 1 de abril de 2011. Valladolid. Spain. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
21. Martín Babarro J. Ponencia (2008, diciembre) . *Bullying and Social Networks*. Presentación. Department of Psychology at the Faculty of Behavioural and Social Sciences, University of Groningen. Holland. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
22. Martín Babarro J. Ponencia (2008, diciembre). *Bullying and groups*. Presentación. Department of Sociology. Comunicación. Faculty of Behavioural and Social Sciences of the University of Groningen. Holland. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
23. Martín Babarro J. (2008, enero). *El uso de las TIC's para la mejora de la convivencia escolar*. Ponencia realizada en el IV Congreso TICC en Educación: "Competencias TICC: Propuestas para el aula". FERE- CECA. Valladolid. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
24. Martín Babarro, J.; Jiménez Sánchez, M. P.; Ortega Celador, B.; Castañeda Cabrero, C. (2005, mayo). *Actividad cerebral EEG y la música como estímulo emocional*. Póster. IV Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción. Universidad de Sevilla. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
25. Jiménez Sánchez M. P., Fernández-Abascal E. G., Martín Babarro J. (2004, noviembre). *Elementos del procesamiento emocional*. Comunicación. V Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED, Madrid. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)
26. Jiménez Sánchez, M^a P., García Fernández-Abascal, E., Martín Babarro, J. (2004, julio) *Determinantes cognitivos del procesamiento emocional*. Comunicación. V Congreso de la Sociedad para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés, Sociedad para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés, Benidorm. (Certificados 2.6.1 a 2.6.27)

Jornadas, conferencias y seminarios

1. Martín Babarro, J. *Psicobiología de la socialidad y prosocialidad: una aproximación comparada, evolutiva y evolucionista*. (2016, diciembre). 3. III Jornada de excelencia e innovación. Facultad de Educación UNED, Madrid. (Certificados 2.6.1b a 2.6.17b)
2. Martín Babarro, J. Mesa redonda . Jornada. Mejora de la convivencia y clima social de los centros docentes. (2016, noviembre). Crif Acacias, Madrid. (Certificados 2.6.1b a 2.6.17b)
3. Martín Babarro J. (2009, octubre) *Herramientas para la gestión de la diversidad y la convivencia en los centros*. Seminario en las jornadas tituladas "Perspectivas para favorecer la integración de los inmigrantes en el ámbito educativo". Organizadas por la Secretaria de Estado y Emigración del Ministerio de Trabajo e Inmigración y el Colegio General de Colegios Oficiales de Psicólogos. Granada. (Certificados 2.6.1b a 2.6.17b)
4. Martín Babarro J. (2009, octubre) *Herramientas para la gestión de la diversidad y la convivencia en los centros*. Seminario en las jornadas tituladas "Perspectivas para favorecer la integración de los inmigrantes en el ámbito educativo. Organizado por la Secretaria de Estado y Emigración del Ministerio de Trabajo e Inmigración y el Colegio General de Colegios Oficiales de Psicólogos. Madrid.(Certificados 2.6.1b a 2.6.17b)
5. Martín Babarro J. (2009, mayo) *Relaciones entre iguales en el aula: Gestión, actuaciones de aula y centro*. Ponencia dentro del curso "Clima escolar. Actuaciones de aula y centro". Organizado por el Centro de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de Santander. (Certificados 2.6.1b a 2.6.17b)
6. Martín Babarro J. *Formación del profesorado en aprendizaje cooperativo*. Seminario organizado por el Ayuntamiento de Coslada. Duración: 20 horas. Abril 2009- Junio 2009. (Certificados 2.6.1b a 2.6.17b)
7. Martín Babarro J. (2008, mayo). *El acoso escolar: perspectivas, prevención, y afrontamiento desde el ámbito educativo*. Ponencia en las Jornadas sobre Convivencia Escolar. "Desde la resolución de conflictos por la mediación al acoso escolar" Organizado por la Fundación María José Jove. La Coruña. (Certificados 2.6.1b a 2.6.17b)
8. Martín Babarro J. (2008, abril). *Prevención de la Violencia en la Escuela*. Seminario organizado por Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Bohadilla del Monte.(Certificados 2.6.1b a 2.6.17b)



9. Martín Babarro J. (2007, diciembre). *La prevención de violencia y otras conductas de riesgo desde la Educación Secundaria*. Ponente de curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica. Duración: 10 horas. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Madrid. (Certificados 2.6.1b a 2.6.17b)
10. Martín Babarro J. (2007, octubre). *La mediación: Una manera de trabajar los conflictos en el aula*. Director del curso. Duración: 14 horas. Financiado por la Fundación Universidades de Castilla y León. Tordesillas. (Certificados 2.6.1b a 2.6.17b)
11. Martín Babarro J. (2007, mayo). *Aplicaciones informáticas para la mejora de la convivencia*. Ponencia dentro de curso “La mediación: una manera de trabajar los conflictos en el aula”. Fundación Universidades de Castilla y León. Tordesillas. (Certificados 2.6.1b a 2.6.17b)
12. Martín Babarro J. (2007, junio). *Las TIC aplicadas a la mejora de la convivencia escolar*. Seminario organizado Ayuntamiento de Algete. Duración: 3 horas. Algete. (Certificado)
13. Martín Babarro J. (2007, abril) *Mejoramos nuestra convivencia. Proyecto de formación en el centro*. Seminario organizado por el Centro de Apoyo del Profesorado de Hortaleza-Barajas. Madrid. (Certificados 2.6.1b a 2.6.17b)
14. Martín Babarro J. *Sociometría. Acoso Escolar*. Seminario realizado dentro del proyecto “Educar en Valores y Resolución de Conflictos”. Organizado por el Centro de Apoyo al Profesorado de Vallecas. Duración: 6 horas. Realizado entre marzo y abril de 2007. Madrid. (Certificado)
15. Martín Babarro J. (2007, febrero). *Sociometría y Acoso Escolar. Ponencia realizada dentro del seminario “Plan de Atención a la Diversidad desde los Departamentos de Orientación”*. Organizado por el Centro de Formación del Profesorado de Hortaleza Barajas. Madrid. (Certificados 2.6.1b a 2.6.17b)
16. Martín Babarro J. *Maltrato entre iguales. Aspectos fundamentales. Revisión de casos. Pautas y respuestas educativas adecuadas. Análisis de resultados. Elaboración de un programa de centro. Conclusiones*. Seminario realizado dentro del Proyecto Educativo: Convivir es Vivir. Modalidad II. Organizado por el Centro de Formación del Profesorado Hortaleza-Barajas. Duración: 12 horas. Realizado entre noviembre de 2006 y abril de 2007. (Certificados 2.6.1b a 2.6.17b)
17. Martín Babarro J. *Maltrato entre iguales. Introducción. Medidas de prevención. Respuestas educativas. Evaluación del proyecto y su puesta en práctica*. Seminario de trabajo incluido dentro del proyecto “La atención a los alumnos con necesidades de apoyo educativo”. Organizado por el Centro de apoyo al profesorado Madrid-Norte. Duración: 6 horas. Octubre 2006 - mayo 2007. Madrid. (Certificados 2.6.1b a 2.6.17b)

2.7 Estancias en centros de investigación

1. Clinical and Developmental Psychology Department. Faculty of Behavioural and Social Sciences. University of Groningen. Netherland. 2008 (Certificado 2.7.1)
2. School of education. Faculty of education. Flinders University. Adelaide. Australia. Duración: 2010. (Certificado 2.7.2)
3. Faculty of Education. Harvard University -Real Colegio Complutense. Boston. United States. 2011 Certificado 2.3.2)
4. Universidad de Baja California. Instituto de evaluación educativa. Ensenada. Méjico. Duración 2014. (Certificado 2.3.3)

2.8 Otros méritos relacionados con la actividad investigadora

Premios

1. II Concurso de buenas prácticas municipales en la prevención del abandono escolar y la prevención y atención del acoso escolar. Ministerio de Educación Cultura y Deporte. 25 de noviembre 2016. (Certificado 2.8.1)
2. Premio Reina Sofía al programa Prevenir en Madrid (Elaborado dentro del proyecto Educación en valores y prevención de conductas de riesgo, certificado 2.3.6) en la modalidad Prevención en el ámbito educativo y comunitario en el año 2005. (Certificado 2.8.2)

Becas de investigación



1. Beca en el proyecto “*Puesta en marcha de acciones que desarrollen el plan para la promoción y mejora de la convivencia escolar*” dentro de un convenio entre la el Ministerio de Educación y Ciencia y la Universidad Complutense de Madrid. Centro : Departamento de psicología Evolutiva y de la Educación UCM. Desde 20/06/2006 hasta 20/12/2006. (6 meses). (Certificado 2.8.3)
2. Beca en el proyecto “*Puesta en marcha de acciones que desarrollen el plan para la promoción y mejora de la convivencia escolar*” dentro de un convenio entre la el Ministerio de Educación y Ciencia y la Universidad Complutense de Madrid. Centro : Departamento de psicología Evolutiva y de la Educación UCM. Desde 1/01/2008 hasta 30/06/2008. (6 meses). (Certificado 2.8.4)
3. Beca en el proyecto “*Prevención de la violencia desde las familias*” dentro de un convenio entre la comunidad de Madrid y la Universidad Complutense de Madrid. Centro : Departamento de psicología Evolutiva y de la Educación UCM. Desde 1/07/2008 hasta 31/12/2008. (6 meses). (Certificado 2.8.5)
4. Beca en el proyecto “*Investigación sobre la convivencia escolar*” dentro de un convenio entre la el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte y la Universidad Complutense de Madrid.. Centro : Departamento de psicología Evolutiva y de la Educación UCM. Desde 1/03/2009 hasta 31/08/2009. (6 meses). (Certificado 2.8.6)
5. Beca en el proyecto “*Estudio de la igualdad y prevención de la violencia de género en la adolescencia y la juventud*” dentro de un convenio entre la el Ministerio de Igualdad y la Universidad Complutense de Madrid . Centro : Departamento de psicología Evolutiva y de la Educación UCM. (Desde 1/09/2009 hasta 31/12/2009). (3 meses). (Certificado 2.8.7)
6. Beca en el proyecto “*Developing socio-emotional education in the 21st century: Theories and strategies for positive intervention*”. Advance Research Group. A través de concurso público. Real Colegio Complutense (Boston). Desde 1/07/11 hasta 15/08/11. (1,5 meses). (Certificado 2.3.2)

3. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA; ACTIVIDAD PROFESIONAL

3.1 Desempeño de cargos de responsabilidad en gestión universitaria pública recogidos en los estatutos de las universidades, o que hayan sido asimilados, u organismos públicos de investigación durante al menos un año

Representante en comisiones

1. Miembro de la Comisión de Calidad de Grado en Psicología durante los cursos 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017 (Certificado 3.1.1)
2. Miembro de la Comisión de Ordenación Académica durante el curso 2015-2016 (Certificado 3.1.1)

3.2 Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico dentro de las Administraciones Públicas durante al menos un año

3.3 Experiencia profesional

Vida laboral. 13 años cotizados en empresas desarrollando actividades relacionadas con la elaboración de materiales psicopedagógicos y software orientado a la evaluación educativa. (Certificado 3.3.1).

1. **Desde diciembre de 2000 hasta enero de 2003. Psicólogo educativo y desarrollador de software en la empresa EDUCANET .**
Desarrollo de un programa de prevención de riesgos y de adquisición de habilidades socioemocionales. Creación de materiales y herramientas de gestión de centros educativos: Portal de Padres, consolas para profesorado, IESFacil.

(Certificado 3.3.2)



2. **Octubre 2001 hasta Junio 2003.** Colaborador con el Departamento de Orientación IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada).

Cursos 2001/2002 y 2002/2003: Colaboración con el Departamento de Orientación realizando:

- Diseño e implantación un Plan de Convivencia en el centro con diversos protocolos de actuación.
- Desarrollo de un Programa de Educación Afectiva en la Educación Secundaria Obligatoria.

Curso 2002/2003: Colaboración con grupo de profesores en actividades de innovación educativa a través de nuevas tecnologías:

- Programa informático de gestión de tutorías.
- Miembro del equipo de trabajo que ha desarrollado el programa de gestión de secretaría IESFÁCIL (programa oficial de los centros de Castilla y León. 8.600 referencias en el buscador Google.

(Certificados 3.3.3 y 3.3.4)

3. **Desde mayo de 2003 hasta marzo de 2012 (9 años)** en empresa **EDINTELPSI SL** – (CIF - B8363217). Empresa en el área de psicología educativa y nuevas tecnologías. Coordinador del área psicopedagógica (alta en Seguridad Social como autónomo y socio en dicha empresa). (Certificado 2.4.4)

Desarrollo de materiales psicopedagógicos y software de evaluación de la convivencia a través del análisis de redes sociales. Principalmente encaminado a reforzar el trabajo de los Departamentos de Orientación de los centros de enseñanza. Entre los proyectos realizados con diversos organismos locales, autonómicos y nacionales a lo largo de estos 6 años destacan:

- *Con la CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN:* “IESOCIO” proyecto para la prevención del acoso escolar y protocolo de apoyo a los Coordinadores de Convivencia implantado en 174 centros educativos de la Comunidad de Castilla y León. Durante los cursos académicos 2007/2008 y 2008-2009. (Certificado 2.3.12)
- *El impacto social de este trabajo se ve reflejado en el dossier de prensa adjuntable.*
- *Con el MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA:* Programa para evaluar las relaciones en el aula y la detección de situaciones de riesgo. Implantación en 50 centros de Castilla La Mancha durante el curso académico 2007/2008. (Certificado 2.3.10)
- *Con el AYUNTAMIENTO DE ALCORCÓN:* Evaluación educativa y diagnóstico global de los centros de secundaria de esta localidad realizado a través del Área de Educación del Ayuntamiento de Alcorcón. Realizado entre los meses de diciembre de 2008 y abril de 2009. (Certificado 2.3.14)
- *Con el AYUNTAMIENTO DE COSLADA :* Proyecto de innovación educativa con los departamentos de Orientación, sistema de Gestión de archivo histórico de centros. (Certificado 2.3.15)
- *Con la ASOCIACIÓN PROTÉGELES.* Proyecto para la detección e intervención en problemas de convivencia así como la elaboración de una guía de prevención de la violencia escolar. Entre enero y junio de 2009. (Certificado 2.3.13)

Desarrollo de software orientado al área educativa

- Con empresa Patel, Consolas de profesorado en lenguaje C++ (Certificado 3.3.5)
- Programa IESFÁCIL, software oficial para la gestión de centros públicos en la Comunidad de Castilla y León (Certificados 3.3.5 hasta 3.3.9) (también Certificado 3.3.13)



- Aplicación Sociedu: contrato de licencias con el Ministerio de Educación (Certificado 3.3.10 y 3.3.13)
- Elaboración de cuestionario para EOS Instituto de orientación psicológica (Certificado 3.3.11)

4. **Desde marzo de 2012 hasta la actualidad (5 años y medio). SOCIESCUELA INFORMÁTICA SL.** Director de contenidos psicopedagógicos y desarrollo de software para evaluación de la convivencia a través del análisis de redes sociales. Socio en dicha empresa (33,3 % participaciones).

Programa oficial para evaluar las redes sociales de los centros educativos y el acoso escolar en tres consejerías de educación:

- *Consejería de educación de la Junta de Castilla y León, <http://www.educa.jcyl.es/convivencia/es/informacion-especifica/programas-apoyo/programa-sociescuela>*
- *Consejería de educación del Gobierno de Navarra*
- *<http://parapnte.educacion.navarra.es/2017/06/13/sociescuela-test-de-convivencia-en-clase/>*
- *Consejería de educación de la Comunidad de Madrid.*

<https://www.educa2.madrid.org/web/convivencia>

(Certificado 2.4.5)

5. **Desde octubre de 2015 hasta la actualidad (2 años). FUNDACIÓN SM.** *Gestor de contenidos del portal web Eduforics sobre educación y nuevas tecnologías. Contratación a tiempo completo.*

(Certificados 3.3.1)



RECTOR/A DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

PROTECCIÓN DE DATOS: Los datos personales recogidos serán incorporados y tratados en el fichero "Personal Docente", cuya finalidad es la gestión administrativa del personal docente y colaboradores honoríficos, planificación y cálculo de la plantilla. El órgano responsable del fichero es el Vicerrectorado de Política Académica y Profesorado. Los datos podrán ser cedidos a otros órganos de la Administración estatal y MUFACE. La dirección donde el/la interesado/a podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición ante el mismo es en: Archivo General y Protección de Datos, Avda. de Séneca 2, 28040 Madrid, que se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.