



## Master de Psicofarmacología y Drogas de Abuso

### FICHA DOCENTE CURSO 2021-2022

#### Evaluación y tratamiento psicológico en adicciones y patología dual

### 1. Características Generales de la Asignatura

Carácter: Optativo

Créditos ECTS: 6 (150h de trabajo del alumno)

- Presenciales 40%: 60h. De esas 60 horas presenciales:

*-Clases teóricas: 70% [Presentación de los contenidos a tratar utilizando para ello la lección magistral.*

*-Exposiciones y presentaciones: 30% [Exposición de trabajos individuales y de grupo por parte de los alumnos]*

- No presenciales 60%: 90h (trabajo autónomo del alumno, preparación de materiales y trabajos, etc.)

Duración: Semestral

Semestre: 2º

Idioma: Español

### 2. Profesorado

Prfa. María José Prieto Vegas

Correo electrónico: mjopriet@ucm.es

Tel. 913943217

Dpto. Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento, Fac. Psicología

### 3. Descriptores

Adicciones. Evaluación psicológica. Tratamiento psicológico de las adicciones. Patología Dual. Comorbilidad. Psicopatología.

### 4. Objetivos

- Introducir al estudio de la evaluación psicológica en las principales drogas de abuso.
- Introducción al estudio de las técnicas de intervención psicológica en las principales drogas de abuso
- .
- Introducir al estudio de la patología dual y los trastornos más comórbidos

- Introducción al estudio de las técnicas del tratamiento psicológico en patología dual y facilitar su intervención integrada.

Dichos objetivos se cumplirán con el desarrollo de las siguientes competencias:

### **Competencias:**

Generales:

- Que los alumnos y alumnas sepan aplicar, integrar y articular los conocimientos y las habilidades prácticas adquiridas para la evaluación psicológica y el tratamiento psicológico integrado de los pacientes drogodependientes y aquellos con patología dual
- Avanzar en la promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos y organizaciones a través de los métodos propios de cada profesión

Transversales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.
- Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de las Ciencias de la Salud
- Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.
- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Aumento de la receptividad y la capacidad para un análisis crítico por parte de los alumnos, que debe permitirles adaptarse a las necesidades cambiantes y la de prepararles para el trabajo en equipo multidisciplinar
- Capacidad para identificar las necesidades propias de formación continua de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Específicas

- Adquirir los conocimientos necesarios para realizar evaluación en drogodependientes.
- Adquirir los conocimientos básicos para realizar tratamiento psicológico en drogodependientes.
- Comprender la naturaleza, etiología y manifestaciones clínicas de los pacientes con patología dual.
- Adquirir los conocimientos básicos para realizar evaluación y tratamiento en pacientes con patología dual.
- Estudio de casos de pacientes y las principales propuestas de tratamiento.

## **5. Contenidos Temáticos**

1.-Aspectos básicos

- 1.1.- Historia del abordaje de las adicciones en España. Aspectos legales.
- 1.2.- Patologías asociadas a la adicción
- 1.3.- Centros asistenciales

2.- Evaluación psicológica en adicciones y práctica de casos clínicos.

- 2.1.- Criterios diagnósticos
- 2.2.- Instrumentos diagnósticos
- 2.3.- Estrategias generales de entrevista: la entrevista motivacional
- 2.4.- Hipótesis diagnóstica y trabajo en equipo
- 3.- Tratamiento psicológico en adicciones y práctica de casos clínicos
  - 3.1.- Técnicas psicoterapéuticas generales
  - 3.2.- Técnicas y programas específicos para el tratamiento de las diferentes drogas de abuso
- 4. Patología dual. Evaluación, diagnóstico y tratamiento. Práctica de casos clínicos
  - 4.1.- Conceptos generales y estudio de su prevalencia
  - 4.2.- La integración de la terapéutica
  - 4.3.- Patología dual en trastornos de ansiedad
  - 4.4.- Patología dual en trastornos del estado de ánimo
  - 4.5.- Patología dual en esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
  - 4.6.- Patología dual en trastornos de personalidad
  - 4.7.- Patología dual en trastorno por déficit de atención
  - 4.8.- Patología dual y menores

## **6. Procedimiento De Evaluación**

Para aprobar la asignatura es necesario realizar:

- a) Examen sobre contenidos teóricos: 50% de la calificación.
- b) Trabajos individuales\*:
  - Caso clínico 20%
  - Entrevista motivacional 15%
  - Caso clínico y video patología dual 15%

(\*). Cada alumno debe realizar los tres trabajos individuales indicados.

La calificación final se obtendrá realizando la puntuación media ponderada del examen y los trabajos individuales.

Es imprescindible obtener al menos 5 puntos en cada una de las dos modalidades.

Es imprescindible tener una asistencia al menos del 80 % y mostrar una participación activa

**Se recuerda a los alumnos que la asistencia a las clases del Máster es obligatoria y que, por tanto, en cada asignatura el/los profesor/es incorporará/n, en los diferentes procedimientos de evaluación, el registro de esta asistencia y el peso correspondiente dentro de esas evaluaciones.**

## **7. Docencia**

Jueves: 16-20 horas

Seminario de Psicobiología

## **8. Bibliografía**

### **MANUALES RECOMENDADOS**

Becoña, E. y Cortés, M. (Coords.) (2011). Manual de Adicciones para Psicólogos Especialistas en Psicología Clínica en formación. Barcelona: Socidrogalcohol y PNSD.

<http://drogomeia.com/es/documentacion/manual-sobre-adicciones-para-psicologos-clinicos/551/>

Bruna, O., Roig, T. Puyuelo, M.; Junqué, C.; Ruano, A. (2011) Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica. Barcelona: Elsevier Masson.

Frances, R. J., Miller, S. I., y Mack, A. H. (Eds.). (2011). Clinical Textbook of Addictive Disorders. Guilford Press

Martínez, J.A y Verdejo, A. Drogodependientes con trastornos de personalidad (2014) Bilbao: Descleé de Brower

Miller, WR. y Rollnick, S. (1999) La Entrevista Motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas. Barcelona: Paidós.

Sociedad Española de Toxicomanías (2011) Neurociencia y Adicción. Madrid: SET y PNSD  
<http://www.e-drogas.es/documents/10156/938b5356-c327-4776-96ac-ec7cea397bb1>

## **GUÍAS CLÍNICAS**

American Psychiatric Association (2001). Guía clínica para el tratamiento de los trastornos por consumo de sustancias. Barcelona: Ars Médica.

Becoña, E.; Cortes, M. (Coord.). Guía clínica de intervención psicológica en adicciones. Valencia: Socidrogalcohol, 2008.

Grupo de trabajo de la GPC (2017) Guía de Práctica Clínica para el tratamiento farmacológico y psicológico de los pacientes adultos con un trastorno mental grave y un trastorno por uso de sustancias. Servicio Gallego de Salud (SERGAS), Sociedad Española de Psiquiatría Biológica (SEPB), Pla Director de Salut Mental i Adiccions, Barcelona, Sociedad Española de Psiquiatría, Sociedad Española de Toxicomanías, Sociedad Española de Patología Dual, Socidrogalcohol, Asociación Gallega de Psiquiatría, CIBERSAM  
[www.guiasalud.es](http://www.guiasalud.es)

Grupo de trabajo de la GPC (2011) Guía de Práctica clínica sobre trastorno límite de la personalidad. Agència d'Informació, Avaluació i Qualitat en Salut. Barcelona

## **PROTOCOLOS**

Sociedad Española de Toxicomanías (2011) Neurociencia y Adicción. Madrid: SET y PNSD  
<http://www.e-drogas.es/documents/10156/938b5356-c327-4776-96ac-ec7cea397bb1>

Szerman N. (Dir.). Goikolea, J.M., Vieta E. (2012) Patología Dual. Protocolos de intervención: Trastorno Bipolar. Barcelona: Edikamed

Szerman, N. (Dir.) y Goti, J., Díaz R., Arango, C. (2013) Patología Dual. Protocolos de intervención: adolescentes. Barcelona: Edikamed

Szerman, N.; Martínez-Raga,J.; Knecht, C. (2012).Patología Dual. Protocolos de intervención. Barcelona: Edikamed .

Szerman, N. (Dir), Martínez-Raga,J.; Knecht, C. (2012).Patología Dual. Protocolos de intervención: TDAH. Barcelona: Edikamed .

Szerman, N. (Dir), Peris L., Balaguer A. (2010).Patología Dual. Protocolos de intervención: Trastornos de personalidad. Barcelona: Edikamed .

Szerman, N. (Dir), Roncero, C. Barral C., Grau-López L., Esteve O., Casas M. (2010). Patología Dual. Protocolos de intervención: Esquizofrenia. Barcelona: Edikamed

Szerman N. (Dir.). Sáiz, P.A., Díaz E. M., García-Portilla M. P., Marina P., Bobes J. . (2011) Patología Dual. Protocolos de intervención: Ansiedad. Barcelona: Edikamed

Szerman N. (Dir.). Torrens M., Martínez-Sanvisens D. (2009) Patología Dual. Protocolos de intervención: Depresión. Barcelona: Edikamed

## **BIBLIOGRAFIA GENERAL**

Almeida, P.P.; Novaes, M.A., Versan, R.A.; Lacerda, A.L. (2008) Review Executive Functioning and cannabis use. Revista Brasileira de Psiquiatria, 20 (120): 69-76.

American Psychiatric Association (2001). Guía clínica para el tratamiento de los trastornos por consumo de sustancias. Barcelona: Ars Médica.

American Psychiatric Association (2002) DSM IV-TR Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson

American Psychiatric Association (2014) DSM V. Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Arias, F., Szerman, N., Vega, P., Mesias, B., Basurte, I., Morant, C., Ochoa, E., Poyo, F., Babín, F. (2013). Estudio Madrid sobre prevalencia y características de los pacientes con patología dual en tratamiento en las redes de salud mental y de atención al drogodependiente. Adicciones, 25 (2), 118-127

Bean, P. y Nemitz, T. (2004), Drug treatment: what Works? London & New York: Routledge.

Beck, A.T.; Wright, F.O.; Newman, C.F. y Liese, B.S. (1999) Terapia cognitiva de las drogodependencias. Barcelona: Paidós.

Becoña, E. (2006) Tabaco. Prevención y tratamiento. Madrid: Pirámide.

Becoña, E y Martín, E (2004) Manual de intervención en drogodependencias. Madrid: Síntesis

Beneit, J.V; García, C., Ivan, L (1997) .Intervención en drogodependencias. Madrid: Síntesis

Biederman, J., Monuteaux, M. C., Spencer, T., Wilens, T. E., MacPherson, H. A., y Faraone, S. V. (2008). Stimulant therapy and risk for subsequent substance use disorders in male adults with ADHD: a naturalistic controlled 10-year follow-up study. American Journal of Psychiatry, 165(5), 597-603.

Bobes García, J (2003). Manual de evaluación y tratamiento de las drogodependencias. Barcelona: Ars Médica

Crean, R.D., Tapert, S.; Minassian, A.; McDonald, K.; Crane, N., Mason, Barbara, J. (2008) Effects of Chronic Heavy cannabis Use on Executive Functions. Current Drug Abuse Reviews, 1 (1) 81-98

Caballero, L. (2005) Adicción a la cocaína: Neurobiología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social.

Comisión clínica de la Delegación del Gobierno Plan Nacional sobre Drogas.(2009). Heroína. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social.

- Comisión clínica de la Delegación del Gobierno Plan Nacional sobre Drogas.(2009). Cannabis II. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social.
- Díaz, S., Fernández, A. (2013). Integración e interacciones entre los tratamientos farmacológicos y psicológicos de las adicciones: una revisión. *Anales de Psicología*, 29(1), 54-65. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.1.135131>
- Echeburúa, E.;Labrador, F.J.; Becoña, E. (2009). Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes. Madrid: Pirámide.
- Echeburúa, E.; Becoña, E.; Labrador, F.J. (2010). El juego patológico. Avances en la clínica y el tratamiento. Madrid: Pirámide.
- Fletcher, A.M.(2004) Cómo dejar el alcohol. Nuevas soluciones al problema de la bebida. Barcelona: Paidós.
- Galanter, M. y Cléber, D. (1999) Textbook of substance abuse treatment (2ª ed.). Washington DC: The American Psychiatric Press. Versión española, 2007. Madrid: Masson.
- Gómez, R. Á. (2017). Psicología de las drogodependencias y las adicciones. Córdoba: Brujas.
- Gual, A. (2007). Dual diagnosis in Spain. *Drug and Alcohol Review*, 26(1), 65-71.
- Hides, L., Carroll, S., Catania, L., Cotton, S. M., Baker, A., Scaffidi, A., y Lubman, D. I. (2010). Outcomes of an integrated cognitive behaviour therapy (CBT) treatment program for co-occurring depression and substance misuse in young people. *Journal of affective disorders*, 121(1), 169-174
- Kelly, T. M., y Daley, D. C. (2013). Integrated treatment of substance use and psychiatric disorders. *Social work in public health*, 28(3-4), 388-406.
- Hilarski, C. *Addiction, assessment and treatment with adolescents, adults and families* (2005). New York: Haworth Press Inc.
- Levounis, P., Zerbo, E., y Aggarwal, R. (2017). Guía para la evaluación y el tratamiento de las adicciones. Barcelona: Elsevier
- Lunsky, Y., Balogh, R. (2010). Dual diagnosis: a national study of psychiatric hospitalization patterns of people with developmental disability. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 55(11), 721-728
- Miklowitz, D. J. (2010). Tratamiento coadyuvante para el Trastorno Bipolar: Actualización de las Evidencias. *Revista de Toxicomanías*, 59, 3-17.
- Onken, L.S.; Tarter, R.E. y Ammerman, R.T.(Eds) (1993). Behavioral treatments for drugs abuse and dependence. Rockville, M.D.: NIDA.
- Padesky, C. (2010). Applied cognitive and behavioural approaches to the treatment of addiction. Chichester: Wiley-Balckwell.
- Pérez de los Cobos, C. (2009). Trastornos duales: Adicciones relacionadas con Trastornos mentales en la infancia o la adolescencia. Un reto de asistencia y prevención. *Ars Médica*.
- Perkinson, R.R., Jongsma, A. E. (2013). Planes de tratamiento para la psicoterapia de las adicciones. Barcelona: Eleftheria.

Prochaska, JO. y DiClemente, CC. (1992). Stages of change in the modification of problem behaviors. En: Hersen, M.; Eisler, RM. y Miller, PM., eds. Progress in Behavior Modification. Sycamore, IL: Sycamore Publishing Company

Rollnick, S. y Miller, WR. ¿Qué es la Entrevista Motivacional? Revista Española de Toxicomanías 1996 6; 3-7.

Rubio, G; López, F; Álamo, C (2002). Trastornos psiquiátricos y abuso de sustancias. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Sampl, S y Kadden, R. (2004). Terapia de estimulación motivacional y cognitivo-conductual para adolescentes adictos a la marihuana. Madrid: Ars Médica.

San, L., Arranz, B., Arrojo, M., Becoña, E., Bernardo, M., Caballero, L., Garriga, M. (2016). Guía de práctica clínica para el tratamiento de la patología dual en población adulta. Adicciones, 28(1), 3-5.

Secades, R. (2001). Alcoholismo juvenil. Prevención y tratamiento. Madrid: Pirámide.

Secades, R., García, O., Fernández Hermida, J. R., y Carballo, J. L. (2007). Fundamentos psicológicos del tratamiento de las drogodependencias. Papeles Del Psicólogo, 28(1), 29-40.

Sociedad Española de Toxicomanías (2006). Tratado SET de trastornos adictivos. Madrid: Editorial médica Panamericana

Stanton, M.D, Todd, T. y cols (2006). Terapia familiar del abuso y adicción a las drogas. Barcelona Gedisa  
Szerman, N., y Martínez-Raga, J. (2015). Editorial. Advances in Dual Diagnosis, 8(2).

Szerman N, Martínez-Raga J, Baler R, Roncero C, Vega P, Basurte I, Grau-López L, Torrens M, Casas M, Franco C, Spinnato G, Maremmani A.G.I. , Maremmani I , Daulouede, JP, AguerretxeColina A, Ruiz P. DECLARACIÓN CONJUNTA SOBRE PATOLOGIA DUAL

[http://www.patologiadual.es/docs/Declaracion-conjunta\\_Patologia\\_Dual\\_SEPD.pdf](http://www.patologiadual.es/docs/Declaracion-conjunta_Patologia_Dual_SEPD.pdf)

Torrens, M., Mestre-Pintó, J. I., Montanari, L., Vicente, J., & Domingo-Salvany, A. (2017). Patología dual: una perspectiva europea. Adicciones, 29(1), 3-5

Tristante, M. S. M., Miñarro, J., Montoya, I., y Pérez, M. (2017). Trastorno mental y tipo de sustancia consumida: estudio piloto sobre la utilización de la Entrevista de Cribado de Patología Dual (ECDD). Revista Internacional de Investigación en Adicciones, 3(2), 12-20.

Tsemberis, S., Gulcur, L., y Nakae, M. (2004). Housing first, consumer choice, and harm reduction for homeless individuals with a dual diagnosis. American journal of public health, 94(4), 651-656

Vega P., Szerman N., Roncero C., Grau L., Mesías B., Barral C., Basurte I., Rodríguez L., Martínez- Raga J., Piqué N., Casas M. (2015) Libro Blanco Recursos para pacientes con patología dual. Barcelona Sanidad y Ediciones S.L.

Verheul R, Van den Brink W (2000). The role of personality pathology in the etiology and treatment of substance use disorders. Curr Opin Psychiatry 13: 163-9.

Washton, A.; Zweben, J. (2008). Tratamiento de problemas de alcohol y drogas. México: Manual Moderno.

Weiss, R. D., Najavits, L. M., y Greenfield, S. F. (1999). A relapse prevention group for patients with bipolar and substance use disorders. Journal of substance abuse treatment, 16(1), 47-54.

Zarza González, M.J., Botella Guijarro A.; Vidal Infer, A., Ribeiro Do Couto B., Bisetto Pons, D., Martí J., (2011). Modelo Matrix tratamiento ambulatorio intensivo del consumo de sustancias estimulantes. Versión española traducida del Center for Substance Abuse Treatment. DHHS Publication N° (SMA) 06-4154. Rockville, MD: Substance Abuse and Mental Health Services Administration, 2006

## **10. Otra Información Relevante**

### **PÁGINAS WEB SOBRE DROGAS**

<http://www.pnsd.msssi.gob.es/> Delegación de Gobierno para el Plan Nacional sobre drogas.

[www.fad.es/](http://www.fad.es/) Fundación de ayuda al drogodependiente

[www.ianet.com](http://www.ianet.com) Instituto para el Estudio de las adicciones IEA

[www.setox.org/](http://www.setox.org/) Sociedad Española de Toxicomanías

<http://www.unisal.org.ar/doctorados/psicologia/materiales/files/Materiales%20cohorta%202011/04%20-%20Psicopatologia/Diapositivas/DSM-IV-TR.pdf> Manual DSM IV TR

<http://www.motivationalinterview.org/> Entrevista motivacional

<http://www.alansaludmental.com/> Salud mental

<http://www.drugabuse.gov/es/en-espanol> página del NIDA (Nacional Institute on drug abuse)

<http://www.socidrogalcohol.org/manuales-y-gu%C3%ADas-cl%C3%ADnicas-de-socidrogalcohol.html>.  
(descarga de manuales y guías clínicas de diferentes sustancias)

<http://www.lasdrogas.info> (Información y posibilidad de crear alertas sobre temas de interés, información sobre congresos, cursos, etc...)

### **PÁGINAS WEB SOBRE PATOLOGÍA DUAL**

[www.patologiadual.es/](http://www.patologiadual.es/)

[www.fundacionpatologiadual.org](http://www.fundacionpatologiadual.org)

[www.fundacioncadah.org/web/articulo/patologia-dual-y-tdah.html](http://www.fundacioncadah.org/web/articulo/patologia-dual-y-tdah.html)

<http://patologia-dual.org/>

<https://psicologiaymente.net/clinica/patologia-dual>

[www.dualmaps.es](http://www.dualmaps.es) Para la búsqueda de recursos de patología dual

## ***Adenda para el curso 2021-22***

Para la adaptación a los escenarios previstos por la UCM en su marco estratégico para el curso 2021-22 (Consejo de Gobierno, 21/07/2020), se incorporan a esta guía docente los siguientes cambios.

Se utilizará el campus virtual (CV) de la Universidad Complutense como plataforma de gestión de docencia y, en su caso, evaluación. Si las condiciones sanitarias no permitieran desarrollar la docencia presencial, se podrá desarrollar una docencia totalmente no presencial que combine métodos síncronos y asíncronos. En la docencia asíncrona, se pondrán a disposición del alumnado recursos de apoyo (audiovisuales, artículos, grabaciones...) y, en su caso, actividades formativas específicas según el desarrollo del curso.

En ambos escenarios, la evaluación se registrará por la guía docente oficial de la asignatura. La Facultad de Psicología establecerá la forma de realizar los exámenes de la convocatoria ordinaria y extraordinaria (presencial o virtual).



Las tutorías podrán ser presenciales y/o virtuales. Se atenderán con cita previa preferiblemente dentro del horario establecido. Éste se publicará en el CV.

Los exámenes en línea se desarrollarán a través del CV y tanto el procedimiento como los resultados quedarán registrados adecuadamente. La vigilancia se realizará a través de las herramientas de videoconferencia proporcionadas por la UCM, al amparo de los protocolos aprobados por la misma.

La revisión seguirá el mismo protocolo aplicable con anterioridad a la pandemia, con las adaptaciones necesarias para sustituir la comunicación presencial por comunicación virtual.

La UCM ha adquirido fondos electrónicos de obras referenciadas en la guía docente. Cada docente publicará en el CV materiales de elaboración propia o enlaces a recursos relevantes para la docencia.