



Master de Psicofarmacología y Drogas de Abuso

GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22

Aspectos Metodológicos, Epidemiológicos y de Salud en el Ámbito de la Psicofarmacología y las Drogas de Abuso

1. Características Generales

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo del alumnado)

- Presenciales: 30 horas [se corresponde con el 20% (clases teórico-prácticas)]
- No presenciales: 120 horas [se corresponde con 80% (estudio autónomo incluyendo campus virtual, preparación de trabajos)]

Duración: Semestral

Semestre: 2º

Idioma: Español

2. Profesores:

Teoría - David Martínez Hernández (Fac. Medicina)

Dpto. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, F. Medicina.

E-mail: davidmartinez@med.ucm.es

Práctica - Ángel Luis del Rey Mejías (Fac. Psicología)

Dpto. de Psicobiología y Metodología de las C.C. del comportamiento. F. Psicología.

E-mail: angelluisreymejias@ucm.es

3. Descriptores:

Esta disciplina pretende presentar al estudiante la metodología epidemiológica que le capacite para diseñar, analizar e interpretar los estudios epidemiológicos, especialmente en las relaciones causales.

4. Competencias

Competencias Específicas

El estudiante debe ser capaz de:

1. Reconocer los problemas de salud prioritarios en la comunidad.
2. Conocer y comprender el concepto, los objetivos, la metodología y las múltiples aplicaciones del método epidemiológico como herramienta, y adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para su aplicación en salud pública.

3. Calcular e interpretar las medidas de frecuencia de los factores relacionados con la salud pública.
4. Calcular e interpretar la asociación de factores en salud pública.
5. Calcular e interpretar el impacto de factores influyentes en la salud pública.
6. Conocer los distintos diseños de estudios epidemiológicos.
7. Valorar e interpretar los resultados de un estudio epidemiológico.
8. Realizar la lectura crítica de un artículo científico.
9. Interpretar correctamente las características de una prueba diagnóstica.
10. Conocer la epidemiología general de los procesos crónicos.

5. Objetivos

Objetivos Generales

1. El análisis e interpretación de los fenómenos epidemiológicos en el ámbito sanitario.
2. Las múltiples aplicaciones del método epidemiológico.
3. El abordaje de las relaciones de causalidad en las ciencias biomédicas.
4. La metodología más elemental para el control de los sesgos.
5. Las fuentes de información más usuales para la realización de estudios epidemiológicos.
6. La aplicación de las leyes de la inferencia causal.
7. La validación de las pruebas diagnósticas.
8. La importancia de la vigilancia epidemiológica en el conocimiento y control de los fenómenos de salud-enfermedad.

6. Temario

Temas impartidos por el profesor David Martínez

1. Concepto de salud y salud pública. Determinantes del estado de salud de una población. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención.
2. Epidemiología. Concepto. Objetivos y aplicaciones.
3. Medidas de frecuencia. Incidencia y prevalencia.
4. Inferencia causal en epidemiología.
5. Medidas de asociación: riesgo relativo, Odds ratio. Medidas de impacto.
6. Causalidad y asociación.
7. Secuencia de la investigación. Tipos de estudios epidemiológicos.
8. Epidemiología descriptiva. Estudios descriptivos. Estudios ecológicos.
9. Epidemiología analítica. Estudios observacionales. Estudios de cohortes.
10. Epidemiología analítica. Estudios observacionales. Estudios transversales. Estudios de casos y controles.
11. Epidemiología experimental. Estudios experimentales. Ensayos clínicos y ensayos en la comunidad.
12. Interpretación de los resultados diagnósticos. Sensibilidad, especificidad. Curvas ROC. Valores predictivos. Reproducibilidad del test. Índice Kappa. Razones de verosimilitud del test.
13. Errores en epidemiología. Sesgos: concepto, tipos. Concepto de interacción. Modificador del efecto.
14. Vigilancia epidemiológica. Sistemas de información sanitaria: registros y sistemas de notificación. Investigación de brotes.
15. Epidemiología general de los procesos crónicos.

Temas impartidos por el profesor Ángel del Rey

1. Conceptos básicos de estadística. Población, muestra, parámetro y estadístico. Características, variables, escalas de medida. Distribución de una variable. Medidas de posición (cuantiles). Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión (variación). Puntuaciones típicas y escalas derivadas. Asimetría y curtosis.

2. Métodos informáticos: Introducción al SPSS. Tipos de ventanas. Barra de menús, de herramientas y de estado. El editor de datos. El visor de resultados: tablas. Archivos de sintaxis
3. Análisis descriptivo. Frecuencias. Descriptivos. Análisis Exploratorio. Tablas de contingencia
4. Análisis inferencial. Análisis de variables categóricas. Contraste sobre medias. Análisis de varianza. Relación entre variables. Análisis de regresión lineal
5. Otras herramientas inferenciales. Diseños no experimentales: casos y controles y estudios de cohortes. Análisis de supervivencia. Regresión logística

6. Evaluación

Los temas impartidos por el profesor David Martínez se evaluarán mediante una evaluación continua (hasta un 20%) y una evaluación final (80%) en formato multitest contando cada una con 5 respuestas (40%).

Los temas impartidos por el profesor Ángel del Rey se evaluarán mediante evaluación continua y con una serie de preguntas cortas referentes sobre interpretación de salidas de datos de los paquetes estadísticos.

La calificación final se obtendrá de la media de ambas calificaciones siendo necesario aprobar cada una de las partes por separado.

Se recuerda a los alumnos que la asistencia a las clases del Máster es obligatoria y que, por tanto, en cada asignatura el/los profesor/es incorporará/n, en los diferentes procedimientos de evaluación, el registro de esta asistencia y el peso correspondiente dentro de esas evaluaciones.

7. Bibliografía

- Greenberg, R.S., Epidemiología Médica, 4ª ed., El Manual Moderno, 2005.
- Hulley, S.; Cummings, S.; Browner, W.; Grady, D.; Newman, T., Diseño de investigaciones clínicas, Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins, Barcelona, 2011.
- McMahon, B.; Trichopoulos, D., Epidemiología, 2ª ed., Marban, Madrid, 2001.
- Piédrola Gil y cols., Medicina Preventiva y Salud Pública, 11ª ed., Elsevier, Madrid, 2008.
- Rey Calero, J.; Gil de Miguel, A.; Herruzo Cabrera, R.; Rodríguez Artalejo, F., Fundamentos de Epidemiología para profesionales de la salud, Fundación Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2007.
- Rothman, K.J., Epidemiology: An Introduction, Oxford University Press, New York, 2012.
- Pardo, A. y Ruiz, M. A. (2009). Gestión de datos con SPSS Statistics. Madrid: Síntesis.
- Pardo, A., Ruiz, M. A., y San Martín, R. (2009). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (vol 1). Madrid: Síntesis.
- Pardo, A., Ruiz, M. A., y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (vol 2). Madrid: Síntesis.
- Gordis L. Epidemiología. Elsevier Barcelona, 2014. *Libro Electrónico*

9. Otra Información Relevante:

Adenda para el curso 2021-22

Para la adaptación a los escenarios previstos por la UCM en su marco estratégico para el curso 2021-22 (Consejo de Gobierno, 21/07/2020), se incorporan a esta guía docente los siguientes cambios.

Se utilizará el campus virtual (CV) de la Universidad Complutense como plataforma de gestión de docencia y, en su caso, evaluación. Si las condiciones sanitarias no permitieran desarrollar la docencia presencial, se podrá desarrollar una docencia totalmente no presencial que combine métodos síncronos y asíncronos. En la

docencia asíncrona, se pondrán a disposición del alumnado recursos de apoyo (audiovisuales, artículos, grabaciones...) y, en su caso, actividades formativas específicas según el desarrollo del curso.

En ambos escenarios, la evaluación se regirá por la guía docente oficial de la asignatura. La Facultad de Psicología establecerá la forma de realizar los exámenes de la convocatoria ordinaria y extraordinaria (presencial o virtual).

Las tutorías podrán ser presenciales y/o virtuales. Se atenderán con cita previa preferiblemente dentro del horario establecido. Éste se publicará en el CV.

Los exámenes en línea se desarrollarán a través del CV y tanto el procedimiento como los resultados quedarán registrados adecuadamente. La vigilancia se realizará a través de las herramientas de videoconferencia proporcionadas por la UCM, al amparo de los protocolos aprobados por la misma.

La revisión seguirá el mismo protocolo aplicable con anterioridad a la pandemia, con las adaptaciones necesarias para sustituir la comunicación presencial por comunicación virtual.

La UCM ha adquirido fondos electrónicos de obras referenciadas en la guía docente. Cada docente publicará en el CV materiales de elaboración propia o enlaces a recursos relevantes para la docencia.