



Master de Psicofarmacología y Drogas de Abuso

GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22 Evaluación e Intervención Neuropsicológica en Adicciones

1. Características Generales de La Asignatura

Carácter: optativo

Créditos ECTS: 6

- Presencialidad 30%: 45h
- Actividades no presenciales 70%: 105h (trabajo autónomo del alumno, etc.)

Duración: Semestral

Docencia: 2º semestre

Idioma: español

2. Profesorado

Gloria de Lucas Moreno

Profesora Asociada del Departamento de Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento.

Correo electrónico: mlucas03@ucm.es

Teléfono: 913943074

Despacho: 2007-D

Esperanza Vergara Moragües

Profesora Asociada del Departamento de Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento.

Correo electrónico: espeverg@ucm.es

Teléfono: 913946138

Facultad de Educación

3. Descriptores

Adicciones. Alteraciones cognitivas y psicopatológicas. Evaluación neuropsicológica. Test neuropsicológicos. Neuroplasticidad. Rehabilitación neuropsicológica. Funciones ejecutivas. Atención. Memoria.

4. Objetivos

- Introducción a los fundamentos de la evaluación neuropsicológica en el ámbito de la drogadicción.
- Introducción a la planificación, realización e interpretación de resultados de una evaluación neuropsicológica en casos de drogadicción.
- Introducción a los fundamentos neurobiológicos de la rehabilitación neuropsicológica.
- Introducción a las técnicas de rehabilitación neuropsicológica en el ámbito de la drogadicción.
- Introducción a la rehabilitación neuropsicológica de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria.

5. Competencias

Competencias generales

- Conocer el estado actual y los últimos avances científicos en la evaluación neuropsicológica en adicciones.
- Conocer las alteraciones cognitivas, emocionales y comportamentales de pacientes con adicciones.
- Conocer las distintas estrategias e instrumentos de evaluación neuropsicológica en adicciones.
- Aprender a distinguir distintas patologías relacionadas en caso de drogadicción y hacer un diagnóstico diferencial.
- Aprender a diseñar, a partir de la evaluación neuropsicológica en adicciones, el tratamiento más adecuado para cada paciente.
- Conocer las bases neurocientíficas de la rehabilitación neuropsicológica y su aplicación a la drogadicción.
- Conocer los requisitos técnicos que exige la rehabilitación neuropsicológica.
- Conocer las principales características de la ejercitación cognitiva para rehabilitar la atención, el funcionamiento ejecutivo y la memoria.

Competencias transversales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.
- Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de las Ciencias de la Salud.
- Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.
- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Aumento de la receptividad y la capacidad para un análisis crítico por parte del alumnado, que debe permitir adaptarse a las necesidades cambiantes y la de prepararles para el trabajo en equipo multidisciplinar
- Capacidad para identificar las necesidades propias de formación continua de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias específicas

- Adquirir los conocimientos necesarios para realizar evaluación neuropsicológica en drogodependientes.
- Adquirir los conocimientos básicos para planificar e implementar programas de tratamiento neuropsicológico en drogodependientes.

6. Contenidos Temáticos

1. Evaluación neuropsicológica

- 1.1. Alteraciones cognitivas, emocionales y comportamentales en pacientes con drogadicción.
- 1.2. Estado actual de la evaluación neuropsicológica.
- 1.3. Técnicas de evaluación neuropsicológica.
- 1.4. Pruebas y baterías neuropsicológicas.
- 1.5. Propuesta de un protocolo de evaluación neuropsicológica en el ámbito de las drogodependencias.

2. Rehabilitación neuropsicológica

- 2.1. Justificación de la estimulación neuropsicológica en drogas de abuso.
- 2.2. La neuroplasticidad como base de la rehabilitación cognitiva.

- 2.3. Estrategias de rehabilitación.
- 2.4. Variables que regulan la rehabilitación cognitiva.
- 2.5. Reserva cognitiva.
- 2.6. Requisitos para la ejercitación cognitiva.
- 2.7. Rehabilitación de las funciones ejecutivas.
- 2.8. Rehabilitación de la memoria.
- 2.9. Rehabilitación de la atención

7. Actividades Docentes

- Clases teóricas (70%). Presentación de los contenidos temáticos de la asignatura mediante lecciones magistrales.
- Actividades prácticas (30%). Consistentes en exposiciones, seminarios, discusión de casos clínicos, realización y análisis de pruebas neuropsicológicas y participación activa en talleres de rehabilitación cognitiva de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria.

8. Procedimiento De Evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario:

- a) Examen sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, tipo prueba objetiva (70%). Es necesario obtener al menos 4 puntos en el examen.
- b) Realización de una evaluación neuropsicológica (15%)
- c) Diseño de un programa de estimulación cognitiva (15%)
- d) Asistencia a un mínimo del 80% de las clases

Se recuerda a los alumnos que la asistencia a las clases del Máster es obligatoria y que, por tanto, en cada asignatura el/los profesor/es incorporará/n, en los diferentes procedimientos de evaluación, el registro de esta asistencia y el peso correspondiente dentro de esas evaluaciones.

9. Docencia

Lunes: 16-19 horas */**.

Lugar: seminario de Psicobiología (lateral 2 de la Facultad de Psicología UCM)

** El módulo de “Evaluación Neuropsicológica” (15 horas presenciales), será impartido por la profesora Gloria Lucas Moreno.*

***El módulo de “Intervención Neuropsicológica” (30 horas presenciales), será impartido por el profesor José Antonio Portellano Pérez.*

10. Bibliografía

Becoña, E. y Martín, E (2004) Manual de intervención en drogodependencias. Madrid: Síntesis

Becoña, E. y Cortés, M. (Coords.) (2011). Manual de Adicciones para Psicólogos Especialistas en Psicología Clínica en formación. Barcelona: Socidrogalcohol y PNSD.

Becoña, E.; Cortés, M. (Coord.). Guía clínica de intervención psicológica en adicciones. Valencia: Socidrogalcohol, 2008.

Beneit, J.V.; García, C. e Ivan, L. (1997) .Intervención en drogodependencias. Madrid: Síntesis.

Bruna, O., Roig, T. Puyuelo, M.; Junqué, C.; Ruano, A. (2011) Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica. Barcelona: Elsevier Masson.

- Landa, N.; González, N.; Lorea, I.; López (2008). Neuropsicología de las Drogodependencias. En Tirapu J.; Ríos, M. y Maestú, F. (Eds.): Manual de Neuropsicología (pp. 409-438). Barcelona: Viguera
- Lezak, M.D.; Howieson, D.B.; Bigle, E.D. y Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment. New York: Oxford University.
- Pedrero E.J. et al. (2011). Neurociencia y adicción. Madrid: Sociedad Española de Toxicomanías.
- Peña-Casanova, J.; Gramunt, N, y Gich (2004). Test neuropsicológicos. Barcelona: Masson.
- Portellano, J.A. (2005) Introducción a la Neuropsicología. Capítulo 13: Rehabilitación neuropsicológica. Madrid: Mc Graw Hill.
- Portellano, J.A. (2014) Estimular el cerebro para mejorar la inteligencia. Madrid: Somos Psicología.
- Portellano, J.A. y García-Alba, J. (2014) Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria. Madrid: Síntesis
- Ruiz, J.M. y Pedrero, E.J. (2014). Neuropsicología de la adicción. Madrid: Panamericana.
- Sardinero, A. (2012). Mejoro mi memoria. Madrid: Grupo Gesfomedia.
- Sociedad Española de Toxicomanías (2011). Neurociencia y Adicción. Madrid: SET y PNSD.
- Varios: Programa de Memoria. Método UMAM. (2003). Madrid: Díaz de Santos.
- Wilson, B.(2014). Neuropsychological Rehabilitation. New York: Oxford.

11. OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Adenda para el curso 2021-22

Para la adaptación a los escenarios previstos por la UCM en su marco estratégico para el curso 2021-22 (Consejo de Gobierno, 21/07/2020), se incorporan a esta guía docente los siguientes cambios.

Se utilizará el campus virtual (CV) de la Universidad Complutense como plataforma de gestión de docencia y, en su caso, evaluación. Si las condiciones sanitarias no permitieran desarrollar la docencia presencial, se podrá desarrollar una docencia totalmente no presencial que combine métodos síncronos y asíncronos. En la docencia asíncrona, se pondrán a disposición del alumnado recursos de apoyo (audiovisuales, artículos, grabaciones...) y, en su caso, actividades formativas específicas según el desarrollo del curso.

En ambos escenarios, la evaluación se regirá por la guía docente oficial de la asignatura. La Facultad de Psicología establecerá la forma de realizar los exámenes de la convocatoria ordinaria y extraordinaria (presencial o virtual).

Las tutorías podrán ser presenciales y/o virtuales. Se atenderán con cita previa preferiblemente dentro del horario establecido. Éste se publicará en el CV.

Los exámenes en línea se desarrollarán a través del CV y tanto el procedimiento como los resultados quedarán registrados adecuadamente. La vigilancia se realizará a través de las herramientas de videoconferencia proporcionadas por la UCM, al amparo de los protocolos aprobados por la misma.

La revisión seguirá el mismo protocolo aplicable con anterioridad a la pandemia, con las adaptaciones necesarias para sustituir la comunicación presencial por comunicación virtual.

La UCM ha adquirido fondos electrónicos de obras referenciadas en la guía docente. Cada docente publicará en el CV materiales de elaboración propia o enlaces a recursos relevantes para la docencia.