



Curso Académico 2021-22

PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA EN EL ÁMBITO DE LA SALUD (607246)

Créditos: 6

Créditos presenciales:

Créditos no presenciales:

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Por determinar (no genera actas), Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|---------------------------------|---|------------------------|--------------------|----------|
| CRUZADO RODRIGUEZ, JUAN ANTONIO | Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica | Facultad de Psicología | jacruzad@ucm.es | |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

El psicólogo de la salud en equipos interdisciplinares. Modelo biopsicosocial de salud y enfermedad. Planificación y puesta en marcha de programas de promoción de la salud y prevención de las enfermedades. La comunicación sanitario-paciente. Evaluación e intervención psicológica en enfermedades crónicas. Preparación psicológica para intervenciones médicas. Adherencia los tratamientos. Evaluación y tratamiento psicológico del dolor crónico, cáncer, trastornos cardiovasculares y enfermedades neurodegenerativas. Prevención y tratamiento del burnout. Cuidados paliativos y final de la vida. Prevención y tratamiento del duelo prolongado

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

Objetivo General: :

Enseñar la aplicación de la teoría, principios, métodos e investigación psicológicos a la promoción y mantenimiento de la salud, la prevención y tratamiento de la enfermedad, la identificación de la etiología y los correlatos diagnósticos de la salud, de la enfermedad y de las disfunciones ligadas a ella, Así como el análisis y mejora del sistema de cuidado de la salud.

Los objetivos específicos son que el alumno lleve a cabo los siguientes aprendizajes:

- Identificar y evaluar y comprender los factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en las distintas condiciones de salud.
- Trabajar en equipos inter/multidisciplinares de cuidados de la salud.
- Planificar y poner en marcha un programa de promoción de la salud o prevención de las enfermedades.
- Preparar psicológicamente para intervenciones médicas y la cirugía.
- Mejorar el comportamiento de adhesión y el cumplimiento de los tratamientos médicos.
- Llevar a cabo la evaluación psicológica del dolor crónico y aplicar tratamientos psicológicos eficaces en fibromialgia, dolor de espalda y otros, dentro de equipos interdisciplinares.
- Tratar a los pacientes con cáncer para mejorar la calidad de vida, su adaptación y rehabilitación
- Tratar a los pacientes con trastornos cardiovasculares para mejorar la calidad de vida, su adaptación y rehabilitación
- Intervenir para mejorar la calidad de vida y la adaptación de los pacientes diabéticos.
- Intervenir en los cuidados paliativos y el final de la vida para proporcionar al paciente la atención psicológica que impida el sufrimiento y mejore el bienestar una muerte y prevenir el duelo complicado de sus familiares.

COMPETENCIAS:

Generales:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación



Curso Académico 2021-22

PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

Ficha Docente

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG2 - Demostrar capacidad para la solución de conflictos y problemas en su práctica profesional.
- CG3 - Ser capaz de trabajar en un equipo defendiendo los planteamientos y las competencias propias de su profesión, pero siendo flexibles a la colaboración con otros profesionales.

Transversales:

- CT1 - Demostrar capacidad para relacionar conocimientos de una forma crítica y rigurosa
- CT2 - Ser capaz de formular juicios a partir de información limitada
- CT3 - Ser capaz de analizar el trabajo realizado de manera crítica, valorando los puntos fuertes y débiles. Mostrar capacidad crítica para valorar y discutir tanto el propio trabajo con el de otros profesionales.
- CT4 - Ser capaz de asumir el código deontológico de la práctica profesional y en la investigación.
- CT5 - Ser capaz de abordar los problemas psicológicos desde la perspectiva de igualdad y dignidad de las personas.
- CT6 - Mostrar un compromiso con los Derechos Humanos y democráticos de todas las personas, de forma especial los de las personas más vulnerables (personas con discapacidad, con trastornos psicológicos, víctimas, poblaciones aisladas o minoritarias, etc.).
- CT7 - Mostrar un compromiso con la defensa de la Salud de todas las personas y en todas las situaciones.
- CT8 - Conocer y comprender las propias limitaciones personales, de conocimiento y habilidades psicológicas

Específicas:

- CE1-Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
- CE2-Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias
- CE3-Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
- CE6-Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios
- CE8-Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente
- CE9-Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
- CE10-Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares
- CE11-Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes
- CE12-Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
- CE14-Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- CE20-Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español
- CE21-Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Modelo biopsicosocial: factores biológicos, psicológicos y sociales en la salud y enfermedad. El psicólogo en equipos sanitarios.
2. Desarrollo de técnicas y habilidades específicas en psicología de la salud. Intervención en promoción de la salud y prevención, Preparación psicológica para la hospitalización y cirugía. Adhesión y cumplimiento terapéutico,
3. Intervención psicológica en enfermedades crónicas: Cáncer, dolor crónico, trastornos cardiovasculares, enfermedades respiratorias, y diabetes,
4. Intervención psicológica cuidados paliativos: sufrimiento, muerte y duelo.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

- Formación presencial: mediante clases teórico-prácticas
- Realización de trabajos individuales y grupales, y exposición y debate de los trabajos.
- Visualización de videos y debate en torno a ellos.



Curso Académico 2021-22

PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

Ficha Docente

- Tutorías individuales o grupales.

Clases prácticas:

- Diseño, exposición y debate de programas de educación para la salud.
- Formulación de casos clínicos con distintos trastornos de la salud
- Ensayo mediante role-playing de manejo de situaciones complejas y e crisis en el ámbito de la salud
- Manejo de situaciones clínicas en cuidados paliativos, en el final de la vida y duelo

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones de los trabajos encomendados y debate de los mismos.

Exposiciones:

Exposiciones de los trabajos encomendados y debate de los mismos.

Presentaciones:

Otras actividades:

Taller de cuadiados paliativos con profesionales del área.

TOTAL:

- Formación presencial: mediante clases teórico-prácticas
- Realización de trabajos individuales y grupales, y exposición y debate de los trabajos.
- Visualización de videos y debate en torno a ellos.
- Tutorías individuales o grupales.

- Diseño, exposición y debate de programas de educación para la salud.
- Formulación de casos clínicos con distintos trastornos de la salud
- Ensayo mediante role-playing de manejo de situaciones complejas y e crisis en el ámbito de la salud
- Manejo de situaciones clínicas en cuidados paliativos, en el final de la vida y duelo
- Taller de cuadiados paliativos con profesionales del área.

EVALUACIÓN

- Examen: se realizará un trabajo de asignatura sobre evaluación e intervención de un caso de promoción, prevención o trastorno de la salud (50%)
 - Trabajos individuales o grupales sobre el temario (50% de la calificación final).
- Los alumnos que no aprueben el trabajo de asignatura del caso , se podrán examinar , mediante una prueba objetiva (50% de la nota final)
- Asistencia y participación activa en clases y debates.
 - El alumno deberá aprobar como mínimo por separado el examen o el trabajo de asignatura y los otros trabajos.

Los resultados obtenidos por los alumnos se valorarán en la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse la correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9 Suspenso, 5,0-6,9 Aprobado, 7,0-8,9 Notable, 9,0-10 Sobresaliente.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Amigo Vázquez, I. (2017). Manual de psicología de la salud, 3ª ed. Madrid: Pirámide.
- Arranz, P., Barbero, J., Barreto, P., y Bayés, R. (2003). Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelo y protocolos. Barcelona: Ariel.
- Barbero, J., Gómez-Batiste, X, Maté, J. Mateo Ortega, D. (2016). Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas. Intervención psicológica y espiritual. Barcelona: Obra Social la Caixa.
- Barret, L.F. (2018): La vida secreta del cerebro. Barcelona: Paidós
- Bayés, R (2006). Afrontando la vida, esperando la muerte. Madrid: Alianza.
- Blackburn, E. y Epel, E. (2017) La solución de los telómeros. Madrid: Aguilar
- Costa, M., y López, E. (2008). Educación para la salud. Guía práctica para promover estilos de vida saludables. Madrid: Pirámide.
- Cruzado, J. A. (2010). Tratamiento psicológico en pacientes con cáncer. Madrid: Síntesis.
- Cruzado, J. A. (Coord.). (2014). Manual de psicooncología. Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer. Madrid: Pirámide.
- Holland, J.C. Breitbart, W.S. Jacobsen, P.J, Lederberg, M.S., Loscalzo, M.J. y McCorkle R. (Ed.) (2015) Psycho-Oncology. Nueva York. Oxford, 3ª ed.
- Marks, D.F. (2018). Health Psychology: Theory, Research and Practice 5ª ed. London: Sage
- Mas García, B. y Buceta . J.A. (Eds.). (2019). Psicología y salud. Evaluación y tratamiento Madrid: Dykinson
- Mendez, F-X. y Llavona L. (Eds.) (2010). Manual del Psicólogo de familia. Madrid: Piramide
- Nuland, S.B. (1998) Cómo morimos. Madrid: Alianza (orig. 1993).
- Rosa Alcázar, A. I., Olivares Olivares, P. J., y Olivares Rodríguez, J. (Coords.). (2012). Psicología de la salud en la infancia y adolescencia. Casos prácticos. Madrid: Pirámide.
- Sapolsky, R. Compórtate. Madrid: Capitan Swing
- Sarafino, E.P., Smith T.W. (2011). Health Psychology: Biopsychosocial Interactions. Nueva York: Wiley
- Taylor, S. (2015), Health Psychology. New York: McGraw-Hill

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Adenda para el curso 2020-21



Curso Académico 2021-22

PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

Ficha Docente

Para la adaptación de la docencia a los escenarios previstos por la Universidad Complutense en su marco estratégico para el curso 2020-21 (Consejo de Gobierno, 21 de julio de 2020), se incorporan a esta guía docente los cambios previstos. Los apartados afectados y sus modificaciones se incluyen a continuación:

Actividades docentes:

- Escenario 1: Docencia semi-presencial. dónde se combina docencia en línea con presencial respetando la distancia de seguridad. Las clases se impartirán a través de collaborate/google Meet, para los alumnos no asistentes físicamente, así como dichas clases quedaran grabadas.. En el campus virtual se dispondrá de las prestaciones en power point o pdf o materiales que permitan el estudio de los temas.
- Escenario 2 (bastante probable). Docencia en línea, cuando no se pueda hacer semipresencial. Las clases se impartirán a través de collaborate/google Meet, y quedaran grabadas. En el campus virtual se dispondrá de las prestaciones en power point o pdf o materiales que permitan el estudio de los temas.

En los escenarios 1 y 2., las tutorías se realizaran a solicitud de cita a través de correo electrónico, y se harán en collaborate/google meet.

Evaluación:

- Los criterios y métodos de evaluación en los escenario 1 y 2 serán iguales a la situación de presenciabilidad, salvo que las evaluaciones serán de modo telemático, a través del campus virtual. Las presentaciones orales pueden enviarse en video o solo de modo escrito.
- En los escenario 1 y 2 los exámenes se harán por el campus virtual, cada alumno se ha de conectar en la fecha y hora indicada, con la cámara encendida y se grabara la sesión del examen..
- La revisión del examen en los escenario 1 y 2, se llevará a cabo mediante solicitud de cita por correo electrónico, y se harán a través de collaborate o google Meet.

Bibliografía: En el campus virtual se dispondrá del material necesario para el seguimiento de la asignatura.