



Curso Académico 2022-23

TRASTORNOS EN LA PERSONA MAYOR

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): TRASTORNOS EN LA PERSONA MAYOR (606365)

Créditos: 9

Créditos presenciales:

Créditos no presenciales:

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MASTER EN PSICOGERONTOLOGÍA
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOGERONTOLOGÍA
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Esta asignatura se centra en los trastornos más prevalente en el envejecimiento desde una perspectiva psicogerontológica. En concreto se busca que los alumnos sean capaces de establecer la diferencia entre el envejecimiento normal y el envejecimiento patológico identificando los síntomas, las funciones que están afectadas y las limitaciones en la vida diaria en cuadros como el deterioro cognitivo, la demencia, los trastornos de ansiedad, de estado de ánimo, los accidentes cerebrovasculares, los tumores, los trastornos de personalidad y otros.

REQUISITOS:

Conocimientos básicos en psicopatología

OBJETIVOS:

1. Establecer la diferencia entre los cambios de un envejecimiento normal y un envejecimiento patológico
2. Identificar los factores de riesgo y protectores que acompañan al proceso de envejecimiento
3. Ahondar en el papel de la prevención en esta etapa de la vida
4. Conocer los factores que afectan a la calidad de vida de los mayores
5. Conocer los distintos cuadros patológicos más frecuentes en el envejecimiento
6. Conocer en profundidad el continuum que va desde la alteración de memoria por la edad, el deterioro cognitivo leve y la demencia.
7. Identificar los cuadros de demencia por su sintomatología
8. Conocer los principales tipos de demencia en clínica, neuropsicología para establecer diagnósticos diferenciales entre ellas



Curso Académico 2022-23

TRASTORNOS EN LA PERSONA MAYOR

Ficha Docente

9. Conocer los trastornos neurológicos y psiquiátricos más frecuentes en el envejecimiento (tumores, TCE, enfermedades desmielinizantes,...)
10. Conocer las principales manifestaciones de los trastornos afectivos en los mayores.
11. Conocer los trastornos de ansiedad en los mayores y proponer actividades preventivas
12. Conocer los trastornos psicóticos y de personalidad en los mayores
13. Conocer las conductas adictivas más frecuentes con la edad
14. Establecer diagnósticos diferenciales entre los cuadros psicogerítricos más frecuentes
15. Proponer trabajos sobre los trastornos en el envejecimiento
16. Comunicar los resultados de trabajos en el ámbito científico (comunicación a congresos, artículo,?).

COMPETENCIAS:

Generales:

- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información recogida en el ámbito profesional
- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Demostrar la posesión de habilidades en el manejo de tecnologías

Transversales:

- Demostrar capacidad para relacionar conocimientos de una forma crítica y rigurosa y, en particular, capacidad para la autocrítica
- Ser capaz de analizar el trabajo realizado de manera crítica, valorando los puntos fuertes y débiles
- Ser capaz de trabajar en grupo para ahondar en la práctica profesional e investigadora en este campo
- Ser capaz de asumir el código deontológico en la práctica profesional
- Ser capaz de realizar búsquedas específicas de un tema de estudio
- Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

Específicas:

- Conocer en profundidad el proceso de envejecimiento normal con sus diferentes características y diferenciarlo de procesos patológicos
- Conocer los factores protectores y de riesgo que acompañan al envejecimiento
- Identificar los principales síntomas patológicos que pueden darse en la persona mayor
- Conocer los trastornos más frecuentes en el envejecimiento
- Establecer diagnósticos diferenciales con aquellas patologías más prevalentes en la persona mayor

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. El proceso del envejecimiento. Envejecimiento normal versus patológico.
2. Cambios cognitivos: el continuum del envejecimiento a la demencia
3. La demencia: concepto, clasificación, datos epidemiológicos y diagnóstico diferencial
4. Tipos de demencias
5. Enfermedades cerebrovasculares
6. Enfermedades desmielinizantes
7. Tumores
8. Traumatismos craneoencefálicos
9. Trastornos del estado de ánimo
10. Trastornos de ansiedad
11. Trastornos psicóticos y de personalidad

ACTIVIDADES DOCENTES:

Asignatura sin docencia (Máster en extinción)

EVALUACIÓN

De acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se valorarán en la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9 Suspenso (SS) 5,0 - 6,9 Aprobado (AP) 7,0 - 8,9 Notable (NT) 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)



Curso Académico 2022-23

TRASTORNOS EN LA PERSONA MAYOR

Ficha Docente

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Agüera, L., Cervilla, J. y Martín, M. (2006). *Psiquiatría geriátrica*. Madrid: Masson.
- Alberca, R. y López-Pousa, S. (2011). *Enfermedad de Alzheimer y otras demencias*. Madrid: Médica panamericana.
- Arango, J.C., Fernández Guinea, S., Ardila, A. (2003). *Demencias: aspectos clínicos, neuropsicológicos y de tratamiento*. Editorial Manual Moderno.
- Birren, J.E. y Schaie, K. W. (Eds.) (2006). *Handbook of the Psychology of Aging*. New York: Academic Press.
- Craik, F.I.M., Salthouse, T.A. (2008). *The handbook of aging and cognition*. New Jersey: LEA.
- Deus Yela, J., Deví Bastida, J. y Saínz Pelayo, M.P. (2018). *Neuropsicología de la Enfermedad de Alzheimer*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Dixon, R.A., Bäckman, L., Nilsson, L. (2004). *New frontiers in cognitive aging*. Oxford University Press.
- Gil Gregorio, P. (2010). *Tratado de neuropsicogeriatría*. Madrid: Editorial Ergon
- Hof, P.R., Mobbs C.V. (2009). *Handbook of the neuroscience of aging*. Londres: Academic Press.
- Manzano M.S. et al (2018). *Guía oficial de práctica clínica en demencias* Sociedad Española de Neurología
- Popovic, B, Kalasic, A, Milosevic, D, Erceg P, Despotovic, N, Davidovic, M.(2008) *Psycho-social model of depression within the elderly population in the institutional and non-institutional life conditions*. *Adv Gerontol.*; 21(2):293-7.
- Sánchez, M; Agüera, L; Martín, M; Azpiazu, P; Olivera, J; Mateos, R. (2011) *Guía esencial de Psicogeriatría*. Madrid: Editorial Panamericana
- Schaie, K.W., Willis, S.L. (2011). *Handbook of the psychology of aging*. Amsterdam: Academic Press.
- Stuart-Hamilton, I. (2012) *The Psychology of Ageing: An Introduction*. 5th edition. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Weiner, M.F. y Lipton, A.M. (2010). *Manual de la Enfermedad de Alzheimer y otras demencias*. Madrid: Editorial Médica Panamericana
- Woods, R. y Clare, L. (2008). *Handbook of the clinical Psychology of ageing*. Chichester: John Wiley & Sons.