



Curso Académico 2022-23

ASPECTOS BIOPSIICOSOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): ASPECTOS BIOPSIICOSOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO (606362)

Créditos: 9

Créditos presenciales:

Créditos no presenciales:

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MASTER EN PSICOGERONTOLOGÍA
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOGERONTOLOGÍA
Curso: 1 Ciclo: 2
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

En esta asignatura se pretende explicar desde un punto de vista multidisciplinar los diferentes aspectos que conforman el proceso de envejecimiento valorándolo desde la perspectiva psicológica, la social, y la biológica. Para ello se abordaran temas como el concepto del envejecimiento, su demografía, sus características cognitivas, la neurociencia cognitiva del envejecimiento. Estos conceptos serán impartidos por profesores especialistas en la materia.

REQUISITOS:

Grado

OBJETIVOS:

- Los cambios que se producen a lo largo del proceso de envejecimiento tanto biológicos como psicológicos o sociales, así como las estrategias de afrontamiento frente a ellos.
- Las bases psicológicas del envejecimiento
- Los datos demográficos básicos relacionados con el envejecimiento de la población
- Conocer en profundidad los cambios en las funciones cognitivas
- Conocer los cambios en el procesamiento sensorial
- Conocer los cambios en personalidad y emociones
- Conocer la influencia del ejercicio físico y la nutrición en el envejecimiento
- Conocer el modelo de envejecimiento óptimo



Curso Académico 2022-23

ASPECTOS BIOPSIICOSOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO

Ficha Docente

- Conocer los cambios a nivel morfológico y bioquímicos en el cerebro durante el proceso de envejecimiento
- Conocer los principios de la neurociencia cognitiva aplicada al envejecimiento
- Conocer los principales diseños y estrategias de investigación en Psicogerontología y los problemas que presentan los estudios en este campo.

COMPETENCIAS:

Generales:

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Ser capaz de trabajar en un equipo defendiendo los planteamientos y las competencias propias de su profesión, pero siendo flexible a la colaboración con otros profesionales
- Ser capaz de analizar el trabajo realizado de manera crítica, valorando los puntos fuertes y débiles.
- Conocer en profundidad el proceso de envejecimiento normal con sus diferentes características y diferenciarlo de procesos patológicos.
- Ser capaz de utilizar de manera eficiente los conceptos de neurociencia cognitiva aplicados al envejecimiento
- Ser capaz de interpretar a un nivel intermedio imágenes funcionales (de diferentes modalidades)

Transversales:

- Demostrar capacidad para relacionar conocimientos de una forma crítica y rigurosa
- Ser capaz de analizar el trabajo realizado de manera crítica, valorando los puntos fuertes y débiles

Específicas:

- Conocer en profundidad el proceso de envejecimiento normal con sus diferentes características.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

PRIMERA PARTE: Aspectos psico-sociales

1. Metodología de investigación en psicogerontología
2. Datos demográficos y epidemiológicos en España, Europa y el Mundo
3. Teorías biopsicosociales sobre el envejecimiento
4. El envejecimiento: perspectiva histórica y estado actual de la cuestión.
5. Aspectos sociales y culturales del envejecimiento
6. Cambios sensoriales, motores, emocionales y de personalidad
7. Aspectos familiares, sociales y laborales

SEGUNDA PARTE: Aspectos biológicos

1. Cambios en los procesos cognitivos: enfoque neuropsicológico
2. Cambios neurológicos y bioquímicos
3. Neurociencia cognitiva del envejecimiento

ACTIVIDADES DOCENTES:

Asignatura sin docencia (Máster en extinción)

EVALUACIÓN

De acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se valorarán en la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9 Suspenso (SS) 5,0 - 6,9 Aprobado (AP) 7,0 - 8,9 Notable (NT) 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)



Curso Académico 2022-23

ASPECTOS BIOPICOSOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO

Ficha Docente

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Baddeley, A.D., Eysenck, M.W. & Anderson, M.C. (2014). Memory. 2nd Edition, Hove: Psychology Press.
- Belsky, J. (2001). Psicología del envejecimiento. Buenos Aires: Paraninfo.
- Birren, J. E., & Schaie, K. W. (Eds.) (2006). Handbook of the psychology of aging (6th edit.). San Diego, CA: Elsevier.
- Cabeza R, Nyberg L, Park D. (2010) Cognitive Neuroscience of Aging: linking cognitive and cerebral aging. Oxford University press. New York.
- Fernandez-Ballesteros, R. (2000). Gerontología social. Madrid: Piramide.
- Fernandez-Ballesteros, R. (2009). Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Madrid: Piramide.
- Fernandez-Ballesteros, R. (2009). Perspectivas europeas para un mundo que envejece. Madrid: Piramide.
- Kryspin-Exner I, Lamplmayr E, Felnhofer A. (2010). Geropsychology: the gender gap in human aging, a mini-review. Gerontology. 2011;57(6):539-48.
- Logie, R.H. & Morris, R.G. (Eds.) (2014) Working memory and ageing. Hove: Psychology Press.
- Lustig, C. & Lin, Z. (2015) Memory: Behavior and neural basis. En K. W. Schaie & S. L. Willis (Eds.) Handbook of the Psychology of Aging. 8th ed. Nueva York: Elsevier.
- Salthouse, T. (2012) Consequences of Age-Related Cognitive Declines. Annual Review of Psychology, 63, 201-226.
- Schaie, K. W., & Willis, S. L. (Eds.) (2011). Handbook of the psychology of aging (7th ed.). San Diego, CA: Elsevier.
- Stuart-Hamilton, I. (ed) (2011). Introduction to Gerontology. Cambridge: Cambridge University Press.
- Stuart-Hamilton, I. (2012) The Psychology of Ageing: An Introduction. 5th edition. London: Jessica Kingsley Publishers
- Triado, C. y Villar, F. (2006). Psicología de la Vejez. Madrid: Ciudad Real.
- Yuste, N., Rubio, R. y Aleixandre, M. (Eds.). (2004). Introducción a la Psicogerontología Aplicada. Madrid. Pirámide