



Curso Académico 2022-23

ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS (606366)

Créditos: 6

Créditos presenciales:

Créditos no presenciales:

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MASTER EN PSICOGERONTOLOGÍA
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOGERONTOLOGÍA
Curso: 1 Ciclo: 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Envejecimiento normal, deterioro cognitivo leve, enfermedad de Alzheimer y otras demencias; Criterios diagnósticos; Bases biológicas, etiología y pruebas de neuroimagen; Epidemiología. Trastornos de procesos cognitivos; Diagnóstico diferencial con otras demencias.

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

- Distinguir entre envejecimiento normal y demencias.
- Conocer los distintos tipos de demencias (Alzheimer, Frontotemporal, cuerpos de Lewy, etc.).
- Conocer los distintos criterios diagnósticos de cada una de las demencias.
- Conocer las características generales de la Enfermedad de Alzheimer desde el punto de vista cognitivo, emocional, personalidad y psiquiátrico.
- Conocer las características generales de la demencia Frontotemporal, cuerpos de Lewy, etc.; desde el punto de vista cognitivo, emocional, personalidad y psiquiátrico.
- Distinguir entre los distintos tipos de demencias.
- Comunicar los resultados de trabajos en el ámbito científico (comunicación a congresos, artículo).

COMPETENCIAS:

Generales:

- Que los estudiantes sean capaces de integrar de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas



Curso Académico 2022-23

ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

Ficha Docente

vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Demostrar capacidad de organización y planificación en la evaluación, intervención o cualquier otro trabajo aplicado en el contexto de la Psicogerontología.

Transversales:

- Demostrar capacidad para relacionar conocimientos de forma crítica y rigurosa.
- Ser capaz de formular juicios a partir de información limitada.
- Ser capaz de analizar el trabajo realizado de manera crítica, valorando los puntos fuertes y débiles.

Específicas:

- Conocer los trastornos más prevalentes en las demencias.
- Ser capaz de realizar una evaluación neuropsicológica que permita diferenciar ancianos sanos, pacientes con deterioro cognitivo leve y enfermedades neurodegenerativas.
- Ser capaz de realizar una evaluación neuropsicológica que permita diferenciar los distintos tipos de demencias.
- Diseñar, desarrollar y supervisar programas específicos de mejora de la memoria y otros procesos cognitivos: atención, aprendizaje, capacidades visoespaciales, razonamiento, etc.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Contextualización de las demencias. Continuum del deterioro cognitivo: Envejecimiento normal, deterioro cognitivo leve, demencias.
2. La Enfermedad de Alzheimer (EA): Características generales; Bases fisiopatológicas, Hipótesis sobre la etiología de la Enfermedad y pruebas de neuroimagen; Síntomas y evolución de la enfermedad; Datos epidemiológicos: España y otros países; Criterios diagnósticos; Deterioro de procesos cognitivos; Trastornos de personalidad; Trastornos psiquiátricos.
3. La Demencia Fronto-Temporal (DFT): Características generales; Bases fisiopatológicas; Datos epidemiológicos: España y otros países; Criterios diagnósticos; Tipos de desórdenes Frontotemporales; Características clínicas de los distintos tipos de afasia.
4. Demencia con Cuerpos de Lewy (DCL, LBD, DLB): Características generales; Bases fisiopatológicas; Datos epidemiológicos: España y otros países; Criterios diagnósticos, características clínicas.
5. Evaluación neuropsicológica de las demencias.
6. Intervención en las demencias.
7. Recursos orientados a enfermos y cuidadores.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Asignatura sin docencia (Máster en extinción)

EVALUACIÓN

De acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se valorarán en la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9 Suspenso (SS) 5,0 - 6,9 Aprobado (AP) 7,0 - 8,9 Notable (NT) 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)



Curso Académico 2022-23

ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

Ficha Docente

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Alberca, R. & López - Pusa, S. (1998) Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2ª ed. 2002.
- Ames, D.; Burns, A. & O'Brien, J. (Eds.) (2010) Dementia. Fourth Edition. Londres: Hodder Arnold.
- Arnedo, M.; Bembibre, J. & Triviño, M. (2013) Neuropsicología. A través de casos clínicos. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Baddeley, A.D., Eysenck, M. W. & Anderson, M.C. (2009) Memoria. Madrid: Alianza Editorial, 2010.
- Belsky, J. (1999) Psicología del Envejecimiento. Madrid: Paraninfo, 2001.
- Cortex, 43,(2007) The centennial of Alzheimer's Disease and the publication of "Über eine eigenartige Erkrankung der Hirnrinde" by Alois Alzheimer.
- Hodges, J.R. (2007) Frontotemporal dementia syndromes. Cambridge: Cambridge University Press.
- Junqué, C. & Barroso, J. (Eds.) (2009) Manual de Neuropsicología. Madrid: Síntesis.
- Manzano M.S. et al (2018). Guía oficial de práctica clínica en demencias Sociedad Española de Neurología
- Montejo Carrasco, P. Montenegro Peña, M, Reinoso García, AI, de Andrés Montes, ME, Claver Martín, MD. (2003) Manual Práctico de Evaluación y Entrenamiento de Memoria. Método UMAM Ayuntamiento de Madrid. Ed. Díaz de Santos. Madrid Salud.
- Montenegro Peña, M. et al. (2002) El método UMAM: una intervención cognitiva desde el ámbito sanitario. Editorial: Intersalud
- Peraita, H. (Ed.) (2006) Envejecimiento y enfermedad de Alzheimer. Madrid: Editorial Trotta.
- Plan Integral de Alzheimer y otras Demencias (2019-2023). Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social
- Sánchez Pérez, M. (Ed.) (2015) Guía esencial de Psicogeriatría. 2ª Edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Weder, N. D. et al. (2007) Frontotemporal Dementias: A Review. Annals of General Psychiatry, 6
- Weiner, M.F. & Lipton, A.M. (Eds.) (2009) Manual de la Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2010.