

## METODOLOGÍA

### BASES CONCEPTUALES DE FISIOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y FARMACOLOGÍA

**Clases teóricas:** 90% [Presentación a un grupo grande de alumnos de los contenidos a tratar utilizando para ello la lección magistral en aulas que cuentan con apoyo de medios audiovisuales (proyector, pizarra)].

Exposición oral de cada tema del programa por parte del profesor presentando la información de forma lógica y resumida utilizando las tecnologías informáticas tipo Power Point. La presentación de cada tema será distribuida a todos los alumnos del curso a través de la asignatura virtual situada en la plataforma Moodle.

**Exposiciones y presentaciones:** Según las divisiones de la asignatura

### NEUROCIENCIA BÁSICA Y COGNITIVA

**Clases teóricas:** 80%-75 %. Las profesoras expondrán los contenidos fundamentales de la materia.

**Clases prácticas:** 20%-25%. Se realizarán tanto en grupo como de forma individual e incluirán la lectura y debate de publicaciones científicas, relacionadas con la materia, así como la realización de prácticas que complementen los contenidos adquiridos en las clases teóricas.

**Presentaciones y trabajo final:** 0-3 %. Realización (y exposición, de manera opcional) de un trabajo individual sobre un tema de especial interés, con el fin de integrar los conocimientos adquiridos en la materia y relacionarlos con el hilo conductor del máster (psicofarmacología).

### NEUROBIOLOGÍA DE LA ADICCIÓN

**Clases teóricas:** 70% [Presentación a un grupo grande de alumnos de los contenidos a tratar utilizando para ello la lección magistral en aulas que cuentan con apoyo de medios audiovisuales (proyector, pizarra)].

**Clases prácticas:** 30%

**Exposiciones y presentaciones:** 10% Realización y exposición de un trabajo individual

**TOTAL:** 100%

### NEUROFARMACOLOGÍA Y PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA

El aprovechamiento máximo de la asignatura se obtendrá por la asistencia a las clases presenciales donde el Profesor explicará los principales contenidos y conceptos descritos en el

Temario. Debido a la gran cantidad experimental de la asignatura, las prácticas y la teoría en muchos casos van unidas. El profesor integrará explicaciones teóricas y conceptuales con la de ejercicios prácticos para su comprensión y explotación.

Las horas de clase empezarán a las 16:10h y finalizando a las 19:00h, con dos descansos de 10 minutos al inicio de cada hora. Cualquier modificación de este horario será comunicado a los estudiantes con al menos cinco días de antelación.

La asistencia a las clases es obligatoria. Solamente se puede faltar a un 25%. Una falta de más del 25% de las clases implica que el alumno tiene que realizar un trabajo a presentar en la convocatoria oficial de Septiembre. La normativa de dicho Trabajo a presentar en Septiembre se haría explícita en el mes de Junio de 2013, en el Campus Virtual.



Las clases tendrán lugar en el aula 20A de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense. Dicha aula se encuentra frontalmente en la entrada del Lateral II. Cualquier cambio en la localización de las clases se comunicará con suficiente antelación.

En el caso que se tenga que recuperar alguna clase por circunstancias no previstas (p.e. huelgas, enfermedades, otras circunstancias, etc.), se llegará a un acuerdo para la recuperación de dichas clases. En el caso que se pueda enviar a un sustituto se realizará de acuerdo a las normas del Departamento de Psicobiología.

### ASPECTOS METODOLÓGICOS, EPIDEMIOLÓGICOS Y DE SALUD EN EL ÁMBITO DE LA PSICOFARMACOLOGÍA Y LAS DROGAS DE ABUSO

**Clases teóricas:** 40% [Presentación a un grupo grande de alumnos de los contenidos a tratar utilizando para ello la lección magistral en aulas que cuentan con apoyo de medios audiovisuales (proyector, pizarra)].

**Clases prácticas:** 50%

**Exposiciones y presentaciones:** 10% Realización y exposición de un trabajo individual

**TOTAL:** 100%

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOFARMACOLOGÍA Y DROGAS DE ABUSO

**Clases teóricas:** 40% [Presentación a un grupo grande de alumnos de los contenidos a tratar utilizando para ello la lección magistral en aulas que cuentan con apoyo de medios audiovisuales (proyector, pizarra)].

**Seminarios de Trabajo:** 20% [Temas de trabajo desarrollados en el aula]

**Exposiciones y presentaciones:** 40% [Realización y exposición de un trabajo individual]

### PROCESOS COGNITIVOS, PSICOFÁRMACOS Y DROGAS

Exposición por parte del profesor de los contenidos fundamentales de la materia, lectura y debate de publicaciones científicas, realización y exposición de trabajos empíricos o teóricos.

### PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

**Clases teóricas:** 60% [Presentación a un grupo grande de alumnos de los contenidos a tratar utilizando para ello la lección magistral en aulas que cuentan con apoyo de medios audiovisuales (proyector, pizarra)].

**Seminarios de Trabajo:** 20% [Temas de trabajo desarrollados en el aula]

**Exposiciones y presentaciones:** 20% [Realización y exposición de un trabajo individual]

### INTERVENCIÓN Y REHABILITACIÓN COGNITIVA EN ADICCIÓN

**Clases teóricas:** 80% [Presentación a un grupo grande de alumnos de los contenidos a tratar utilizando para ello la lección magistral en aulas que cuentan con apoyo de medios audiovisuales (proyector, pizarra)].

**Exposiciones y presentaciones:** 20% [Realización y exposición de trabajos individuales]

### EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y NEUROPSICOLÓGICA DE LA ADICCIÓN. PAPEL DE LA PATOLOGÍA DUAL

**Clases teóricas:** 60% (aproximado respecto del total de créditos)

**Clases prácticas:** 40%. Consistirán en análisis de resultados de pruebas neuropsicológicas y comentario de casos clínicos.