



Objetivos

El objetivo general del Máster en Intervención Logopédica consiste en ampliar los conocimientos y las competencias, generales y específicas adquiridas durante el Grado, aportando nuevos conocimientos a los alumnos sobre los últimos avances en los diferentes campos del desarrollo de la actividad profesional en el área de la Logopedia así como competencias específicas para la investigación en dicho ámbito.

Al finalizar sus estudios, los alumnos habrán adquirido los conocimientos científicos, técnicos e instrumentales que exige su actividad profesional en el área.

Por otra parte, el Máster permitirá:

1. Diseñar, implementar y evaluar programas de prevención de los trastornos de la comunicación y del lenguaje dirigidos a pacientes, profesionales y centros.
2. Asesorar a las familias y al entorno social de los usuarios, favoreciendo su participación y colaboración en el tratamiento logopédico.
3. Explorar, evaluar y diagnosticar los trastornos de la comunicación y del lenguaje y establecer un pronóstico de evolución.
4. Diseñar y aplicar programas de intervención logopédica con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados, implementando cuando sean necesarios sistemas alternativos de comunicación o técnicas de adaptación.
5. Valorar los cambios producidos por la intervención, para corregir, mejorar o mantener los programas, optimizando así su propia actuación profesional.
6. Actuar como perito en su materia a requerimiento judicial. Asesorar en la elaboración, ejecución y evaluación de políticas de atención o educación sobre temas relacionados con su especialización.
7. Organizar, supervisar, dirigir e integrar equipos multidisciplinares en las escuelas, institutos, centros de atención, etc. Ejercer la dirección de los servicios de Logopedia en los diferentes ámbitos de actuación.
8. Desarrollar actividades de investigación científica en el ámbito de la Logopedia.

Competencias

Para lograr una adecuada formación orientada a la preparación de actividades de carácter profesional a las que va dirigida el Título de Máster en Intervención Logopédica, el Plan de Estudios establece competencias genéricas y específicas.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis en el ámbito de la intervención logopédica

CG2 - Capacidad de organización y planificación necesarias para desarrollar una labor adecuada como logopeda en los principales ámbitos de intervención educativa y clínica.

CG3 – Mejorar las habilidades de comunicación oral y escrita en lengua nativa, y ampliar el vocabulario técnico propio de los distintos ámbitos de intervención

logopédica: alteraciones de la voz y la audición, alteraciones del desarrollo del lenguaje y trastornos de la comunicación asociados al envejecimiento y el daño cerebral.

CG4 – Mejorar las capacidades específicas necesarias para el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar en los diferentes ámbitos de intervención logopédica.

CG5 – Desarrollar competencias específicas para la valoración de la calidad de la propia actuación e implementar sistemas para garantizar la calidad de las intervenciones terapéuticas

CG6 - Ser capaz de establecer relaciones con profesionales tanto desde el ámbito clínico como desde el de la investigación

CG7 – Aprender a aplicar la información obtenida de libros y revistas especializadas en el campo de la intervención logopédica.

Competencias Específicas

CE1 – Conocer los últimos avances en relación al diseño, implementación y evaluación de acciones de prevención de los trastornos de la comunicación y el lenguaje en los principales ámbitos de intervención logopédica: alteraciones de la voz y la audición, alteraciones del desarrollo y el daño cerebral.

CE2 – Conocer la utilidad de las nuevas tecnologías y procedimientos de exploración, evaluación y diagnóstico en las alteraciones de la voz y la audición, las alteraciones de la adquisición y desarrollo del lenguaje y los trastornos de la comunicación asociados al daño cerebral, estableciendo un pronóstico de evolución.

CE3 – Adquirir capacidad de diseñar procesos de evaluación y diagnóstico en un contexto pluridisciplinar de trastornos que afectan a la comunicación y el lenguaje.

CE4 - Usar e interpretar los datos proporcionados por las nuevas tecnologías e instrumentos de exploración para registrar, sintetizar e interpretar los datos integrándolos en el conjunto de la información registrada mediante métodos convencionales propios de la profesión.

CE5 – Perfeccionar las habilidades terapéuticas necesarias para la comunicar oral y escrita de sus observaciones y conclusiones al paciente, a sus familiares y al resto de profesionales que intervienen en su atención.

CE6 – Ampliar el conocimiento sobre la terminología de la disciplina y campos afines que permita interactuar eficazmente con otros profesionales del ámbito de la intervención logopédica.

CE7 – Perfeccionar el conocimiento de los límites de sus competencias y saber identificar cuándo es necesario un tratamiento interdisciplinar.

CE8 – Ampliar el conocimiento sobre las herramientas metodológicas que permitan seleccionar y aplicar los tratamientos logopédicos con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados, en los trastornos del lenguaje y la comunicación producidos por alteraciones de la voz y la audición, alteraciones del desarrollo y daño cerebral.

CE9 – Perfeccionar la capacidad de establecer los objetivos y etapas de los tratamientos que aplica en la intervención sobre las alteraciones de la voz y la audición, las del aprendizaje y desarrollo del lenguaje y las derivadas del daño cerebral.

CE10 – Profundizar en los procedimientos para la adaptar su actuación a las diferentes etapas evolutivas del ser humano.

CE11 – Profundizar en el conocimiento de los procedimientos de intervención para mejorar la capacidad de explicar y argumentar el tratamiento seleccionado en los principales ámbitos de intervención logopédica.

CE12 – Aumentar la cantidad de recursos para evaluar la propia intervención profesional para optimizarla.

CE13 – Profundizar en el conocimiento de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación y sus desarrollos en el ámbito de las nuevas tecnologías digitales con el fin de seleccionarlos y adaptarlos en función de las condiciones físicas, psicológicas y sociales específicas de sus pacientes

CE14 – Profundizar en el aprendizaje de sistemas alternativos y aumentativos de comunicación así como en el diseño y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias.

CE15 - Perfeccionar las habilidades comunicativas respecto a la población general.

CE16 – Adquirir nuevas habilidades clínicas para asesorar a familias y al entorno social de los usuarios, favoreciendo su participación y colaboración en el tratamiento logopédico.

CE17 – Proporcionar experiencia en intervención logopédica en los entornos escolar, asistencial y sanitario, formando parte del equipo profesional.

CE18 - Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la intervención Logopedia.

CE19 – Profundizar en la comprensión y valoración de las producciones científicas que sustentan el desarrollo de la intervención logopeda.

CE20 – Proporcionar conocimientos avanzados sobre las fases del diseño e implementación de una investigación en el ámbito de la intervención logopedia, así como las principales herramientas metodológicas y estadísticas para el tratamiento de datos.

CE21 – Perfeccionar la capacidad de elaborar diferentes tipos de informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación en función de los objetivos de la exploración y del ámbito de intervención: alteraciones de la voz y la audición, alteraciones del desarrollo del lenguaje y trastornos del lenguaje asociados a daño cerebral.