

## **ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS Y PLANES DE MEJORA DE LA CALIDAD DEL GRADO DE PSICOLOGIA DE LA UCM**

Este documento, es resultado de un análisis de los procesos de seguimiento y de las acciones que se vienen desarrollando desde la implantación del Grado de Psicología y ha sido aprobado por la Comisión de Calidad de Grado en su reunión del 31 de enero de 2017.

Las enseñanzas del título de Graduado/a en Psicología tienen como finalidad la obtención por parte del estudiante de una formación general en Psicología orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional. El objetivo general del título de Graduado/o en Psicología de la UCM es formar profesionales con los conocimientos científicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar el comportamiento humano, así como, con las destrezas y habilidades básicas para evaluar e intervenir en el ámbito individual y social a lo largo del ciclo vital, con el fin de promover y mejorar la salud y la calidad de vida.

Con carácter general el título de Graduado/a en Psicología contribuirá al impulso de valores que están presentes en la legislación vigente, como la igualdad efectiva de hombres y mujeres (Ley 3/2007, de 22 de marzo), la igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad (Ley 51/2003, de 2 de diciembre), y el fomento de la educación y la cultura de la paz (Ley 27/2005, de 30 de noviembre).

A partir del análisis desarrollado en los sucesivos procesos de seguimiento a los que ha sido sometido el grado en Psicología desde su verificación en 2009, se han ido incorporando mejoras en la titulación, que han derivado en el siguiente análisis de fortalezas y debilidades de la titulación:

- El Grado de Psicología es una titulación con un alto índice de demanda por parte de los estudiantes, aproximadamente logran plaza un 10% del total de solicitantes, lo que supone una cualificación de estos cada vez mayor.
- En relación a los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes conviene destacar indicadores como el aumento de la tasa de rendimiento cada curso académico (en el curso 2015-2016, en un 87,43%, por encima de la media UCM) o el descenso de la tasa de abandono (en 2015-2016, 8,8%, por debajo de la media UCM).

- El grado de Psicología de la UCM dispone de un grupo de docencia en inglés, que ha sido tramitado y aprobado por la ANECA.

- La tasa de movilidad de los estudiantes es elevada, se ofertan 204 plazas dentro del programa Erasmus y están establecidos convenios con 93 universidades europeas de 14 países distintos. Se ofertan además, 79 plazas de movilidad nacional dentro del Programa SICUE. También recibe cada vez más estudiantes de movilidad para realizar estudios de Grado en Psicología.

-La Facultad dispone de una amplia red de centros, instituciones y empresas con las que tiene en torno a 600 convenios en vigor y que cubren una gran variedad de ámbitos de aplicación de la Psicología y de los perfiles profesionales de los psicólogos. Además, la incorporación de la plataforma de Gestión de Prácticas Externas (GIPE) en el curso 2016/2017 supone importantes ventajas para agilizar la gestión de las prácticas aunque al ser el primer año de implantación está generando una serie de dificultades en las que la Comisión de Prácticas, el Vicedecanato de Relaciones Exteriores y la Oficina de Relaciones Exteriores está trabajando intensamente.

- Ofrece 9 itinerarios curriculares: Psicología Clínica y de la Salud, Psicología Educativa, Psicología Social, Ciencia Cognitiva, Neuropsicología, Psicogerontología, Psicología de la Adicción, Salud Laboral y Psicología del trabajo Tiene, además, implantados nueve másteres oficiales y un programa de doctorado que permite a los estudiantes de grado, que así lo deseen, continuar sus estudios en la facultad. En este sentido, conviene destacar el papel de la Oficina de Posgrado, recurso propio de la facultad, no sólo en la labor de gestión de estos estudios si no en la labor informativa que realizada con los estudiantes de grado interesados en esta oferta educativa.

-Desarrolla un Plan de Orientación Académico-profesional en el que incluye actividades de orientación preuniversitaria y actividades de orientación académico-profesional para grupos clave. Así, conviene destacar dos pilares claves del plan y que son recursos propios de la Facultad: el Programa de Mentoría-UCM, que se centra en acompañar a los estudiantes en su primer año en la facultad y el Servicio de Orientación que proporciona orientación a lo largo del desarrollo de la carrera.

-Se han diversificado y ampliado los canales de comunicación con los estudiantes: hay un intento de actualización permanente de la página web de la facultad, incorporando información y recursos relevantes para los estudiantes, y la facultad tiene presencia, además, en las redes sociales (Facebook y twitter).

-El personal docente de la titulación está altamente cualificado ya que en su mayoría tienen el título de doctor (85%). Además en los procesos de evaluación desarrollados por la UCM (Programa Docentia) el 100% de los profesores evaluados tienen evaluaciones positivas, y sólo en el curso 2014-2015 catorce de nuestros profesores y profesoras obtuvieron la mención de excelencia. Otro de los datos que revelan el compromiso de los docentes con la enseñanza es el número de proyectos de innovación y de mejora de la

calidad docente concedidos (73). Si bien es cierto que, respecto a la información aportada en la Memoria Verifica, se observa una disminución de la plantilla y una inversión de los porcentajes entre funcionarios y contratados: si en el 2009 un 53,7 % eran funcionarios, ahora lo son el 36,88 % del profesorado.

-La preocupación de los responsables del grado por garantizar un adecuado desarrollo del Sistema de Garantía Interna de Calidad propuesto en la Memoria verifica, ha hecho que se propusieran modificaciones en el curso 2012/2013 para una mejor articulación de estos mecanismos. Este es un aspecto en el que se sigue trabajando, especialmente para consolidar la figura del coordinador de curso.

- Además del procedimiento habitual de tramitación de reclamaciones, se ha elaborado un protocolo específico, disponible en la web y el grado dispone de un Buzón de Reclamaciones y Sugerencias on-line que permite una eficaz gestión de las incidencias recibidas, desde el Vicedecanato de Estudiantes.

-La puesta en marcha de un Doble Grado en Psicología y Logopedia con el fin de aumentar la cantidad y calidad de los estudios ofertados por la Facultad de Psicología. Este Doble grado fue aprobado por la Junta de facultad el 12/2/2016, por el Consejo de Gobierno de la UCM con fecha 15/3/2016 y en Consejo Social el 6/4/2016. Este estudio se ha iniciado el presente curso 2016-2017 y permite cursar simultáneamente los Grados de Logopedia y Psicología de la UCM en cinco cursos (360 ECTS), aprovechando las sinergias entre ambos. El Doble Grado permite el acceso a estudiantes con alta motivación por los estudios y dedicación a los mismos a una oferta muy completa, de calidad, con itinerarios de pre-especialización y oferta de prácticas en hospitales y centros en ambas disciplinas.

- La Facultad de Psicología cuenta con dos centros que suponen una fusión entre la profesión y la academia: la Clínica Universitaria de Psicología y la Clínica de Logopedia. Ambos disponen de una oferta formativa para los estudiantes, que se materializa en oferta de prácticas, organización de actividades de especial interés para los estudiantes.

- La Facultad de Psicología cuenta tres publicaciones de carácter científico: Revista de investigación en Logopedia, Psicología Latina y The Spanish Journal of Psychology (revista JCR). Conviene destacar el papel de la revista Spanish Journal of Psychology en la organización y desarrollo de seminarios internacionales sobre temas punteros en la investigación e intervención en el ámbito de la Psicología, de especial interés para los estudiantes del grado de Psicología.

- La Facultad mantiene una estrecha colaboración con diferentes asociaciones y colectivos vinculados a la profesión, merece una mención especial el Colegio Oficial de Psicólogos con el que desarrolla de forma habitual actividades de interés formativo para los estudiantes.

- Dado el volumen de actividades formativas desarrolladas en la Facultad en los últimos años, como consecuencia de las colaboraciones citadas anteriormente, desde el Vicedecanato de estudiantes se ha articulado un procedimiento de reconocimiento de créditos optativos “Programa de actividades complementarias de formación y promoción de competencias profesionales”. Las solicitudes de reconocimiento de créditos dentro de este programa han pasado de 464 en el curso 2014-2015 a 1161 en el curso 2015-2016.

En definitiva, la Facultad de Psicología apuesta por asumir retos y una continua reflexión para la mejora de la calidad de su oferta educativa.