



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

# PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

**MÁSTER UNIVERSITARIO**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

# MÁSTER UNIVERSITARIO PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas  
Centro responsable: Facultad de Psicología. Universidad  
Complutense de Madrid (UCM)

<http://psicologia.ucm.es/psicologia-de-la-educacion>

Orientación: profesional  
Créditos: 90 ECTS  
Duración: 1 curso y  
medio (3 semestres)  
Modalidad: presencial

## OBJETIVOS

El Máster Universitario en Psicología de la Educación tiene por objeto especializar a los graduados o licenciados en Psicología, Pedagogía y Psicopedagogía para que puedan ejercer adecuadamente sus funciones esenciales de evaluación, asesoramiento e intervención en los distintos contextos de enseñanza y aprendizaje: contextos formales (educación reglada en los distintos niveles: infantil, primaria, secundaria...), no formales (educación no reglada académicamente: cursos para padres, para sujetos específicamente vulnerables...) e informales (aprendizaje y enseñanza que se lleva a cabo en los diversos ámbitos de la vida cotidiana: medios de comunicación, entorno familiar...).

## DESTINATARIOS

Podrán matricularse en el Máster Universitario en Psicología de la Educación aquellos estudiantes que se encuentren en posesión de una titulación de Grado o Licenciatura en Psicología, Pedagogía y Psicopedagogía.

## ¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE MÁSTER?

El objetivo general de este Máster Universitario es capacitar para ejercer tres funciones específicas: a) las evaluadoras; b) las de asesoramiento; y c) las de intervención, tanto de tipo correctivo como sobre todo preventivo y optimizador.

En cuanto a la función evaluadora, cabe indicar que el objetivo de la misma es tanto detectar posibles disfunciones personales como problemas más típicos de los contextos educativos: clima social, curriculares, motivacionales...

Por lo que respecta a los asesoramientos psicológicos, éstos han de ir encaminados a los estudiantes, a los padres, a los profesores y a las autoridades académicas.

Finalmente, por lo que atañe a las intervenciones, éstas pueden ser de tipo correctivo o rehabilitador, como cuando nos encontramos con problemas típicos de los contextos de enseñanza y aprendizaje y se le demanda al psicólogo educativo que intervenga de forma profesional. También ha de intervenir, teniendo en cuenta la triple perspectiva de la prevención: primaria, secundaria y terciaria. Igualmente, ha de estar capacitado para intervenir en la mejora de los diversos procesos de enseñanza y aprendizaje (mejora del rendimiento, de las habilidades sociales, etc.).

## ESTRUCTURA

El Máster Universitario consta de 90 ECTS, estructurados:

- Módulo de Evaluación Psicoeducativa: 18 ECTS obligatorios
- Módulo de Orientación Psicoeducativa: 12 ECTS obligatorios
- Módulo de Intervención Psicoeducativa: 18 ECTS obligatorios
- Módulo de Metodología Psicoeducativa: 12 ECTS obligatorios
- Prácticas Externas: 20 ECTS obligatorios
- Trabajo Fin de Máster: 10 ECTS obligatorios

El estudiante deberá cursar: 10 asignaturas obligatorias, Prácticas Externas en centros educativos y el Trabajo Fin de Máster.

No existe una definición por itinerarios.

## PLAN DE ESTUDIOS

TIPO DE ASIGNATURA	ECTS
Obligatorias	60
Prácticas Externas	20
Trabajo Fin de Máster	10
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>

### PRIMER CURSO

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	ECTS	SEMESTRE
Asesoramiento y Orientación Psicopedagógica	6	1º
Atención a la Diversidad	6	1º
Evaluación Psicopedagógica para una Inclusión Educativa	6	1º
TIC, Aprendizaje y Cambio Educativo	6	1º
Evaluación de la Calidad Educativa y de los Centros Docentes	6	2º
Intervención para la Optimización del Desarrollo desde la Infancia a la Vejez	6	2º
Neurociencia, Desarrollo Psicológico y Educación: Intervención en las Dificultades de Aprendizaje y en los Trastornos del Desarrollo	6	2º
Programas de Prevención en Comportamientos de Riesgo y Promoción de la Igualdad	6	2º
PRÁCTICAS EXTERNAS	ECTS	SEMESTRE
Prácticas Externas I	12	1º y 2º

### SEGUNDO CURSO

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	ECTS	SEMESTRE
Análisis de Datos en Contextos Educativos	6	3º
Nuevos Contextos de Evaluación: Entrevistas, Análisis de Casos y Fiabilidad de Testimonios en el Ámbito Social, Educativo y Jurídico	6	3º
PRÁCTICAS EXTERNAS	ECTS	SEMESTRE
Prácticas Externas II	8	3º
TRABAJO FIN DE MÁSTER	ECTS	SEMESTRE
Trabajo Fin de Máster	10	3º



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

[www.ucm.es](http://www.ucm.es)

## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Campus de Somosaguas  
<https://psicologia.ucm.es>

Para más información: <http://psicologia.ucm.es/psicologia-de-la-educacion>  
Enero 2020. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones

