Master en Psicofarmacología y Drogas de Abuso

FICHA DOCENTE
CURSO 2015-2016

BASES CONCEPTUALES DE FISIOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y FARMACOLOGÍA

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Carácter: OBLIGATORIO
Créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo del alumno)

- Presenciales: 63 horas [se corresponde con el 40% (Clases teóricas, exposiciones/presentaciones, examen)]
- No presenciales: 87 horas [se corresponde con 60% (Estudio autónomo incluyendo campus virtual, preparación de trabajos)]

Duración: Semestral
Semestre: 1º
Idioma: Español

2. PROFESORES

Coordinadores:

Fisiologia: **Miguel Angel Pozo**, Dpto. Fisiología, F. Medicina. Teléfono: 91 394 3294.
E-mail: pozo@med.ucm.es

Bioquímica: **Elena Vara Ameigeiras,** Dpto. Bioquímica, F. Medicina. Teléfono: 91 394 1686
E-mail: evaraami@med.ucm.es

Farmacología: **Ricardo Caballero,** Dpto Farmacología, F. Medicina. Teléfono: 91 394 1474.
E-mail: rcaballero@med.ucm.es

Profesor/es:

Fisiología: **Miguel Angel Pozo**, Dpto. Fisiología, F. Medicina. Teléfono: 91 394 3294.
E-mail: pozo@med.ucm.es
Sergio D. Paredes, Dpto. Fisiología, F. Medicina. Teléfono: 91 394 1429.
E-mail: sergiodamianparedes@med.ucm.es
Jesús Tresguerres, Dpto. Fisiología, F. Medicina. Teléfono: 91 394 1484.
E-mail: guerres@med.ucm.es

Bioquímica: **Elena Vara Ameigeiras,** Dpto. Bioquímica, F. Medicina. Teléfono: 91 394 1686
E-mail: evaraami@med.ucm.es
Mª Cruz García, Dpto. Bioquímica, F. Medicina. Teléfono: 91 394 1686
E-mail: mcruzg@med.ucm.es
José Antonio Zueco, Dpto. Bioquímica, F. Medicina. Teléfono: 91 394 1678
E-mail: jazueco@med.ucm.es

Farmacología: **Ricardo Caballero,** Dpto Farmacología, F. Medicina. Teléfono: 91 394 1474.
E-mail: rcaballero@med.ucm.es
Jose Luis Muñoz Madrigal, Dpto Farmacología, F. Medicina. Teléfono: 91 394 1478. E-mail: jlmmadrigal@med.ucm.es
Esther O'Shea, Dpto Farmacología, F. Medicina. Teléfono: 91 394 7264.
E-mail: estheros@med.ucm.es

3. DESCRIPTORES:

En esta asignatura tratarán de estudiarse los contenidos referidos al comportamiento y los relacionados con la psicofarmacología y las drogodependencias, así como de sus aplicaciones clínicas y en las patologías relacionadas con el ejercicio profesional de dichas materias.

4. OBJETIVOS:

El objetivo del esta asignatura es que el/la alumno/a adquiera tanto unas ***Competencias Generales*** relacionadas con los conocimientos necesarios para ejercer su profesión como unas ***Competencias Transversales*** (Instrumentales/ Personales/ Sistémicas) que le permitan desarrollarse en su profesión.

Competencias:

Competencias Generales

- Conocer los principios generales de la neurofisiología.
- Proporcionar al alumno una información general y compacta de los temas centrales de la bioquímica y la biología molecular.
- Conocer los principios generales de los fármacos.

Competencias Transversales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y de planificación
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo
- Creatividad
- Iniciativa y espíritu emprendedor

Competencias específicas

- Conocer y comprender la morfología, la fisiología y la patología de los sistemas que intervienen en el comportamiento humano.
- Importancia de la integración entre los distintos sistemas del cuerpo humano.

- Familiarizar al alumno con el desarrollo del método científico aplicado a la adquisición de conocimientos propios de la fisiología.
- Conocer los aspectos fundamentales de la estructura celular y las principales características funcionales de los orgánulos celulares. Entender la importancia biológica del agua y de sus principales características fisicoquímicas, como condicionantes de sus propiedades. Entender el concepto de ácidos, bases, pH y pK, así como el fundamento de los tampones o amortiguadores
- Conocer los aspectos generales de la catálisis enzimática.
- Adquirir los conocimientos básicos del metabolismo en sus aspectos catabólico y anabólico, el ATP y los intercambios de energía. Conocer la organización e integración del metabolismo a nivel intracelular y de tejidos y órganos.
- Conocer los procesos implicados en la transmisión de la información génica.
- Conocer los procesos moleculares de la comunicación intracelular.
- Tener conocimiento de la farmacología general.
- Ser competente en evaluar las investigaciones científicas básicas y los estudios clínicos publicados y en integrar esta información para mejorar la salud del paciente.

5. CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Fisiología

1. Fisiología general: Conceptos básicos de transporte iónico, potencial de acción, transmisión sináptica.
2. Organización anatomofuncional del sistema nervioso:
   2.1. Divisiones del SNC: Médula espinal, cerebelo, tronco del encéfalo, diencéfalo y telencéfalo.
   2.2. SNP: Somático y Autónomo (simpático y parasimpático).
3. Sistemas neurales:
   3.1. Sistema aferente sensorial.
   3.2. Sistema eferente motor.
   3.3. Sistema emocional.
   3.4. Sistemas de regulación interna: Sistema neuroendocrino y eje hipotálamo-hipofisario.

Bioquímica

Composición de la materia viva. Agua, pH y tampones fisiológicos
Características y propiedades de las biomoléculas.
Características generales y propiedades de los enzimas. Cinética e inhibición enzimática.
Principios generales de la bioenergética.
Organización y estructuración general del metabolismo celular.
Mecanismos moleculares de la señalización celular.
Transmisión de la información genética

Farmacología

Parte I. – Principios generales
1. Conceptos y definiciones generales de Farmacología.
2. Farmacocinética: absorción, distribución, metabolismo y excreción de los fármacos.
3. Farmacodinamia: fundamentos de la interacción fármaco-receptor.
4. Vías de administración.

Parte II. - Farmacología clínica
5. Reacciones adversas a los medicamentos.
6. Interacciones medicamentosas.
7. Metodología de estudios de fármacos. Ensayo clínico. (Campus virtual)

Parte III. – Farmacología de las drogas de abuso

6. ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas: Exposición oral de cada tema del programa por parte del profesor presentando la información de forma lógica y resumida utilizando las tecnologías informáticas tipo Power Point. La presentación de cada tema será distribuida a todos los alumnos del curso a través de la asignatura virtual situada en la plataforma Moodle. Durante el desarrollo de las clases no se podrán utilizar teléfonos móviles, MP3 ni otros dispositivos electrónicos no autorizados.
Otras actividades: evaluación continuada, exposiciones y presentaciones según las partes de la asignatura.

7. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

La valoración final de la asignatura se obtendrá mediante la realización de la media entre las calificaciones de Fisiología, Bioquímica y Farmacología, debiendo para ello de estar aprobadas las 3 partes por separado.

La calificación de cada parte de la asignatura resultará de la evaluación de los contenidos teóricos y de las actividades académicas que se computará de forma ponderada atendiendo a los siguientes porcentajes:

- **Examen final: 75%.** Evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura mediante un examen de tipo respuesta múltiple con 4 opciones en el cual se restarán 0,25 puntos por cada pregunta mal contestada. El examen constará de tres bloques correspondiendo a las tres partes de la asignatura. Cada bloque se corregirá por separado para obtener la puntuación de cada parte que se utilizará en el cálculo de la calificación. La superación de cada bloque del examen final será imprescindible para poder valorar los demás criterios de la evaluación.
- **Otras actividades: 25%.**

El sistema de calificaciones seguirá lo estipulado en el RD.1125/2003 que en su artículo 5 indica que "Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:
0-4.9 Suspenso (SS)
5.0-6.9 Aprobado (AP)
7.0-8.9 Notable (NT)
9.0-10 Sobresaliente (SB)
La mención de "Matrícula de Honor" se otorgará a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados, salvo que dicho número sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

8. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

Fisiología
1. Fisiología Humana Tresguerres, J. Ed. Mcgraw-hill (2005, 3ª edición)
2. Fisiología Berne y Levy. Ed. Elsevier España (2006, 4º edición)
3. Anatomía y Fisiología del cuerpo humano Tresguerres, J. Ed. J.McGraw-Hill (2009, 1º edición)

Bioquímica:
4. Bioquímica. Conceptos esenciales. Feduchi y col. Editorial Panamericana, 2011.
5. Lehninger "Principios de Bioquímica". Cox y Nelson (5ª Ed, Editorial Omega, 2009.

6. Bioquímica. Fundamentos para Medicina y Ciencias de la Vida. Muller-Esterl W. Editorial Reverté, 2008.
7. Clinical Biochemistry, Metabolic and Clinical Aspects. 2nd Ed. Marshall W. Ed. Churchill Livingstone, 2008.
8. Bioquímica. 3/ ed. Voet, J. y Voet, D. Ed Panamericana. 2006.
9. Bioquímica Médica Básica. Lieberman D and Marks AD. 4/ed. Lippincott, Williams & Wilkins. 2013.
10. Bioquimica Medica. 3/ed. Baynes. Elsevier. 2011.
11. Bioquímica / Devlin. Texto y Aplicaciones Clinicas. 4/e. Thomas M. Ed. Reverté. 2004.
12. Bioquimica Ilustrada de Harper. 17/ed. Murray R K. Ed. El Manual Moderno. 2007.
13. Teijón JM, Garrido A. Fundamentos de Bioquímica Estructural 3ª Ed. Tebar, 2006
14. Teijón JM, Garrido A. Fundamentos de Bioquímica Metabólica 3ª Ed. Tebar, 2006
15. Stryer, L., Berg, J.M., Tymoezko, J.L. "Bioquímica" 7ª Ed. Reverté, 2013
16. Conceptos de Genética. Klug WS, Cummings MR y Spencer CA. Ed Pearson. 2006.
17. Genética. Un enfoque conceptual. Pierce BA. Ed Panamericana, 2006

Farmacología

18. Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología Humana. 6ª Edición. Elsevier-Masson. Barcelona. 2014.
19. Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Moro MA. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 18ª Edición. Editorial Médica Panamericana. 2008.
20. Rang H, Dale M, Ritter J, Flower R, Henderson G. Farmacología. 7ª Edición. Elsevier. 2012.
21. Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Moro MA, Portolés A. Velázquez. Manual de Farmacología básica y clínica. 1ª Edición. Editorial Médica Panamericana. 2012.
22. Golan DE, Tashjian Jr. AH, Armstrong EJ, Armstrong AW. Principles of Pharmacology: The Pathophysiologic Basis of Drug Therapy. 3ª Edición. Lippincott Williams and Wilkins. 2012.
23. Ruiz Gayo M, Fernández Alfonso M. Fundamentos de Farmacología Básica y Clínica. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2013.

Master de Psicofarmacología
y
Drogas de Abuso

FICHA DOCENTE
CURSO 2015-2016

Asignatura: NEUROCIENCIA BÁSICA Y COGNITIVA

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Módulo: Módulo Introductorio
Carácter: Obligatorio
Créditos ECTS:

- Presenciales: 30% (Clases teóricas, exposiciones/presentaciones, examen)
- No presenciales: 70% (Preparación de trabajo del alumno fuera del aula)

Duración: Semestral Semestre: 1º Semestre
Idioma: Español

2. PROFESOR

Dr. Francisco Muñoz Muñoz
Departamento de Psicobiología
Facultad de Psicología
Tel. 91 394 30 73
Correo electrónico: frmunoz@ucm.es

3. DESCRIPTORES

Conceptos de neurociencia básica y cognitiva. Técnicas de estudio. Comunicación neural. Plasticidad. Genes de expresión cerebral. Procesamiento sensorial complejo e integración de información. Bases neurales y fundamentos biológicos de la cognición, la emoción y el comportamiento.

4. COMPETENCIAS

GENERALES:

- Proporcionar conocimientos actualizados para que el alumno aprenda cómo el Sistema Nervioso organiza y controla los procesos mentales y el comportamiento.
- Obtener una suficiente comprensión de los conceptos teóricos y metodológicos propios de la Neurociencia básica y cognitiva en sus descubrimientos más recientes.
- Comprender que el comportamiento humano es el resultado de la actividad de sistemas que operan en distintos niveles de organización.

- Que el alumno se familiarice con el uso de un lenguaje científico preciso, propio de las neurociencias.
- Realización de revisiones de literatura científica y sea capaz de elaborar informes científicos.

ESPECÍFICAS:

- Comprender los aspectos esenciales sobre cómo los diferentes sistemas cerebrales (corticales y subcorticales) pueden alterarse por el uso repetitivo de una sustancia.
- Saber analizar los diferentes factores neurobiológicos y ambientales que pueden intervenir en el desarrollo de una adicción.
- Entender cómo los diferentes sistema cognitivos, emocionales y motivacionales intervienen en la toma de decisiones y cómo pueden desviarse, así como recuperarse.
- Saber manejar información a partir de artículos u otra fuente científica.
- Saber desarrollar y difundir resultados de investigación a la comunidad científica.

TRANSVERSALES:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y de planificación
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo
- Creatividad
- Iniciativa y espíritu emprendedor

5. CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Introducción a la Neurociencia Básica y Cognitiva. Método y técnicas de estudio del comportamiento.

- Concepto y la importancia del estudio de la Neurociencia para comprender la conducta.
- Integrando el cerebro y la conducta.
- Lugar de la psicofarmacología dentro de la disciplina.
- Técnicas y metodología de las Neurociencias.

2. Genes de expresión cerebral y su variabilidad poblacional en la comprensión de las funciones cognitivas y de la psicopatología.

- Evolución de las funciones cognitivas.
- Desarrollo filetico y filogenético. La ontogenia y la filogenia.
- Selección natural de algunas condiciones neuropsicológicas.
- Papel de las “sustancias” en la “explosión” cognitiva.
- Concepto de endofenotipo, epigenética y farmacología.

3. Sustratos neurales de los procesos cognitivos y sus manifestaciones conductuales. Comunicación neural. Plasticidad durante el desarrollo y en las diferentes funciones cognitivas.

- Organización de los sistemas funcionales más importantes.
- La corteza cerebral y la cognición. Diferencias neurales interhemisféricas.
- Interrelación entre la corteza y los núcleos cerebrales. El núcleo funcional de las emociones, la motivación, la cognición y la conducta.
- Papel del tálamo como sistema de entrada-salida del sistema nervioso central.
- Representaciones internas del mundo y del yo.

4. Integración visual y reconocimiento. Atención y consciencia.

- El modelo Percepción-Acción (Fuster).

- Donde surge la consciencia.
- La farmacología en los estados alterados de consciencia.

5. Procesamiento emocional y motivación.
    - Papel de las emociones en la cognición y la conducta.
    - Áreas cerebrales del procesamiento emocional.
    - Fármacos que regulan el estado emocional.
    - Concepto de homeostasis.
    - La motivación en las conductas superiores.

6. Funciones ejecutivas. La corteza prefrontal.
    - Conducta predictiva
    - Intuición y toma de decisiones.
    - Inteligencia y creatividad.
    - Conductas adictivas.
    - Drogas nootrópicas como potenciadoras de la cognición

6. ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas: 75%. El profesor expondrá a los alumnos los contenidos fundamentales de la materia. La asistencia a las clases no es obligatoria, si bien es recomendable para el óptimo aprovechamiento del aprendizaje de los contenidos. Debido a que en las clases se fomenta la discusión entre el alumnado y el profesor, las preguntas pueden versar sobre esta discusión.
Clases prácticas: 25%. Se realizarán tanto en grupo como de forma individual e incluirán la lectura y debate de publicaciones científicas, relacionadas con la materia, así como la realización de prácticas que complementen los contenidos adquiridos en las clases teóricas. Las clases prácticas son de carácter obligatorio. De las clases prácticas se elaborarán dosieres con el contenido íntegro de su desarrollo por parte del alumno.
Presentaciones y trabajo final: 0-3 %. Realización (y exposición, de manera opcional) de un trabajo individual sobre un tema de especial interés, con el fin de integrar los conocimientos adquiridos en la materia y relacionarlos con el hilo conductor del máster (psicofarmacología).
Cualquier otra actividad que sea de interés a lo largo del curso de la asignatura se comunicará en clase y en el campus virtual.

7. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará por un examen de la materia trabajada en clases presenciales y prácticas. Concretamente se realizará en forma de examen de 10 preguntas a desarrollar, más otras cinco preguntas tipo multiopción para evaluar la parte práctica.
Es necesario aprobar este examen (con un 5 sobre 10), que supondrá el 75% de la nota final (calificación obtenida de las 10 preguntas de desarrollo), para sumar el 25% restante (de las otras 5 preguntas tipo test y de la calificación obtenida de cada dosier grupal realizado durante las clases prácticas). Además, se añadirá entre 0 y 3% a la nota anterior como calificación del trabajo final optativo.
El sistema de calificaciones seguirá lo estipulado en el RD.1125/2003 que en su artículo 5 indica que:
"Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:
0-4.9 Suspenso (SS)
5.0-6.9 Aprobado (AP)
7.0-8.9 Notable (NT)
9.0-10 Sobresaliente (SB)
La mención de "Matrícula de Honor" se otorgará a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos

matriculados, salvo que dicho número sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

La revisión del examen será anunciado una vez hechas públicas las calificaciones. En esta sesión se revisarán de los descriptores que versan cada pregunta. No se revisará, ni negociará, la calificación final de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

RUIZ SÁNCHEZ DE LEÓN y PEDRERO PÉREZ. (2014). Neuropsicología de la Adicción. Panamericana.

BREEDLOVE, S. M. & WATSON, N.V. (2013, 7th ed). Biological Psychology. An Introduction to Behavioral, Cognitive and Clinical neuroscience. Sinauer.

KANDEL, E.R., SCHWARTZ, J.H. Y JESSELL, T.H. (2013, 5th ed.). Principles of Neural Science. McGraw Hill.

GAZZANIGA, M. S., IVRY, R. B., y MANGUN, G. R. (2011, 3rd ed.) Cognitive Neuroscience. The Biology of the Mind. W. W. Norton & Company.

KALAT J. W. (2009, 3rd ed.). Biological Psychology. Wadsworth Publishing Co Inc.

SHAW C. A., McEACHERN J.C. (2001). Toward a theory of neuroplasticity. Psychology Press.

CARLSON, N.R. (2010) Fundamentos de fisiología de la conducta. Madrid: Pearson-UNED

KOLB, B. y WHISHAW, I. Q. (2009, 6th ed.) Fundamentals of Human Neuropsychology. Worth Publishers

PINEL, J. P. J. (2007, 6ª ed.) Biopsicología. Prentice Hall

PURVES, D.; AUGUSTINE, G.J.; FITZPATRICK, D.; KATZ, L.; LAMANTIA,A.S; MCNAMARA, J.O. (2007, 3ª ed.). Invitación a la Neurociencia. Editorial Panamericana.

ENRÍQUEZ DE VALENZUELA, P. (Coord.). (2014) Neurociencia Cognitiva. Sanz y Torres, UNED.

RAMACHANDRAN, V.S. (2012) Lo que el cerebro nos dice. Paidós.

FUSTER, J. (2003) Cortex and Mind. Oxford.

FUSTER, J. (2013) The neuroscience of Freedom and Creativity. Cambridge.

GOLDBERG, E. (2002) El cerebro ejecutivo. Drakontos.

9. OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Cualquier contingencia personal que pueda influir en el desarrollo adecuado de la asignatura (trabajo, enfermedad u otra situación) deberá ser comunicada al profesor en tiempo y forma adecuada. En particular, la no asistencia a las prácticas deberá ser justificada y recuperada de la forma en que el profesor lo indique.

El profesor no atenderá a tales circunstancias una vez que se ha cursado la asignatura, esto es, en Febrero o, de ser el caso, en Septiembre.

Master de Psicofarmacología
y
Drogas de Abuso

FICHA DOCENTE
CURSO 2014-2015

Neurobiología de la Adicción

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Carácter: Obligatorio
Créditos ECTS: 6 (150 horas trabajo alumno)

- Presenciales: 30% [Clases teóricas, exposiciones/presentaciones, examen]
- No presenciales: 70% [Estudio autónomo incluyendo campus virtual, preparación de trabajos]

Duración: Semestral
Semestre: Primero
Idioma: Español

2. PROFESORES:

Dr. Fernando Rodríguez de Fonseca
Departamento de Psicobiología
Facultad de Psicología
Tel. 91394 3195
Correo electrónico: fernando.rodriguez@fundacionimabis.org

3. DESCRIPTORES:

Sistema de refuerzo, drogas, vulnerabilidad, adicción, plasticidad cerebral

4. OBJETIVOS:

1. Familiarizar al alumno con los aspectos fundamentales de la adicción como enfermedad.
2. Explicar las diferentes teorías formuladas sobre la adicción como enfermedad
3. Enseñar al alumno los principales modelos de investigación en adicciones
4. Explicar las bases neurobiológicas de la adicción a cada uno de los principales grupos de drogas.
5. Principios fundamentales de la terapéutica de la adicción vistos desde la neurobiología.

5. CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. La adicción como enfermedad: visión global de la historia de las teorías de la adicción
2. Sustrato neuroanatómico de la adicción: organización funcional del encéfalo, control de los procesos motivacionales y del aprendizaje asociativo.
3. Sustratos moleculares de la adicción: estructura sináptica, acciones de las drogas de abuso sobre la estructura sináptica. Tipos químicos de drogas de abuso y sus dianas. Fenómenos de tolerancia y de sensibilización. Factores epigenéticos y del neurodesarrollo.
4. Técnicas de estudio e investigación en adicción: modelos animales.
5. La teoría dopaminérgica de la adicción: la vía del refuerzo, papel de las neuronas del área del tegmento ventral, papel núcleo accumbens.

6. La teoría de la sensibilización a los incentivos: Papel de la amigadala y de los procesos de aprendizaje asociativo.
7. La teoría de la desregulación homeostática de los procesos hedónicos: sistemas de estrés y antiestrés, el lado oscuro de la adicción, la sensibilización de los afectos negativos.
8. La teoría del control de los impulsos: Papel de los sistemas de desarrollo de hábitos y pérdida del control frontocortical.
9. Neurobiología de la adicción a Alcohol.
10. Neurobiología de la adicción a Nicotina
11. Neurobiología de la adicción a Cocaínaypsicoestimulantes.
12. Neurobiología de la adicción a opiáceos.
13. Neurobiología de la adicción a Cannabis
14. Otras drogas: ketamina, inhalantes, alucinógenos, otros productos naturales y drogas emergentes.
15. Intervención psicofarmacológica en la adicción: Hechos y mitos. Estudios contrastados y estudios de evidencia. Nuevos fármacos, vacunas e intervenciones psicológicas.
16. La adicción como enfermedad: visión global desde la psicofarmacología. Nuevas perspectivas en investigación y desarrollo.

6. ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas: 70% [Presentación a un grupo grande de alumnos de los contenidos a tratar utilizando para ello la lección magistral en aulas que cuentan con apoyo de medios audiovisuales (proyector, pizarra)].
Clases prácticas: 30%
Exposiciones y presentaciones: 10% Realización y exposición de un trabajo individual
TOTAL: 100%

7. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Examen tipo test de 40-50 preguntas de opción múltiple 90%

Exposiciones orales en clase sobre temas relacionados con el contenido de la asignatura 10%

El sistema de calificaciones seguirá lo estipulado en el RD.1125/2003 que en su artículo 5 indica que "Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:
0-4.9 Suspenso (SS)
5.0-6.9 Aprobado (AP)
7.0-8.9 Notable (NT)
9.0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de "Matrícula de Honor" se otorgará a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados, salvo que dicho número sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

8. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

1. Neurobiology of Addiction. George Koob and Michelle Le Moal. AcademicPress 2005
2. Manual de Prevención de las drogodependencias. Varios autores. Editorial Pirámide.
3. Manual SET de Trastornos Adictivos. Editado por la Sociedad Española de Toxicomanias.
4. Artículos en inglesy revisiones de revistas científicas que serán puestos a disposición de los estudiantes a través de la plataforma virtual.
5. Presentaciones didácticas en Power Point disponibles en la plataforma virtual.

9. OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

RECUPERACIONES DE CLASES

En el caso que se tenga que recuperar alguna clase por circunstancias no previstas (p.e.huelgas, enfermedades, etc.), se llegará a un acuerdo para la recuperación de dichas clases. En el caso que se pueda enviar a un sustito se realizará de acuerdo a las normas del Departamento de Psicobiología.

CAMPUS VIRTUAL

Todas las comunicaciones oficiales con respecto a la Asignatura se publicarán en el Campus Virtual. Es obligación del alumno revisar periódicamente (al menos una vez por semana) para estar al corriente de las posibles modificaciones, cambios, temario, información… publicada por el Profesor.

En cualquier caso, el Profesor siempre comunicará en clase cualquier cambio que haya incorporado en el Campus Virtual en la presente asignatura.

Master de Psicofarmacología
y
Drogas de Abuso

FICHA DOCENTE
CURSO 2014-2015

Asignatura: Neurofarmacología y Psicofarmacología Clínica

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Módulo:
Carácter: Obligatorio
Créditos ECTS: 6

- Presenciales:
- No presenciales:

Duración: 1 Cuatrimestre
Semestre: Primero
Idioma: Español (oral). Inglés (lectura)

2. Profesores/Dpto. /Facultad/teléfono/ E-mail:

Jose Antonio López Moreno
Psicobiología
Facultad de Psicología
91 394 3093
jalopezm@psi.ucm.es

3. Descriptores:

Neurotransmisión, Actividad celular y genética en el cerebro, Farmacología de los trastornos psiquiátricos, Esquizofrenia, Ansiedad, Depresión, Alcoholismo, Tabaquismo, Infancia, Vejez, Sueño, Epilepsia, Dolor.

4. Objetivos:

4.1. Conocer los fundamentos de actuación de un psicofármaco en la sinapsis
4.2. Comprender la neurobiología del cerebro que permite la actuación de los psicofármacos
4.3. Saber las consecuencias a corto y largo plazo en el cerebro del uso de fármacos y/o drogas de abuso
4.4. Conocer las estrategias farmacológicas de primera línea de los trastornos psiquiátricos más frecuentes
4.5. Determinar el alcance en la conducta del paciente de los tratamientos farmacológicos contra trastornos psiquiátricos
4.6. Poder discriminar los efectos terapéuticos, secundarios e indeseables de los tratamientos farmacológicos contra trastornos psiquiátricos

5. Contenidos temáticos:

1.- Fundamentos de Neurofarmacología

1.1. Claves para interpretar el mecanismo de acción de los psicofármacos: la sinapsis
1.2. Mecanismo de acción de los psicofármacos dentro de las neuronas: señalización celular

2.- Fundamentos de Psicofarmacología Clínica

2.1. Tratamiento farmacológico de los trastornos Psicóticos
- 2.1.a. Esquizofrenia
- 2.1.b. Otros trastornos psicóticos

2.2. Tratamiento farmacológico de los trastornos del Estado de ánimo
- 2.2.a. Depresión
- 2.2.b. Trastorno bipolar

2.3. Tratamiento farmacológico de los trastornos de Ansiedad
- 2.3.a. Ansiedad generalizada
- 2.3.b. Trastorno de pánico
- 2.3.c. Trastorno obsesivo-compulsivo
- 2.3.d. Otros trastornos de ansiedad

2.4. Tratamiento farmacológico de los trastornos Adictivos
- 2.4.a. Alcoholismo
- 2.4.b. Tabaquismo
- 2.4.c. Adicción a opioides y psicoestimulantes
- 2.4.d. Otros trastornos adictivos

2.5. Tratamiento farmacológico en la Infancia
2.6. Tratamiento farmacológico en la Vejez y Demencias
2.7. Tratamiento farmacológico de los trastornos del Sueño
2.8. Tratamiento farmacológico de la Epilepsia
2.9. Tratamiento farmacológico del Dolor

3.- Farmacogenética

3.1. El uso de la medicina personalizada
3.2. Principales conceptos , mecanismos y funciones en farmacogenética
3.3. Fármacos actuales que requieren un test genético previo a su prescripción

6. Actividades docentes:

El aprovechamiento máximo de la asignatura se obtendrá por la asistencia a las clases presenciales donde el Profesor explicará los principales contenidos y conceptos descritos en el Temario. Debido a la gran cantidad experimental de la asignatura, las prácticas y la teoría en muchos casos van unidas. El profesor integrará explicaciones teóricas y conceptuales con la de ejercicios prácticos para su comprensión y explotación.

Las horas de clase empezarán a las 16:10h y finalizando a las 19:00h, con dos descansos de 10 minutos al inicio de cada hora. Cualquier modificación de este horario será comunicado a los estudiantes con al menos cinco días de antelación.

PRÁCTICAS: La asistencia a las clases es obligatoria. Solamente se puede faltar a un 25%. Una falta de más del 25% de las clases implica que el alumno tiene que realizar un trabajo a presentar en la convocatoria oficial de Septiembre. La normativa de dicho Trabajo a presentar en Septiembre se haría explícita en el mes de Junio de 2013, en el Campus Virtual.

Las clases tendrán lugar en el aula 20A de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense. Dicha aula se encuentra frontalmente en la entrada del Lateral II. Cualquier cambio en la localización de las clases se comunicará con suficiente antelación.

En el caso que se tenga que recuperar alguna clase por circunstancias no previstas (p.e. huelgas, enfermedades, otras circunstancias, etc.), se llegará a un acuerdo para la recuperación de dichas clases. En el caso que se pueda enviar a un sustito se realizará de acuerdo a las normas del Departamento de Psicobiología.

7. Procedimiento de Evaluación:

CLASES PRESENCIALES (T)+(P)
Ver apartado anterior. Valor total **70%** del Total de la Nota Final.

LECTURAS (Lec)
2 Exámenes de 3 lecturas (2x3=6 lecturas total). Valor total **15%** del Total de la Nota Final.

EJERCICIOS DE PRÁCTICAS (Prac)
Valor total **15%** del Total de la Nota Final
Se realizarán en clase ejercicios de prácticas en el horario establecido puntuables según escala: 100% de aciertos = 10, 90% de aciertos = 9, etc.

Las clases de Teoría/Prácticas se evalúan por medio de un examen, en la fecha de la Convocatoria oficial de Febrero dictada por el Decanato.

Los exámenes de las lecturas se evalúan por medio de dos exámenes que se realizarán en las horas lectivas de la asignatura y que el profesor comunicará a los alumnos al menos con una semana antes de su realización.

La calificación obtenida se obtiene de la suma ponderada de los exámenes (T)+(P)+(Lec)+(prac).

Ejemplos de posibles resultados:

	Exam. T y P	**Exam. Lect_1**	**Exam. Lect_2**	**Nota Prácticas**		Exam. T y P	Exam. Lect1	Exam. Lect2	Notas Pract	Nota final	Nota Acta
	Max. 40 pts.	Max. 10 pts.	Max. 10 pts.	Max. 10 pts.		**7.5**	**0.75**	**0.75**	**1.5**	**10**	
Alumno VG	37	8	8	8		6,9	0,60	0,60	1,2	9,3	SB
Alumno NR1	20	7	7	8		3,8	0,53	0,53	1,2	6,0	AP
Alumno BT	34	4	3	2		6,4	0,30	0,23	0,3	7,2	NT
Alumno LT	32	0	0	0		6,0	0,00	0,00	0,0	6,0	AP
Alumno NR2	26	3	1	1		4,9	0,23	0,08	0,2	5,3	AP
Alumno NR3	22	1	3	3		4,1	0,08	0,23	0,5	4,9	SS
Alumno LT2	20	0	0	0		3,8	0,00	0,00	0,0	3,8	SS
Alumno HP	20	7	0	0		3,8	0,53	0,00	0,0	4,3	SS
Alumno HP2	0	8	9	9		0,0	0,60	0,68	1,4	2,6	SS
Alumno IG	10	10	10	10		1,9	0,75	0,75	1,5	4,9	SS

EXAMEN CONVOCATORIA OFICIAL FEBRERO 2015

- Tipo Test – Corrección automática.
- Constará de 40 preguntas de cinco alternativas de la cuáles solamente una es correcta.
- Una pregunta correcta vale 0.20. Cada punto equivale a 5 preguntas correctas.
- Los fallos restan 0.10.
- La asignatura se aprueba con 5 puntos o más.
- Tiempo para realizar el examen = 60 min (representa 1.5 min por pregunta)
- El día de la revisión de los exámenes se comunicará en el examen, y se realizará entre el séptimo y octavo día después del examen, a excepción de que coincida en un fin de semana, que entonces se realizará el noveno día después del examen.
- La revisión de los exámenes se realizará en el Laboratorio de Psicobiología, situado en los sótanos del Lateral I.
- Cualquier intento de copiar (mirar apuntes, notas, a un compañero) supondrá la anulación automática de su examen y se tendrá la oportunidad de presentarse de nuevo en Septiembre.

EXAMEN DE LAS LECTURAS

Estas lecturas consisten en textos facilitados por el profesor en formato "pdf". Las lecturas estarán disponibles en el Campus Virtual a partir (como muy tarde) del 25 de octubre 2014.

No son obligatorias, pero limitan la máxima puntuación del alumno. Es decir, un alumno que obtiene un 10 en el examen (T y P), la nota máxima que puede obtener es un 8.5, correspondiente a la nota al 85% del valor de la Asignatura.

Cada examen de las lecturas constará de 10 preguntas diferentes en diferentes formatos: tipo falta de una palabra, descubrir cuál es la palabra de la cual se da una definición, elección de la opción correcta entre múltiples palabras…

8. Bibliografía de referencia:

1.- Handbool of Clinical Psychopharmacology for therapists. John D. Preston, John H. O´Neal, Mary C. Talaga. New Harbinger Publications; 5 edition (February 2008)
2.-Tratado de psicofarmacología. Alan F. Schtatzberg, Charles B. Nemeroff. Masson, 2005
3.- Essentials Clinical Psychopharmacology. Alan F. Schtazberg, Charles B. Nemeroff. American Psychiatric Publishing, Inc. Second Edition, 2006.
4.- Principles of Psychopharmacology for Mental Health Professionals. Jeffrey E. Kelsey, D. Jeffrey Newport, Charles B. Nemeroff. Wiley-Liss, 2006
5.- Psicofarmacología esencial. Stephen M. Sthal. Ariel. Segunda edición, 2002
6.- Principles and Practice of Psychopharmacotherapy. Philip G Janicak, Sheldon H Preskorn, Frank K Ayd, Many N. Pavuluri. Lippincont Williams & Wilkins. 4 Edition, 2006
6.- Drogas psiquiátricas. George W. Arana, Jerrol S. Rosembaun. Marban, 4 Edición 2002
7.- Handbook of Psychiatric Drug Therapy. Jerrold S. Rosembaun, George W. Arana, Steven E Hyman, Lawrence A Labbate, Mauricio Fava. Lippincott Williams & Wilkins; Fifth Edition edition (May 1, 2005)
8.- Stahls's Essential Psychopharmacology. Neuroscientific Basis and Practical Applications. Cambridge University Press. Third Edition. 2008.

Esta bibliografía sirve como referencia principal. Otra bibliografía y/o los principales manuales usados para el seguimiento de las clases serán comentados por el profesor en clase.

9. Otra información relevante:

HORARIOS DE TUTORIAS

- El horario oficial de Tutorías presenciales es:

Martes de 8:30 a 11:30

Dichas Tutorías se realizarán en el Laboratorio de Psicobiología, situado en los sótanos del Lateral-1. Se agradecería que los alumnos pidieran una cita previamente.

Si por cualquier motivo el alumno necesita una Tutoría en un horario diferente, se puede acordar con el profesor otro día y hora que no sean los oficiales, mientras haya siempre una petición previa por email.

Para solicitar las Tutorías: jalopezm@psi.ucm.es

Despacho del Profesor 2006-G (Lateral-2).

CAMPUS VIRTUAL

Todas las comunicaciones oficiales con respecto a la Asignatura se publicarán en el Campus Virtual. Es obligación del alumno revisar periódicamente (al menos una vez por semana) para estar al corriente de las posibles modificaciones, cambios, temario, información… publicada por el Profesor.

En cualquier caso, el Profesor siempre comunicará en clase cualquier cambio que haya incorporado en el Campus Virtual en la presente asignatura.

BUZÓN DE SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

En la página Web de la Facultad de Psicología de la UCM existe ha habilitado el Buzón de Reclamaciones y Sugerencias que estaba previsto en los Sistemas de Garantía de la Calidad de las titulaciones impartidas.

COMENTARIOS FINALES

Cualquier modificación de esta normativa será comunicada en clase y será publicada en el Campus Virtual por parte del Profesor. Por lo tanto, es obligación del alumno estar pendiente de si hay algún cambio en la versión de la presente normativa.

Se recomienda que el alumno tenga un papel proactivo, es decir, que ante la previsión de cualquier problema con el seguimiento de la asignatura hable con el Profesor. Después de la finalización de la asignatura es tarde. Igualmente, al ser una asignatura que requiere algunos conocimientos básicos para su total comprensión (p.e. inglés) se recomienda que el alumno consulte las dudas que pueda tener en la mejor herramienta autodidacta que existe hoy: Internet.

Es obligación del profesor seguir esta normativa y todas las demás requeridas por la Universidad para el buen desarrollo de la Asignatura de acuerdo a los derechos y obligaciones del estudiante.

Normativa – Septiembre 2014

Profesor Jose Antonio López Moreno

DÍAS DE CLASE

L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE							ENERO						
		1	2	=	4	5						1	2	1	2	3	4	=	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	=	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	=	18	19	10	11	12	13	=	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	=	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	O	31	

Master de Psicofarmacología
y
Drogas de Abuso

FICHA DOCENTE
CURSO 2015-2016

Asignatura: Aspectos Metodológicos, Epidemiológicos y de Salud en el Ámbito de la Psicofarmacología y las Drogas de Abuso

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Módulo: Contenidos centrales (Modulo II)
Carácter: Obligatorio
Créditos ECTS: 6 (150 horas trabajo alumno)

- Presenciales: 30% [Clases teóricas, exposiciones/presentaciones, examen]
- No presenciales: 70% [Estudio autónomo incluyendo campus virtual, preparación de trabajos]

Duración: Semestral
Semestre: 1º
Idioma: Español

2. Profesores/Dpto. /Facultad/teléfono/ E-mail:

- **Dr. David Martínez Hernández**, y **Dra. Carmen García Carrión**. Coordinación. Dpto. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, F. Medicina.. E-mail: davidmartinez@med.ucm.es
- **Iván Sánchez Iglesias**, Dpto. Metodología de las C.C. del comportamiento y de la Salud, Facultad de Psicología. Teléfono: 91 394 2884. E-mail: i.sanchez@psi.ucm.es

3. Descriptores:

Descriptores: Esta disciplina pretende presentar al estudiante la metodología epidemiológica que le capacite para diseñar, analizar e interpretar los estudios epidemiológicos, especialmente en las relaciones causales.

4. Objetivos:

Objetivos Generales

1. El análisis e interpretación de los fenómenos epidemiológicos en el ámbito sanitario.
2. Las múltiples aplicaciones del método epidemiológico.
3. El abordaje de las relaciones de causalidad en las ciencias biomédicas.
4. La metodología más elemental para el control de los sesgos.
5. Las fuentes de información más usuales para la realización de estudios epidemiológicos.
6. La aplicación de las leyes de la inferencia causal.
7. La validación de las pruebas diagnósticas.
8. La importancia de la vigilancia epidemiológica en el conocimiento y control de los fenómenos de salud-enfermedad.

5. Competencias:

Competencias Generales

La utilidad de la epidemiología analítica y experimental y descriptiva en la investigación en salud pública, aplicado de manera especial al campo de la psicofarmacología y las drogodependencias.

Competencias Transversales

·Capacidad de análisis y síntesis
·Capacidad de Organización y de Planificación
·Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
·Capacidad de gestión de la información
·Resolución de problemas
·Trabajo en equipo
·Habilidades en las relaciones interpersonales
·Razonamiento crítico
·Aprendizaje autónomo
·Creatividad
·Iniciativa y espíritu emprendedor

Competencias específicas

- Reconocer los problemas de salud prioritarios en la comunidad.
- Conocer y comprender el concepto, los objetivos, la metodología y las múltiples aplicaciones del método epidemiológico como herramienta, y adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para su aplicación en salud pública.
- Calcular e interpretar las medidas de frecuencia de los factores relacionados con la salud pública.
- Calcular e interpretar la asociación de factores en salud pública.
- Calcular e interpretar el impacto de factores influyentes en la salud pública.
- Conocer los distintos diseños de estudios epidemiológicos.
- Valorar e interpretar los resultados de un estudio epidemiológico.
- Realizar la lectura crítica de un artículo científico.
- Interpretar correctamente las características de una prueba diagnóstica.
- Conocer la epidemiología general de los procesos crónicos.

6. Contenidos temáticos:

- Concepto de salud y salud pública. Determinantes del estado de salud de una población. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención.
- Epidemiología. Concepto. Objetivos y aplicaciones.
- Medidas de frecuencia. Incidencia y prevalencia.
- Inferencia causal en epidemiología.
- Medidas de asociación: riesgo relativo, Odds ratio. Medidas de impacto.
- Causalidad y asociación.
- Secuencia de la investigación. Tipos de estudios epidemiológicos.
- Epidemiología descriptiva. Estudios descriptivos. Estudios ecológicos.
- Epidemiología analítica. Estudios observacionales. Estudios de cohortes.
- Epidemiología analítica. Estudios observacionales. Estudios transversales. Estudios de casos y controles.
- Epidemiología experimental. Estudios experimentales. Ensayos clínicos y ensayos en la comunidad.
- Interpretación de los resultados diagnósticos. Sensibilidad, especificidad. Curvas ROC. Valores predictivos. Reproducibilidad del test. Índice Kappa. Razones de verosimilitud del test.
- Errores en epidemiología. Sesgos: concepto, tipos. Concepto de interacción. Modificador del efecto.

- Vigilancia epidemiológica. Sistemas de información sanitaria: registros y sistemas de notificación. Investigación de brotes.
- Epidemiología general de los procesos crónicos.

7. Actividades docentes:

Clases teóricas: 40% [Presentación a un grupo grande de alumnos de los contenidos a tratar utilizando para ello la lección magistral en aulas que cuentan con apoyo de medios audiovisuales (proyector, pizarra)].
Clases prácticas: 50%
Exposiciones y presentaciones: 10% Realización y exposición de un trabajo individual

8. Procedimiento de Evaluación:

Evaluación continua (hasta un 20%):
La evaluación final (80%) constará de:
Multitest contando cada una con 5 respuestas (40%).

9. Bibliografía de referencia:

- Greenberg, R.S., Epidemiología Médica, 4ª ed., El Manual Moderno, 2005.
- Hulley, S.; Cummings, S.; Browner, W.; Grady, D.; Newman, T., Diseño de investigaciones clínicas, Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins, Barcelona, 2011.
- McMahon, B.; Trichopoulos, D., Epidemiología, 2ª ed., Marban, Madrid, 2001.
- Piédrola Gil y cols., Medicina Preventiva y Salud Pública, 11ª ed., Elsevier, Madrid, 2008.
- Rey Calero, J.; Gil de Miguel, A.; Herruzo Cabrera, R.; Rodríguez Artalejo, F., Fundamentos de Epidemiología para profesionales de la salud, Fundación Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2007.
- Rothman, K.J., Epidemiology: An Introduction, Oxford University Press, New York, 2012.
- Gordis L. Epidemiología. Elsevier Barcelona, 2014. *Libro Electrónico.*

Master de Psicofarmacología
y
Drogas de Abuso

FICHA DOCENTE
CURSO 2014-2015

Nuevos Avances en Investigación en Psicofarmacología y Drogodependencias

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES:

Carácter: Optativo
Créditos ECTS: 6 (150 horas trabajo alumno)

- Presenciales: 30 horas [se corresponde con el 20% (Clases teóricas, exposiciones/presentaciones, examen)]
- No presenciales: 120 horas [(se corresponde con 80% [Estudio autónomo incluyendo campus virtual, preparación de trabajos]

Duración: Semestral
Semestre: 2º
Idioma: Español

2. PROFESORES:

Coordinador:
Dra. Laura Orío Ortiz, Dpto. Psicobiología, Facultad de Psicología. Teléfono: 91 394 3074. E- mail: lorio@psi.ucm.es

Profesores:
Dra. Paz Viveros, Catedrática del Dpto. Departamento de Fisiología (Fisiología Animal II), Facultad de Biología, Universidad Complutense de Madrid (UCM) Teléfono: 91 394 4993, E-mail: pazviver@bio.ucm.es
Dr. Borja García Bueno, Investigador Ramón y Cajal, Dpto. Farmacología, Facultad de Medicina, UCM. Teléfono: 91394 1463, E-mail: bgbueno@med.ucm.es
Dr. Emilio Ambrosio Flores, Catedrático del Dpto. Psicobiología, Facultad de Psicología, Universidad a distancia (UNED) .Teléfono: 913987974, E-mail: eambrosio@psi.uned.es
Dra. Roser Nadal Alemany, Profesora Titular del Dpto. Psicobiologia y Metodologia de les Ciències de la Salut, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Valencia, E-mail: Roser.Nadal@uab.es
Dr. Jose Miñarro López, Catedrático del Dpto. Psicobiología, Facultad de Psicología, Universidad de Valencia, E-mail: jose.minarro@uv.es
Dr. Jaime Iglesias Dorado, Catedrático del Dpto. Departamento de Psicología Biológica y de la Salud, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Teléfono: 91 497 5186/3252, E-mail: jaime.iglesias@uam.es
Dr. Javier Rubén Caso, Investigador Contratado CIBERSAM, Hospital 12 de Octubre y Departamento de Psiquiatría, Universidad Complutense de Madrid. Teléfono: 913941463, Email: jrcaso@med.ucm.es
Dra. Mª Dolores Escarabajal Arrieta, Profesora Titular del Dpto. Psicología, Facultad de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Jaen, E- mail: descara@ujaen.es
Dra. Ainhoa Bilbao Leis, Institute of Psychopharmacology, Central Institute of Mental Health (ZI) University of Heidelberg, Mannheim, Alemania, E-mail: Ainhoa.Bilbao@zi-mannheim.de

Dr. Francisco Alén Fariñas, Dpto. Psicobiología**,** Facultad de Odontología, UCM
Teléfono: 913943101, E-mail: p_alen@yahoo.es
Dña. María Aragües, Servicio de Psiquiatría, Hospital 12 de Octubre, E-mail: María Aragues marietabilbo@gmail.com
Dña. Alexandra Bagney, Servicio de Psiquiatría, Hospital 12 de Octubre, E-mail: alexbagney@gmail.com

3. DESCRIPTORES:

Nuevos hallazgos de investigación en psicofarmacología y drogodependencia

4. OBJETIVOS:

- Conocer los datos más recientes sobre los aspectos neurobiológicos de la conducta adictiva de la mano de los profesionales de cada especialidad.
- Fomentar la inquietud investigadora en el área de la Psicofarmacología y las drogas de abuso
- Acercarse a la forma de mostrar los resultados de las diferentes líneas de investigación de manera similar a la de un Congreso Científico.

Competencias:

Competencias Generales

- Manejar terminología científica en el campo de la Psicofarmacología y las Drogodependencias
- Comprender los progresos de la actividad científica en el ámbito de la Psicofarmacología y las Drogodependencias

Competencias Transversales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de Organización y de Planificación
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo
- Creatividad
- Iniciativa y espíritu emprendedor

5. CONTENIDOS TEMÁTICOS:

La asignatura está estructurada a modo de una sucesión de seminarios específicos, de manera que cada profesor impartirá los últimos avances que se están realizando en su equipo de investigación sobre psicofarmacología y drogodependencias.

6. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Evaluación: La evaluación se realizará mediante una prueba objetiva que será la suma de las preguntas que decida incorporar cada profesor en relación a los contenidos de su seminario. El examen

final contendrá entre 35 y 40 preguntas de alternativa múltiple sin penalización por fallos. Para aprobar será necesario superar el 60% del examen.

El sistema de calificaciones seguirá lo estipulado en el RD.1125/2003 que en su artículo 5 indica que "Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4.9 Suspenso (SS)
5.0-6.9 Aprobado (AP)
7.0-8.9 Notable (NT)
9.0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de "Matrícula de Honor" se otorgará a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados, salvo que dicho número sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

7. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

Cada profesor facilitará en su seminario la bibliografía correspondiente al mismo

Master de Psicofarmacología
y
Drogas de Abuso

FICHA DOCENTE
CURSO 2014-2015

Metodología de la investigación en
Psicofarmacología y Drogas de abuso

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Carácter: Optativo
Créditos ECTS: 45 (150 horas trabajo alumno)

- Presenciales: 30 horas [se corresponde con el 20% (Clases teóricas, exposiciones/presentaciones, examen)]
- No presenciales: 120 horas [(se corresponde con 80% [Estudio autónomo incluyendo campus virtual, preparación de trabajos]

Duración: Semestral
Semestre: 2º
Idioma: Español

2. PROFESORES:

Dr. Fernando Rodríguez de Fonseca
Departamento de Psicobiología
Facultad de Psicología
Tel. 91394 3195
Correo electrónico: fernando.rodriguez@fundacionimabis.org

Dra. David Carabantes Alarcón
Departamento de Enfermería
Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Tel. 91394
Correo electrónico: dcaraban@ucm.es

3. DESCRIPTORES:

Metodologías de la investigación, proyectos, bases de datos, artículo científico

4. OBJETIVOS:

1. Familiarizar al alumno con los aspectos metodológicos fundamentales referidos a la concepción, diseño y escritura de proyectos de investigación
2. Informa a los alumnos de las entidades fundamentales que financian investigación a nivel autonómico, estatal y europeo.
3. Enseñar a los alumnos las diferencias y similitudes entre los proyectos experimentales en humanos y en investigación básica en animales.
4. Escritura de un proyecto de investigación por parte del alumnado.
5. Familiarizar al alumno con los aspectos metodológicos fundamentales referidos a la concepción, diseño y escritura de manuscritos científicos..

6. Familiarizar a alumnos con el proceso evaluador: concepto, metodología y evaluación de un manuscrito científico.
7. Escritura de un manuscrito científico

5. CONTENIDOS TEMÁTICOS:

TEÓRICOS

1. Introducción a las escritura de proyectos científicos. Conceptos generales del diseño de un proyecto científico.: Definición y antecedentes, objetivos generales, hipótesis, objetivos específicos, modelos animales y animales modelo, estudios en humanos, análisis de muestras biológicas, estadística, recursos, costes, relevancia científica de la investigación propuesta,

2. Aspectos éticos y legislación. Sujetos de experimentación. Características generales. Principales especies utilizadas en investigación animal y legislación, principios éticos de la investigación en humanos, Declaración de Helsinki, consentimiento informado, comités de ética de la investigación científica.

3. Técnicas aplicadas a la investigación. Investigación basada en la técnica versus técnicas para facilitar la investigación, principales recursos técnicos para la investigación en drogas de abuso y psicofarmacología. Estudios sobre muestra biológica en humanos: técnicas de genómica, proteómica y biomarcadores. Modelos de animales modificados genéticamente. Principales requisitos estadísticos para elaborar un proyecto.

4. Elaboración de informes finales y de seguimiento del proyecto de investigación. Planes de contingencia. Patentabilidad de los resultados, Valor traslacional.

5. Escritura de un manuscrito científico. Tipos de manuscritos científicos (Artículos originales, revisiones, cartas, editoriales). Estructura de un manuscrito científico. Editoriales y revistas. Modelos clásicos en papel versus plataformas editoriales de acceso abierto en internet.

6. El proceso editorial. Escritura, revisión por evaluadores, corrección, aceptación, edición. Papel de la evaluación por pares, requisitos de una buena evaluación.

7. Cómo se escribe un artículo. Ejercicio práctico a partir de resultados de investigación. Como se estructura un artículo en torno a los resultados. Presentación grafica de los principales hallazgos, Qué hay que discutir. Selección de la bibliografía.

8. Los artículos de revisión. Valor formativo y científico. Meta-análisis versus discusión de modelos e hipótesis. Elaboración de teorías científicas. Actualización de conocimientos.

9. Búsqueda bibliográfica y documentación científica.

10. Resumen y palabras clave. Citación bibliográfica

PRÁCTICOS

Elaboración práctica de un proyecto de investigación reglado. Los alumnos escogerán un tema de investigación, si es posible congruente con el trabajo de Fín de Máster, que será escrito siguiendo un formulario estándar, y presentado en clase de modo individual. Los alumnos serán los principales evaluadores del proyecto, en una sesión in situ.
Juicio evaluativo de un artículo científico, que se expondrá públicamente. (Modelo Journal Club)
Elaboración de un artículo científico de revisión en grupo

6. ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas: 40% [Presentación a un grupo grande de alumnos de los contenidos a tratar utilizando para ello la lección magistral en aulas que cuentan con apoyo de medios audiovisuales (proyector, pizarra)].
Seminarios de Trabajo: 20% [Temas de trabajo desarrollados en el aula]
Exposiciones y presentaciones: 40% [Realización y exposición de un trabajo individual]

7. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

El sistema de Evaluación es continuo, no existiendo un examen final.

(1) Actividades dentro del aula (75%). Durante las clases los alumnos van a realizar distintas tareas guiadas por los profesores, que incluirán:
   i. Aprendizaje de búsqueda de información científica en las grandes bases de datos de investigación biomédica. (Pubmed, Thomson-Reuters Web of Knowledge, etc..)
   ii. Presentación de un proyecto de investigación
   iii. Evaluación de un artículo científico (Modelo Journal Club)
   iv. Escritura de un proyecto científico

(2) Actividades fuera del aula (25%). Los profesores irán encargando distintas tareas y su plazo de presentación.
   i. Búsqueda bibliográfica en el catálogo colectivo de la Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), localización de recursos en ENFISPO, PUBMED, Google académico, Google libros, DIALNET, DOAJ, BioMed Central, SciELO y bases de datos específicas en farmacología y drogas de abuso. Uso de herramientas sobre evidencia y producción científica.
   ii. Realización de un resumen informativo y selección de palabras clave según un tesauro. Generación de las citas bibliográficas de las búsquedas realizadas en las bases de datos. Manejo de RefWorks como herramienta informática para la gestión bibliográfica.
   iii. Escritura de un proyecto científico
   iv. Escritura en grupo de un artículo científico

La nota Final de la asignatura corresponde a la suma de las puntuaciones de las actividades realizadas por los alumnos dentro (75% del total) y fuera del aula (25% del total). El cálculo será realizado con la siguiente fórmula: [nº Actividades x Nota sobre 10] / nº Actividades.

Es obligación del alumno que no asista a clase informarse de las actividades fuera del aula que se hayan encargado para su realización.

8. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

1. Cargill, M. and O'Connor, P. (2009). WritingScientificResearchArticles: Strategy and Steps. UK: Wiley-Blackwell.
2. Glasman-Deal, H. (2010). ScienceResearchWriting: For Non-NativeSpeakers of English. London: Imperial CollegePress.
3. Gustavii, B. (2008). HowtoWrite and Illustrate a ScientificPaper (2nd Ed.). UK: Cambridge UniversityPress.
4. Lebrun, J-L. (2011). ScientificWriting 2.0: A Reader and Writer's Guide.Singapore: WorldScientific Publishing.
5. Matthews, J.R. and Matthews, R. (2008). Successfulscientificwriting: A step-by-step guide forthebiological and medical sciences (3rd Ed.). UK: Cambridge UniversityPress.
6. Rambow, O. (2007). SuccessfulScientificWriting.
7. Ribes, R., Iuanarelli, P. and Duarte, R. (2009). English forBiomedicalScientists. Germany: Springer Verlag.
8. Iversen IH y Lattal KA (1991) Experimental análisis of behavior (2 vols). Elsevier, Amsterdam.
9. Olivier B, Mos J y Slangen JL (1991) Animal models in Psychopharmacology. BirkhäuserVerlag. Berlin.
10. Sahgal A (1993) BehaviouralNeuroscience. A practicalApproach (2 vols). Oxford UniversityPress, Oxford.
11. López-Muñoz F. y Álamo González C.(2006). Historia de la Psicofarmacología. (3 vols). Panamericana. Editorial Médica. España.
12. Boulton AA, Baker GB y Martin-Iverson MT (1991) Animal models in Psychiatry (2 vols). Humana Press. Clifton, NJ.
13. Davis KL, Charney D, Coyle JT y Nemeroff C. (eds.) (2002) Neuropsychopharmacology: Thefifthgeneration of progress. American College of Neuropsychopharmacology, Nashville, TN. http://www.acnp.org/publications/neuro5thgeneration.aspx
14. F. E. Bloom y D. J. Kupfer (eds.), (1995) Psychopharmacology: Thefourthgeneration of progress. RavenPress, Ltd., New York. http://www.acnp.org/publications/psycho4generation.aspx

15. Mello NK (2005) Evaluation of drug abuse treatmentmedications: concordancebetwennclinical and preclinicalstudies. NIDA Res Monogr, 18: 82-104.
16. ¿Cuál es la correcta estructura de un artículo científico? Disección de un artículo científico
17. ¿Cómo redacto correctamente un artículo científico en inglés? El inglés como medio de comunicación Universal – I y II
18. ¿Cuándo finaliza el proceso de publicación de un artículo? El proceso de submission, review,

9. OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

RECUPERACIONES DE CLASES

En el caso que se tenga que recuperar alguna clase por circunstancias no previstas (p.e. huelgas, enfermedades, etc.), se llegará a un acuerdo para la recuperación de dichas clases. En el caso que se pueda enviar a un sustito se realizará de acuerdo a las normas del Departamento de Psicobiología.

CAMPUS VIRTUAL

Todas las comunicaciones oficiales con respecto a la Asignatura se publicarán en el Campus Virtual. Es obligación del alumno revisar periódicamente (al menos una vez por semana) para estar al corriente de las posibles modificaciones, cambios, temario, información… publicada por el Profesor.

En cualquier caso, el Profesor siempre comunicará en clase cualquier cambio que haya incorporado en el Campus Virtual en la presente asignatura.

Master de Psicofarmacología
y
Drogas de Abuso

FICHA DOCENTE
CURSO 2015-2016

Asignatura: Procesos cognitivos, psicofármacos y drogas

1. **CARACTERÍSTICAS GENERALES**
   Módulo:
   Carácter: Optativo
   Créditos ECTS: 6
   - Presenciales:
   - No presenciales:

   Duración: Semestral
   Semestre: Segundo
   Idioma: Español

2. **Profesores/Dpto. /Facultad/teléfono/ E-mail:**
   Dr. Isaac Garrido Gutiérrez
   Psicología Básica I (Procesos Básicos)
   Facultad de Psicología
   Despacho: 1.308-O (Tercera Planta, Primer Pabellón)
   Tlf. 913943147
   E-mail: igarrido@ucm.es

   Enrique Gallego Granero
   Psicología Básica II (Procesos Básicos)
   Facultad de Psicología
   Despacho: 1.118-b (Primera Planta, Primer Pabellón)

3. **Descriptores:**

   Los procesos motivacionales y emocionales y su relación con los psicofármacos y las drogas. Personalidad y adicción. Factores de riesgo. Procesos cognitivos. Emociones negativas y positivas asociadas a la adicción y los psicofármacos. Consecuencias psicopatológicas del abuso de substancias.

4. **Objetivos:**
   a.- Que el alumno se familiarice con los conceptos, términos, datos empíricos y metodología relacionada con los descriptores anteriores, así como con los efectos del consumo de drogas.
   b.- Que el alumno conozca los factores psicosociales y biológicos de riesgo en este ámbito.
   c.- Que el alumno se familiarice con la evaluación y análisis de dichos aspectos, procesos y factores.

5. **Contenidos temáticos:**
   Estructura y funciones de la motivación y la emoción. Estructura y alteraciones de la personalidad. Efectos del consumo de fármacos y drogas en los procesos cognitivos, motivacionales y emocionales: Factores de riesgo, emociones negativas y positivas.
   Cognición y adicción. Personalidad y consumo de drogas.

6. **Actividades docentes:**
   Exposición por parte del profesor de los contenidos fundamentales de la materia, lectura y debate de publicaciones científicas, realización y exposición de trabajos empíricos o teóricos y supuestos prácticos.

7. **Procedimiento de Evaluación:** (Especificar claramente el método de evaluación que se seguirá)
   Teoría (60%): Examen escrito.
   Prácticas (40%): Participación activa e individualizada en las mismas y trabajos realizados individualmente o en grupo.

8. **Bibliografía de referencia:**

Becoña, E. (2002). *Bases científicas de la prevención de las drogodependencias.* Madrid: Plan Nacional sobre Drogas.

Becoña, E. y Martin, E. (2004). *Manual de intervención en drogodependencias.* Madrid: Síntesis.

Kandel, E. R., Schwartz, J. H., Jessel, T. M. (1997). *Neurociencia y Conducta.* Madrid: Prentice Hall

Kolb, B., Whishaw, I. Q. (2003). *Fundamentals of Human Neuropsychology (5thEd.).* Worth Publishers.

Garrido, I. (1996). *Psicología de la motivación.* Madrid: Síntesis.

Garrido, I. (2000). *Psicología de la emoción.* Madrid: Síntesis

Mayor, J. (1996). Modelo biopsicosocial en drogodependencias. *Proyecto Hombre, nº 19,* septiembre, dossier (pp. 1-12).

Mayor, J. (1998). Hacia un modelo de prevención en drogodependencias. En García-Rodríguez, J.A. y López Sánchez, C. (Eds.), *Nuevas aportaciones a la prevención de las drogodependencias* (pp. 45-71). Madrid: Síntesis.

Muñoz-Rivas, M., Graña Gómez, J.L. y Cruzado Rodríguez, J.A. (2000). *Factores de riesgo en drogodependencias: consumo de drogas en adolescentes.* Madrid: Sociedad Española de Psicología Clínica, Legal y Forense.

Plan Nacional Sobre Drogas. (2001).*Tu guía. Drogas:+ información, - riesgos.* Madrid

9. **Otra información relevante:**

   La bibliografía necesaria para realizar los trabajos en clase, se indicará en su momento.

Master de Psicofarmacología
y
Drogas de Abuso

FICHA DOCENTE
CURSO 2014-2015

Asignatura: **PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIA**

1. **CARACTERÍSTICAS GENERALES:**
   Módulo: Especialización
   Carácter: Obligatorio
   Créditos ECTS: 6
   - Presenciales:
   - No presenciales:

   Duración:
   Semestre: segundo
   Idioma: Español

2. **Profesores:**
   Isabel M. Martínez Higueras
   Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
   Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. Campus de Somosaguas. Despacho: 2303-B. Correo electrónico: imhigueras@psi.ucm.es

   Soledad Gil Hernández
   Departamento de Didáctica y Organización Educativa
   Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Complutense de Madrid.
   Despacho 4304. Correo: sgilhern@ucm.es

   Descriptores:

   Prevención escolar sobre drogas, prevención familiar sobre drogas, base en la evidencia para la prevención, buenas prácticas en la prevención, planificación de la prevención, evaluación de la prevención sobre drogas, instituciones responsables de la prevención sobre drogas.

3. **Objetivos:**

- Conocer el estado actual de conocimiento teórico acerca de la prevención en drogodependencia.
- Ser capaces de analizar críticamente textos científicos y otros tipos de materiales (audiovisuales, programas) relacionados con la prevención en drogodependencia.
- Conceptualizar la incidencia de los factores de riesgo en el consumo de sustancias psicoactivas.
- Comprender la naturaleza de la adolescencia (físico, cognitivo, social, afectivo) y el riesgo al consumo de drogas.
- Dominar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención y motivar a los destinatarios de la misma.
- Valorar esta conceptualización desde un criterio de prevención en los distintos ámbitos profesionales.
- Relacionar la importancia de los programas de prevención en la escuela y en la familia ante la presencia de factores de alto riesgo.
- Analizar bibliografía y experiencias relacionadas con la prevención sobre drogas en la escuela y en la familia.
- Profundizar en el análisis de los programas de prevención disponibles en el escenario del profesional que trabaja en prevención de drogas.
- Propiciar el apoyo formativo adecuado para diseñar y aplicar programas de prevención con criterios de base en la evidencia.
- Generar contextos de debate en torno a la aplicación de programas preventivos en la escuela y en la familia.
- Conocer las agencias e instituciones que se ocupan de la prevención a nivel internacional y nacional.

5. <u>Contenidos temáticos:</u>

I- MARCO CONCEPTUAL

(Soledad Gil Hernández)
Las drogas.
Delimitación conceptual.

II- SUJETOS DE ALTO RIESGO

(Soledad Gil Hernández)
Naturaleza de la población.
Factores que inciden en la aparición de situaciones de riesgo.
Adolescentes y jóvenes en distintos escenarios sociales: La familia, los iguales, el contexto escolar, la sociedad.

III- PROGRAMAS DE PREVENCION: trasmitir información y valores.

(Soledad Gil Hernández)
Comunitarios.
Individuales:

- Hacer personas saludables.
- Relajación.
- Control emocional.
- Asertividad.
- Presión de grupo.
- Manejar la ira.

- Inteligencia emocional.
- Craving.

IV- PREVENCIÓN EN EL AMBITO FAMILIAR

(Soledad Gil Hernández)
Estilo educativo familiar.
Pautas básicas relacionadas con la prevención familiar del consumo de drogas.

V. PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

(Isabel M. Martínez Higueras)
Prevención basada en la evidencia
Principios de buenas prácticas en prevención
Recursos para la planificación de programas de prevención
Recursos para desarrollar práctica basada en la evidencia

VI. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

(Isabel M. Martínez Higueras)
Tipos de evaluación
Indicadores de evaluación
Recursos e instrumentos para la evaluación de programas preventivos.
Diferencias de género y dependencia a drogas.
Aspectos claves para la prevención.

VII. AGENCIAS E INSTITUCIONES DE NIVEL LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

(Isabel M. Martínez Higueras)
Los planes municipales y regionales sobre drogas
El Plan Nacional sobre Drogas
El Observatorio Europeo sobre Drogas
Otros organismos y agencias internacionales

6.- Metodología

Se llevará a cabo una metodología activa y participativa que promueva la iniciativa, el aprendizaje autónomo de los estudiantes, su implicación y su participación en tareas individuales y grupales. Con clases teóricas que consistirán en la exposición de contenidos según el programa de la asignatura y actividades prácticas en el aula: comentarios, análisis, debates a partir de lecturas y material audiovisual.

7.- Evaluación

La evaluación consistirá en una prueba escrita con dos supuestos de prevención, a elegir uno, donde tendrán que presentarse los conceptos y las ideas desarrolladas durante el módulo de una forma integral, coherente y personal, que muestre que el alumno/a maneja los conocimientos presentados.

Para la evaluación del módulo es fundamental la asistencia. Se tendrá en cuenta las faltas de asistencia, que descontarán puntos de la nota final. Se podrá evitar esta retirada de puntos mediante la realización de un trabajo (generalmente lectura y resumen de un artículo correspondiente al día en que se haya faltado).

8. BIBLIOGRAFIA:

Acero, A. (2004). *Guía práctica para una prevención eficaz*. Madrid: ADES, Asociación de Técnicos para el Desarrollo de Programas Sociales y Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Interior.

Alonso Sanz, C., Salvador Llivina, T., Suelves Joanxich, J.M., Jiménez García-Pascual, R., & Martínez Higueras, I.M. (2004). *Prevención de la A a la Z. Glosario sobre Prevención del Abuso de Drogas.* Madrid: Centro de Estudios sobre Promoción de la Salud.

Becoña, E. (2003). *Bases científicas de la prevención de las drogodependencias*. Madrid: Plan Nacional sobre Drogas.

Becoña, E. (2007). Bases psicológicas de la prevención del consumo de drogas. *Papeles del Psicólogo, 28(1),* 11-20.

Cuijpers, P. (2002). Effective ingredients of school-based drug prevention programs. A systematic review. *Addictive Behaviors*, *27*(6), 1009-1023.

Espada, J.P., Méndez, X, Botvin, G.J., Kenneth, W.G., Orgilés, M., & Rosa, A.I. (2002). ¿Éxito o fracaso de la prevención del abuso de drogas en el contexto escolar? Un meta-análisis de los programas en España. *Psicología Conductual, 10*(3), 581-602.

Espada, J.P., Olivares, J. y Méndez, F.X. (Coord.) (2005). Terapia Psicológica. Casos prácticos. Madrid: Pirámide

Faggiano, F., Vigna-Taglianti, F.D., Versino, E., Zambon, A., Borraccino, A., & Lemma, P. (2008). School-based prevention for illicit drug use: a systematic review. *Preventive Medicine, 46*(5), 385-396.

Federación Española de Municipios y Provincias. (2009). *III Catálogo de Buenas Prácticas en Drogodependencias*. Madrid: Grupo 5, Acción y Gestión Social.

Gázquez Pertusa, M., García del Castillo, J.A., & Espada, J.P. (2009). Características de los programas eficaces para la prevención escolar del consumo de drogas. *Health and Addictions/Salud y Drogas*, *9*(2), 185-208.

Gázquez Pertusa, M., García del Castillo, J.A., Espada Sánchez, J.P. (2010). Eficacia de los programas de prevención escolar en función del agente preventivo: profesores vs. Expertos. *Health and Addiction/ Salud y Drogas, 10* (2), 111-131.

Gázquez Pertusa, M., García del Castillo, J.A., Ruiz Alfaro, I. (2011). Importancia de la fidelidad en la implementación de programas escolares para prevenir el consumo de drogas. *Health and Addictions/ Salud y Drogas, 11* (1), 51-69.

Hawkins, J.D., Catalano, R.F., y Miller, J.Y. (1992). Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: Implications for substance abuse prevention. *Psychological Bulletin, 112* (1), 64-105.

Hernández Serrano, O., Espada Sánchez, J.P., Piqueras Rodríguez, J.A., Orgilés Amorós, M., García Fernández, M. (2013). Programa de prevención del consumo de drogas Saluda: Evaluación de una nueva versión en adolescentes españoles. *Health and Addictions/Salud y Drogas*, *13* (2), 135-144.

Instituto Nacional sobre el abuso de drogas (2004). Cómo prevenir el uso de drogas en los niños y los adolescentes. NIDA

Marcos Sierra, J. A. (1997). Adolescentes y el alcohol. Alcalá de Guadaira: Ayuntamiento.

McCrady, B.; Rodríguez Villarino, R. y Otero-López, J.M. (1998). Los problemas de la bebida: un sistema de tratamiento paso a paso. Pirámide.

Navarro, J. (dir.) (2000). El consume de drogas dentro del colectivo femenino: especial referencia al alcohol. Madrid: Instituto de la Mujer.

Prevenir en Madrid. Programa de prevención de drogodependencias en contextos educativos. 2005). Instituto de Adicciones. Universidad Complutense de Madrid.

Webs recomendadas

Observatorio Europeo de drogas y toxicomanías. Portal de Buenas prácticas
www.emcdda.europa.eu/best-practice
Observatorio Europeo de drogas y toxicomanías. Base de datos EDDRA
www.emcdda.europa.eu/themes/best-practice/examples
Observatorio Europeo de drogas y toxicomanías. Banco de instrumentos de evaluación EIB
www.emcdda.europa.eu/eib
Observatorio Español sobre Drogas
www.pnsd.msc.es/Categoria2/observa/home.htm
Publicaciones electrónicas sobre drogas del Plan Nacional sobre Drogas
www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/publicaciones/home.htm
Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD)
www.fad.es/
Protegiéndote. Agencia de Antidroga de Madrid
www.madrid.org/
Fundación Alcohol y Sociedad
www.alcoholysociedad.org/
European School Project on Alcohol and other Drugs (ESPAD)
www.espad.org/
Proyecto Hombre
www.proyectohombre.es/
Instituto para el Estudio de las Adicciones
www.lasdrogas.info/
Las caras del alcohol
www.lascarasdelalcohol.com/

Master de Psicofarmacología
y
Drogas de Abuso

FICHA DOCENTE
CURSO 2015-2016

Intervención y Rehabilitación Cognitiva en Adicción

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Carácter: Optativo
Créditos ECTS: 60
Duración: Semestral
Semestre: 2º
Idioma: Español

2. PROFESORES

Dr. José Antonio Portellano Pérez
Correo electrónico: japortel@ucm.es
Tel. 913943074
Tutorías: lunes de 10-14 horas. Despacho 2008-B

Dª María José Prieto Vegas
Correo electrónico: mjopriet@ucm.es
Tel. 913943217
Tutorías: Lunes de 16 a 18. Martes de 17 a 18 horas. Despacho 2006-E

3. DESCRIPTORES

Tratamiento psicológico de las adicciones, Rehabilitación cognitiva de las adicciones

4. OBJETIVOS

- Introducir al estudio de las técnicas de intervención psicológica en las principales drogas de abuso.
- Introducción al estudio de las técnicas de intervención psicológica en otras dependencias.
- Introducción al estudio de las técnicas de rehabilitación neuropsicológica en las drogodependencias.

Dichos objetivos se cumplirán con el desarrollo de las siguientes competencias:

Competencias:

Generales:

- Que los alumnos y alumnas sepan aplicar, integrar y articular los conocimientos y las habilidades prácticas adquiridas para la resolución de problemas en situaciones de novedad o

poco conocidas dentro de contextos comunitarios y de gestión sanitaria relacionados con la psicofarmacología/drogodependencia. Así mismo, deberán plantear peritaciones a partir de la información recibida, a pesar de que esta información sea incompleta o desarticulada, a través de un contexto clínico o judicial. Dicha cualidad estará basada en la capacidad de reflexión y crítica recibida y desarrollada a través de los contenidos teóricos y prácticos.

- Avanzar en la promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos y organizaciones a través de los métodos propios de cada profesión

Transversales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.
- Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de las Ciencias de la Salud
- Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.
- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Aumento de la receptividad y la capacidad para un análisis crítico por parte de los alumnos, que debe permitirles adaptarse a las necesidades cambiantes y la de prepararles para el trabajo en equipo multidisciplinar
- Capacidad para identificar las necesidades propias de formación continua de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Especificas

- Adquirir los conocimientos básicos para realizar evaluación y tratamiento en drogodependientes.
- Adquirir los conocimientos básicos para realizar intervención cognitiva en drogodependientes.

5. CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Aspectos básicos
   1.1. Criterios para el diagnóstico de drogodependientes
   1.2. Estrategias generales de entrevista: la entrevista motivacional
   1.3. Hipótesis diagnóstica y trabajo en equipo
   1.4. Técnicas psicoterapéuticas generales en el tratamiento de las adicciones
2. Técnicas y programas específicos para el tratamiento de diferentes adicciones:
   2.1. Drogas depresoras
   2.2. Drogas psicoestimulantes
   2.3. Drogas psicodislépticas
   2.4. Adicciones sociales
3. Rehabilitación cognitiva en las drogas adictivas
   3.1 Justificación de la rehabilitación cognitiva en drogas de abuso
   3.2. La neuroplasticidad como base de la rehabilitación cognitiva
   3.3. Estrategias de rehabilitación y variables reguladoras del proceso de rehabilitación cognitiva
   3.4. Procedimientos para llevar a cabo la rehabilitación cognitiva
4. Rehabilitación cognitiva de la atención
5. Rehabilitación cognitiva de las funciones ejecutivas
6. Rehabilitación cognitiva de la memoria

6. ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas: 80% [Presentación de los contenidos a tratar utilizando para ello la lección magistral.
Exposiciones y presentaciones: 20% [Realización y exposición de trabajos individuales y de

grupo por parte de los alumnos]

7. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura es necesario realizar:

a) Examen sobre contenidos teóricos: 50% de la calificación.
b) Trabajos individuales*:
--Intervención psicológica en drogodependencias 25%
--Entrevista motivacional 15%
--Caso clínico 10%

(*) Cada alumno debe realizar los tres trabajos individuales indicados.

La calificación final se obtendrá realizando la puntuación media ponderada del examen y los trabajos individuales.

Es imprescindible obtener al menos 4 puntos en cada una de las dos modalidades.

Los alumnos sin asistencia o con asistencia irregular necesitarán obtener al menos 5 puntos en cada una de las dos modalidades, para poder aprobar**.**

8. DOCENCIA

Lunes: 18-20 horas
Viernes: 16.18 horas
Seminario de Psicobiología

9. BIBLIOGRAFÍA

MANUALES RECOMENDADOS

Becoña, E. y Cortés, M. (Coords.) (2011). Manual de Adicciones para Psicólogos Especialistas en Psicología Clínica en formación. Barcelona: Socidrogalcohol y PNSD. http://drogomedia.com/es/documentacion/manual-sobre-adicciones-para-psicologos-clinicos/551/

Bruna, O., Roig, T. Puyuelo, M.; Junqué, C.; Ruano, A. (2011) Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica. Barcelona: Elsevier Masson.

Miller, WR. y Rollnick, S. (1999) La Entrevista Motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas. Barcelona: Paidos.

Portellano, J.A. (2005) Introducción a la Neuropsicología. Capítulo 13: Rehabilitación neuropsicológica. Madrid: Mc Graw Hill

Portellano, J.A.; García Alba, J. (2014) Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria. Madrid: Síntesis.

Sociedad Española de Toxicomanías (2011) Neurociencia y Adicción. Madrid: SET y PNSD http://www.e-drogas.es/documents/10156/938b5356-c327-4776-96ac-ec7cea397bb1

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Almeida, P.P.; Novaes, M.A., Versan, R.A.; Lacerda, A.L. (2008) Review Executive Functioning and cannabis use. Revista Brasileira de Psiquiatría, 20 (120): 69-76.

American Psychiatric Association (2001). Guía clínica para el tratamiento de los trastornos por consumo de sustancias. Barcelona: Ars Médica.

American Psychiatric Association (2002) DSM IV-TR Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson

American Psychiatric Association (2014) DSM V. Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Bean, P.y Nemitz, T. (2004), Drug treatment: what Works? London & New York: Routledge.

Beck, A.T.; Wright, F.O.; Newman, C.F. y Liese, B.S. (1999) Terapia cognitiva de las drogodependencias. Barcelona: Paidós.

Becoña, E. (2006) Tabaco. Prevención y tratamiento. Madrid: Pirámide.

Becoña, E y Martín,E (2004) Manual de intervención en drogodependencias.Madrid: Síntesis

Beneit, J.V; García, C e Ivan, L (1997) .Intervención en drogodependencias. Madrid: Síntesis

Bobes García, J (2003). Manual de evaluación y tratamiento de las drogodependencias. Barcelona: Ars Médica

Crean, R.D., Tapert, S.; Minassian, A.; McDonald, K.; Crane, N., Mason, Barbara, J. (2008) Effects of Chronic Heavy cannabis Use on Executive Functions. Current Drug Abuse Reviews, 1 (1) 81-98

Caballero, L. (2005) Adicción a la cocaína: Neurobiología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social.

Comisión clínica de la Delegación del Gobierno Plan Nacional sobre Drogas.(2009). Heroína. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social.

Comisión clínica de la Delegación del Gobierno Plan Nacional sobre Drogas.(2009). Cannabis II. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social.

Echeburúa, E.;Labrador, F.J.; Becoña, E. (2009). Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes. Madrid: Pirámide.

Echeburúa, E.; Becoña, E.; Labrador, F.J. (2010). El juego patológico. Avances en la clínica y el tratamiento. Madrid: Pirámide.

Fletcher, A.M.(2004) Cómo dejar el alcohol. Nuevas soluciones al problema de la bebida. Barcelona: Paidós.

Galanter, M. y Cléber, D. (1999) Textbook of substance abuse treatment (2ª ed.). Washington DC: The American Psychiatric Press. Versión española, 2007. Madrid: Masson.

Hilarski, C. Addiction, assessment and treatment with adolescents, adults and families (2005). New York: Haworth Press Inc.

Lorenzo Fernández, P et al (2007). Drogodependencias: farmacología, patología, psicología, legislación. Madrid: Editorial Médica Panamericana (3ª edición)

Onken, L.S.; Tarter, R.E. y Ammerman, R.T.(Eds) (1993). Behavioral treatments for drugs abuse and dependence. Rockville, M.D.: NIDA.

Padesky, C. (2010). Applied cognitive and behavioural approaches to the treatment of addiction. Chichester: Wiley-Balckwell.

Perkinson, R.R., Jongsma, A. E. (2013). Planes de tratamiento para la psicoterapia de las adicciones. Barcelona: Eleftheria.

Portellano, J.A. (2014). Cómo mejorar la inteligencia: rehabilitación neuropsicológica de la atención y las funciones ejecutivas. Madrid: Somos Psicología. 2ª edición.

Portellano, J.A. (2014). Estimular el cerebro para mejorar la actividad mental. Madrid: Somos Psicología.

Prochaska, JO. y DiClemente, CC. (1992). Stages of change in the modification of problem behaviors. En: Hersen, M.; Eisler, RM. y Miller, PM., eds. Progress in Behavior Modification. Sycamore, IL: Sycamore Publishing Company

Rollnick, S. y Miller, WR. ¿Qué es la Entrevista Motivacional? Revista Española de Toxicomanías 1996 6; 3-7.

Rubio Valladolid, G; López Muñoz, F; Álamo González, C (2002). Trastornos psiquiátricos y abuso de sustancias. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Ruiz, JM., Pedrero (2014) Neuropsicología de la adicción. Madrid: Síntesis.

Sampl, S y Kadden, R. (2004). Terapia de estimulación motivacional y cognitivo-conductual para adolescentes adictos a la marihuana. Madrid: Ars Médica.

Secades, R. (2001). Alcoholismo juvenil. Prevención y tratamiento. Madrid: Pirámide.

Sociedad Española de Toxicomanías (2006). Tratado SET de trastornos adictivos. Madrid: Editorial médica Panamericana

Stanton, M.D, Todd, T. y cols (2006). Terapia familiar del abuso y adicción a las drogas. Barcelona Gedisa

Washton, A.; Zweben,J. (2008). Tratamiento de problemas de alcohol y drogas. México: Manual Moderno.

Zarza González, M.J., Botella Guijarro A.;Vidal Infer, A., Ribeiro Do Couto B., Bisetto Pons, D., Martí J., (2011). Modelo Matrix tratamiento ambulatorio intensivo del consumo de sustancias estimulantes. Versión española traducida del Center for Substance Abuse Treatment. DHHS Publication Nº (SMA) 06-4154. Rockville, MD: Substance Abuse and Mental Health Services Administration, 2006

10. OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

PÁGINAS WEB SOBRE DROGAS

http://www.pnsd.msssi.gob.es/Delegación de Gobierno para el Plan Nacional sobre drogas.

www.fad.es/ Fundación de ayuda al drogodependiente

www.ianet.com Instituto para el Estudio de las adicciones IEA

www.setox.org/ Sociedad Española de Toxicomanías

http://www.unisal.org.ar/doctorados/psicologia/materiales/files/Materiales%20cohorte%202011/04%20-%20Psicopatologia/Diapositivas/DSM-IV-TR.pdf Manual DSM IV TR

http://www.motivationalinterview.org/ Entrevista motivacional

http://www.alansaludmental.com/ Salud mental

http://www.drugabuse.gov/es/en-espanol página del NIDA (Nacional Institute on drug abuse)

http://www.socidrogalcohol.org/manuales-y-gu%C3%ADas-cl%C3%ADnicas-de-socidrogalcohol.html. (descarga de manuales y guías clínicas de diferentes sustancias)

http://www.lasdrogas.info (Información y posibilidad de crear alertas sobre temas de interés, información sobre congresos, cursos, etc…)

Master de Psicofarmacología
y
Drogas de Abuso

FICHA DOCENTE
CURSO 2015-2016

Asignatura: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LA ADICCIÓN. PATOLOGÍA DUAL.

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Módulo/Materia: Optativo/Aplicación de la drogodependencia en el entorno clínico/profesional

Carácter: Optativo
Créditos ECTS: 6
- Presenciales: 6
- No presenciales:

Duración: Semestral
Semestre: Segundo
Idioma: Español

2. Profesores/Dpto. /Facultad/teléfono/ E-mail:

María José Ramos Platón, Dpto. Psicobiología, Fac. Psicología. E-mail: mjramosp@psi.ucm.es

3. Descriptores:

Alcoholismo. Alteraciones cognitivas y psicopatológicas. Drogadicción. Evaluación neuropsicológica. Patología dual. Test neuropsicológicos**.**

4. Objetivos:

- Aprender a planificar, realizar e interpretar los resultados de una evaluación neuropsicológica en casos de drogadicción.
- Conocer la etiología de la patología dual y los principales tipos de trastornos de patología dual.

5. Competencias:

Generales:
- Conocer las alteraciones cognitivas, emocionales y comportamentales de pacientes con drogadicción.
- Aprender a distinguir distintas patologías relacionadas en caso de drogadicción y hacer un diagnóstico diferencial.
- Comprender la naturaleza de la patología dual y la relación entre trastornos mentales y trastornos por consumo de drogas.

Transversales
- Aprender a orientar la rehabilitación neuropsicológica en función de los resultados de la evaluación neuropsicológica.

Específicas:
- Adquirir los conocimientos necesarios para planificar y realizar una evaluación neuropsicológica.
- Familiarizarse con las principales pruebas y baterías neuropsicológicas a utilizar en la evaluación de pacientes con drogadicción.
- Aprender a interpretar los resultados de la evaluación neuropsicológica y hacer un diagnóstico diferencial en pacientes con adicción a las drogas.

- Familiarizarse con la etiología y la clínica de la patología dual.
- Aprender a hacer un informe neuropsicológico.

6. Contenidos temáticos:

Funciones cognitivas. Técnicas de evaluación neuropsicológica. Pruebas y baterías neuropsicológicas. Cuestionarios de personalidad y de estado emocional. Alteraciones cognitivo-emocionales-comportamentales en pacientes con drogadicción. Efectos cognitivos de las drogas. Principales síndromes neuropsicológicos provocados por el alcoholismo. Recuperación de funciones cognitivas en abstinencia. Informe neuropsicológico. Patología dual. Trastornos en patología dual.

(El programa, especificando los temas y sus epígrafes, se proporcionará a los alumnos a través del Campus virtual.)

7. Actividades docentes:

- Clases teóricas: lecciones magistrales sobre los contenidos del programa (60% del total de créditos).
- Clases prácticas: análisis de resultados de pruebas neuropsicológicas, comentario y discusión de casos clínicos, videos e informes neuropsicológicos (40% del total de créditos).
- Exposiciones:
  Seminarios: Cada alumno habrá de realizar y exponer en clase un trabajo sobre uno de los temas propuestos. Posteriormente entregará un informe individual, que podrá suponer hasta un 30% de la calificación final.

8. Procedimiento de Evaluación: (Especificar claramente el método de evaluación que se seguirá)

Prueba objetiva tipo test que incluirá la materia expuesta en clases teóricas y prácticas, contenido de lecturas obligatorias y análisis de un caso clínico. A la calificación de este examen (máximo 7/10 puntos) podrá sumarse (a partir de 3/7 puntos) la del informe individual del trabajo de los seminarios (máximo 3/10 puntos). El informe del seminario habrá de entregarse antes del examen final, en la fecha previamente establecida. Se valorará la asistencia regular y participación activa en clase.

Criterios oficiales de calificación:

a. 0 - 4,9: Suspenso
b. 5,0 - 6,9: Aprobado
c. 7,0- 8,9: Notable
d. 9,0- 10: Sobresaliente

8. Bibliografía BÁSICA:

LANDA GONZÁLEZ, N.; LOREA, I.; LÓPEZ GOÑI, J.J.: *Neuropsicología de las drogodependencias*. En Tirapu Ustárroz, J.; Ríos Lago, M. y Maestú Unturbe, F. (Eds.): *Manual de Neuropsicología* (pp. 409-438). Barcelona: Viguera Editores, 2008.

ORTIZ DE ZÁRATE, A. et al.: *Patología dual*. Vol. 1. Madrid: Elsevier, 2009.

PALOMO, T. et al.: *Patología dual. Avances neurocientíficos y realidad clínica*. Vol. 8. Madrid: Síntesis, 2004.

PEDRERO PÉREZ, E.J. et al (Eds.): *Neurociencia y adicción*. Sociedad Española de Toxicomanías, 2011.

PEÑA-CASANOVA, J.; GRAMUNT FOMBUENA, N. y GICH FULLÁ, J.: *Test neuropsicológicos*. Barcelona: Masson, 2004.

RAMOS PLATÓN M.J.: Material de apoyo de la asignatura (en Campus Virtual).

RUIZ SÁNCHEZ DE LEÓN, J.M.; PEDRERO PÉREZ, E.J.: *Neuropsicología de la adicción*. Madrid, Panamericana, 2014.

9. Otra información relevante:

Se proporcionará material de apoyo a través del Campus Virtual. Es imprescindible seguir la asignatura a través del Campus Virtual.

Master de Psicofarmacología
y
Drogas de Abuso

FICHA DOCENTE
CURSO 2014-2015

Asignatura: Prácticas Externas

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Módulo: Prácticas Externas
Carácter: Obligatorio
Créditos ECTS: 6
Duración: Semestral
Semestre: 2º
Idioma: Español

2. Profesores integrantes de la Comisión de Prácticas Externas:

Laura Orío Ortiz (Coordinación del Máster)
Dpto. Psicobiología
Facultad de Psicología
91 394 3074
Despacho 2007-C
lorio@psi.ucm.es

Raquel Gómez de Heras (Coordinador Prácticas Externas)
Dpto. Psicobiología
Facultad de Psicología
91 394 32 17
Despacho 2008-E
rgomezhe@psi.ucm.es

Mº José Prieto Vegas
Dpto. Psicobiología
Facultad de Psicología
91 394 32 17
Despacho 2006-E
mjopriet@ucm.es

3. Descriptores:

actividad formativa práctica; prácticas externas; perfil clínico/asistencial o académico/investigador.

4. Objetivos:

Las Prácticas Externas persiguen como objetivo general integrar al estudiante en un contexto de aprendizaje y práctica laboral real. Esta asignatura, de carácter integrador, trata de posibilitarle al alumno la adquisición y puesta en práctica de conocimientos, información, habilidades y competencias adquiridas en las materias cursadas durante el máster, además de desarrollar competencias específicas.

Se persiguen los siguientes objetivos específicos:

- Capacidad para desarrollar las tareas profesionales habituales en los centros de asistencia al drogodependiente u hospitales
- Capacidad para desarrollar las actividades propias de un profesional en el campo de la psicofarmacología y las drogodependencias
- Capacidad para desenvolverse trabajando en equipo y desarrollar su actividad profesional en colaboración con otros profesionales sanitarios
- Conocimiento de la metodología y las técnicas específicas empleadas en el ámbito de la Psicofarmacología y las drogodependencias.
- Capacitación para trabajar en laboratorios de investigación científica, ya sean de experimentación animal o clínica
- Capacitación para realizar tareas de forma individual y/o colectiva
- Desarrollo del pensamiento crítico y resolución de problemas.

5. Contenidos temáticos:

La especialización práctica del título de posgrado ofrece la posibilidad de cursar unos créditos de carácter práctico (6 créditos) en diferentes instituciones de carácter público o privados de entre las que el estudiante podrá elegir entre dos perfiles de prácticas externas diferentes:

- **Perfil clínico/asistencial**. En el que los alumnos se formarán en la práctica clínica en centros de referencia de la Comunidad de Madrid, de la mano de los profesionales/tutores propios del área de trabajo de la Psicofarmacología y de la asistencia integral al drogodependiente. Podrán realizar sus prácticas en centros de asistencia al Drogodependiente gestionados por el Ayuntamiento de Madrid, por la AGAD y en hospitales públicos y privados de la CAM.
  La oferta está abierta también en fundaciones y empresas con las que se han gestionado convenios.
- **Perfil Académico/Investigador**. En el que los alumnos podrán adquirir una formación que les permita el manejo del conocimiento científico/experimental, de la metodología aplicada en la investigación psicofarmacológica y en el campo de las adicciones, así como el desarrollo de competencias que les permita desarrollar una carrera docente y/o investigadora.
  Estas Prácticas Externas se pueden desarrollar en los laboratorios de cualquiera de los Departamentos de las Universidades que colaboran con el máster, así como en los centros de investigación que pertenecen a la Red de Trastornos Adictivos (RTA).

6. Criterios de adjudicación de plazas y asignación de tutores:

Durante las primeras semanas del curso la Comisión de Prácticas Externas realizará una reunión informativa donde se expondrán los centros destino de prácticas ofertados para el curso. Los estudiantes rellenarán un documento estableciendo sus preferencias para prácticas externas. La Comisión de Prácticas Externas será la encargada de asignar las prácticas a cada alumno, y tratará de satisfacer, en la medida de lo posible las demandas de los estudiantes.

La adjudicación de plazas atenderá de manera preferencial a las necesidades del centro que acoge las Prácticas Externas. Se tendrán en cuenta criterios de idoneidad del alumno y, siempre que sea posible, las preferencias de cada alumno. En última instancia, en casos de igualdad entre candidatos, podrá utilizarse la puntuación obtenida con los criterios de acceso al Máster.

Cada alumno tendrá asignado un tutor externo, en el centro de prácticas, que será el responsable de supervisar el trabajo diario del alumno. El tutor externo emitirá un informe de evaluación del alumno en prácticas. Así mismo, cada alumno tendrá un tutor interno, que será un profesor del máster, encargado de gestionar los aspectos académicos de las prácticas, así como de corregir y calificar la memoria de prácticas entregada por el alumno.

7. Procedimiento de Evaluación:

Para la evaluación, el alumno deberá entregar tres documentos (de formatos ya establecidos y que se pondrán a la disposición del alumno):

1. **Anexo de prácticas curriculares**, declarando su conformidad para realizar las prácticas asignadas.
2. **Informe de evaluación del tutor externo.** El 60 % de la nota corresponderá a la calificación del tutor externo de prácticas. Este documento podrá ser entregado por el tutor externo al tutor interno vía correo electrónico, o bien ser entregado por el alumno en sobre cerrado al tutor interno. El alumno debe responsabilizarse de conseguir la evaluación de su tutor externo.
3. **Memoria de prácticas.** El alumno elaborará un documento donde se describan las actividades realizadas en las prácticas, metodología, aprendizaje, etc., según un modelo establecido. El 40 % de la nota corresponderá a la memoria de prácticas realizada por el alumno, y que será calificada por su tutor interno.

8. Bibliografía de referencia:

Moreno Martín, F. *Prácticum de Psicología* (2002). Editorial Prentice Hall.

9. Otra información relevante:

Se adhieren a continuación los formatos para la elaboración de los documentos solicitados a los alumnos.
Anexo I: Prácticas curricularea
Anexo II. Informe del tutor externo
Anexo III: Memoria de Prácticas Externas

ANEXO I: PRACTICAS CURRICULARES

El presente Anexo se incorpora al Convenio de Prácticas suscrito entre la UCM (*Máster en Psicofarmacología y Drogas de Abuso* y *centro correspondiente que figura a continuación.*

DETALLE DE LAS PRÁCTICAS

ALUMNO				
DIRECCIÓN			**D.N.I.**	
FECHA DE INCORPORACIÓN			**FECHA DE FINALIZACIÓN:**	
JORNADA DE PRÁCTICAS	**HORAS AL DÍA** (orientativo):		**DÍAS DE LA SEMANA** (orientativo):	
EMPRESA/INSTITUCIÓN DONDE SE REALIZAN LAS PRÁCTICAS:				
TUTOR DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN:				
TUTOR DE LA UNIVERSIDAD:				
BECA O REMUNERACIÓN ECONÓMICA:				
CONTENIDO DE LAS PRÁCTICAS				

El alumno abajo firmante, declara su conformidad para realizar prácticas, al amparo del Convenio arriba citado a fin de completar su formación, ateniéndose a las normas contempladas en dicho Convenio.

El alumno se compromete a mantener la más estricta obligación de confidencialidad sobre toda aquella información a la que pueda tener acceso, como consecuencia de realización de las prácticas objeto del presente Convenio.

Y, en prueba de conformidad, firman el presente documento, por **triplicado** ejemplar, en Madrid, el 14 de marzo de 2014

Firma del Coordinador del Máster en la UCM,

Firma del tutor empresa / institución,

Firma del alumno,

Fdo.:_____ Fdo.:_____ Fdo.:_____

ANEXO II: INFORME DEL TUTOR EXTERNO

EVALUACIÓN FINAL DEL TUTOR EXTERNO AL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS

La calificación final de las Prácticas Externas se calcula del siguiente modo:

- La calificación final (de 0 a 10) que da el tutor externo sobre el trabajo supervisado realizado por el estudiante en prácticas (en este documento). Esta nota supone el 60 % de la calificación total.
- La calificación final (de 0 a 10) que el tutor interno da a la Memoria de Prácticas. Supondrá el 40% de la nota final.

Si el tutor externo da una valoración de suspenso, el estudiante deberá repetir las prácticas. Si el tutor interno considera que la Memoria de Prácticas no es apta, el estudiante tendrá que repetir la Memoria.

El tutor externo enviará al tutor académico este informe-evaluación final del estudiante, con su correspondiente calificación global final numérica, vía e-mail. Este informe será remitido al estudiante.

DATOS GENERALES
Nombre del Tutor: **Centro:** **Datos de contacto :** **Nombre del Estudiante:** **Horas realizadas en el centro de prácticas:**
PRINCIPALES ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL ALUMNO
(Asistencia, puntualidad, cumplimiento de tareas asignadas, seguimiento de reglas deontológicas y respeto de normas y usos del centro):
VALORACIÓN DE LAS APTITUDES/CAPACIDADES PROFESIONALES
(Responsabilidad, madurez, empatía, trabajo en equipo, análisis y resolución de problemas, aplicación de conocimientos, sentido crítico):
VALORACIÓN DE LAS ACTITUDES/DISPOSICIONES HACIA EL TRABAJO
(Interés, curiosidad, motivación, iniciativa, autonomía:)
VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS
(Conocimientos adquiridos, habilidades profesionales, aportación del alumno al centro):
OTRAS VALORACIONES O COMENTARIOS

CALIFICACIÓN FINAL	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

VALORACIÓN DE LA LABOR DE ORGANIZACIÓN Y APOYO DE LA FACULTAD *(Organización de las Prácticas Externas; seguimiento y apoyo del tutor de la Facultad):*

ANEXO III: MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS

MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS
DATOS GENERALES
Datos del estudiante Nombre: DNI: E-Mail: Teléfono:
Datos del tutor externo Nombre: E-Mail: Teléfono:
Centro de Prácticas Nombre: Dirección: Teléfonos: _____ **Fechas y periodicidad:** Fecha de comienzo: Fecha de finalización: Periodicidad de asistencia a prácticas: Número total de horas realizadas por el alumno: _____

FUNCIONES Y TAREAS ASIGNADAS:

METODOLOGÍA EMPLEADA:

APRENDIZAJE ADQUIRIDO:

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS:

EVALUACIÓN CUALITATIVA Y SUGERENCIAS DE MEJORA:

EVALUACIÓN CUANTITATIVA:

Actividades	Puntuación
Planificación del programa o proyecto	
Metodología de intervención por parte del Centro	
Beneficios obtenidos por el Centro como consecuencia de la participación del alumno	
Beneficios obtenidos por el alumno en la realización de las prácticas	
Tutorización por parte del Centro	

INCIDENCIAS y/o ANEXOS:

¿RECOMENDARÍAS ESTAS PRÁCTICAS A UN COMPAÑERO? (0 No absoluto y 5 Sí más entusiasta)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

Master de Psicofarmacología
y
Drogas de Abuso

Trabajo Fin de Máster (TFM)

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Carácter: Obligatorio
Créditos ECTS: 6 (150 horas trabajo alumno)

- No presenciales: 100 horas (se corresponde con el 90%)
- Presenciales (tutorías): 15 horas (10%)
- Duración: Semestral

Semestre: 2º
Idioma: Español

2. PROFESORES:

Cada alumno tendrá un tutor del TFM que será asignado por la Coordinación del Máster atendiendo, en la medida de lo posible, a los intereses del alumno, la idoneidad académica de la propuesta y la especialización del profesor.

El cambio de tutor de un alumno debe solicitarse a la Coordinación del Máster con una antelación mínima de tres meses previos a la fecha límite de entrega de trabajos en la convocatoria vigente, exponiendo los motivos que justifiquen dicho cambio. Corresponde a la Coordinación del Máster la aceptación o no de cambio de tutor.

3. DESCRIPTORES:

Trabajo empírico o teórico científico.
Defensa pública ante un Tribunal.

4. OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre los contenidos abordados en el Máster de forma integradora
- Aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos durante el Máster a un tema específico de estudio.
- Realizar un trabajo de investigación seleccionando la metodología y los principios de la misma: búsqueda documental, recogida, análisis.
- Interpretación de información y datos, presentación de conclusiones y redacción del trabajo.
- Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a un

público especializado y no especializado de un modo claro y utilizando un lenguaje adecuado para audiencias pluridisciplinares.

- Elaborar informes y documentos científicos para públicos especializados que comuniquen las ideas, procesos y resultados con rigor y con referencia a la literatura relevante en el área.

5. CONTENIDOS TEMÁTICOS:

El desarrollo definitivo de la asignatura Trabajo Fin de Máster (TFM) estará compuesto por dos momentos:

- La presentación de un trabajo escrito de una extensión en torno a 50 folios.
- La defensa pública ante Tribunal del mismo en formato Power-Point o similar con una extensión no mayor de 20 diapositivas y un tiempo no mayor de 15 minutos.

5.1. NORMAS GENERALES. PRESENTACIÓN Y DEFENSA DEL TFM:

1. Para poder depositar el TFM, los estudiantes deberán **contar con el visto bueno de su tutor**. Para tener el visto bueno del tutor, el alumno deberá haber mantenido **al menos tres encuentros con el tutor**, a lo largo de, al menos 3 meses (recomendable una vez al mes). Los tutores pueden vetar el acceso a la defensa del TFM si no se cumplen los requisitos mínimos.
Para la formalización del visto bueno, existe un documento estandarizado que debe estar firmado por el tutor y que se entregará junto con el TFM en el momento del depósito en la Secretaría del Departamento.

El tutor del TFM podrá entregar al Coordinador del Máster, en un sobre cerrado, una valoración del TFM que ha tutorizado, que se hará llegar al Tribunal calificador y podrá tenerse en cuenta para la calificación final del alumno.

2. Los estudiantes deberán entregar **un ejemplar del TFM en formato pdf**, ya sea en un dispositivo USB o bien en un CD en el que aparezca claramente especificado el nombre del alumno y el título de trabajo, **y cuatro ejemplares en papel,** uno para cada miembro del tribunal y uno que quedará en depósito en la Facultad de Psicología. Tanto el trabajo en formato electrónico como el escrito, se entregarán **en la Secretaría del Departamento** (despacho 2006-J. Dpto. Psicobiología. Edificio lateral II Planta baja).

3. Para poder constatar la calificación en actas del TFM los alumnos **deberán haber superado todos los créditos**, teóricos y prácticos, correspondientes al plan de estudios del Máster. Como circunstancia extraordinaria, en el caso de que así lo deseen los estudiantes podrán proceder a la defensa y presentación pública del TFM, en las convocatorias establecidas al efecto, y que se ratifique su calificación una vez superados los créditos necesarios.

4. Habrá dos convocatorias ordinarias de entrega y defensa pública del trabajo. Una en junio y otra en septiembre. Excepcionalmente la Comisión Coordinadora del Máster podrá convocar una extensión de ésta última convocatoria en otras fechas cuando así lo permita el Vicerrectorado de Estudios de Postgrado.

5. Aquellos estudiantes que sólo tengan pendiente el TFM para finalizar sus estudios de máster podrán solicitar presentarse a una convocatoria extraordinaria en febrero. Esta solicitud debe hacerse, previo pago de tasas en segunda matrícula, mediante una instancia dirigida al Decano/a que será facilitada por la secretaría de alumnos de la Facultad de Psicología.

6. El Tribunal calificador estará integrado por tres miembros, preferentemente profesores doctores del Máster. Se constituirán varios Tribunales y la distribución de los estudiantes se realizará por la Comisión Coordinadora del Máster. La fecha y orden de defensa concreta para cada estudiante se comunicará al menos con siete días de antelación a la semana de defensa pública.

5.3. ASPECTOS FORMALES:

TRABAJO ESCRITO

1. El trabajo constará de una portada donde se incluirán: Título (resumen de los contenidos), nombre completo del alumno; nombre del tutor; título del Máster donde se ha realizado el TFM; convocatoria en la que se presenta el TFM.

2. El TFM contendrá un índice orientativo y paginado

3. El TFM incluirá un resumen de entre 250 y 500 palabras. Puede incluirse también este resumen en inglés, tipo *abstract* de artículo científico.

4. El TFM contendrá figuras, cuadros e ilustraciones explicativos, indicando en su caso la fuente de procedencia.

5. El trabajo constará de una bibliografía actualizada en la que, al menos un 40% de la misma, sean referencias en lengua inglesa.

6. El trabajo tendrá una extensión de 50 folios (aproximadamente).

DEFENSA PÚBLICA

1.Todos los alumnos presentarán en la exposición oral una primera diapositiva con su nombre, título de la exposición y una imagen que pueda servir de resumen del tema.

2.Para la defensa pública, se aconseja que en cada diapositiva no haya más de 8 líneas de texto.

3.Deben incorporarse ilustraciones o imágenes que resuman o expliquen el contenido del texto.

4.Se ruega que el tamaño de la letra y el color de la misma, se elijan, de manera tal, que sean legibles y claramente distinguibles.

5.Se considerará destacable la originalidad en las presentaciones

6.El tiempo máximo por exposición oral son 15 minutos. Se premiará de manera destacable el ajuste al tiempo.

7. Al final de cada exposición se abrirá un pequeño turno de preguntas por los miembros del Tribunal.

5.3. ASPECTOS CONCRETOS DE DESARROLLO DEL TFM:

Es imprescindible que los trabajos se articulen dentro de los siguientes esquemas:

FORMATO I: TRABAJO EMPÍRICO (orientación Doctorado)

CONTENIDOS: Trabajo de investigación experimental y/o propuesta de un proyecto de investigación, que recoja los siguientes apartados, tipo artículo científico:

1. Aspectos introductorios (antecedentes principales)
2. Hipótesis y objetivos
3. Aspectos metodológicos
4. Resultados
5. Discusión
6. Conclusiones
7. Bibliografía

FORMATO II: TRABAJO TEÓRICO

CONTENIDOS: Revisión bibliográfica, desarrollo de contenidos del máster o presentación de un proyecto de actuación (evaluación, formación, prevención…), etc. elegido por el alumno y concretado de acuerdo con el tutor. Debe incluir, como mínimo, los siguientes apartados:

1. Marco teórico conceptual y justificación de la relevancia del tema elegido
2. Objetivos que pretende el TFM
3. Desarrollo (trabajo teórico)
   3* Metodología /plan de trabajo/ resultados (en caso de proyecto de actuación)
4. Conclusión crítica y/o aportación personal
5. Bibliografía

5.4. ASPECTOS ELEMENTALES INADMISIBLES EN UN TFM:

1. Plagio. La entrega al tutor y/o el depósito y/o la defensa de cualquier TFM que vulnere la originalidad de sus contenidos e infiera en un posible plagio o comportamiento deshonesto supondrá de inmediato la calificación de suspenso en la convocatoria vigente. Además, el alumno/a será susceptible de apertura de expediente académico y sanción correspondiente.
2. Redacción deficiente, sin atender a las reglas gramaticales ni a la ortografía
3. Desconocimiento de conceptos básicos de la Psicofarmacología y drogas de abuso.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

-Para admitir el TFM a trámite es imprescindible presentar el visto bueno del tutor. No se admitirán los trabajos que no presenten dicho documento o bien los que tengan un informe negativo por parte del tutor.

- Los TFM podrán ser valorados de acuerdo al siguiente rango de calificaciones, atendiendo al tipo de trabajo elegido:

- **Formato (II) o trabajo teórico: puntuación de 5 a 9** (sobre 10)
- **Formato (I) o empírico (orientación doctorado): puntuación de 7 a 10** (sobre 10)
- Ambos tipos de TFM pueden ser calificados con suspenso
- Un TFM de ambos tipos puede calificarse con Matrícula de Honor. Se otorgará esta calificación al TFM considerado como excelente por el Tribunal y que haya obtenido una calificación final al menos de 9. En caso de igualdad de condiciones entre varios TFM tendrán prioridad los de orientación doctorado (formato I).

-La nota final del TFM será la media ponderada de las puntuaciones de cada miembro del Tribunal Calificador, que evaluará de acuerdo al siguiente esquema:

- Trabajo escrito: 50 % de la calificación final
- Presentación y defensa oral: 50 % de la calificación final

La valoración del tribunal atenderá a los siguientes criterios generales:

1. Sobre el trabajo escrito (50%) se valorarán:

   1.1. Aspectos formales: presentación, organización y claridad del texto, adecuación al formato exigido, presentación adecuada de gráficas y tablas, uso y citación apropiada de la bibliografía pertinente, etc.

   1.2. Aspectos de contenido: se valorará la capacidad de los alumnos para realizar un análisis del tema elegido, utilizando los conceptos y herramientas expuestas en el Máster. Además, se valorará especialmente el pensamiento crítico y reflexión sobre el tema elegido.

2. Sobre la exposición oral (50%) se valorará:

   2.1 La capacidad expositiva de cada alumno y su dominio conceptual en la presentación del trabajo

   2.2 Las respuestas ofrecidas por el alumno a las preguntas y consideraciones del Tribunal Calificador.