



## Objetivos Principales

Proporcionar al alumno la comprensión del proceso adictivo desde una perspectiva multidisciplinar

Formar futuros profesionales que desarrollen su actividad tanto en el campo de la asistencia a drogodependientes, como en la investigación en psicofarmacología y drogas.

Proporcionar el conocimiento más actualizado en el área, que posibilite un manejo seguro y eficiente de los psicofármacos en la práctica clínica de los profesionales de la salud mental.

Aportar una estrategia de tratamiento lógica basada en los continuos avances científicos, integrada con otras modalidades terapéuticas y constatada con los ensayos clínicos y la práctica diaria.

Comprender los términos del estudio de la conducta desde la Psicobiología, así como las técnicas y métodos que caracterizan el planeamiento de cómo es procesada la conducta por el sistema nervioso.

Proporcionar al alumno la mayor carga de la terminología en la que se basa su expresión científica y técnica permitiéndole de esta forma entender la terminología de las Ciencias de la Salud.

## Clasificación de Competencias a obtener por el alumno

### Competencias Básicas:

- **CB1** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- **CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- **CB3** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios



- **CB4-** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan-, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- **CB5** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias Generales:

- **CG1** - Que los alumnos puedan poseer y comprender conocimientos de psicofarmacología o en su caso de drogodependencia para que los articulen con la formación previa recibida y sean capaces de generar pautas terapéuticas y comunitarias originales basadas en las ya establecidas en el contexto clínico internacional.
- **CG2** - Que sean capaces de plantear, discutir y defender con argumentos científicos y técnicos aquellos abordajes terapéuticos relacionados con los psicofármacos en el contexto científico y asistencial.
- **CG3** - Que sepan aplicar los conocimientos y las habilidades prácticas adquiridas para poder resolver problemas que se planteen en situaciones de novedad o poco conocidas, dentro de contextos comunitarios y de gestión sanitaria relacionadas con el ámbito de la psicofarmacología y la drogodependencia.
- **CG4** - Que sean capaces de transmitir los conocimientos propios de su especialidad en los eventos científicos, en los Congresos o reuniones científicas sabiendo defender y argumentar las conclusiones planteadas. así como ser capaces de informar a la opinión pública sobre asuntos relacionados con las drogodependencias con un lenguaje claro y apto para diferentes poblaciones.
- **CG5** - Saber comunicarse con los colegas, con la comunidad académica y científica en su conjunto y con la sociedad en general en temas de desarrollo, evaluación, uso y prescripción de psicofármacos.
- **CG6** - Avanzar en la promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos y organizaciones a través de los métodos propios de cada profesión.
- **CG7** - Tratar de emplear los conocimientos neurobiológicos y de la psicofarmacología para la investigación básica y clínica.
- **CG8** - Poseer hábitos de observación, análisis e interpretación de resultados con capacidad para transformarlos en un informe escrito especializado apto para diversos profesionales.



- **CG9** - Dominar el uso pedagógico de los métodos telemáticos para la interacción, investigación, colaboración y producción didáctica, como herramienta significativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- **CG10** - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de las ciencias de la salud.

### **Competencias Transversales:**

- **CT1** - Capacidad de análisis y síntesis
- **CT2** - Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.
- **CT3** - Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de las Ciencias de la Salud.
- **CT4** - Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.
- **CT5** - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CT6** - Aumento de la receptividad y la capacidad para un análisis crítico por parte de los alumnos, que debe permitirles adaptarse a las necesidades cambiantes y la de prepararles para el trabajo en equipo multidisciplinar.
- **CT7** - Capacidad para identificar las necesidades propias de formación continua de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.
- **CT8** - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### **Competencias Específicas:**

- **CE1** - Saber valorar los riesgos y beneficios del consumo de psicofármacos.
- **CE2** - Conocer el mecanismo de acción y aplicación terapéutica de los principales grupos de psicofármacos.
- **CE3** - Capacidad para evaluar la necesidad y efectos adversos del uso de psicofármacos.
- **CE4** - Identificar y reconocer la sintomatología propia del uso de sustancias.
- **CE5** - Identificar y reconocer una situación de intoxicación por uso de sustancias.



- **CE6** - Poder participar en las labores de información a los niños y adolescentes y adultos, a sus familiares o personas responsables, a otros profesionales de la educación y miembros de los equipos docentes, etc. para la prevención y, en su caso, detección de estas conductas.
- **CE7** - Conocer la estructura orgánica y el papel de los diferentes profesionales de los diferentes centros de atención al drogodependiente.
- **CE8** - Que el alumno participe en la investigación clínica sobre las patologías de los pacientes atendidos.
- **CE9** - Ser capaz de señalar las vías de conexión existentes entre los conocimientos derivados de la psicología (teorías, modelos y resultados) y la psicopatología.
- **CE10** - Saber planificar y realizar una búsqueda bibliográfica o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y hemerotecas.
- **CE11** - Ser capaz de utilizar material bibliográfico científico en lengua inglesa.
- **CE12** - Familiarizarse con la práctica de los métodos y las técnicas de investigación en el campo de la psicofarmacología y las drogas de abuso
- **CE13** - Reforzar los conocimientos necesarios sobre el funcionamiento y comportamiento del organismo humano en su estado de salud y patología, de cara al afrontamiento de los aspectos neurobiológicos de la psicofarmacología y del consumo de drogas.
- **CE15** - Profundizar en la importancia del conocimiento de la terminología en la expresión científica y técnica.
- **CE16** - Reforzar las habilidades y las destrezas manuales en el reconocimiento de las estructuras neuroanatómicas relevantes para la psicofarmacología y las drogodependencias de cara a la utilización de técnicas de análisis científico.
- **CE17** - Conocer los fundamentos neurobiológicos de la adicción.
- **CE18** - Comprender los principios de la Psicofarmacología clínica.
- **CE19** - Conocer los diferentes trastornos psicopatológicos sobre los que se aplican psicofármacos concretos, así como los psicofármacos empleados en el tratamiento farmacológico de la adicción y la patología dual
- **CE20** - Tomar contacto con la aplicación asistencial de los psicofarmacos (dosificaciones, efectos secundarios, interacciones)
- **CE21** - Desarrollar la importancia de la Demografía como sustrato e instrumento en Epidemiología y Salud Pública.
- **CE22** - Determinar los datos generales de consumo de drogas de abuso.
- **CE23** - Conocer el análisis e interpretación de los fenómenos epidemiológicos en el ámbito sanitario.



- **CE24** - Determinar las múltiples aplicaciones de la metodología epidemiológica.
- **CE25** - Abordar las relaciones de causalidad en las ciencias biomédicas.
- **CE26** - Conocer las metodologías más elementales para el control de sesgos.
- **CE27** - Determinar la importancia de la vigilancia epidemiológica en el control de los fenómenos de salud-enfermedad.
- **CE28** - Capacidad para el diagnóstico de adicción a las sustancias de abuso más comunes y fundamentar las medidas de prevención tratamiento y rehabilitación.